



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educación y Formación Docente
Área: Currículum y Didáctica

(Programa del año 2010)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 12/10/2010 11:54:19)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
EJE TEMÁTICO I*	PROF. DE EDUCACIÓN INICIAL	1/99	2010	2° cuatrimestre
EJE TEMÁTICO I*	LIC. EN EDUCACIÓN INICIAL	19/99	2010	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
LARTIGUE, ALICIA DEL ROSARIO	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
YAÑEZ, GRACIELA BEATRIZ	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	Hs	2 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
09/08/2010	19/11/2010	15	40

IV - Fundamentación

El Proyecto de Inserción en la Práctica, asignatura N° 27 de los Planes de Estudio 001/99 y 019/99, es un espacio donde se pretende conectar la Universidad con otras instituciones del medio. Los alumnos deberán buscar los problemas en la realidad para poder desentrañarlos a la luz de las teorías que se les propongan en las asignaturas que cursan en el primer año de la carrera: Psicología General, Pedagogía, Taller: Sujetos de Aprendizaje, Educación para la Salud Infantil, Psicología del Desarrollo, Seminario: Jardín Maternal y Educación Artística.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Las actividades que se proponen deben:

- favorecer un primer acercamiento de los alumnos a la investigación.
- desentrañar el estilo de relaciones que se establecen en los espacios seleccionados: niños entre sí, niños y adultos significativos, niños y otros adultos.
- conocer la estructura, organización y funcionamiento de diversas instituciones, tanto formales como no formales destinadas a trabajar con niños pequeños.
- conocer las acciones que planifican las instituciones para detectar y prever factores de riesgo en relación a la infancia.
- analizar los espacios pedagógicos destinados a trabajar en Arte.

VI - Contenidos

La/s Infancia/s en el contexto actual.

Diferentes espacios educativos y asistenciales que atienden a los niños pequeños: instituciones formales y no formales.

La Praxis en el campo pedagógico. Concepto.
Herramientas para el trabajo de campo:
-observacion
-entrevistas
-análisis de los datos

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los alumnos realizarán un Trabajo Práctico en una institución del medio. Esta puede ser formal -Jardín Maternal-, o no formal
-comedores barriales, O.N.G., instituciones deportivas, religiosas, culturales, recreativas, entre otras.
En estos espacios deberán realizar una observación detallada de los aspectos organizativos, estructurales y del contexto; de los vínculos entre los niños y los adultos y los niños entre sí y de la propuesta educativa. Para acrecentar la información se realizarán entrevistas a diferentes miembros de la institución seleccionada. Luego se realizará un análisis de la información recabada, interpretada desde las teorías aportadas en las asignaturas pertinentes. Finalmente se hará una puesta en común para que todos los alumnos tengan la posibilidad de conocer las "realidades" del/los contexto/s en los que se atiende a la/s infancia/s.

VIII - Regimen de Aprobación

Para promocionar, los alumnos deberán cumplir con:

-80 % de asistencia a las reuniones grupales generales.
-asistir a reuniones de grupos pequeños para supervisar el avance de la tarea.
-presentación en término del trabajo final.
-participar de la reunión final de intercambio con los pares
-la calificación final no podrá ser inferior a 7 (siete)puntos.

IX - Bibliografía Básica

- [1] -REDONDO, Patricia (2006) "Nombrar los niños". Suplemento digital de la Revista La educación en nuestras manos. N° 30.
[2] -ENRIQUEZ, Pedro y otro: "La noción de Praxis en el campo pedagógico". En Nociones elementales que encuadran el estudio de la realidad educativa y la Praxis.
[3] -YUNI, José y URBANO, Claudio (1999) "Investigación etnográfica e investigación-acción". Ed. Brujas, Córdoba (Argentina).
[4] -La bibliografía básica será la recomendada por cada asignatura que se cursa en el cuatrimestre y se ajustará -en caso necesario-a la institución observada.

X - Bibliografia Complementaria

- [1] La recomendada en cada asignatura

XI - Resumen de Objetivos

--

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	