



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Humanas
 Departamento: Educación y Formación Docente
 Área: Lenguas Extranjeras

(Programa del año 2010)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 05/07/2010 17:18:56)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
(IDIOMA OPTATIVO LIC.EN COM.SOCIAL 09/07) ITALIANO	LIC. EN COMUNICACION SOCIAL	09/07	2010	1° anual
LENGUA LATINA II - ITALIANO	LOCUTOR NACIONAL	011/07	2010	1° anual
TALLER DE IDIOMA ITALIANO	LIC. EN COMUNICACION SOCIAL	2/99	2010	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MOLLO, LILIANA MARGARITA CA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
15/03/2010	19/11/2010	30	90

IV - Fundamentación

Los contenidos y la metodología del curso se fundamentan en el objetivo de formar profesionales con capacidad para acceder a información publicada en idioma italiano. Se abordarán las cuatro macro-habilidades lingüísticas: escuchar, leer, hablar y escribir favoreciendo estrategias de comprensión en la lectura individual y colectiva. Se privilegiará la participación activa del alumno en la clase. Dado que el objetivo general es leer y comprender textos escritos, es necesario aclarar que la lectura se entiende como una serie de operaciones realizadas por un sistema de procesamiento específico que es el sistema cognitivo. Se trata de realizar variadas operaciones mentales a través de las cuales se activa y selecciona el significado de las palabras integrando sus roles gramaticales integrando el significado de todo el texto teniendo en cuenta el conocimiento previo de la lengua materna, lo contextual, lo textual, lo lingüístico, lo paralingüístico, lo discursivo. La proximidad del italiano y el español exige tener en cuenta aspectos muy importantes en su aprendizaje que pueden conducir a equívocos. La interacción es constante transformando la clase en una experiencia bilateral y real de aprendizaje. Los contenidos se han agrupado en unidades temáticas en contextos cercanos al ambiente universitario de abordaje cronológico, rápido y cíclico ofreciendo materiales específicos para un curso de italiano teniendo en cuenta las características del público a quien va dirigido; es por ello, y dirigido a los futuros locutores que se profundizará la correcta pronunciación, sobre todo de los fonemas típicos de la lengua italiana.

Se ha focalizado en el desarrollo de habilidades necesarias durante el recorrido académico como tomar apuntes, sintetizar, hacer referencias, presentar y en menor medida argumentar.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- 1- Adquirir conocimientos lingüísticos básicos de italiano
- 2- Desarrollar habilidades de comprensión en italiano (oralidad y escritura)
- 3- Diferenciar los elementos morfosintácticos de la oración en italiano.
- 4- Reconocer la importancia para la profesión de una correcta pronunciación en lengua italiana
- 5- Participar activamente en el trabajo grupal

VI - Contenidos

Unidad 1- El alfabeto italiano. El léxico de la clase. Presentarse. Saludar en modo formal e informal. Números de 1 a 100. Identificación personal. Lugares. Acciones cotidianas. Colores. Instrucciones. El acento de las palabras.

Gramática: verbos auxiliares, pronombres personales y artículos determinantes e indeterminantes.

Unidad 2- Expresar opinión. Acciones cotidianas. Fonemas básicos italianos. Entonación de las frases interrogativas, declarativas y exclamativas.

Gramática: Artículos y adjetivos singular y plural. Verbos regulares en indicativo presente.

Unidad 3- Expresar deseos relacionados con la profesión. Aceptar o rechazar. Esquema de acentuación de verbos en el presente. Acciones cotidianas. Días de la semana. Trabajo y profesión.

Gramática: El presente de los verbos regulares y algunos irregulares y modales. Adverbios de frecuencia y de locuciones de lugar.

Unidad 4- Formular una solicitud. Informarse sobre situaciones temporales. Ofrecer ayuda en modo formal e informal.

Acciones cotidianas. Afirmaciones. Indicaciones de tiempo.

Gramática: preposiciones simples y contracciones. Otros verbos irregulares de alta frecuencia.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

1º Parcial/Práctico: 14 de junio de 2010

1º Recuperatorio: 16 de junio de 2010

2º Parcial/Práctico: 08 de noviembre de 2010

2º Recuperatorio: 10 de noviembre de 2010

Parcial de Integración: 15 de noviembre de 2010

VIII - Regimen de Aprobación

Para aprobar la materia los alumnos podrán optar por la categoría de Alumno Promocional o Alumno Regular.

El alumno que opte por la categoría de Promocional deberá:

1- Asistir al 80% de las clases Teórico- Prácticas.

2- Aprobar el 100% de las Evaluaciones Parciales.

4- Aprobar el Parcial de Integración Final.

Se considerará Alumno Regular aquel que no cumpla con alguno de los puntos: 1-2-3 o 4 citados anteriormente. Rendirá examen final en los turnos de exámenes previstos por la Facultad.

Se considerará Alumno Libre aquel que no cumpla con los requisitos de alumno promocional o regular. Para rendir examen, el Alumno Libre deberá ponerse en contacto con la cátedra con anterioridad, con el fin de interiorizarse de los objetivos y del material de trabajo del curso.

El alumno que por razones de trabajo no pueda cumplir con la totalidad de la asistencia a clase deberá presentar certificado de trabajo a fin de que la Cátedra arbitre los medios para solucionar su situación

IX - Bibliografía Básica

[1] - Campusitalia - Corso multimediale di italiano per le università volume 1. Guerra Edizioni 2008

[2] - CD Campusitalia volume 1. Guerra Edizioni 2008

X - Bibliografía Complementaria

[1] - Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas

[2] - "Il quadro Comune di Riferimento " Marco Mezzadri, Paolo Balboni - Guerra Edizioni - Nov. 2003

- [3] - Dizionario della Lingua Italiana. G. Devoto. G.C.Oli. Le Monnier, Firenze.
[4] - Material auténtico para lectura y comprensión textual (diarios, revistas)

XI - Resumen de Objetivos

Leer comprensivamente textos en italiano

Lograr entender y hacerse entender en italiano adquiriendo los fundamentos de fonética y fonología para desarrollar una correcta comprensión y pronunciación en italiano a nivel elemental (A1.1 MCER)

XII - Resumen del Programa

Unidad 1 - Introducción. El alfabeto

Unidad 2 - Acciones cotidianas

Unidad 3 - Trabajo y profesión

Unidad 4 - Situaciones temporales

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: