



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias Humanas  
Departamento: Educación y Formación Docente  
Área: Lenguas Extranjeras

(Programa del año 2009)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLES II	LIC. EN QUIMICA	05/04	2009	2° cuatrimestre
INGLES II	PROF. EN QUIMICA	06/04	2009	2° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PONTICELLI, AIDA STELLA	Prof. Responsable	P.Tit. Exc	40 Hs
PASCUAL, MARIANA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
UNGER, LIDIA DEL CARMEN	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
31/08/2009	05/12/2009	15	60

### IV - Fundamentación

Los contenidos y metodologías del curso se fundamentan en la necesidad de formar alumnos y futuros profesionales con capacidad para acceder a información científica publicada en inglés.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Desarrollar competencias lingüísticas para leer comprensivamente textos publicados en inglés a través de la lectura extensiva de textos con complejidad lingüística relacionados con sus áreas de estudio.

### VI - Contenidos

**Contenidos Genéricos: Textos relacionados con Trabajos de Investigación, publicaciones científicas, revistas.**

Contenidos Léxico- Gramaticales

Estructura complejas: Pasiva con se, Verbos en Frase, Causa y Resultado - Participios Presente y Pasado - Conexiones lógicas entre oraciones. Conjunctiones -

### VII - Plan de Trabajos Prácticos

Todas las actividades propuestas para su resolución en clase y el trabajo final de seminario serán considerados trabajos prácticos que los alumnos deberán presentar en forma escrita para estar en condiciones de rendir las evaluaciones parciales o

finales.

Trabajo de Seminario: Los alumnos deberán seleccionar un texto que a su criterio sea importante para su formación y presentar su resolución en castellano- El texto en español deberá tener una extensión no menor a las cinco carillas en hoja A4, letra 14.

Incluir una carátula con todos los datos del alumno y prólogo que especifique las razones por las que se lo eligió.

## VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura se puede aprobar por:

Promoción sin examen final

80% de asistencia a clase

-Presentacion del 100% de los Trabajos Prácticos

-Aprobación de los dos evaluaciones parciales con una nota mínima de 7 (siete), con posibilidades de una recuperación cada uno. Aprobación de un examen integrador con características de examen final y por lo tanto sin recuperación.

Aprobación con Examen Final

-60% de asistencia a clase

-presentación del 100% de los Trabajos Prácticos

-aprobación de los exámenes parciales con una nota mínima de 4 (cuatro)

Aprobación como alumno libre

Los alumnas deberan presentar la totalidad de las actividades prácticas desarrolladas en el curso inmediatamente anterior por escrito y aprobar un examen final único.

## IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Diccionario Inglés Español

[2] [2] Documentos de Elementos Gramaticales

[3] [3] Introduccion a la lectura en Inglés. Perino et.al

[4] [4] Textos extraídos de diferentes libros de texto, bajados de internet, publicaciones científicas

## X - Bibliografía Complementaria

[1] ] Bassano Sh& Christison M.A.1992. Life science - Content and Learning Strategies.Addison-Wesley Publishing Company

[2] [2] Puderbauch Ulrich S. Weyland Canale S. Wendell.S.A.1986 Nursing Care Planning Guides.

[3] [3] Folletos de Instrumentos y de divulgación.

[4] [4] Artículos de revistas especializadas]

## XI - Resumen de Objetivos

Objetivo General: Desarrollar competencias que acerquen a los alumnos a la lectura de bibliografía publicada en inglés

Objetivos Particulares: Revisar la problemática lingüística que presentan los textos con los que se trabaja.

## XII - Resumen del Programa

Contenidos Genéricos: Textos afines a las diferentes temáticas del campo de estudio clasificados de acuerdo con su género: Publicaciones científica, manuales, libros de texto, artículos .

Contenidos Léxico- Gramaticales: Revisión de las distintas estructuras que participan en el texto- Elementos de cohesión- Referentes -

## XIII - Imprevistos

Los textos seleccionados para trabajar pueden surgir con variaciones a lo planeado de acuerdo con los diferentes intereses y necesidades que manifiesten los distintos grupos de alumnos.

## XIV - Otros