**Ministerio de Cultura y Educación**
**Universidad Nacional de San Luis**
**Facultad de Ciencias Humanas**
**Departamento: Educacion y Formacion Docente**
**Area: Lenguas Extranjeras**

**(Programa del año 2009)**

## I - Oferta Académica

| Materia | Carrera | Plan | Año | Período |
|---|---|---|---|---|
| INGLES I | PROF.EN QUIMICA | 06/04 | 2009 | 1° cuatrimestre |

## II - Equipo Docente

| Docente | Función | Cargo | Dedicación |
|---|---|---|---|
| PONTICELLI, AIDA STELLA | Prof. Responsable | P.Tit. Exc | 40 Hs |
| PASCUAL, MARIANA | Responsable de Práctico | JTP Semi | 20 Hs |
| UNGER, LIDIA DEL CARMEN | Responsable de Práctico | JTP Exc | 40 Hs |

## III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Teórico/Práctico | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| 3 Hs | Hs | Hs | Hs | 3 Hs |

| Tipificación | Periodo |
|---|---|
| C - Teoria con prácticas de aula | 1º Cuatrimestre |

| Duración | | | |
|---|---|---|---|
| Desde | Hasta | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 09/04/2009 | 19/06/2009 | 15 | 60 |

## IV - Fundamentación

El desarrollo de competencias que le permitan a los alumnos acceder a textos publicados en inglés a través del conocimiento léxico gramatical e identificar ls distintas estructuras que caracterizan a los distintos tipos de géneros le permitirán al alumnos ascender en la escala del conocimiento para lograr una comprensión lectora en inglés fundamental para su formación

## V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Identificar y analizar textos desde el punto de vista de los distintos géneros, funciones retóricas, sus formas léxico-linguísticas y significados.-Elaborar hipótesis de contenido.-Identificar ideas centrales y de soporte.-Elaborar mapas conceptuales o cuadros sinópticos del contenido.-Adquirir aspectos léxicos, sintácticos y de organización textual y retórica de la lengua inglesa básicos

## VI - Contenidos

**Contenidos genéricos: Libros de Texto, Manuales, material de Internet. Funciones retóricas: definiciones, descripciones, ejemplificaciones, comparaciones.Contenidos Léxico-Gramaticales-Vocabulario relacionado con los temas de las lecturas propuestas. Derivados, Palabras Compuestas. Afijos. Elementos Nominales y funciones que lo acompañan. El adjetivo. El adverbio. El sustantivo y sus modificadores. Elementos verbales: el sistema verbal: Presenta, Pasado y Futuro Simple, Perfecto y Continuo. La voz pasiva (Primera Parte). Algunos verbos modales Can, May, Must y sus equivalentes. Participios Presente y Pasado. Pronombres.**

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos practicos consistirán en la entrega de los ejercicios de comprensión preparados a través de las Guías de Estudio en las fechas anteriores cada parcial

## VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura se puede aprobar por Promoción sin examen final:
80% de asistencia a clase.
Presentación del 100% de los Trabajos Prácticos
Aprobación de las evaluaciones parciales con una nota mínima de 7 (siete). Se tomara una evaluación parcial a principios de mayo y otra a fines de junio. Esta última tendrá características de Parcial Integrador en aquellos alumnos que venga promocionando la materia.
Aprobación con Examen Final
- 60% de asistencia a clase.
- presentación del 100% de los Trabajos Prácticos.
-aprobación de las evaluaciones parciales con una nota mínima de 4 (cuatro)
Aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos antes expuestos, podrán rendir la materia como alumnos no regulares para lo cual deberán presentar la totalidad de los trabajos resueltos y un examen escrito durante cualquiera de las fechas de examen.

## IX - Bibliografía Básica

**[1]** 1.Selección de textos de lectura afines a las disntas carreras
**[2]** 2. Documento de elementos gramaticales para la Lecto-Comprensión de textos en Inglés.
**[3]** 3.Diccionario Inglés-Español

## X - Bibliografia Complementaria

**[1]** [1] Content-Based Instruction in Higher Education Settings- Edited by JoAnn Crandall and Dorit Kaufman - Case Studies in TESOL Practice Series. Jill Burton, Series Editor. Teachers of English to Speakers of Other Languages, Inc 2002.

## XI - Resumen de Objetivos

Introducir a los alumnos en la interprestación de textos en Iglés.-Desarrollar competencias que permitan identificar los distintos elementos léxico-gramaticales necesarios para acceder a lecturas de textos en inglés.

## XII - Resumen del Programa

Contenidos genéricos: selección de textos pertenecientes de diferentes géneros: libros, Manuales.Contenidos Léxico-Gramaticales necesarios para la resolución de problemas relacionados con la interpretación de textos

## XIII - Imprevistos

Las tareas propuestas a través de las guías de estudio que acompañan a la selección de textos orientan al alumno para que pueda trabajar en forma autónoma, por lo tanto, deberán ser resueltas en forma independiente en caso de que el alumno no pudiera asistir a alguna clase o no se dictarán clases debido a feriados.

## XIV - Otros