Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Kinesiología y Fisiatría
Area: Area 10 Formación Profesional en Kinesiología y Fisiatría

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() INTRODUCCIÓN DE DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES	LIC. KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA	11/20 13 CS	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CANDAS, LUIS NICOLAS	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	3 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
03/08/2026	19/11/2026	15	60

IV - Fundamentación

La formación integral del Licenciado en Kinesiología y Fisiatría requiere hoy, más que nunca, de una mirada multidimensional sobre el proceso de salud-enfermedad. En este contexto, el Diagnóstico por Imágenes ha dejado de ser un área de conocimiento exclusivo del médico radiólogo para convertirse en una herramienta de consulta diaria e indispensable para el profesional de la kinesiología.

La importancia de esta asignatura radica en tres pilares fundamentales para el futuro graduado:

Fundamentación de la toma de decisiones clínicas: El kinesiólogo es un agente activo en el proceso de rehabilitación. Comprender la semiología de las imágenes permite correlacionar los hallazgos anatómicos y patológicos con la evaluación funcional del paciente. Esta capacidad de interpretación es crucial para ajustar las técnicas kinésicas, evitar contraindicaciones terapéuticas y validar la eficacia de los tratamientos aplicados.

Integración en equipos interdisciplinarios: Como miembro del equipo de salud, el kinesiólogo debe poseer un lenguaje técnico común que le permita dialogar con otros especialistas, comprender los informes radiológicos, ecográficos o de resonancia magnética, y participar en la discusión de casos clínicos complejos con criterio profesional.

Seguridad del paciente y prevención: El dominio de los métodos de diagnóstico no solo contribuye a un mejor diagnóstico, sino que fomenta una cultura de prevención y un seguimiento preciso del curso evolutivo de diversas patologías (traumatológicas, neurológicas, respiratorias, etc.). Al conocer las ventajas y limitaciones de cada técnica, el profesional desarrolla una visión crítica que garantiza la seguridad en la atención integral y mejora la calidad de vida del paciente.

En síntesis, esta asignatura dota al estudiante de las competencias necesarias para transformar la evidencia visual en información clínica valiosa, elevando el estándar de la práctica kinésica y consolidando un perfil profesional capacitado para integrar los avances tecnológicos al servicio de la rehabilitación del movimiento y la salud funcional

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Valorar la asignatura para la aplicación profesional de los conocimientos sobre estudios por imágenes.
Comprender el concepto, evolución y desarrollo histórico del Diagnóstico por Imágenes.
Conocer los diferentes métodos, sus ventajas y limitaciones para determinar un tratamiento adecuado.
Reconocer la anatomía normal para un enfoque preventivo e identificar las patologías más frecuentes.
Fomentar el trabajo multidisciplinario, la atención integral del paciente y la actualización profesional permanente.

VI - Contenidos

Unidad N° 1: Introducción a las técnicas de Diagnóstico por Imágenes. Generalidades de la radiología, ecografía, tomografía y resonancia. Interpretación de densidades radiográficas y Escala Hounsfield. Aplicaciones, ventajas y desventajas de las diferentes técnicas de imágenes. Medicina nuclear. Evolución futura de los estudios por imágenes-sistema de archivo y transmisión de imágenes.
Unidad N° 2: Columna vertebral y Medula espinal. Vertebras cervicales, torácicas y lumbares. Meninges y orígenes de los nervios. Ligamentos. Estudios por imágenes en vertebras. Hernia de disco. Espondilosis y espondilolistesis. Estudios normales de tomografías y resonancias-
Unidad N° 3: Tórax. Topografía de tórax. Proyecciones anterior y posterior en radiología. Tomografía de tórax. Ecografía en tórax. Cateterismo cardíaco. Resonancia magnética nuclear de tórax. Anatomía del pulmón. Neumonía, neumotórax, EPOC y cardiomegalia en imágenes. Comparación de técnicas por imágenes. Evaluación de una radiografía de tórax.
Unidad N° 4: Abdomen. Topografía de la cavidad peritoneal. Radiología y estudios por contraste del abdomen. Ecografía abdominal. Tomografía abdominal. Resonancia en abdomen. Relaciones anatómicas peritoneales y retro peritoneales en los estudios por imágenes. Estrategia de evaluación abdominal.
Unidad N° 5: Pelvis y Perineo. Esqueleto óseo. Contenido y continente. Radiología de la pelvis y sus proyecciones. Pelvis femenina y masculina. Ecografía en la pelvis. Tomografía de la pelvis ósea y de los órganos internos. Resonancia de pelvis. Estudios contrastados del aparato genital femenino y urinario.
Unidad N° 6: Miembros Superiores. Escápula y Húmero. Hombro. Codo. Cúbito y radio. Muñeca. Carpo y metacarpianos. Falanges. Radiología y sus proyecciones. Tomografías de miembro superior. Resonancia magnética nuclear de los diferentes segmentos y articulaciones. Ecografía de segmentos y articulaciones.
Unidad N° 7: Miembros Inferiores. Cadera. Fémur. Rodilla. Tibia y peroné. Tobillo. Huesos del tarso y metatarsianos. Falanges. Radiología y sus proyecciones. Tomografías de miembro inferior. Resonancia magnética nuclear de los diferentes segmentos y articulaciones. Ecografía de segmentos y articulaciones.
Unidad N° 8: Cabeza y cuello. Cráneo. Huesos de la cara. Sistema nervioso central. Radiología de cráneo, silla turca, vías respiratorias altas y huesos de la cara. Ecografía en cabeza y cuello. Tomografía de cabeza y cuello. Resonancia magnética nuclear en cabeza y cuello. Arteriografías

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se realizará un trabajo práctico al final de cada unidad teórica y un práctico integrador al finalizar el contenido teórico, enfocado en el análisis de un estudio por imágenes y su vinculación con casos reales. Se evaluará el desempeño como aprobado o no aprobado.

VIII - Regimen de Aprobación

Asistencia mínima del 80% a clases teóricas y prácticas.
Calificación mínima del 80% en todas las evaluaciones (incluida la evaluación de integración).
Posibilidad de recuperar exámenes parciales, debiendo alcanzar un promedio final entre parcial y recuperatorio de 80% o superior.

IX - Bibliografía Básica

[1] Netter: Introducción al Diagnóstico por Imágenes. Larry Cochard. Ediciones Journal. 2014.
[2] Seco Calvo, Jesús, director. Diagnóstico por la imagen para fioterapeutas: conceptos esenciales. Editorial Médica Panamericana, 2024.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Imagen radiológica. Cabrero Fraile. Editorial Masson. 2004.
[2] Diagnóstico diferencial radiológico en ortopedia y reumatología. Francis Burgener. Ediciones Mayo S.A. 1996.

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo principal de la Asignatura es que el futuro profesional aprenda a valorar los resultados de los diferentes estudios por imágenes aplicando los conocimientos que adquiera en la materia para poder realizar un diagnóstico correcto y determinar las diferentes técnicas a aplicar para el tratamiento adecuado.

XII - Resumen del Programa

1- Introducción a las técnicas de Diagnóstico por Imágenes.
2- Columna vertebral y medula espinal
3- Tórax.
4- Abdomen.
5- Pelvis y perineo.
6- Miembro superior.
7- Miembro inferior.
8- Cabeza y cuello

XIII - Imprevistos

En caso de imprevistos como asistencia a jornadas, congresos, cursos y paros docentes, los temas inherentes a los Trabajos Prácticos se desarrollarán en horarios consensuados con los alumnos y para los temas teóricos se publicará la bibliografía específica y se dispondrá horarios para consultas
Se prevee la posibilidad de cursado virtual el que se realizará de acuerdo a las plataformas posibles y al alcance

XIV - Otros