Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Kinesiología y Fisiatría
Area: Area 10 Formación Profesional en Kinesiología y Fisiatría

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() CURSO OPTATIVO "INTRODUCCIÓN A LA NEURORREHABILITACIÓN"	LIC. KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA	11/20 13 CS	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RODRIGUEZ, IRMA SOLEDAD	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
CONCIA FUENTES, Maria Belen	Responsable de Práctico	JTP Simp	10 Hs
LUCERO, ADRIANA ROXANA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
03/08/2026	13/11/2026	15	60

IV - Fundamentación

La neurorrehabilitación es un área en crecimiento dentro de la práctica kinésica y fonológica orientada a la evaluación y tratamiento de personas con alteraciones del sistema nervioso central y periférico. Esta asignatura introduce los conceptos básicos necesarios para comprender el proceso de recuperación neurológica, la neuroplasticidad y las intervenciones basadas en la evidencia, brindando herramientas iniciales para el abordaje clínico.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general
Brindar al estudiante una base teórica fundamental sobre los principios de la neurorrehabilitación, sus modelos de intervención y la evaluación funcional de pacientes neurológicos.
Objetivos Específicos
- Reconocer las principales patologías neurológicas prevalentes.
- Comprender mecanismos de neuro plasticidad.
- Adquirir habilidades básicas de evaluación.
- Introducir modelos teóricos de abordaje.
- Analizar casos clínicos.
- Interpretar evidencia científica básica.

VI - Contenidos

UNIDAD 1 – Bases de neuroanatomía funcional aplicada: Organización del SNC y SNP, Vías motoras y sensoriales, Plasticidad neural, Control y aprendizaje motor.

UNIDAD 2 – Neurorrehabilitación: historia, conceptos y modelos, equipos de trabajo.

UNIDAD 3 -Métodos específicos de intervención (Bobath, Perfetti, Vojta , FNP etc.).

UNIDAD 4 – Evaluación del paciente neurológico: Proceso de valoración. Escalas: MRC, Ashworth, Tinetti, Berg, FIM, Barthel.

UNIDAD 5 – Principales patologías del adulto: ACV, TCE, LM, Parkinson, EM.

UNIDAD 6 – Neurorrehabilitación pediátrica: Desarrollo motor, PCI.

UNIDAD 7 – Casos clínicos y práctica

- Análisis y planificación de tratamiento.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

UNIDAD 1 – Bases de neuroanatomía funcional aplicada

Objetivos:

- Identificar estructuras del SNC y SNP implicadas en el movimiento.
- Relacionar vías neurológicas con funciones motoras y sensitivas.
- Comprender el concepto de neuroplasticidad.

Tareas:

1. Reconocimiento de estructuras neuroanatómicas en esquemas.
2. Análisis de lesiones hipotéticas.
3. Discusión guiada sobre plasticidad neural.
4. Producción escrita breve.

UNIDAD 2 – Neurorrehabilitación: historia, conceptos y modelos

Objetivos:

- Reconocer la evolución histórica de la neurorrehabilitación.
- Identificar modelos de abordaje.

Tareas:

1. Lectura guiada.
2. Cuadro comparativo de modelos.
3. Trabajo grupal interdisciplinario.
4. Debate reflexivo.

UNIDAD 3 – Métodos específicos de intervención

Objetivos:

- Conocer principios básicos de los métodos de tratamiento.
- Desarrollar pensamiento crítico.

Tareas:

1. Investigación grupal de un método asignado.
2. Exposición oral.
3. Análisis crítico de evidencia.
4. Reflexión individual.

UNIDAD 4 – Evaluación del paciente neurológico

Objetivos:

- Aplicar escalas de evaluación funcional.
- Interpretar resultados clínicos.

Tareas:

1. Práctica de escalas entre estudiantes.
2. Registro de resultados.
3. Análisis funcional.
4. Discusión grupal.

UNIDAD 5 y 6 – Patologías neurológicas del adulto y pediátrico

Objetivos:

- Reconocer patologías neurológicas prevalentes.

- Formular objetivos terapéuticos generales.
Tareas:
1. Análisis de casos clínicos.
2. Identificación de problemas funcionales.
3. Elaboración de objetivos.
4. Puesta en común.
UNIDAD 7 – Casos clínicos y práctica
Objetivos:
- Integrar conocimientos teórico-prácticos.
- Desarrollar razonamiento clínico.
Tareas:
1. Presentación de caso clínico.
2. Evaluación funcional.
3. Planificación de hipótesis de tratamiento, de cada área
4. Defensa oral.

VIII - Regimen de Aprobación

El presente curso Optativo será Promocional, sin examen final, cuyos requisitos se describen a continuación:
- Asistencia al 80% de las actividades áulicas
- Aprobación el 100% de los trabajos prácticos
- Aprobación examen parcial individual.
- El curso no acepta la modalidad de libre para el cursado.

IX - Bibliografía Básica

[1] - Umphred, D. Rehabilitación Neurológica.
[2] - Shumway-Cook & Woollacott. Control Motor.
[3] - Bobath, B.
[4] -Cano de la Cuerda, R., & Collado Vázquez, S. (Eds.). (2012). Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Editorial Médica Panamericana.
[5] -Seco Calvo, J. (Dir.). (2020). Sistema nervioso: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Editorial Médica Panamericana.

X - Bibliografia Complementaria

[1] - O’Sullivan & Schmitz.
[2] - Guías clínicas internacionales.
[3] - Artículos recientes.

XI - Resumen de Objetivos

La asignatura busca brindar al estudiante una base teórica sobre los principios, modelos de intervención y evaluación funcional en neurorrehabilitación, para que pueda reconocer las patologías neurológicas prevalentes, comprender la neuroplasticidad, aplicar escalas de evaluación básicas, analizar casos clínicos e interpretar evidencia científica

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1 -Bases de neuroanatomía funcional aplicada.
UNIDAD 2 – Neurorrehabilitación.
UNIDAD 3 -Métodos específicos de intervención.
UNIDAD 4 – Evaluación del paciente neurológico.
UNIDAD 5 – Principales patologías del adulto.
UNIDAD 6 – Neurorrehabilitación pediátrica.
UNIDAD 7 – Casos clínicos y práctica

XIII - Imprevistos

Programa sujeto a modificaciones por eventualidades.

XIV - Otros

Condiciones para el cursado
Alumnos que se encuentren Cursando 4 y 5 año de las carreras de Kinesiología y Fisiatría y Fonoaudiología, con prioridad alumnos de 5 año.