Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicologia
Departamento: Formación Profesional
Area: Formación Profesional en Psicomotricidad

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 08/10/2026 15:18:31)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PSICOPATOLOGÍA	LIC. EN PSICOMOTRICIDAD	ORD. CD Nº 03/16	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NANCLARES, JAQUELINA HERMELIND	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
3 Hs	2 Hs	Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
11/03/2026	23/06/2026	15	80

IV - Fundamentación

Psicopatología se dicta a estudiantes de 3° año de la carrera Lic. en Psicomotricidad de la Facultad de Psicología de la UNSL.

Este Curso permitirá al estudiante comprender la persona como un sujeto singular, bio-psico-social, frente a la patología y la manifestación de sus síntomas, con el objeto de promover un abordaje integral del mismo, en el área de la salud en general.
El conocimiento específico de la psicopatología como campo constituido por problemáticas y fenómenos al que concurren distintas disciplinas, amplía las posibilidades de la investigación y de la especialización en la práctica profesional.
En la trasmisión de los contenidos se considerarán algunos conceptos con los que, los estudiantes enriquecerán su formación como futuros profesionales aportándoles conocimientos que le permitan comprender la subjetividad del individuo con padecer mental.
Se pretende que los estudiantes logren identificar los diferentes cuadros psicopatológicos.
Se introducirá a los estudiantes en la problemática psicopatológica con la finalidad de construir un cuerpo de conocimientos específicos sobre estas etapas del desarrollo y su incidencia en la formación de patologías, siempre desde la perspectiva del estudiante de psicomotricidad.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

• Conocer y explicar nociones generales de la psicopatología.
• Conocer y describir en rasgos generales la clasificación diagnóstica de la psicopatología y sus síntomas característicos en distintas etapas del desarrollo evolutivo.
• Identificar y distinguir las diferentes alteraciones patológicas de los procesos psicológicos.
• Reconocer la psicopatología más frecuentemente asociada a los distintos trastornos psicomotrices.

VI - Contenidos

UNIDAD I - Psicopatología. Nociones Generales
Concepto de Psicopatología. Objeto de la Psicopatología. Relación y diferencias con la Psiquiatría, la Psicología. Concepto de Salud y Enfermedad. Normalidad. Anormalidad. Concepto de Prevención, niveles y tipos. Concepto de síndrome, signo y síntomas. Trastorno. Crisis, Deterioro psíquico, Delirios, Alucinaciones. Nociones sobre aparato psíquico, Conflicto, Mecanismos de defensa, Angustia.
Unidad II – Trastornos de la Salud Mental
Concepto de Neurosis. Tipos de Neurosis. La formación de los síntomas neuróticos. Diferencia entre Neurosis, Patologías Límites y Psicosis. Clasificaciones Sistemas Internacionales de Clasificación de Trastornos mentales, CIE 10, DSM IV y DSM V.
Unidad III – Psicopatología en la Infancia y Adolescencia
Nociones de Psicopatología en Infancia y Adolescencia. Noción de síntoma en el Niño. Lo normal y lo patológico en la adolescencia. Los síntomas y la constitución subjetiva en la adolescencia. Nociones básicas de diagnóstico, y pronóstico.
Unidad IV – Psicopatología en la Adultez y Vejez
Aproximación a la psicopatología general en los adultos mayores. Diferencia entre lo esperable acorde al desarrollo evolutivo del adulto y el adulto mayor. Trastornos de la salud mental en la adultez y vejez.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N° 1:
Objetivos:
• Conocer y comprender nociones y conceptos básicos de la Psicopatología.
• Desarrollar una sinapsis de los diferentes conceptos fundamentales.
Actividades:
 Lectura de bibliografía específica.
 Trabajo centrado, con la finalidad de comprender, identificar, analizar los alcances de cada uno de los artículos de la misma.
Trabajo Práctico N° 2:
Objetivos:
• Comprender los conceptos de neurosis y psicosis, sus diferencias diagnósticas con otros cuadros psicopatológicos.
• Analizar y comprender las diferentes clasificaciones de las neurosis y psicosis.
Actividades

 Trabajo grupal (dos y no más de cuatro). Se presentará material de un film que ejemplifique una clasificación neurótica o psicótica con el fin de identificar sus principales características.
 Se presentará un escrito con un análisis realizado del material y su fundamentación en función de la lectura del material bibliográfico utilizado.
Trabajo Práctico N° 3:
Objetivos:
• Comprender las diferencias diagnósticas en las distintas etapas de desarrollo.
• Analizar y comprender las diferencias entre lo esperable en cada etapa del desarrollo.
• Actividades
• Trabajo grupal (dos y no más de cuatro). Se presentará material (película) que ejemplifique una clasificación de psicopatología con el fin de identificar sus principales características acorde a la etapa del desarrollo del sujeto.
• Se presentará un escrito con un análisis realizado del film y su fundamentación en función de la lectura del material bibliográfico utilizado.

VIII - Regimen de Aprobación

1. REGULARIDAD
Para adquirir la regularidad, los estudiantes deberán realizar y aprobar:
Aprobación de (1) examen parcial con un mínimo de 4 (cuatro). Se contemplan dos recuperatorios por parcial para esta instancia evaluativa.
Los Trabajos prácticos deberán cumplir los siguientes requisitos: asistencia obligatoria y entrega en tiempo y forma. Tendrán dos instancias de recuperación.
2. PROMOCION
Para adquirir la promoción, los estudiantes deben cumplir con los siguientes requisitos:
Aprobación de (1) examen parcial con nota igual o superior a 7. En primera instancia.
Aprobar el 100% de los trabajos prácticos. En primera instancia
Aprobar el coloquio de integración final con nota igual o superior a 7.

IX - Bibliografía Básica

[1] • Asociación Mundial de Psiquiatría. (2014). DSM-5: Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Masson.
[2] • Albaret, J. (2002). Trastornos psicomotores en el niño. Encyclopédie Médico-Chirurgicale.
[3] • Almonte, C., & Montt, M. E. (2019). Psicopatología infantil y de la adolescencia (3.ª ed.). Mediterráneo.
[4] • Cortese, E. (2004). Manual de psicopatología y psiquiatría (2.ª ed., caps. II y V). Nobuko.
[5] • Jarne, A., & Talarn, A. (2015). Manual de psicopatología clínica (2.ª ed.). Titivillus.
[6] • Luterau, L. (2019). Esos raros adolescentes nuevos: Narcisistas, desafiantes, hiperconectados (caps. I y II). Paidós.
[7] • Saliche, S., & Turati, S. (2018). El acompañamiento terapéutico en las patologías graves. Letra Viva.
[8] • Tizón, J. (2007). La muerte en tanto que pérdida de la vida. Revista CEIR

X - Bibliografia Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Conocer y comprender el padecer psíquico, entendiendo lo normal y lo patológico sin perder de vista la individualidad del sujeto.
Conocer y comprender el concepto de neurosis y sus diferentes tipos y características de las mismas.

XII - Resumen del Programa

Esta asignatura permitirá al estudiante comprender la persona como un sujeto singular en la patología y en la manifestación de sus síntomas, con el objeto de promover un abordaje integral del mismo, en el área de la salud en general. El conocimiento específico de la psicopatología como campo constituido por problemáticas y fenómenos al que concurren distintas disciplinas, amplía las posibilidades de la investigación y de la especialización en la práctica profesional.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	