Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Psicologia **(Presentado el 11/09/2026 10:22:42)**
Departamento: Formación Básica, General y Complementaria
Area: Psicobiologica

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NEUROFISIOLOGIA Y FISIOPATOLOGIA NERVIOSA	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. Nº 3549/17	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MORENO, ANDREA CATERINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BRUSASCA, MARIA CLAUDIA	Prof. Co-Responsable	V.REC U EX	40 Hs
NETTO INGOLINGO, ROBERTO GERARDO	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
PEREZ, MARIA JOSE	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	4 Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	23/06/2026	15	100

IV - Fundamentación

En el contexto de la sociedad actual, resulta una exigencia fundamental que las y los profesionales que intervienen en el desarrollo de la misma se mantengan constantemente actualizados, comprometidos con el conocimiento científico y con una práctica ética, crítica y socialmente situada. La Psicología, como disciplina científica orientada a comprender la conducta humana desde una perspectiva bio-psico-social (Engel, 1977), no puede permanecer ajena a dichos desafíos. En este sentido, se vuelve necesario comprender que todo proceso mental —desde la percepción más simple hasta las funciones ejecutivas más complejas— posee un correlato biológico dinámico, inseparable de las condiciones históricas, sociales, culturales y subjetivas en las que las personas desarrollan su existencia.

Desde esta perspectiva, el conocimiento del Sistema Nervioso —en sus ramas central, periférica y autónoma— constituye una base fundamental para comprender la complejidad de la conducta humana y los procesos de salud-enfermedad. El estudio de la neurofisiología y la fisiopatología nerviosa permite aproximarse a la comprensión de cómo las personas responden a su ambiente, se adaptan al medio y desarrollan diferentes modos de interacción con el entorno. Asimismo, posibilita reconocer que el Sistema Nervioso no constituye una estructura estática, sino un sistema dinámico en permanente interacción con

factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales.
La formación en este campo requiere incorporar una perspectiva basada en los derechos humanos, promoviendo el respeto por la dignidad, la autonomía y la singularidad de las personas, evitando reduccionismos meramente biologicistas y favoreciendo una comprensión integral de los procesos subjetivos. En el mismo sentido, resulta indispensable incorporar el eje de salud mental comunitaria al estudio de las neurociencias, a partir del cual el/la estudiante podrá tomar registro de cómo los procesos de filogenia y ontogenia , así como la neuroplasticidad, son atravesados por variables del entorno. Así, factores vinculados al género, la diversidad y las condiciones de inclusión social no son ajenos al desarrollo biológico, sino que actúan como influencias significativas en la configuración de la actividad nerviosa y la conducta.
Asimismo, el abordaje de los procesos neurofisiológicos y fisiopatológicos demanda una mirada interdisciplinaria e intersectorial, que favorezca el diálogo entre distintos campos del conocimiento —como la psicología, la medicina, la biología, la neurología, la psiquiatría y las ciencias sociales— así como la articulación entre los diversos ámbitos institucionales vinculados a la salud, la educación y las políticas públicas. En este marco, la inclusión social constituye un eje transversal orientado a promover prácticas profesionales sensibles a las diversas realidades y contextos socioculturales, comprometidas con la accesibilidad, la equidad y el reconocimiento de la diversidad humana.
El presente curso se ubica en el 1° cuatrimestre del 2° año de estudio de la carrera y tiene como correlativa a Biología Humana (correspondiente al año previo), a la vez que constituye una base fundamental para el cursado posterior de Neuropsicología. Su inclusión en el trayecto formativo busca aportar herramientas conceptuales y críticas para la comprensión integral del funcionamiento nervioso, en articulación con las problemáticas contemporáneas que atraviesan el ejercicio profesional de la Psicología.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales:
• Adquirir conocimientos neurobiológicos y fisiopatológicos de la perspectiva bio-psico-social, para favorecer una visión holística del sujeto en su ciclo vital
• Conocer y comprender la organización morfofuncional del sistema nervioso como base material de la actividad psíquica y conductual del ser humano
• Introducir a las y los estudiantes en las bases de los mecanismos de regulación de la conducta humana.
Objetivos Específicos:
• Identificar y conceptualizar la fisiología del sistema nervioso (células nerviosas y gliales, transmisión nerviosa y conexión sináptica);
• Describir los principales hitos en el desarrollo del sistema nervioso (ontogenia y filogenia);
• Conceptualizar y describir la división estructural y de relación del sistema nervioso, analizar sus partes constitutivas y sus diferentes niveles de conección;
• Describir la organización de los sistemas sensoriales y motores, vinculándolos con la percepción y la respuesta adaptativa al entorno;
• Analizar las principales alteraciones fisiopatológicas y sus manifestaciones clínicas asociadas;
• Describir y analizar los mecanismos de regulación psico-neuro-inmuno-endocrinológica, y su relación con variables sociales y contextuales.

VI - Contenidos

PROGRAMA ANALÍTICO.
PRIMERA UNIDAD TEMÁTICA: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA NEUROFISIOLOGÍA
Concepto de Neurofisiología. Descripción y clasificación del Sistema Nervioso.
Formación del Sistema Nervioso: filogenia y ontogenia del Sistema Nervioso. Concepto de centralización y cefalización. Origen y etapas del desarrollo. Morfogénesis (vesículas encefálicas). Neurogénesis. Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento. Neuroplasticidad.

SEGUNDA UNIDAD TEMÁTICA: HISTOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y PROCESOS SINÁPTICOS

Células del tejido nervioso: neuronas (estructura básica, estructura interna, tipos, clasificaciones) y células gliales (características morfológicas y funcionales).
Generalidades de las fibras nerviosas mielínicas y fibras nerviosas no mielinizadas. Conducción nerviosa.
Introducción a la comunicación nerviosa: sinapsis (definición, estructura anatómica y clasificación). Sinapsis eléctricas.

Sinapsis químicas. Liberación de transmisores desde las vesículas sinápticas. Reciclado local de las vesículas sinápticas. Papel del calcio en la secreción de transmisores. Mecanismos moleculares de secreción del transmisor.
Neurotransmisores: aspectos generales. ¿Qué define a un neurotransmisor?. Categorías de neurotransmisores. Síntesis, empaquetamiento, liberación y eliminación de neurotransmisores. Principales neurotransmisores: acetilcolina, glutamato, GABA y glicina, aminas biógenas, neurotransmisores peptídicos.
Receptores de Neurotransmisores: aspectos generales. Potenciales postsinápticos excitatorios e inhibitorios. Sumación de los potenciales sinápticos. Familias de receptores postsinápticos (ionotrópicos - metabotrópicos).

TERCERA UNIDAD TEMÁTICA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO I

Médula Espinal: características generales. Configuración externa: caras, surcos, emergencia de las raíces anteriores y posteriores de los nervios raquídeos. Descripción y función de un nervio raquídeo. Configuración interna: sustancia gris (astas anteriores, posteriores y laterales) y sustancia blanca (cordón anterior, lateral y posterior). Sistematización medular.
Funciones de la Médula Espinal.

Tronco Encefálico: generalidades de la configuración externa. Límites. Configuración de la cara anterolateral y posterior del Tronco Encefálico. Configuración interna del Tronco Encefálico. Sustancia gris y sustancia blanca.
Pares craneales o craneanos. Funciones de la Formación reticular. Funciones del Tronco Encefálico.

CUARTA UNIDAD TEMÁTICA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO II

Cerebro (telencéfalo): configuración externa: cisuras, lóbulos, surcos y circunvoluciones de la cara externa, interna e inferior. Configuración interna: sustancia gris (corteza cerebral, células y capas, núcleos grises del cerebro) y sustancia blanca (distintos tipos de fibras). Formaciones interhemisféricas. Localizaciones funcionales. Áreas primarias y secundarias. Áreas de asociación heteromodales: prefrontal, parieto-temporo-occipital y límbica.
Principios generales del funcionamiento cerebral y del sistema nervioso. Organización funcional del cerebro.

QUINTA UNIDAD TEMÁTICA: ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO III

Cerebelo: características generales.Configuración externa:hemisferios y lóbulos principales.Configuración interna: sustancia gris y sustancia blanca. Pedúnculos cerebelosos. Funciones del cerebelo.

Diencéfalo: Tálamo, subtálamo, epitálamo e hipotálamo. Descripción anatómica y funcional.
Funciones del hipotálamo: hemostasia y ritmos circadianos.

Circulación encefálica: Polígono de Willis. Meninges encefálicas. Formación, circulación y función del L.C.R: sistema ventricular.

Sistema Nervioso Autónomo: generalidades. Integración neurovegetativa.

SEXTA UNIDAD TEMÁTICA: SISTEMAS DE RECEPCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO

Sensibilidad somática: clasificación de sensibilidad: exteroceptiva e interoceptiva (propioceptiva - visceroceptiva). Receptores sensitivos: tipos de receptores y estímulos sensitivos que detectan. Transducción de estímulos sensitivos en impulsos nerviosos. Vías de conducción de la sensibilidad somática: función de cada vía y lineamientos generales de su recorrido.
Sensibilidad sensorial o especial: visión y audición: receptores, vías y áreas de proyección cortical). Los sentidos químicos:

olfato y gusto (receptores y vías de proyección cortical).

SÉPTIMA UNIDAD TEMÁTICA: SISTEMA DE RESPUESTA DE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA NERVIOSO

Definición y clasificación de sistema motor. Diferentes tipos de motilidad: estática - cinética, voluntaria - involuntaria, refleja - automática. Grupos de músculos que integran el movimiento voluntario: agonistas, antagonistas, fijadores y sinergistas.
Organización jerárquica del sistema motor: médula, tronco encefálico y corteza.
Sistema piramidal y extrapiramidal. Haces que lo componen, recorrido y función.
Motilidad Voluntaria: anatomía y fisiología del Sistema Piramidal: vía motora cortical directa e indirecta. Haz geniculado.
Papel del cerebelo y de los ganglios basales en el control de la conducta motora.

OCTAVA UNIDAD TEMÁTICA: BASES NEUROFISIOLÓGICA DE LA INTEGRACIÓN NERVIOSA
Mecanismos de regulación de la conducta humana. Corteza prefrontal: división y funciones (orbitofrontal, ventromedial y dorsolateral). Participación en funciones cerebrales.
Bases neurofisiológicas del sistema límbico y emociones. Funciones del hipotálamo y estructuras límbicas asociadas en relación con el comportamiento. Funciones específicas de la amígdala e hipocampo y otras partes del sistema límbico.
Bases, recorrido e integración neurofisiológica de praxias y gnosias, vías nerviosas y estructuras corticales y subcorticales que participan.
Introducción a la Psico-Neuro-Inmuno-Endocrinología, bases conceptuales de los mecanismos de regulación de la conducta humana. Influencia de variables sociales, ambientales y nutricionales.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

A través de los trabajos prácticos se pretende que la/el estudiante logre:
Integrar e incorporar los contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.
Conocer y reflexionar sobre el componente neurofisiológico en la comprensión de la conducta humana.
Lo anterior se desarrollará acorde a la siguiente propuesta de actividades prácticas:
TRABAJO PRÁCTICO Nº 1: Neurodesarrollo y Neuroplasticidad
Objetivo: Conocer y conceptualizar sobre el desarrollo embriológico en general y en particular del Sistema Nervioso (filogenia y ontogenia), a la vez que describir los factores ambientales y sociales que influyen en su desarrollo (neuroplasticidad y plasticidad neuronal).
Metodología de Trabajo: Desarrollo de conceptos claves mediante modalidad expositiva a través de una clase presencial. A este encuentro se deberá acudir con los textos teóricos y prácticos leídos y estudiados.
Acreditación: La presente clase se aprobará con la participación activa de las/los presentes, a la vez que una evaluación escrita de cuatro preguntas de desarrollo corto, referida tanto a temas teóricos como prácticos.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 2: Funciones de la Médula Espinal
Objetivo: Conocer y conceptualizar sobre la estructura y funciones de la médula espinal. Se desarrollarán temas relativos a la función refleja de la médula espinal (con especial énfasis en los reflejos arcaicos), función conductora (haces ascendentes y descendentes que se pueden encontrar) y vegetativa (sistema simpático y parasimpático).
Metodología de Trabajo: Desarrollo de conceptos claves mediante modalidad expositiva a través de una clase presencial. A este encuentro se deberá acudir con los textos teóricos y prácticos leídos y estudiados.
Acreditación: La presente clase se aprobará con la participación activa de las/los presentes, a la vez que una evaluación escrita de cuatro preguntas de desarrollo corto, referida tanto a temas teóricos como prácticos.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 3: Funciones del Tronco Encefálico
Objetivo: Conocer y conceptualizar la estructura y funciones del tronco encefálico, comprendiendo su participación en la regulación de funciones vitales, los estados de conciencia, y la integración sensitivo-motora. Se abordarán contenidos vinculados al bulbo raquídeo, protuberancia anular y mesencéfalo, así como la formación reticular y los pares craneales. Asimismo, se promoverá una mirada integral sobre las alteraciones neurobiológicas y su impacto en la calidad de vida de las personas.
Metodología de Trabajo: Desarrollo de conceptos claves mediante modalidad expositiva-dialogada en clase presencial,

complementada con análisis de esquemas neuroanatómicos y resolución grupal de situaciones breves, relacionadas con las funciones del tronco encefálico. Se promoverá la articulación interdisciplinaria entre neurociencias, psicología y salud integral. Las y los estudiantes deberán concurrir con la bibliografía teórica y práctica previamente leída.
Acreditación: La acreditación se realizará mediante participación activa en clase, resolución de actividades prácticas y una evaluación escrita de preguntas de desarrollo breve referidas a contenidos teóricos y prácticos.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 4: Organización Funcional del Cerebro
Objetivo: Comprender la organización funcional del cerebro y la especialización de las diferentes áreas corticales y estructuras subcorticales implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y conductuales. Se abordarán las funciones de los lóbulos cerebrales, hemisferios cerebrales y mecanismos de integración funcional, favoreciendo una comprensión biopsicosocial de la conducta humana, y analizando las asimetrías cerebrales asociadas a la diversidad de género.

Metodología de Trabajo: Clase presencial de modalidad teórico-práctica con exposición docente, análisis de material audiovisual y discusión grupal de casos vinculados a funciones cognitivas superiores. Se fomentará la reflexión crítica sobre la relación entre funcionamiento cerebral, subjetividad, diversidad y contexto sociocultural.

Acreditación: Participación activa en las actividades áulicas y aprobación de una instancia escrita individual de preguntas conceptuales y resolución de situaciones problemáticas.

TRABAJO PRÁCTICO Nº 5: Sensibilidad Somática
Objetivo: Reconocer y comprender las bases neurofisiológicas de la sensibilidad somática, diferenciando los distintos tipos de sensibilidad y las vías nerviosas implicadas en su transmisión e integración. Se analizarán los mecanismos fisiológicos de la sensibilidad somática, recorrido de las vías sensitivas, estaciones de relevo, convergencia, divergencia, circuitos reverberantes e integración cerebral, considerando la importancia de abordajes interdisciplinarios y respetuosos de los derechos de las personas.
Metodología de Trabajo: Desarrollo de contenidos mediante clases expositivo-participativas, complementadas con actividades prácticas de reconocimiento de vías somatosensitivas, y reflexión sobre experiencias de dolor y percepción corporal desde una perspectiva integral e inclusiva.
Acreditación: La acreditación requerirá participación en las actividades prácticas y aprobación de una evaluación escrita breve sobre contenidos teóricos y prácticos.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 6: Motilidad
Objetivo: Comprender los mecanismos neurofisiológicos implicados en la motilidad voluntaria e involuntaria, identificando las estructuras y vías nerviosas responsables del control motor. Se abordarán los sistemas piramidal y extrapiramidal, vía rubroespinal de Von Monakow. Los sistemas de organización jerárquico y en paralelo del sistema motor, promoviendo la comprensión de los sistemas motores desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.
Metodología de Trabajo: Clase presencial con modalidad teórico-práctica, utilizando esquemas conceptuales, análisis de casos clínicos y actividades grupales orientadas a integrar aspectos neurobiológicos, psicológicos y sociales vinculados a la motilidad.
Acreditación: Participación activa en clase y aprobación de una evaluación escrita de preguntas de desarrollo breve y análisis de situaciones clínicas sencillas.
TRABAJO PRÁCTICO Nº 7: Sistema Límbico y Emociones
Objetivo: Conocer las estructuras y funciones del sistema límbico, comprendiendo su participación en los procesos emocionales, motivacionales y mnésicos. Se buscará relacionar los aportes de las neurociencias (en particular el aporte de Joseph Le Doux), con la comprensión psicológica de las emociones, contemplando la influencia de factores sociales, culturales y vinculares en la experiencia emocional.
Metodología de Trabajo: Desarrollo de contenidos mediante clases expositivo-dialogadas, análisis de material audiovisual y discusión grupal de casos y experiencias cotidianas vinculadas a las emociones, el estrés y la regulación afectiva. Se promoverá una mirada interdisciplinaria y respetuosa de la diversidad subjetiva.
Acreditación: La acreditación se realizará mediante participación activa en las actividades propuestas y aprobación de una actividad escrita grupal sobre un ejemplo específico, que permita integrar el recorrido de las vías propuestas por Joseph Le Doux
Las 16 horas restantes del crédito horario total, que no están detalladas en el punto III -características del curso- se completarán con actividades de consulta y supervisión, con la presencia simultánea/sincrónica de docentes y estudiantes.

VIII - Regimen de Aprobación

1) NORMAS PARA LA REALIZACIÓN Y APROBACIÓN DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS.

a) Participar del Trabajo Práctico con puntualidad, durante las 2 hs estipuladas para el mismo.

b) Realizar la actividad de evaluación que se disponga sobre el Trabajo Práctico.

c) Cada trabajo práctico se aprueba con nota igual o mayor a 6.

d) Cada trabaja práctico tiene un (1) recuperatorio, que consiste en una evaluación con las mismas características que el TP.

"La condición de ausente equivale a la no aprobación del Trabajo Práctico".

2) RÉGIMEN DE EVALUACIONES PARCIALES

a) Se evaluará a los estudiantes con 2 (dos) evaluaciones parciales escritas por el sistema de múltiples opciones (50- 60 preguntas con 5 opciones). Los temas que abarcan cada parcial son:

Temas del 1° parcial: Unidades teóricas 1°, 2°, 3°, 4° y 5° Trabajos Prácticos 1, 2, 3 y 4.

Temas 2° parcial: Unidades teóricas 6°, 7° y 8° y Trabajos Prácticos 5, 6 y 7.

b) Ambos parciales se aprueban con el 60% o más de las preguntas correctas.

c) Cada parcial tiene 2 (dos) recuperaciones, con la misma modalidad que el parcial y mismo porcentaje para aprobación.

3) EXAMEN FINAL DE LOS ESTUDIANTES REGULARES

El examen final de los estudiantes regulares de este curso consistirá en una exposición oral a programa abierto de los temas que componen el programa.

4)EXAMEN FINAL DE LOS ESTUDIANTES LIBRES

Consta de 2 exámenes:

El primero, escrito, consiste en 10 preguntas a desarrollar sobre los temas de los 7 trabajos prácticos. Se realiza entre 1 a 5 días antes de la fecha de examen estipulada por calendario. La aprobación será con un 70% o más de las preguntas correctas. Si aprueba la primera instancia rinde el examen oral a programa abierto igual que los estudiantes regulares.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad 1

[2] Moreno, A C. (2021) Guía de estudios "Embriología Del SNC". San Luis. Documento del curso 2022

[3] Hib, J. (1984) Embriología médica. 2° edición. El Ateneo. pág. 15-78

[4] Jessell, T M; Kandel E R. (1998) Neurociencia y conducta. 3 ed.Editorial Prentice Hall. pág. 1-50

[5] García Porrero, J A; Hurlé J M.(2015). Neuroanatomía humana. Editorial Panamericana. pág. 15-21

[6] Unidad 2

[7] Brusasca, M C (2021) Guía de estudios "Histología del SNC". San Luis. Documento del curso 2022

[8] Snell R S (1990) Neuroanatomía Clínica. 2° edición. Editorial Panamericana. pág. 58-94

[9] Jessell, T M; Kandel E R. (1998) Neurociencia y conducta. 3 ed.Editorial Prentice Hall. pág. 51-95

[10] García Porrero, J A; Hurlé J M.(2015). Neuroanatomía humana. Editorial Panamericana. pág. 3-14[11]

[11] Unidad 3

[12] Moreno A C (2021). Guía de estudios "Médula espinal". San Luis. Documento del curso 2022

[13] Snell R S (1990) Neuroanatomía Clínica. 2° edición. Editorial Panamericana. pág. 158-195 216-224 311-346 357-391

[14] García Porrero, J A; Hurlé J M.(2015). Neuroanatomía humana. Editorial Panamericana. pág. 25-40 100-128

[15] Unidad 4

[16] Moreno A C (2021). Guía de estudios "Cerebelo" "Cerebro" "Diencéfalo y SNA". San Luis. Documento del curso 2022

[17] Snell R S (1990) Neuroanatomía Clínica. 2° edición. Editorial Panamericana. pág. 196-215 225-310 392-473

[18] García Porrero, J A; Hurlé J M.(2015). Neuroanatomía humana. Editorial Panamericana. pág. 41-97 129-191

[19] Unidad 5

[20] Moreno A C (2021). Guía de estudio "Fenómenos bioeléctricos I". San Luis. Documento del curso 2022

[21] Purves A et al (1997). Invitación a la Neurociencia. 3° ed. Editorial Panamericana. pág. 38-126

[22] Unidad 6

[23] Moreno A C (2021). Guía de estudio "Fenómenos bioeléctricos II". San Luis. Documento del curso 2022

[24] Purves A et al (1997). Invitación a la Neurociencia. 3° ed. Editorial Panamericana. pág. 127-157

[25] García Porrero, J A; Hurlé J M.(2015). Neuroanatomía humana. Editorial Panamericana. pág. 193-202

[26] Unidad 7

[27] Brusasca, M C; Moreno, A C (2021). Guía de estudio "Sensibilidad somática" "Sensibilidad sensorial" "Motilidad". SanLuis. Documento del curso 2022

[28] Carlson Neil, R (1996). Fundamentos de Psicología Fisiológica. Editorial Prentice Hall. pág. 209-229
[29] García Porrero, J A; Hurlé J M.(2015). Neuroanatomía humana. Editorial Panamericana. pág. 223-260 268-307 332-342
[30] Unidad 8
[31] Pérez, M J; Moreno A C (2021). Guía de estudio "Emociones" "Sueño y Vigilia" "Memoria y Aprendizaje". San Luis.
[32] Documento del curso 2022
[33] Jessell, T M; Kandel E R. (1998) Neurociencia y conducta. 3 ed.Editorial Prentice Hall. pág. 671-715[33] Carlson Neil, R (1996). Fundamentos de Psicología Fisiológica. Editorial Prentice Hall. pág. 234-263
[34] García Porrero, J A; Hurlé J M.(2015). Neuroanatomía humana. Editorial Panamericana. pág. 343-379
[35] BIBLIOGRAFÍA DE LOS TRABAJOS PRÁCTICOS:
[36] Documento de Cátedra “Funciones de la Médula Espinal”. Carreras: Lic. y Prof. en Psicología. Cátedra de Neurofisiología y Fisiopatología Nerviosa. Documento elaborado por: Prof. María José Pérez – Año 2022.
[37] Documento de Cátedra “Funciones del Tronco Encefálico”. Carreras: Lic. y Prof. en Psicología. Cátedra de Neurofisiología y Fisiopatología Nerviosa. Año 2022.
[38] Documento de Cátedra “Organización Funcional del Cerebro. Carreras Lic. y Prof en Psicología. Cátedra de Neurofisiología y Fisiopatología Nerviosa. Documento elaborado por: Prof. María José Pérez – Año 2022.
[39] Documento de Cátedra “Sensibilidad Somática”. Carreras: Lic. y Prof en Psicología. Cátedra de Neurofisiología y Fisiopatología Nerviosa. Año 2022.
[40] Carlson Neil, R (1996). Fundamentos de Psicología Fisiológica. Editorial Prentice Hall.
[41] Documento de Cátedra “Motilidad”. Carreras: Lic. y Prof en Psicología. Cátedra de Neurofisiología y Fisiopatología Nerviosa. Año 2022.
[42] Carlson Neil, R (1996). Fundamentos de Psicología Fisiológica. Editorial Prentice Hall.
[43] Documento de Cátedra “Sistema Límbico y Emociones” Carreras: Lic. y Prof en Psicología. Cátedra de Neurofisiología y Fisiopatología Nerviosa. Documento elaborado por: Prof. María José Pérez – Año 2022
[44] LeDoux, J.E. (1996). The Emotional Brain: the Mysterious Underpinning of Emotional Life. New York: Simon and Shuster.
[45] LeDoux, J.E. (2000). Emotion circuits in the brain. Annual Review of Neuroscience, 23:155-184.
[46] Sánchez-Navarro, J. P. y Román, F. (2004). Amígdala, corteza prefrontal y especializacion hemisferica en la experiencia y expresion emocional. Anales de psicología, Vol. 20, no 2: 223-240. Universidad de Murcia, España.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Unidad 8
[2] Kolb, B; Whishaw, I (2002).Cerebro y Conducta: una introducción. Editorial MC Graw Hill. pág. 23-73
[3] Springer, S; Deutsch, G (2001).Cerebro Izquierdo, Cerebro Derecho. Editorial Ariel Neurociencia. pág. 148 a 160.[4] Le Doux, J (1999).El cerebro Emocional. Editorial Ariel Planeta. pág. 81-113

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo fundamental y básico de este curso es que el estudiante de Psicología, a través de la descripción de la anatomía macro y microscópica del Sistema Nervioso y de los aspectos generales y específicos del funcionamiento nervioso, comprenda los distintos aspectos de la actividad nerviosa y su influencia en la organización de la conducta.

XII - Resumen del Programa

INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA NEUROFISIOLOGÍA
HISTOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y PROCESOS SINÁPTICOS
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO I: médula espinal y Tronco encefálico. Nervios.
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO II: cerebro
ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO III: cerebelo, diencéfalo,irrigación, meninges, LCR y SNA
SISTEMAS DE RECEPCIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO: sensibilidad somática y sensorial
SISTEMA DE RESPUESTA DE LA INFORMACIÓN EN EL SISTEMA NERVIOSO: motricidad
BASES NEUROFISIOLÓGICA DE LA INTEGRACIÓN NERVIOSA.

XIII - Imprevistos

En caso de imprevistos, el equipo docente dispondrá de sus recursos para el dictado del curso.

XIV - Otros

El curso Neurofisiología y Fisiopatología Nerviosa cuenta cada año con un aula de classroom donde se sube material de estudio teórico y teórico-práctico digitalizado. También se usa para informar cronogramas y cualquier otra información pertinente.
Siendo la cartelera, ubicada en la puerta del box 53, y la comunicación directa con los docentes en horarios de consulta la principal vía de comunicación con los estudiantes.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	