



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Ciencias de la Nutrición
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2026)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 06/09/2026 11:27:06)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
FISIOPATOLOGÍA Y DIETOTERAPIA DEL ADULTO II	LIC. EN NUTRICIÓN	11/2009 C.D	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MIGLIOZZI MONTERESIN, LUCIANA LOURDES	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
PIGUILLEM, SILVANA NOEMI	Prof. Colaborador	P.Adj Semi	20 Hs
OLIVERO, IVANA VALERIA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
ZULOAGA, NADIA LIZ	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
LUCERO, VALERIA SOLEDAD	Auxiliar de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	4 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/08/2026	18/11/2026	15	90

IV - Fundamentación

Los conocimientos que aporta Fisiopatología y Dietoterapia del Adulto II (asignatura ubicada en el segundo cuatrimestre del 3° año de la Licenciatura en Nutrición, Plan 11/09) competen al tratamiento nutricional de la persona adulta, abordándolo desde dos pilares centrales: el proceso fisiopatológico como fundamento de la intervención y el manejo de los nutrientes como estrategia de promoción y recuperación de la salud a nivel orgánico-biológico.

Para lograr este cometido, la asignatura se constituye como un nodo de integración horizontal y vertical dentro del plan de estudios:

- Eje Biológico y Fisiológico: Profundiza los conceptos de homeostasis y estructuras orgánicas de Anatomía y Fisiología y Química Biológica para comprender las desviaciones patológicas y la injuria celular.
- Eje Alimentario-Nutricional: Transforma los saberes de Nutrición Normal I y II y Técnica Dietética en herramientas terapéuticas adaptadas a la enfermedad.
- Eje Clínico y Metodológico: Se enlaza con Evaluación Nutricional para el diagnóstico dietoterápico y sienta las bases para y las Prácticas Profesionales Supervisadas.

Desde la visión multidisciplinaria del equipo de salud, se propone brindar al futuro Licenciado en Nutrición las herramientas y recursos necesarios para la correcta identificación y manejo de la prevención, diagnóstico y tratamiento dietoterápico de las enfermedades más prevalentes del adulto. Asimismo, se busca impulsar en los profesionales la responsabilidad de conocer y comprender a los pacientes a través del estudio y cuidado integral e individualizado de cada persona, entendida no solo en su componente biológico —articulado con las ciencias exactas y naturales de la carrera— sino de manera integral como un ser biopsicosocial.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar al estudiante en la comprensión integral de los procesos fisiopatológicos como fundamento de la intervención dietoterápica, promoviendo el diseño de planes de alimentación adecuados para la prevención y el tratamiento de las enfermedades del adulto, mediante el desarrollo del pensamiento crítico, la investigación científica, el aprendizaje autónomo y el compromiso con el trabajo interdisciplinario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer al tratamiento alimentario - nutricional como eje terapéutico y justificar desde los aspectos fisiopatológicos los fundamentos de la terapéutica nutricional.
- Asimilar la alimentación saludable como estrategia esencial en la prevención de enfermedades y a la dietoterapia como herramienta imprescindible dentro del tratamiento, cuando se trata de mejorar el pronóstico de una enfermedad.
- Describir y analizar integralmente las situaciones, las prácticas y los factores de riesgo, asociados al desarrollo de la problemática nutricional.
- Desarrollar habilidad para el diseño del plan de alimentación adecuado para cada patología, con sentido preventivo y/o terapéutico, búsqueda de material bibliográfico, preparación de cuadros, informes, seminarios.
- Fomentar hábitos de estudio, educación continua, aprendizaje activo y autodirigido.
- Motivar y capacitar hacia la tarea de investigación en el campo de la nutrición, con actitud reflexiva, juicio crítico, espíritu creativo e innovador y rigor científico.
- Asumir una actitud favorable hacia la ejecución de acciones en un abordaje interdisciplinario y reconocerse como un eslabón fundamental dentro de esta cadena de trabajo compartido, para poder tomar parte más comprometidamente con el rol que le toca desempeñar.

VI - Contenidos

Módulo I – CUIDADO NUTRICIONAL EN SITUACIONES CARENCIALES

Unidad 1- Anemia Nutricional:

Definición, etiología, clasificación fisiopatología y manifestaciones clínicas. Anemias carenciales: Anemia ferropénica - Anemia megaloblástica, Déficit de Vitamina B 12, Déficit de ácido fólico. Anemia en las enfermedades crónicas y en las enfermedades infecciosas. Dietoterapia: Evaluación dietética de las diferentes anemias. Objetivos del tratamiento dietoterápico. Requerimientos y recomendaciones de cada nutriente hematopoyético. Planificación del tratamiento según la causa.

Unidad 2 – Generalidades de Soporte Nutricional:

Nutrición Enteral y Parenteral: Definición. Clasificación y tipos. Indicaciones. Elección de vías de acceso. Ostomías. Métodos y técnicas de administración. Parámetros. Progresión. Monitoreo. Cuidados durante la preparación y la administración. Contraindicaciones. Complicaciones.

Unidad 3 - Desnutrición Hospitalaria – Estados de estrés hipermetabólico:

Definición. Epidemiología. Clasificación. Fisiopatología en el proceso de desnutrición: ayuno e inanición prolongada y estrés hipermetabólico. Diagnóstico de los diferentes estados de déficit. Síndrome de Realimentación. Requerimientos nutricionales en el individuo desnutrido. Apoyo nutricional: oral, enteral y/o parenteral. Vías de alimentación: selección, indicaciones y contraindicaciones. Determinar las diferentes estrategias en el abordaje nutricional de estas patologías.

Unidad 4 – Trastornos Nutricionales asociados al VIH – Nutrición y Cáncer:

Fisiopatología de los trastornos nutricionales y metabólicos asociados a la infección por VIH. Impacto clínico-nutricional del

cáncer en general. Causas de desnutrición en la enfermedad neoplásica. Caquexia neoplásica. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas y metabólicas. Efectos de la terapia antineoplásica sobre el estado nutricional. Dietoterapia: Determinar las diferentes estrategias en el abordaje nutricional de estas patologías.

Módulo II – ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

Unidad 1 - Enfermedades de la Boca y el Esófago:

Alteraciones del gusto: causas y consecuencias. Disfagia. Acalasia. Hernia de hiatus. Enfermedad por reflujo gastroesofágico: Definición, Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico y complicaciones. Cáncer de esófago. Dietoterapia: Objetivos del tratamiento dietético. Recomendaciones generales y específicas. Planificación alimentaria de acuerdo al estado nutricional. Clasificación de los suplementos según su composición nutricional. Plan de alimentación en la disfagia y en la acalasia. Fórmulas antirreflujo gastroesofágico.

Unidad 2 - Enfermedades Gástricas y Duodenales:

Dispepsia orgánica – funcional: definición, epidemiología, clasificación, clínica, diagnóstico. Gastritis: fisiopatología de las gastritis agudas y crónicas. Úlcera gástrica y duodenal: definición, incidencia, etiopatogenia, clínica y complicaciones. Síndrome de dumping: definición, causas y consecuencias. Cáncer gástrico. Dietoterapia: Objetivos nutricionales. Planificación del tratamiento dietoterápico. Medidas higiénico – dietéticas. Problemas nutricionales secundarios a cirugía gástrica y duodenal. Planes alimentarios de rehabilitación postquirúrgica.

Unidad 3: Enfermedades del Intestino delgado y Colon:

3.1- Anormalidades en la digestión y absorción. Mecanismos fisiopatológicos. Manifestaciones clínicas.
3.2- Síndrome Diarreico: definición, clasificación y fisiopatología. Dietoterapia: Realimentación. Etapas. Plan de alimentación.
3.3- Malabsorción Intestinal: definición, clasificación, signos y síntomas. Enteropatía por gluten: definición, síntomas y signos. Intolerancia a los disacáridos - Deficiencia de disacaridasas: causas, síntomas y signos. Síndrome de Intestino corto: definición, causas, fisiopatología, clínica. Sobrecrecimiento Bacteriano en Intestino Delgado.
3.4- Trastornos de la motilidad Intestinal: Síndrome de Intestino Irritable. Constipación. Enfermedad Diverticular. Megacolon. Dietoterapia: Plan Nutricional. Factores dietéticos relacionados. Funciones de la fibra. Laxantes osmóticos. Alimentación adecuada en la diverticulosis y en la diverticulitis. Dietas de exclusión. Probióticos.
3.5- Enfermedad Inflamatoria intestinal – Cáncer de colon: Definición. Criterios diagnósticos. Síntomas. Subtipos. Dietoterapia: Objetivos, recomendaciones dietéticas. Tratamiento nutricional. Tipos de fibra a prescribir. Nutrientes específicos según etapas clínicas.

Unidad 4 - Patología Anal:

Tipos de lesión: fisura anal; hemorroides; fístula perianal. Clasificación. Fisiopatología. Dietoterapia: Según etapa clínica: Etapa aguda; etapa crónica; posoperatorio: inmediato, alejado.

Unidad 5 - Fístulas Gastrointestinales:

Definición. Clasificación. Fisiopatología. Factores asociados a la morbimortalidad. Diagnóstico. Pronóstico. Tratamiento conservador. Tratamiento quirúrgico. Dietoterapia: Tratamiento nutricional: soporte nutricional. Elección de métodos y vías de administración.

MÓDULO III - ENFERMEDADES HEPÁTICAS, VÍAS BILIARES Y PÁNCREAS

Unidad 1 – Enfermedades Hepáticas:

Enfermedades hepáticas agudas y crónicas: clasificación según el agente etiológico, fisiopatología, clínica, evolución. Alcohol y enfermedad hepática. Cirrosis hepática: fisiopatología, clínica, evolución, encefalopatía hepática, ascitis. Consecuencias de enfermedades hepáticas crónicas en la nutrición. Dietoterapia: objetivos, manejo de macro y micronutrientes, indicaciones alimentarias y nutricionales en las diferentes patologías hepáticas.

Unidad 2 – Vías Biliares: Litiasis Vesicular:

Definición. Litogénesis. Fisiopatología. Diagnóstico. Complicaciones: Colecistitis aguda. Litiasis Coledociana: Definición.

Fisiopatología. Complicaciones. Dietoterapia: Nutrición en la patología vesicular y de la vía biliar, según la etapa clínica: con litiasis biliar; posoperatorio inmediato; mediano y alejado.

Unidad 3 – Páncreas:

Pancreatitis aguda. Etiología: fisiopatología, clínica, complicaciones. Pancreatitis crónica e insuficiencia pancreática: etiología, fisiopatología, clínica. Cáncer de Páncreas. Dietoterapia: Objetivos del tratamiento nutricional. Aporte de macro y micronutrientes. Elección de vías de administración nutricional.

MÓDULO IV: REACCIONES ADVERSAS ALIMENTARIAS

Unidad 1 - Alergias Alimentarias:

Definición. Bases inmunológicas. Alérgenos. Fisiopatología. Clasificación de las reacciones alérgicas. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Pronóstico. Dietoterapia: Evaluación nutricional. Abordaje Nutricional. Reacciones adversas cruzadas. “Grupo de los ocho”. Estrategia nutricional de tratamiento: Recordatorio de ingesta alimentaria. Dieta de prueba. Dieta de provocación. Dieta de supresión. Otras terapias.

Unidad 2 – Infección - Intoxicación - Toxiinfección alimentaria:

Definiciones. Clasificación. Factores que favorecen el desarrollo y la reproducción de los microorganismos. Factores de contaminación. Cuadro clínico. Prevención: domiciliaria. Industrial. Dietoterapia: Prácticas higiénicas para la manipulación de los alimentos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

1. Metodología y Dinámica

- Resolución de Casos Clínicos: Análisis de situaciones reales para la aplicación de criterios diagnósticos.
- Diseño Dietoterápico: Elaboración y cálculo de planes alimentarios adaptados a cada patología.
- Seminarios de Discusión: Exposiciones grupales de los estudiantes sobre temas de actualización científica asignados por la cátedra.

2. Organización y Pautas de Entrega

- Grupos: Equipos estables de 4 a 5 integrantes, definidos durante las primeras dos semanas de clase.
- Canal y Formato: Entrega exclusiva vía Google Classroom en formato digital (Arial 12, justificado). El nombre del archivo debe identificar el número de TP y el nombre del grupo.
- Carátula Obligatoria: Debe consignar los datos institucionales (UNSL, Facultad, Departamento, Cátedra), año/cuatrimestre, número/título del TP y nómina de integrantes.

3. Régimen de Aprobación y Recuperatorios:

Para mantener la regularidad se exige la entrega en tiempo y forma del 100% de las actividades. Se otorgará una (1) instancia de recuperación específica por cada trabajo práctico desaprobado o entregado fuera de término.

4. Cronograma de Trabajos Prácticos:

- Trabajo Práctico N°1: Desnutrición Hospitalaria - Soporte Nutricional
- Trabajo Práctico N°2: Nutrición y Cáncer
- Trabajo Práctico N°3: Plan Adecuado Esofágico. Soporte Nutricional.
- Trabajo Práctico N°4: Plan Adecuado Gástrico. Soporte Nutricional.
- Trabajo Práctico N°5: Síndrome Diarreico - Enteropatía - Enfermedad Celíaca y sensibilidad al gluten/trigo no celíaco.
- Trabajo Práctico N°6: Constipación- Enfermedad Diverticular- Síndrome de intestino irritable.
- Trabajo Práctico N°7: Enfermedades Hepáticas (Cirrosis – Sínd ascítico edematoso)
- Trabajo Práctico N°8: Enfermedades Vías biliares y
- Trabajo Práctico N°9: Enfermedades Pancreáticas
- Trabajo Práctico N°10: Reacciones adversas alimentarias

VIII - Regimen de Aprobación

1. Requisitos para obtener la condición de alumno REGULAR en la asignatura:

- Tener aprobadas y/o regulares todas las asignaturas correlativas según lo establecen las disposiciones vigentes.
- Registrar asistencia del 80% de las clases entre teórica y práctica.
- Se requiere la elaboración y aprobación del 100% de los trabajos prácticos previstos en el curso. En caso de no aprobar un trabajo práctico, el estudiante dispondrá de una (1) instancia de recuperación específica por cada uno de ellos.

2. Parciales:

- DOS (2) exámenes parciales, de los contenidos teóricos y prácticos, que serán APROBADOS con una nota igual o mayor a 4 (equivalente al 60% de los contenidos evaluados).
- Cada examen parcial NO aprobado, tendrá DOS (2) instancias recuperatorias.
- Esta asignatura NO SE APRUEBA por régimen promocional

3. Requisitos para aprobar la asignatura:

- El alumno deberá aprobar una instancia práctica como requisito previo a la instancia teórica oral y/o escrita, una vez aprobada esta instancia, el alumno accede a la posibilidad de rendir la instancia teórica, requiriendo al menos la calificación de cuatro (4) puntos en la misma (que será equivalente al 60% de los contenidos evaluados). El examen final versará sobre todos los contenidos teóricos- prácticos del programa vigente.
- Esta materia NO acepta la condición de "LIBRE".

IX - Bibliografía Básica

- [1] Material bibliográfico del curso (2026) Fisiopatología y Dietoterapia del adulto 2. Compartida por classroom
- [2] TORRESANI M.E, (2016), Lineamientos para el cuidado nutricional, 4ta edición, Buenos Aires, Argentina. Editorial Eudeba
- [3] FARRERAS ROZMAN (Rozman Borstnar, Ciril). MEDICINA INTERNA (2016). 18va edición, Editorial Elsevier.
- [4] NAVARRO E; LONGO E; GONZALEZ A; (2019) Técnica dietoterápica, 3ra edición, Buenos Aires, Argentina, Editorial El ateneo
- [5] MATAIX VERDÚ J; (2009) Tratado de nutrición y alimentación. España, Editorial Ergón.
- [6] KABBACHE D; (2019), Técnica dietoterápica avanzada, Buenos Aires, Argentina. Editorial Akadia 2016
- [7] Merck Sharp & Dohme Corp., Kenilworth, Nueva Jersey, EE. UU. (2021) Manual de MSD
- [8] TORRESANI M.E; (2017) Manual Práctico de Dietoterapia del Adulto. Editorial Akadia

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Sitios Web de Interés
- [2] - Biblioteca Nacional de Medicina: <https://medlineplus.gov>
- [3] - Asociación Argentina de Nutrición enteral y parenteral: <https://www.aanep.org.ar/es/contenidos/guiasclinicas>
- [4] - Sociedad Argentina de Gastroenterología: <https://sage.org.ar>
- [5] - Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica – ANMAT <http://www.anmat.gov.ar/>
- [6] - Sociedad Argentina de Nutrición <http://www.sanutricion.org.ar/>
- [7] - Enlace Gastro – Los protagonistas de la Gastroenterología en Intramed. <http://www.enlacegastro.intramed.net>
- [8] - Nutrinfo <http://www.nutrinfo.com.ar>
- [9] - Organización Mundial de la Salud en español – OMS www.who.int/es
- [10] - European Society for Clinical Nutrition and Metabolism <http://www.espen.org/>
- [11] - American College of Nutrition <http://www.amcollnutr.org/>
- [12] - Campus virtual de Salud Pública – OPS <https://cursospaises.campusvirtualsp.org/>
- [13] - Sociedad Gallega de Endocrinología Nutrición y Metabolismo – S.G.E.N.M. <http://www.sgenm.com/>
- [14] - Health Canada – Food & Nutrition http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/index_e.html - Muraro, A., Werfel, T., Beyer, K., Cardona, V., Dubois, A. E. J., Eigenmann, P. A., ...
- [15] - <https://gi.org/> (American College of Gastroenterology - ACG).
- [16] - EAACI Food Allergy and Anaphylaxis Guidelines Group. (2022). EAACI Food Allergy and Anaphylaxis Guidelines: Diagnosis and management of food allergy. Allergy,

XI - Resumen de Objetivos

El propósito central de Fisiopatología y Dietoterapia del Adulto II es capacitar al estudiante en la comprensión integral de los procesos fisiopatológicos como base científica para la intervención nutricional en el adulto. A través de un enfoque de aprendizaje activo, se busca que los alumnos desarrollen las competencias necesarias para identificar factores de riesgo, justificar decisiones clínicas y diseñar planes de alimentación preventivo-terapéuticos adaptados a las patologías más prevalentes.

De manera complementaria, el curso promueve el desarrollo de habilidades metodológicas y actitudinales transversales. Esto incluye el fomento del juicio crítico, la iniciación en la investigación científica (búsqueda bibliográfica, elaboración de informes y seminarios), el aprendizaje autónomo y continuo, y la preparación para el desempeño colaborativo y comprometido dentro de un equipo de salud interdisciplinario.

XII - Resumen del Programa

MÓDULO I – CUIDADO NUTRICIONAL EN SITUACIONES CARENCIALES

Unidad 1- Anemia Nutricional.

Unidad 3 – Generalidades de Soporte Nutricional.

Unidad 4 - Desnutrición Hospitalaria – Estados de estrés hipermetabólico.

Unidad 5 – Trastornos Nutricionales asociados al VIH – Nutrición y Cáncer.

MÓDULO II – ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO

Unidad 1 - Enfermedades de la Boca y el Esófago.

Unidad 2 - Enfermedades Gástricas y Duodenales.

Unidad 3: Enfermedades del Intestino delgado y Colon.

Unidad 4 - Patología Anal.

Unidad 5 - Fístulas Gastrointestinales.

MÓDULO III - ENFERMEDADES HEPÁTICAS, VÍAS BILIARES Y PÁNCREAS

Unidad 1 – Enfermedades Hepáticas.

Unidad 2 – Vías Biliares.

Unidad 3 – Páncreas.

MÓDULO IV: REACCIONES ADVERSAS ALIMENTARIAS

Unidad 1 - Alergias Alimentarias.

Unidad 2 – Infección - Intoxicación - Toxiinfección alimentaria.

XIII - Imprevistos

El equipo docente de la asignatura realizará las modificaciones pertinentes de fecha y modalidad del dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas.

Se evaluará cada caso en particular con el equipo docente de la asignatura.

Períodos de Consulta programadas por el equipo docente de la Asignatura.

XIV - Otros

La asignatura contempla el desarrollo de actividades complementarias de extensión, docencia e investigación orientadas a consolidar la formación integral del estudiante.

- Actividades de extensión vinculadas a la cátedra (proyectos aprobados, jornadas, intervenciones comunitarias).
- Prácticas Socioeducativas (PED) o de Extensión Estudiantil con instituciones u organizaciones.
- Articulaciones con proyectos de investigación de la cátedra o del Departamento.
- Asistencia obligatoria u optativa a jornadas, congresos o seminarios.
- Producción de materiales educativos o piezas comunicacionales por parte de los estudiantes.
- Participación en concursos académicos, voluntariados o becas vinculadas a la materia.

El curso garantizará los criterios de accesibilidad académica establecidos por la Universidad Nacional de San Luis. En caso de que algún/a estudiante presente una discapacidad o requiera adaptaciones pedagógicas específicas, se solicita comunicarlo al equipo docente al inicio del cursado para facilitar estrategias de acompañamiento.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	