



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 02/09/2026 10:38:34)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de la Investigación	LIC. EN SEG. PÚBLICA (CCC)	OCS - 46/20 24	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NEME, MARIEL AYELEN	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ARGUELLO MOYANO, ALBERTO ALEJANDRO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	23/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación, está dirigida a estudiantes de segundo año de la carrera CCC-Licenciatura en Seguridad Pública.

La formación en investigación tiene como propósito introducir a los y las estudiantes en los fundamentos del conocimiento científico y en los procedimientos para su producción y validación. En un campo profesional que demanda diagnósticos rigurosos y decisiones informadas, la formación metodológica resulta indispensable para sustentar la intervención en evidencia y datos confiables. De este modo el espacio académico busca contribuir a que los futuros y las futuras profesionales basen su desempeño en conocimientos contruidos a partir de estudios académicos previos, ya sea mediante la generación de información original o la evaluación crítica de la existente, con especial atención a la consistencia metodológica de las fuentes utilizadas. Asimismo, se orienta al desarrollo de capacidades analíticas, pensamiento crítico y competencias para la interpretación de datos, reconociendo el valor del conocimiento científico y tecnológico como herramienta central para la comprensión y abordaje de las problemáticas de seguridad.

Finalmente, el espacio curricular procura que el estudiantado comprenda los diversos enfoques y estrategias de producción de conocimiento en ciencias sociales, fortaleciendo así su formación académica y profesional y contribuyendo a la consolidación de un perfil profesional reflexivo, crítico y comprometido con estándares de rigor científico.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico en las sociedades complejas.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación en el ámbito de la universidad y un posicionamiento reflexivo y crítico.
- Identificar los principales enfoques metodológicos y sus criterios de validez.
- Comprender el proceso de investigación científica y su aplicación al campo de la seguridad pública.
- Formular propuestas iniciales de investigación orientadas al análisis de problemáticas propias del campo de la seguridad pública.

VI - Contenidos

UNIDAD I. Ciencia, conocimiento y producción de saber en seguridad pública.

El surgimiento de la ciencia moderna y sus principales características. Ciencia, tecnología y sociedad: Conocimiento científico y contexto social. La investigación social: ¿Que implica investigar? Implicancia de la investigación en seguridad pública: estadísticas criminales, diagnósticos institucionales y análisis territoriales. Tipos de investigaciones: exploratoria, descriptiva y explicativa.

UNIDAD II. La construcción del problema de investigación

Concepción objetivista y subjetivista de las ciencias. Enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto: supuestos epistemológicos y metodológicos. La problematización de la realidad

Unidad III. El diseño de la investigación social.

Componentes del diseño (problema, objetivos, marco teórico, metodología) Tipos de diseños de investigación: diseños de campo y diseños bibliográficos . Diseños estructurados (cuantitativos) y flexibles (cualitativos) su aplicación a investigaciones sociales. La construcción del marco teórico: niveles de abstracción.

UNIDAD IV. La construcción de estrategias metodológicas y técnicas.

Operacionalización: población y muestra; variables e indicadores.

Desarrollo y análisis de algunas técnicas: Entrevista, observación, cuestionario, grupo de discusión, análisis documental. Los instrumentos de recolección de datos: forma y contenido.

UNIDAD V. El trabajo de campo, análisis de datos y comunicación de resultados.

Planificación y desarrollo del trabajo de campo. Procesamiento de datos cuantitativos y cualitativos. Análisis de datos, síntesis y conclusiones del proceso de investigación.

Comunicación del conocimiento: El informe de investigación. Caracterización.

Eje Transversal: Desafíos éticos de la Inteligencia artificial en las prácticas de conocimiento

-Integridad académica y uso responsable de tecnologías digitales.

-IA como herramienta de apoyo en la búsqueda bibliográfica, sistematización y análisis preliminar de datos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas, por lo que los trabajos prácticos se realizan con posterioridad al desarrollo de cada uno de los temas teóricos. Esta metodología de trabajo busca evaluar para organizar la enseñanza, es decir se trata de una evaluación formativa.

En tal sentido se llevan a cabo diversas acciones:

- Lectura de textos y artículos periodísticos.
- Análisis de artículos de investigación científica.
- Análisis de informes de investigación (tesis).

Es central en una disciplina metodológica el desarrollo de habilidades prácticas, por lo que además de los trabajos antes mencionados, se requiere:

- Elaboración grupal de un Proyecto de Investigación sobre una problemática pensada y

construida por los y las estudiantes.

Este trabajo se realiza con el acompañamiento y supervisión de las docentes en instancias de consulta. Esta modalidad de trabajo supervisado conlleva una evaluación procesual

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES PROMOCIONADOS:

Asistencia al 80% sobre el total de clases presenciales que se dicten en el cuatrimestre.

Aprobar una evaluación parcial o sus respectivos recuperatorios (2 dos) con un mínimo de 7 (siete). Aprobar los trabajos prácticos, o sus recuperatorios. Aprobar el proyecto de investigación con una calificación de 7 (siete) o más.

Aprobar un examen global presencial para la evaluación de la teoría y su relación con la práctica (integración teórica-práctica).

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES REGULARES:

Asistencia al 70% de las clases presenciales que se dicten en el cuatrimestre.

Aprobar una evaluación parcial o su respectivo recuperatorio (2 dos) con un mínimo de 4 (cuatro). Aprobar los trabajos prácticos, o sus recuperatorios.

Aprobar el proyecto de investigación.

Alcanzada la regularidad de la materia, el/la estudiante podrá rendir un examen final oral sobre los contenidos del presente programa.

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES LIBRES:

Los y las estudiantes libres deberán presentar un proyecto de investigación con 10 días de anterioridad a la fecha del examen final, para su evaluación y/o su modificación en caso que correspondiera. Para ello los docentes harán un seguimiento de la entrega de los sucesivos borradores al correo de la asignatura.

El proyecto deberá ser previamente aprobado para acceder al examen oral sobre los contenidos del presente programa.

IX - Bibliografía Básica

- [1] -DIAZ, Esther y HELLER, Mario “El Conocimiento Científico”.
- [2] -GARCÍA MUÑOZ, Tomás (2003) “El cuestionario como instrumento de investigación/
- [3] evaluación”. España.
- [4] -COHEN, N., & GÓMEZ ROJAS, G. (2019). Metodología de la investigación, ¿para qué?: la
- [5] producción de los datos y los diseños. Editorial Teseo. Buenos Aires.
- [6] -HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA -
- [7] LUCIO, Pilar. (2014). Metodología de la investigación científica, 6º ed, México: Mc. Graw-
- [8] Hill.
- [9] -MARRADI, A. Archenti, N y PIOVANI J (2007) Metodología de las Ciencias Sociales.
- [10] Editorial EMECE. Buenos Aires.
- [11] -ROJAS SORIANO, Raúl. (1989) “Guía para Realizar Investigaciones Sociales”. Plaza y
- [12] Valdés Editores. México.
- [13] -SABINO, Carlos A. (2006) “Los caminos de la Ciencia. Una introducción al Método
- [14] Científico” Lumen Humanitas
- [15] -SABINO, Carlos A. (1996) “El Proceso de Investigación”. Humanitas. Buenos Aires.
- [16] -SAUTU, Ruth y otros (2006) “Manual de metodología.”. Editorial FLACSO Libros. Buenos
- [17] Aires.
- [18] -SCRIBANO, Oscar Adrián (2008) “El proceso de investigación social cualitativo”.
- [19] Prometeo Libros.
- [20] -URBANO, Y (2006). Técnicas para investigar. Oveja negra. Bogotá
- [21] -PIOVANI, J (2012). Los debates epistemológicos contemporáneos: Una introducción a la
- [22] filosofía de la ciencia y la epistemología. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- [23] -YNOUB, Roxana (2007). El proyecto y la metodología de investigación. Buenos Aires:
- [24] CENGAGE Learning (Capítulo IX).

X - Bibliografía Complementaria

- [1] -GUIBOURG, Ricardo; GHIGLIANI, Alejandro y GUANONI, Ricardo (s/d) “Introducción

- [2] al Conocimiento Científico” UBA XXI. Eudeba.
- [3] -JARA REY, Agostina. 2024. Legal Prompts: guía práctica de instrucciones para uso de IA generativa : agosto 2024 /
- [5] -MONJE ÁLVAREZ, C. (2011) Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- [6] Guía.

XI - Resumen de Objetivos

Comprender el proceso de investigación científica y su aplicación al campo de la seguridad pública para que los estudiantes puedan formular propuestas iniciales de investigación orientadas al análisis de problemáticas propias del campo de la seguridad pública

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

El cronograma de la asignatura podrá ser revisado y ajustado ante la eventual aparición de situaciones imprevistas que afecten el normal desarrollo de las actividades académicas. En tales casos, se procurará garantizar el dictado completo de los contenidos previstos en el programa y el cumplimiento de los objetivos formativos de la asignatura.

XIV - Otros

Las consultas serán presenciales y virtuales de acuerdo a los requerimientos de los/as estudiantes.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	