Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Aromáticas y Jardinería
Area: Area de Formación Básica

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SISTEMÁTICA VEGETAL	TUPPA	38/08	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SUYAMA, ALEJANDRO	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
3 Hs	Hs	Hs	3 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
03/08/2026	13/11/2026	15	90

IV - Fundamentación

La Sistemática vegetal aborda el estudio de los sistemas de clasificación de plantas, contemplando la búsqueda de un orden natural, según los principios de evolución biológica actuales. La adquisición del conocimiento vinculado a la biodiversidad vegetal por parte de los alumno/as es fundamental para la comprensión de los complejos sistemas vivos donde las plantas son un componente vital. El objetivo principal de este curso es lograr que el/la alumno/a adquiera los conocimientos básicos para el reconocimiento de los principales grupos taxonómicos del reino vegetal. Del mismo modo adquiera las habilidades necesarias para utilizar las herramientas de conservación de material vegetal para su posterior análisis en laboratorio.
La incorporación de estos conocimientos le permitirán desenvolverse frente a posibles situaciones problemáticas de identificación de especies de uso agrícola, especies invasoras, malezas o especies potenciales de uso agronómico, como así también aportar al conocimiento general de las floras de las áreas donde se desempeñen profesionalmente.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVO GENERAL: Identificar las principales familias de Plantas Aromáticas y Medicinales en el contexto de los actuales sistemas de clasificación.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS::
Reconocer las características de los principales grupos del Reino Vegetal.
Identificar las principales familias de importancia agropecuaria en cada grupo.
Explicar la diversidad vegetal a través de sus razones evolutivas.
Describir los aspectos morfológicos relevantes en la clasificación vegetal.
Aprender y aplicar correctamente el lenguaje técnico de la materia.
Utilizar claves dicotómicas como herramientas de clasificación.
Aprender a confeccionar un herbario y comprender su utilidad en la Botánica. Aprender a manejar documentación específica.

VI - Contenidos

Unidad 1. Introducción a la Taxonomía Vegetal. Principios de la clasificación. Nomenclatura científica. Sistema binomial. Sistemas de clasificación: Engler, Cronquist. Sistema Filogenético de Bremer et al. APG.
Unidad 2. Embriología vegetal comparada Pteridofitas y Espermatofitas (Gimnospermas y Angiospermas). Ciclos de vida.
Unidad 3. Briófitas y Pteridófitas. Principales familias y especies representativas de la región.
Unidad 4. Características principales de Gimnospermas. Órdenes Coniferales, Ginkgoales, Gnetales, Taxales.
Unidad 5. Características generales de Angiospermas: Monocotiledóneas y Dicotiledóneas.
Unidad 6. Monocotiledóneas. Principales órdenes, familias y géneros de importancia vinculadas a la producción de plantas aromáticas y medicinales: Familias: Liliaceae, Amarillidaceae, Iridaceae, Aspargaceae, Orchidaceae, Xanthorroeaceae, Arecaceae, Bromeliaceae, Poaceae, Cyperaceae, Musaceae, Zingiberaceae.
Unidad 7. Dicotiledóneas. Archiclamideas. Grupo de ordenes Sepaloidiano. Grupo de orden Petaloideano. Principales órdenes, familias y géneros de importancia vinculadas a la producción de plantas aromáticas y medicinales. Familias: Piperaceae, Salicaceae, Juglandaceae, Ulmaceae, Moraceae, Cannabinaceae, Urticaceae, Polygonaceae, Loranthaceae, Olacaceae, Santalaceae, Aristolochiaceae, Hidnoraceae, Chenopodiaceae, Amaranthaceae, Nyctaginaceae, Phytolaccaceae, Baselaceae, Portulacaceae, Caryophyllaceae.
Unidad 8. Dicotiledóneas. Archiclamideas. Grupo de ordenes Coroliano. Principales órdenes, familias y géneros de importancia vinculadas a la producción de plantas aromáticas y medicinales. Familias: Ranunculaceae, Magnoliaceae, Berberidaceae, Lauraceae, Papaveraceae, Brassicaceae, Crassulaceae, Platanaceae, Fabaceae, Rosaceae, Tropeolaceae, Rutaceae, Oxalidaceae, acearaceae, Linaceae, Erithroxylaceae, Meliaceae, Zygophyllaceae, Euphorbiaceae, Ancardiaceae, Sapindaceae, Aquifoliaceae, Celastraceae, Rhamnaceae, Vitaceae, Malvaceae, Bombacaceae, Tiliaceae, Esterculiaceae, Violaceae, Caricaceae, Theaceae, Hypericaceae, Passifloraceae, Tamaricaceae, Cactaceae, Lythraceae, Onagraceae, Myrtaceae, Apiaceae, Araliaceae.
Unidad 9. Dicotiledóneas. Metaclamideas. Grupo de órdenes Pentacíclico y Tetracíclico. Principales órdenes, familias y géneros vinculadas a la producción de plantas aromáticas y medicinales. Familias: Ericaceae, Plumbaginaceae, Primulceae, Apocynaceae, Oleaceae, Gentianaceae, Verbenaceae, Boraginaceae, Solanaceae, Convolvulaceae, Martyniaceae, Lamiaceae, Bignoniaceae, Scrophulariaceae, Caprifoliaceae, Valerianceae, Cucurbitaceae, Calyceraceae, Asteraceae.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN PROMOCIONAL: Clases Teóricas: se dictarán 15 clases que no serán de carácter obligatorio. Clases Prácticas: se dictarán 15 y los alumnos deberán asistir como mínimo al 80% de las mismas que incluirán 6 (seis) trabajos prácticos los que deben ser aprobados en su totalidad, se podrán recuperar 3 (tres) trabajos prácticos.
Trabajos prácticos de laboratorio y salidas de campo: se aprobarán mediante un coloquio final Exámenes parciales: se tomarán 3 (tres) parciales que se aprobaran con la nota de 7 (siete) como mínimo. El último será de carácter integrador: se tomará un examen oral que se aprobará con la nota de 7 (siete) como mínimo.
Para obtener la promoción se deberá entregar al final de la cursada un herbario con especies colectadas a campo con 20 ejemplares identificados correctamente.
Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los items anteriores su situación será considerada como regular o libre
RÉGIMEN REGULAR
Clases Teóricas: se dictarán 15 clases que no serán de carácter obligatorio. Clases Prácticas: se dictarán 15 y los alumnos deberán asistir como mínimo al 80% de las mismas que incluirán 6 (seis) trabajos prácticos los que deben ser aprobados en su totalidad, los cuales se podrán recuperar todos 1 (una) vez. Exámenes parciales: se tomarán 3 (tres) parciales, que se aprobarán con la nota de 4 (cuatro) y se establece 2 (dos) recuperaciones para cada uno.
Para obtener la regularidad se deberá entregar al final de la cursada un herbario con especies colectadas a campo con 20 ejemplares identificados correctamente.
Si el alumno no cumpliera con cualquiera de los items anteriores su situación será considerada como libre.
El examen final contemplará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura.
RÉGIMEN LIBRE
El alumno deberá rendir un examen práctico basado en los TP de la asignatura y deberá presentar un herbario de 20 ejemplares correctamente determinados.

En caso de aprobar la primera instancia se le tomará una evaluación oral que contemplará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura.

IX - Bibliografía Básica

[1] BERNARDELLO, G. et al. 2025. Flora de la Provincia de Córdoba. Tomo I. 1ra Ed Córdoba, Editorial de la UNC.
[2] BERNARDELLO, G. et al. 2025. Flora de la Provincia de Córdoba. Tomo II. 1ra Ed Córdoba, Editorial de la UNC.
[3] BERNARDELLO, G. et al. 2025. Flora de la Provincia de Córdoba. Tomo III. 1ra Ed Córdoba, Editorial de la UNC.
[4] BERNARDELLO, G. et al. 2025. Flora de la Provincia de Córdoba. Tomo IV. 1ra Ed Córdoba, Editorial de la UNC.BERNARDELLO, G. et al. 2025. Flora de la Provincia de Córdoba. Tomo I. 1ra Ed Córdoba, Editorial de la UNC.
[5] BERNARDELLO, G. et al. 2025. Flora de la Provincia de Córdoba. Tomo V. 1ra Ed Córdoba, Editorial de la UNC.
[6] BOELCKE, O. 1981. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. FECIC. Buenos Aires.
[7] BOELCKE, O. Y A. VIZINIS. 1986. Plantas Vasculares de la Argentina,nativas y exóticas. Ilustraciones Tomo I. Pteridófitas-Gimnospermas-Monocotiledóneas. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
[8] BOELCKE, O. Y A. VIZINIS. 1987. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones Tomo II. Dicotiledóneas-Arquiclamídeas de Casuarináceas a Leguminosas. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
[9] BOELCKE, O. Y A. VIZINIS. 1990. Plantas Vasculares de la Argentina, nativas y exóticas. Ilustraciones Tomo III. Dicotiledóneas-Arquiclamídeas de Oxalidáceas a Cornáceas. Hemisferio Sur. Buenos Aires.
[10] GALLI C., O.A. RISSO, A.D. SUYAMA & A.C. POSADAZ. 2025. El murmuro de las plantas: lo que nos dicen a través de su gente. Nueva Editorial Universitaria UNSL 1er Edición. Libro Digital.
[11] DIMITRI, M. J. Y E. N. ORFILA. 2009. Tratado de morfología y sistemática vegetal. Acme Agency SACyF. Buenos Aires, Argentina.
[12] PARODI, L. R. 1972. Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. 1. Editorial Acme, Bs. As. Dsiponible en Biblioteca de la FTU.
[13] TROIANI, H., PRINA, A., MUIÑO, W., TAMAME, A., BEINTICINCO, L., Botánica, morforlogía, taxonomía y fitogeografía. 2017. Editorial UNLPam. Disponible en PDF.

X - Bibliografia Complementaria

[1] BIANCO, C. A. y J. J. CANTERO. 1985. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte II. Rev. U.N.R.C. 5 (2): 161-206.
[2] BIANCO, C. A. J. J. CANTERO. 1987. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte I. Rev. U.N.R.C. 8 (1): 5-56.
[3] BIANCO, C. A. y J. J. CANTERO. 1992. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Iconografía. U.N.R.C.
[4] BURKART, A. (Editor). 1979. Flora ilustrada de Entre Ríos. Colección científica del INTA.
[5] CABRERA, A. L. (Editor). 1967. Flora de la Provincia de Buenos Aires. Colección científica del INTA.
[6] CABRERA, A. L. (Editor). 1978. Flora de la Provincia de Jujuy. Colección científica del INTA
[7] CANTERO J. J. y C. A. BIANCO. 1986. Las plantas Vasculares del suroeste de la provincia de Córdoba. Parte III. Rev. U.N.R.C. 6 (1): 5-62.
[8] ESAU, K. 1977. Anatomía de las plantas con semilla. 2ª edición. Editorial Hemisferio Sur. Uruguay.
[9] KIESLING, R (Editor). 1994. Flora de San Juan. Volumen I. Vazquez Mazzini Editores. Buenos Aires.
[10] KIESLING, R (Editor). 2003. Flora de San Juan. Volumen II. Estudio Sigma. Buenos Aires.
[11] KIESLING, R. (Editor). 2009. Flora de San Juan, Volumen IV. Editorial Fundación Universidad Nacional de San Juan. San Juan, Argentina.
[12] VALLA, J. J. 1979. Botánica. Morfología de las Plantas Superiores. Ed. Hemisferio Sur
[13] Páginas web
[14] www.biologia.edu.ar Hipertextos del área de Biología.
[15] www.floraargentina.edu.ar
[16] www.tropicos.org

XI - Resumen de Objetivos

dentificar las principales familias de Plantas Aromáticas y Medicinales
Explicar la diversidad vegetal a través de sus razones evolutivas.
Describir los aspectos morfológicos relevantes en la clasificación vegetal.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1. Nociones de Embriología vegetal comparada.
Unidad 2. Introducción a la Taxonomía Vegetal.
Unidad 3. Características principales de Briofitas y Pteridofitas.
Unidad 4. Características principales de Gimnospermas.
Unidad 5. Características principales de Angiospermas.
Unidad 6. Monocotiledóneas. Principales órdenes, familias y géneros.
Unidad 7. Dicotiledóneas. Archiclamideas. Órdenes Sepealoideanos y Petaloideanos. Principales órdenes, familias y géneros.

Unidad 8. Dicotiledóneas. Archiclamídeas. Órdenes Corolianos. Principales órdenes, familias y géneros.
Unidad 9. Dicotiledóneas. Metaclamídeas. Órdenes Pentacíclicos y Tetracíclicos. Principales órdenes, familias y géneros.

XIII - Imprevistos

En caso de imposibilitarse el dictado de alguna de las clases se pondrán a disposición los contenidos mediante la plataforma Moodle, Se podrán establecer además, consultas en horario adicional.

XIV - Otros