



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 21/08/2026 09:39:39)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Taller de Trabajo Final	LIC. EN SEG. PÚBLICA (CCC)	OCS - 46/20 24	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORNA, ANDREA VERONICA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
NEME, MARIEL AYELEN	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ARGUELLO MOYANO, ALBERTO ALEJANDRO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/08/2026	13/11/2026	15	60

IV - Fundamentación

El Plan de Estudios de la Carrera tiene como principal objetivo la formación de profesionales capaces de evaluar, abordar y resolver problemáticas emergentes en materia de seguridad, con un enfoque centrado en el interés público y la responsabilidad social, así como con capacidad para llevar a cabo investigaciones en materia de seguridad, que aporten a la producción de conocimiento en dicho campo.

A partir de esto, el espacio curricular de Taller de Trabajo Final, ubicado en el segundo año de la Carrera, tiene la intención de ofrecer una instancia que integre el conjunto de la experiencia formativa atravesada por las/os estudiantes, para que logren producir una investigación acotada (Tesina) o un Proyecto de Intervención orientado a abordar problemáticas del campo de la seguridad pública.

Desde este espacio curricular, partimos por comprender que la seguridad se erige como una de las funciones esenciales del Estado. Sin embargo, su alcance trasciende la sola intervención estatal.

Con el transcurrir de los años, el concepto de seguridad ha evolucionado, adquiriendo una complejidad creciente, y poniendo

especial atención en la seguridad ciudadana, promoviendo un modelo de seguridad que tiene como objetivo central la protección de las personas, sus derechos y garantías. Esta mirada supone un enfoque democrático que incorpora la perspectiva de Derechos Humanos lo que implica ir más allá de la lucha contra el delito, promoviendo estrategias de prevención con el objetivo de generar un ambiente propicio y adecuado para la convivencia pacífica de las personas a fin de que puedan gozar íntegramente de todos sus derechos y libertades.

La gestión de la seguridad ciudadana, desde esta perspectiva, implica redefinir la actuación de los funcionarios policiales, con la consecuente selección y jerarquización de nuevos saberes y competencias pertinentes para el desempeño profesional; como también, comprender que los problemas de la seguridad tienen múltiples causas y, a raíz de ello, implican respuestas integrales e integradas articuladas en el trabajo mancomunado de diversos actores y no sólo de la agencia policial.

La propuesta pedagógica de la asignatura se fundamenta en la praxis misma que permita avanzar en la elaboración del Plan de Trabajo Final, según la modalidad seleccionada. Para ello se adoptará la metodología de taller y un sistema de tutorías destinado a guiar la producción de textos académicos que consoliden los avances hacia la formulación de dicho plan.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Acompañar y orientar a las y los estudiantes en el proceso de elaboración del Plan de Trabajo Final, según la modalidad adoptada (Tesina o Proyecto de Intervención)
2. Promover la articulación e integración teórico-metodológica de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en la formación para el diseño y desarrollo de una investigación acotada y/o de proyectos de intervención.

VI - Contenidos

Unidad 1: El Plan de Trabajo Final:

- 1.1. El Trabajo Final como instancia de cierre y de producción de conocimiento.
- 1.2. Modalidades de Trabajo Final
- 1.3. La escritura académica
- 1.4. El Plan de Trabajo Final: primer instrumento de producción

Unidad 2: La Tesina

- 2.1. Construcción del objeto de investigación
- 2.2. El planteamiento del problema y los objetivos
- 2.3. El marco teórico
- 2.4. El diseño metodológico
- 2.5. Estructura y redacción del plan de Tesina

Unidad 3: El diseño de un Proyecto de Intervención

- 3.1. Aportes de la planificación estratégica y situacional
- 3.2. Momentos en la elaboración de proyectos de intervención.
- 3.3. Análisis situacional: situación problemática y situación objetivo. La definición de objetivos.
- 3.4. La construcción del marco teórico-referencial.
- 3.5. Las estrategias metodológicas y líneas de acción.
- 3.6. La importancia de la evaluación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El dictado de la asignatura adopta una modalidad de taller, priorizando la producción escrita progresiva por sobre la exposición teórica. Cada unidad combina el desarrollo conceptual de los contenidos con instancias de producción individual, orientadas a la elaboración gradual del Plan de Trabajo Final del estudiante. Se prevén entregas parciales con devolución docente, instancias de revisión entre pares y espacios de consulta para el acompañamiento de los procesos de escritura. Se dedicará un espacio específico a la orientación para la elección de director/a, en tanto constituye un punto de tensión frecuente en la trayectoria de los estudiantes.

VIII - Regimen de Aprobación

La evaluación de la asignatura es de carácter procesual y se basa en la producción escrita realizada a lo largo del cursado. Se contemplan 3 regímenes de aprobación:

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES PROMOCIONADOS:

Asistencia al 80% sobre el total de clases presenciales que se dicten en el cuatrimestre.

Cumplimiento en un 80 % de las actividades propuestas y desarrolladas por el Equipo Docente.

Aprobar el pre proyecto de Trabajo Final, el cual deberá contener un avance en el diseño del Plan de Trabajo Final, con una calificación mínima de siete (7) puntos.

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES REGULARES:

Asistencia al 70% de las clases presenciales que se dicten en el cuatrimestre.

Cumplimiento en un 70 % de las actividades propuestas y desarrolladas por el Equipo Docente.

Aprobar el pre proyecto de Trabajo Final, el cual deberá contener un avance en el diseño del Plan de Trabajo Final, con una calificación mínima de cuatro (4) puntos.

Alcanzada la regularidad de la materia, el/la estudiante podrá rendir un examen final oral sobre los contenidos del presente programa.

RÉGIMEN DE ESTUDIANTES LIBRES: Los y las estudiantes libres deberán presentar un proyecto de investigación o intervención con 10 días de anterioridad a la fecha del examen final, para su evaluación y/o su modificación en caso que correspondiera.

El proyecto deberá ser previamente aprobado para acceder al examen oral sobre los contenidos del presente programa.

El diseño preliminar del Plan de Trabajo Final se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Formulación y descripción del problema
2. Vinculación, relevancia y pertinencia del tema/situación problemática seleccionada en relación al campo disciplinar/profesional.
3. Coherencia entre problema, objetivos y diseño /estrategias metodológico/a;
4. Pertinencia y fundamentación de la modalidad elegida.
5. Calidad de la escritura académica;
6. Manejo del marco teórico-conceptual/referencial.

IX - Bibliografía Básica

[1] HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos, y BAPTISTA LUCIO, Pilar. (2014).

Metodología de la investigación científica, 6° ed, México: Mc. Graw-Hill.

[2] MALLARDI, M. W. (2014). La elaboración de proyectos sociales desde una perspectiva situacional. Cuestiones conceptuales y aportes operativos. Dynamis, La Plata.

[3] RODRIGUEZ, E. M. (Coord.), TABORDA, A., Eula, M. L., CAMISASSO, M. B. y MANIACI, A. (2016). Planificación estratégica: Fundamentos y herramientas de actuación (Ed. corregida). Editorial Brujas.

[4] SAUTU, Ruth y otros (2006) "Manual de metodología.". Editorial FLACSO Libros. Buenos Aires.

[5] URBANO, Yuni (2006) Técnicas para investigar I,II y III. Oveja negra. Bogotá.

X - Bibliografía Complementaria

[1] ROJAS SORIANO, Raúl. (1989) "Guía para Realizar Investigaciones Sociales". Plaza y Valdés Editores. México.

[2] SABINO, Carlos A. (2006) "Los caminos de la Ciencia. Una introducción al Método Científico" Lumen Hvmanitas

[3] SCRIBANO, Oscar Adrián (2008) "El proceso de investigación social cualitativo". Prometeo Libros.

[4] WAGNER, M. A. (2021). Planificar haciendo: Herramientas para la planificación estratégica situacional en territorio [Ficha de cátedra]. Planificación y Gestión Socio-Estatal, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata.

XI - Resumen de Objetivos

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación y un posicionamiento reflexivo y crítico.
- Promover el diseño y desarrollo de proyectos de intervención orientados a abordar problemáticas del campo de la seguridad pública.

XII - Resumen del Programa

Desde este espacio curricular se busca acompañar a los/as estudiantes en el diseño del plan preliminar de Trabajo final (Tesina o Proyecto de Intervención) a partir de la articulación e integración teórico-metodológica de conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en la formación y las aportadas en este espacio.

XIII - Imprevistos

Los imprevistos se evaluarán y resolverán priorizando el cumplimiento de los objetivos del programa.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	