Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educacion y Formacion Docente
Area: Formación Básica II

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ANALISIS DE LA REALIDAD CONTEMPORANEA	LIC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL	09/07	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DELBUENO, HORACIO DANIEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
FIGUEROA GARRO, BERNARDO	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
NAVARRO, LUCIANA ANDREA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
60 Hs	56 Hs	4 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
03/08/2026	13/11/2026	15	60

IV - Fundamentación

Desde hace unas décadas se viene cuestionando la parcialización de conocimientos a la hora de abordar problemáticas que requieren su articulación. Se ha avanzado en la apertura de las ciencias
humanas y sociales, han proliferado los trabajos que se inscriben en perspectivas interdisciplinarias y se ha complejizado el estudio de las realidades, articulando diferentes campos del conocimiento.
Análisis de la Realidad Contemporánea no puede inscribirse en un único espacio disciplinar, sino que se propone como un desarticulador de discursos y prácticas eurocéntricas y un articulador de perspectivas que, desde diferentes disciplinas y enfoques, buscan un horizonte de diálogo crítico y decolonial.
La propuesta es localizarnos desde Latinoamérica, y desde allí pensar en una pluralidad de realidades. A partir de lo abordado en “Historia Contemporánea”, “Historia Argentina y Americana” y “Sociología” (materias correlativas), la propuesta curricular es que las, les y los estudiantes conozcan categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento contemporáneo, se introduzcan en algunos debates político-ideológicos en Latinoamérica, ubiquen diferentes ideas en los espacios socio-históricos en los que se desarrollaron y adopten una actitud crítica frente a diferentes temas y problemáticas.
Comenzamos con la problematización de nuestra contemporaneidad y retratamos el capitalismo actual teniendo en cuenta sus principales contradicciones y las tensiones que implica el desarrollo latinoamericano.
Analizamos los debates actuales entre capitalismo y democracia a partir de la crisis de representación y la devaluación de los procesos democráticos en América Latina, y establecemos las diferencias entre las crisis atravesadas por la región a lo largo de las primeras décadas del siglo XXI.

Abordamos la aparición de una nueva derecha y el latiguillo de la batalla cultural contra el “marxismo cultural” como debate y conflictividad en la sociedad y espacios digitales, como así también la utilización de los discursos de odio en las redes sociales.
Trabajamos las relaciones del capital con la naturaleza, el género y la raza. Con Eduardo Gudynas vemos los modos de entender y valorar la naturaleza y problematizamos el desarrollo en América Latina; con Rita Segato vemos la articulación del capital con un orden político más arcaico, que es fundante de la desigualdad; y con Aníbal Quijano vemos la configuración del patrón de relaciones moderno-coloniales-capitalistas y la heterogeneidad histórico-estructural de nuestras sociedades latinoamericanas.
Los ciclos de acción colectiva son abordados con los conceptos protesta social y movimientos sociales. Las formas de apropiación y transformación de los espacios a partir de la protesta social
demandan una lectura del nuevo lenguaje de movilización y resistencia, así como de la represión, criminalización y judicialización de la misma. La heterogeneidad de demandas y reivindicaciones de los movimientos sociales es abordada, así como la relación que mantienen con Estados, su organización, dinámica instituyente, su acción en diferentes niveles y la formulación de alternativas.
Finalmente se analizan desde el punto de vista de las clases dominantes las características productivas, el modelo de desarrollo y alineación geopolítica de la Argentina venidera, incluyendo el futuro productivo y social planteado por la irrupción de la IA en la vida de los habitantes del planeta.
El espacio curricular busca propiciar una constante reflexión del ejercicio profesional, para ampliar las perspectivas y configurar propuestas sensibles a problemáticas emergentes en el amplio campo político-cultural, dando espacio a voces, acontecimientos y debates muchas veces silenciados e
invisibilizados en la esfera pública

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se espera que las, les y los estudiantes:
. Conozcan categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento contemporáneo.
. Adquieran herramientas teóricas adecuadas para comprender los procesos socio-históricos y los debates político-ideológicos en Latinoamérica.
. Ubiquen diferentes ideas en los espacios socio-históricos en los que se desarrollaron y se desarrollan.
. Adopten una actitud crítica frente a diferentes temas y problemáticas y formen sus propios puntos de vista.
. Reflexionen acerca de la responsabilidad social del conocimiento, visualizándose como trabajadores intelectuales que deben responder de manera adecuada frente a una compleja y difícil realidad social.

VI - Contenidos

Unidad 1.Crisis capitalistas
Crisis capitalistas. Sobreacumulación. Concepto de acumulación por desposesión. Nuevo imperialismo. El capitalismo actual. Contradicciones entre el sistema económico y sus condiciones de posibilidad: entre producción y reproducción social, entre explotación y expropiación, entre sociedad y naturaleza y entre economía y organización política. Relación entre capital y formas no capitalistas o entre factores mercantilizados y factores no mercantilizados. Giro epistémico y lucha por los límites. Concepciones en torno al desarrollo.

Unidad 2. Relación entre capitalismo-democracia
Relación entre capitlismo-democraicia. Debates en el campo político. La democracia devaluada y el ascenso de la derecha. Batalla cultural. La democracia fatigada: crisis de representación y participación electoral disminuida. Signos de malestar. Polarizaciones políticas y discursos de odio. Comparación de las crisis del 2001 y del 2020-2021. La corrección y la incorrección política. La batalla cultural contra el llamado “marxismo cultural”. Conflictividad social en los espacios digitales.

Unidad 3: Relaciones capitalismo-patriarcado, capitalismo-colonialidad y capitalismo-medioambiente
La contradicción sociedad - naturaleza. Modos de entender y valorar la naturaleza. Su articulación al capital. Antropocentrismo. Desarrollo en América Latina.
La contradicción producción - reproducción social. El patriarcado como orden político arcaico. Su articulación al capital. La idea de regímenes de la dueñidad. Críticas y reacciones al multiculturalismo y otras posiciones progresistas.
La contradicción explotación - expropiación. La colonialidad del poder. Patrón de poder mundial, heterogeneidad

histórico-estructural, sistema de dominación social, sistema de explotación social y eurocentramiento. Los fantasmas de América Latina.

Unidad 4: Luchas sociales y procesos de organización
De la protesta social a los movimientos sociales. Movimientos socio-ambientales, indígenas, feministas, LGBTTTIQ+, etc. Matrices político-ideológicas: campesino-indígena, populista, izquierda clasista, autonomista, socioecológica. Movimientos sociales y dimensiones de la acción en América Latina: territorial, participación popular y democracia asamblearia. Características de la Argentina venidera. Modelo de desarrollo, alineación geopolítica y comportamiento de las clases dominantes. El futuro productivo y social planteado por la irrupción de la IA en la vida de los habitantes del planeta.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se realizarán 2 (dos) trabajos prácticos los cuales serán de carácter áulico y grupal. Los trabajos prácticos constarán de analizar artículos periodísticos que tengan relación con los contenidos de la asignatura. Los trabajos serán diferenciados en su temática de acuerdo a la carrera de los alumnos, sea esta Lic. en Comunicación Social o bien Licenciatura en Periodismo. Los textos serán definidos oportunamente en función de los acontecimientos, temáticas y/o noticias que sucedan o emerjan de la realidad sociopolítica y económica de Argentina y Latinoamérica. Los trabajos prácticos se aprueban con la asistencia y la realización en el aula. En caso contrario tendrán una (1) recuperación cada uno, la cual será individual.

VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura admite los regímenes de Regular y Libre. En cuanto a las correlatividades, la asignatura se ajusta a las resoluciones correspondientes al segundo cuatrimestre 2026.
El dictado de la materia y las consultas son presenciales. Se facilitará la comunicación a través de las direcciones de email provistas por la Universidad Nacional de San Luis y el intercambio a través de la Plataforma de Google Classroom (código: zcdmoeau). En esta última estará disponible el programa de la materia, toda la bibliografía en formato PDF, las guías de lectura para cada texto, el cronograma y el tablón para consultas operativas. En los encuentros presenciales se desarrollarán los contenidos del programa, de acuerdo a la bibliografía propuesta. Cada texto de la Bibliografía Obligatoria irá acompañado de una Guía de Lectura, de resolución no obligatoria. Se espera la participación activa de las, les y los estudiantes y el debate en temas y problemáticas emergentes en el aula.
Se evaluará la adquisición de contenidos a través de la realización de dos (2) trabajos prácticos y un (1) parcial. La propuesta consiste en que cada estudiante utilice las herramientas que les proporcionan los diferentes autores para analizar las realidades del contexto actual. Cumplido lo solicitado, su análisis puede enriquecerse con conocimientos previos e información de interés.
Condición:
Regular: Las, les y los estudiantes regularizarán la materia con al menos el 60 % de asistencia a las clases teóricas y la aprobación de los dos trabajos prácticos y el examen parcial. El parcial tendrá 2 (dos) recuperaciones y las actividades prácticas una (1) recuperación cada una.
Libre: Las, les y los estudiantes quedarán libres cuando no hayan asistido a clases o no hayan cumplido con el porcentaje de asistencia, o no hayan entregado los trabajos prácticos o aprobado en cualquier instancia el examen parcial y/o los trabajos prácticos.
Examen Final:
Condición Regular: Las, les y los estudiantes regulares tendrán que inscribirse y presentarse en una de las mesas de exámenes previstas en el Calendario Académico.
El examen final será oral y puede prepararse un tema o unidad relacionando los principales conceptos de los textos vistos en la asignatura. Luego, el equipo docente podrá hacer preguntas sobre temas del resto del Programa.
Condición Libre: Las, les y los estudiantes libres deberán presentar la resolución de una Guía de
Trabajos Prácticos para alumnos libres hasta diez (10) días antes de una mesa de examen de las previstas en el Calendario Académico. Una vez aprobada dicha instancia, podrá inscribirse y presentarse en la mesa de examen siguiente a la aprobación de los mismos.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad 1:
[2] Texto 1: Harvey, D. (2005) El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. Bs. As.

[3] Texto 2: Fraser, N. (2023) Prefacio Capitalismo caníbal: ¿estamos en el horno? y Omnívoro: por qué es necesario ampliar nuestra concepción del capitalismo En Capitalismo caníbal (pp. 17 - 56). Bs. As.: Siglo XXI.
[4] Texto 3: Madoery, O. (2012) El desarrollo como categoría política en https://biblioteca repositorio.clacso.edu.ar/bitstreams/0b3ac43a-a411-4004-a734-42f1d37c1786/download
[5] Unidad 2:
[6] Texto 4: Aruguete, N. y Calvo, E. (2023) Es cierto que esta es una introducción. En Nosotros contra ellos. Cómo trabajan las redes para confirmar nuestras creencias y rechazar las de los otros. Bs. As.: Siglo XXI.
[7] Texto 5: Streeck, W. (2023) Un problema con la democracia. En D. Feierstein y otros. La Extrema derecha en América Latina (pp. 29 - 33). CABA: Clave intelectual.
[8] Texto 6: Cruz, F. (2025) La democracia fatigada. Le Monde diplomatique. Edición 313. Julio 2025.
[9] Texto 7: Stefanoni, P. (2022) La incorrección política o el juego de los espejos locos. En ¿La rebeldía se volvió de derecha? (pp. 63 - 95). CABA: Siglo XXI.
[10] Unidad 3:
[11] Texto 8: Gudynas, E. (2014) Los valores y la naturaleza. En Derechos de la Naturaleza. Ética biocéntrica y políticas ambientales (pp. 23 – 39). Uruguay: Centro Latino Americano de Ecología Social.
[12] Texto 9: Segato, R. (2023) Ningún patriarcón hará la revolución. Reflexiones sobre las relaciones entre capitalismo y patriarcado. En Escenas de un pensamiento incómodo: género, violencia y cultura en una óptica decolonial (pp. 33 - 44). Bs. As.: Prometeo.
[13] Texto 10: Quijano, A. (2008) Don Quijote y los molinos de viento en América Latina. Ecuador Debate, N° 73, pp. 149 – 170.
[14] Unidad 4:
[15] Texto 11: Svampa, M. (2017) Movimientos sociales, tradiciones políticas y dimensiones de la acción en América Latina. En Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina. Bs. As.: Edhasa.
[16] Texto 12: Bercovich, A (comp) (2025) La gran renuncia en El país que quieren los dueños. Bs. As. Editorial Planeta. Págs. 19 a 55
[17] Texto 13: Rikap, C (2026) Introducción: ¿Polo de inteligencia artificial? En Teoría de la dependencia digital. Soberanía y desarrollo en el capitalismo del siglo XXI (pp 6-20) - l° ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ed. Caja Negra.

X - Bibliografia Complementaria

[1] -Assis Clímaco, D. (2023) Colonialidad. En M. Rufer (coord.) La colonialidad y sus nombres:
[2] conceptos clave. Miradas latinoamericanas. CLACSO.
[3] -Bercovich, A (comp) (2025) El país que quieren los dueños. Bs. As. Editorial Planeta.
[4] -Harvey, D. (2014) Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Ecuador y Madrid:
[5] IAEN-Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador y Traficantes de Sueños.
[6] -Stefanoni, P. (2022) ¿La rebeldía se volvió de derecha? CABA: Siglo XXI.
[7] -Merino, G. E. y Barrenengoa, A. (2022) La pandemia, el ascenso de China y el nuevo mapa del poder mundial. Desafíos para América Latina. En G. E. Merino, L. M. Regueiro Bello y W. T.
[8] -Iglesias (coords.) China y el nuevo mapa del poder mundial (pp. 29 - 57) CABA: CLACSO.
[9] -Semán, P. (2023) Introducción. La piedra en el espejo de la ilusión progresista.
[10] -Svampa, M. y Viale, E. (2020) Conflictos socioambientales y crisis climáticas. En El colapso ecológico ya llegó. Una brújula para salir del (mal) desarrollo. Bs. As.: Siglo XXI.
[11] -Traverso, E. (2021) Fascismo del siglo XXI: dónde estamos. En Las nuevas caras de la derecha.Bs. As.: Siglo XXI.
[12] -Svampa, M. (2008) Cambio de época. Movimientos sociales y poder político. Bs. As.: Siglo XXI. CLACSO.
[13] -Vilas, C. M. (2016) El ajuste estructural como reforma del Estado: una vez más sobre el Banco Mundial en América Latina. En J. M. Mendes Pereira y M. A. Pronko (org.) La demolición de derechos: un examen de las políticas del Banco Mundial para la Educación y la Salud (1980 – 2013). Luján: EdUNLu.
[14] -Rikap, C (2026) Teoría de la dependencia digital. Soberanía y desarrollo en el capitalismo del siglo XXI - l° ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ed. Caja Negra.

XI - Resumen de Objetivos

Se espera que las, les y los estudiantes:

. Conozcan categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento contemporáneo.
. Adquieran herramientas teóricas adecuadas para comprender los procesos socio-históricos y los debates político-ideológicos en Latinoamérica.
. Ubiquen diferentes ideas en los espacios socio-históricos en los que se desarrollaron y se desarrollan.
. Adopten una actitud crítica frente a diferentes temas y problemáticas y formen sus propios puntos de vista.
. Reflexionen acerca de la responsabilidad social del conocimiento, visualizándose como trabajadores intelectuales que deben responder de manera adecuada frente a una compleja y difícil realidad social.

XII - Resumen del Programa

Desde hace unas décadas se viene cuestionando la parcialización de conocimientos a la hora de abordar problemáticas que requieren su articulación. Se ha avanzado en la apertura de las ciencias humanas y sociales, han proliferado los trabajos que se inscriben en perspectivas interdisciplinarias y se ha complejizado el estudio de las realidades, articulando diferentes campos del conocimiento.
Análisis de la Realidad Contemporánea no puede inscribirse en un único espacio disciplinar, sino que se propone como un desarticulador de discursos y prácticas eurocéntricas y un articulador de perspectivas que, desde diferentes disciplinas y enfoques, buscan un horizonte de diálogo crítico y decolonial.
La propuesta es localizarnos desde Latinoamérica, y desde allí pensar en una pluralidad de realidades. A partir de lo abordado en “Historia Contemporánea”, “Historia Argentina y Americana” y “Sociología” (materias correlativas), la propuesta curricular es que las, les y los estudiantes conozcan categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento contemporáneo, se introduzcan en algunos debates político-ideológicos en Latinoamérica, ubiquen diferentes ideas en los espacios socio-históricos en los que se desarrollaron y adopten una actitud crítica frente a diferentes temas y problemáticas.

XIII - Imprevistos

En caso de imprevistos nos comunicaremos a través del classroom y o a través del mail de la asignatura (analisisdelarealidad.fch@gmail.com) a los efectos de garantizar el dictado de la asignatura.

XIV - Otros