



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
Departamento: Ciencias Agropecuarias
Area: Básicas Agronomicas

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 14/08/2026 08:02:16)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() Optativa: Caracterización y usos de plantas nativas	INGENIERÍA AGRONÓMICA	OCD N° 1/202 4	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MANRIQUE, MARCELA ALEJANDRA	Prof. Responsable	JTP Exc	40 Hs
VERDES, PATRICIA ESTELA	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
AOSTRI AMICI, CHRISTIAN ALEJAN	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
GARCIA DEL CASTELLO, NICOLAS FERMIN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
MUÑOZ, MELANIE ESTRELLA	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs
RIGLOS, Miguel Maximiliano	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/08/2026	13/11/2026	15	60

IV - Fundamentación

En las últimas décadas se evidencia un incremento en las investigaciones sobre especies nativas que contribuyen al conocimiento y valoración de las mismas. Si nos centramos en el contexto local y regional, el uso de nativas con distintos fines es cada vez más frecuente. El curso optativo “Caracterización y usos de plantas nativas” tiene como principal objetivo brindar los conocimientos teóricos y prácticos que posibiliten la identificación, conservación y aplicación de técnicas para la utilización de las mismas. Dentro de las categorías de uso registradas se pueden citar las medicinal, alimenticio, textil, tintóreo, ornamental, entre otras, las que se visualizan en las ferias que se organizan en nuestro país. Además, se debe tener en cuenta el rol de las plantas nativas en la restauración de paisajes y la interacción de las mismas con insectos, aves nativas y fauna. Vistas la importancia ecológica y económica de estas especies, es importante generar diferentes propuestas académicas que las contemplen desde la Universidad. La intención de este curso es ofrecer metodologías de trabajo que consideren

diferentes técnicas y estrategias de aplicación, teniendo en cuenta la diversidad de especies y usos de las plantas nativas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Reconocer las especies nativas de la región para desarrollar técnicas de aplicación relacionadas a los diferentes usos.

-Identificar características ornamentales en las especies nativas para incorporarlas en el diseño de parques, jardines y espacios verdes.

-Conocer las interacciones de las especies nativas con la fauna de la región para valorar los aportes que hacen al paisaje.

-Conocer la importancia que tienen las especies nativas en la restauración de paisajes.

VI - Contenidos

MÓDULO 1: Conceptos básicos.

Definiciones de plantas nativas, endémicas, naturalizadas, invasoras. Usos de las especies nativas, conceptos de Etnobotánica: metodologías, obtención de datos. Categorías de uso de las plantas nativas.

MÓDULO 2: Especies vegetales nativas de la región.

Ciclo de vida. Características morfológicas generales. Multiplicación.

MÓDULO 3: Interacción flora – fauna.

Flora nativa y sus interacciones con insectos polinizadores y aves. Relaciones de mutualismo entre especies nativas. Jardines con mariposas. La fauna de San Luis y su relación con las plantas nativas.

MÓDULO 4: Uso medicinal.

Usos de las plantas medicinales en el cuidado de la salud. Manejo. Extracción de los principios activos. Especies nativas con interés medicinal: órganos utilizados y técnicas de preparación.

MÓDULO 5: Uso alimenticio.

Las plantas en la alimentación humana: historia. Especies nativas con interés alimenticio: órganos utilizados para el consumo y técnicas de preparación.

MÓDULO 6: Uso tintóreo.

Especies nativas tintóreas. Órganos utilizados y técnicas de tinción.

MÓDULO 7: Uso ornamental.

Definición de paisaje. Diseño naturalista. Especies nativas con interés ornamental. Nociones de diseño con nativas.

MÓDULO 8: Restauración de paisajes.

Conceptos y principios teóricos del proceso de restauración ecológica. Eventos que provocan disrupción del paisaje.

Protocolos de recolección de semillas para la conservación y etapas de la restauración paisajista. Herramientas geotecnológicas en los procesos de evaluación ambiental y reforestación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las actividades que se desarrollan en cada práctico se sustentan en los contenidos teóricos vistos previamente y en los aportados durante el desarrollo de la actividad práctica. Previo a cada práctico se comunicará la metodología y tipo de valoración para cada actividad práctica.

Prácticos 1: Interacción flora-fauna: desarrollar un trabajo de investigación bibliográfica relacionado a las interacciones flora-fauna propuestas. Aula.

Práctico 2: Uso medicinal: elaborar una encuesta siguiendo la metodología de la etnobotánica, relacionada a plantas nativas medicinales. Aula.

Práctico 3: Uso alimenticio: desarrollar un informe sobre diversos temas relacionados a las plantas nativas, la alimentación y la relación con los saberes populares o con manifestaciones culturales e históricas. Aula.

Práctico 4: Uso tintóreo: realizar técnicas de tinción en papel y lana. Laboratorio.

Práctico 5: Uso ornamental: recorrer diseños con especies nativas y exóticas adaptadas. Parque de Ciencias Agropecuarias.

Práctico 6: Restauración de paisajes: uso de herramientas tecnológicas en los procesos de evaluación ambiental.

Práctico 7: Integrador. Salida a campo.

El aprendizaje de los mismos estará basado en retos

VIII - Regimen de Aprobación

A - METODOLOGÍA:

La metodología de dictado será a través de clases teórico prácticas presenciales y desarrollo de trabajos prácticos de aula,

laboratorio y campo. Se desarrollarán los temas a partir de metodologías centradas en el estudiante como estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, aprendizaje colaborativo. El curso encuadra su régimen de aprobación en el marco de: Ord. CS N° 13/03, 32/14.

B - CONDICIONES PARA REGULARIZAR EL CURSO:

Los estudiantes deberán asistir al 80 % de las clases teórico, teórico-prácticas.

Deberán aprobar el 80% de los trabajos prácticos con un puntaje mínimo de 7 puntos. La aprobación se logrará mediante la presentación de informes de los temas propuestos y su correspondiente exposición oral.

C – RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

El curso contempla régimen de promoción: el estudiante deberá presentar un caso correspondiente a alguno de los temas del programa y defenderlo con fundamentos teóricos y prácticos que abarquen los contenidos desarrollados.

D – RÉGIMEN DE APROBACIÓN PARA ESTUDIANTES LIBRES

El curso no contempla régimen de aprobación para estudiantes libres.

IX - Bibliografía Básica

- [1] ALONSO J. y C. DESMARCHELIER. 2015. Plantas medicinales autóctonas de la Argentina. Bases científicas para su aplicación en atención primaria de la salud. Corpus Libros Médicos y Científicos 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible en asignatura.
- [2] - BAUNI, V., BERTONATTI C. y GIACCHINO A. 2021. Inventario biológico argentino: vertebrados 1a ed. CABA: Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Disponible en asignatura.
- [3] - CECCON, E. & D. PÉREZ. 2016. Más allá de la ecología de la restauración: perspectivas sociales en América Latina y el Caribe. 1a ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Vázquez Mazzini Editores.
- [4] - CHÉBEZ, JC. y G. RODRIGUEZ. 2013. La fauna gringa: especies introducidas en la Argentina 1a ed. Buenos Aires : Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Disponible en asignatura.
- [5] - DEL VITTO, LUIS A.; PETENATTI, E. M.; PETENATTI, M. E. 1997. Recursos herbolarios de San Luis (República Argentina) primera parte: plantas nativas. Multequina, núm. 6, pp. 49-66 Instituto Argentino de Investigaciones de las Zonas Áridas Mendoza, Argentina. Acceso libre en <https://www.redalyc.org/pdf/428/42800606.pdf>
- [6] - DALIA, A. et al. 2023. Dos décadas de trabajo con especies amenazadas de la Argentina. 1a ed. CABA: Fundación de Historia Natural Félix de Azara, Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-8989-07-5
- [7] - DE LUCA, N.C., EYNARD, C., LÓPEZ TAPIA, M.F., OGGERO A. & M.E. MAGGI. 2020. Propuesta de protocolos para colectas de frutos/semillas de especies nativas silvestres, destinadas a cultivo, conservación y restauración ecológica de la Provincia de Córdoba..
- [8] Acceso libre en <https://es.scribd.com/document/764470264/Lineamientos-para-Protocolos-de-Colecta-frutos-y-semillas>
- [9] - DEMAIO, P.; U. KARLIN Y M. MEDINA. 2002. Árboles nativos del centro de Argentina. Editorial Ecoval. Disponible en asignatura.
- [10] - GENOVESE, C., COSTA, M., y A. SUYAMA. 2023. Guía de campo. Plantas nativas de las Sierras de Comechingones. Universidad Nacional de San Luis. 1 ed. Libro digital. Pdf.
- [11] Acceso libre en <http://ftuvz.unsl.edu.ar/wp-content/uploads/libros-publicaciones-ftu/Guia-de-plantas-nativas.pdf>
- [12] - GÓMEZ, M. Y Z. FURLAN. 2025. Guía fotográfica de especies nativas de San José del Morro (S. L.) Tomo 1. Hierbas y trepadoras. Nueva Editorial Universitaria. Universidad Nacional de San Luis.
- [13] Acceso libre en <http://www.neu.unsl.edu.ar/pdfs/libros>.
- [14] - GÓMEZ, M., FURLÁN Z. & P. VERDES 2020. Regeneración post fuego en herbáceas nativas de San Luis. IV Reunión Conjunta de Sociedades de Biología de la República Argentina. 9, 10, 11, 14 y 15 de septiembre 2020.
- [15] - OGGERO, A.J., ARANA M. & E.S. NATALE. 2019. Aprendiendo a Cultivar Nuestras Plantas Nativas. Manual para la producción de Flora Nativa. Río Cuarto, Córdoba. 80 pp. Acceso libre en <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/149538>
- [16] - PIRONDO, A & H. A. KELLER. 2012. Raúl N. Martínez Crovetto: los albores de la Etnobotánica en la Argentina. Introducción a Estudios Etnobotánicos. Bonplandia 21(2): 101-107.
- [17] Acceso libre: <https://www.redalyc.org/pdf/6857/685773808001.pdf>
- [18] - PRINA, A., MUIÑO, W., GONZÁLEZ, M., TAMAME, A., BEINTICINCO, L., MARIAN, D., Y V. SARAVIA. 2015. Guía de plantas del Parque Nacional Lihue Calel. En: www.ecologiaapampa.gov.ar
- [19] - RAPOPORT E., MARZOCCA A. Y B. DRAUSAL. 2009. Malezas comestibles del Cono Sur y otras partes del planeta. INTA-Universidad Nacional del Comahue, Bariloche. Disponible en la asignatura.
- [20] - STRAMIGIOLI, C. 2007. Tintes naturales. Las teleras santiagueñas. Ed. Stramiogli. Buenos Aires. Disponible en asignatura.

- [21] - TRILLO C., DEMAIO P. 2007. Tintes Naturales: Guía para el reconocimiento y uso de plantas tintóreas del Centro De Argentina. 1er edición. Córdoba Argentina. Disponible en asignatura.
- [22] - TRILLO, C., DEMAIO, P., COLANTONIO, S. & L. GALETTO. 2007. Conocimiento actual de plantas tintóreas por los pobladores del valle de Guasapampa, provincia de Córdoba. Kurtziana. Volumen especial de Etnobotánica 33 (1): 10-16. Acceso libre en: https://www.academia.edu/39676040/Volumen_especial_de_Etnobotanica

X - Bibliografía Complementaria

- [1] ALINARI, J., CINGOLANI, A.M., VON MULLER A.R. & M. CABIDO. 2019. El tamaño de los individuos y el microambiente afectan el daño por fuego y la supervivencia en árboles del Chaco Serrano. Ecología Austral 29 (2), 272-284. Acceso libre en https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1667-782X2019000200009&script=sci_abstract
- [2] -ALONSO, S., GUMA, I., NUCIARI, M. Y A. OLPHEN 2009. Flora de un área de la Sierra La Barrosa (Balcarce) y fenología de especies con potencial ornamental. Rev. FCA UNCuyo. Tomo XLI. N° 2. 23-44. Acceso libre en <https://www.redalyc.org/pdf/3828/382837645003.pdf>
- [3] - ANDERSON, D.L.; DEL ÁGUILA, J.A. Y BERNARDÓN, A.E. 1970. Las formaciones vegetales en la provincia de San Luis. Rev. Inv. Agrop. (INTA) S.2 (Biología y Producción vegetal) Vol. VII (3): 153-183. Disponible en la asignatura.
- [4] - CANTERO J.J. 2019. Las plantas de importancia económica en Argentina / - 1a ed. - Río Cuarto: UniRío Editora. Libro digital, PDF - (Académico científica). Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-688-332-0
- [5] - DEL VITTO, L. A.; PETENATTI, E. M.; NELLAR M.M. y M. E. PETENATTI. 1994. Las áreas naturales protegidas de San Luis, Argentina. MULTEQUINA 3: 145-156. Acceso libre en <https://www.redalyc.org/pdf/428/42800316.pdf>
- [6] - FERNANDEZ BALBOA, C. y C. BERTONATI. Especies amenazadas de extinción. Cuadernos de educación ambiental. Fundación Vida Silvestre. Disponible en asignatura.
- [7] - OGGERO, A.J., NATALE, E.S., ARANA, M., JUNQUERA J.E. & A. CANALE 2020. Informe situación ambiental post-fuego área serrana Villa del Chacay - Albahacas – Alto Lindo - Sierra de Comechingones. 15 pp. Acceso libre en <https://www.exa.unrc.edu.ar/wp-content/uploads/2020/12/Informe-Incendios-FINAL.pdf>
- [8] - PAVÁN, M. F., FURLAN, V., RENNY, M., MONTERROSO, I., & ARGÜELLO, L. 2017. Tintes naturales vegetales en el paraje El Desmonte, Reserva Cultural-Natural Cerro Colorado, Córdoba (Argentina). Bonplandia, 26(2), 103-113.
- [9] - PEÑA ZUBIATE, C., ANDERSON, D., DEMMI, M., SAENZ, J. Y D`HIRIART, A. 1988. Carta de Suelos y Vegetación de la provincia de San Luis. INTA EEA San Luis. Gobierno de la provincia de San Luis. 105 pp. Biblioteca.
- [10] - TORRES, R.C. & D. RENISON. 2012. Regeneración y respuesta a disturbios en el Bosque Chaqueño Serrano: Recuperación natural y asistida de tres especies arbóreas (Córdoba-Argentina). Editorial Académica Española. Acceso libre en https://fcefyn.unc.edu.ar/documents/1645/Torres_et_al._2014.pdf
- [11] - TORRES, R.C., GIORGIS, M.A., TRILLO, C., VOLKMANN, L., DEMAIO, P., HEREDIA J. & D. RENISON. 2015. Supervivencia y crecimiento de especies con distinta estrategia de vida en plantaciones de áreas quemadas y no quemadas: un estudio de caso con dos especies. Ecología Austral 39 (3), 346-354.
- [12] Acceso libre: https://www.scielo.org.ar/scielo.php?pid=S1667-782X2015000200009&script=sci_abstract
- [13] Recuperado de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-84602017000200002&lng=es&tlng=e.

XI - Resumen de Objetivos

Reconocer las especies nativas de la región para desarrollar técnicas de aplicación relacionadas a los diferentes usos y conocer la importancia de las mismas en la restauración de paisajes afectados por el fuego.

XII - Resumen del Programa

Los contenidos se desarrollan en ocho módulos, que incluyen el reconocimiento de especies nativas de la región, sus posibles usos y técnicas de aplicación, las interacciones que se visualizan con la fauna y la importancia de las mismas en la restauración de paisajes.

XIII - Imprevistos

En caso de malas condiciones ambientales para las clases programadas a campo, las mismas serán reprogramadas.

Relacionado a la disponibilidad de las especies vegetales podrán realizarse modificaciones en el cronograma de las actividades previstas.

XIV - Otros

Aprendizajes previos: el estudiante que inicie el cursado de este curso optativo deberá acreditar la regularidad y aprobación de las asignaturas de los tres primeros años de la carrera.

Detalles de horas de la intensidad de la formación práctica: 30 horas.

Cantidad de horas de teoría: 30 horas.

Aportes del curso al perfil de egreso, asociados a la formación básica:

P03: Manejo de recursos bióticos y abióticos (biota, suelos y aguas). A-O-R.

P06: Introducción y multiplicación de especies vegetales y animales. A-O-R.

B07: Morfología vegetal. Adaptaciones. Biología reproductiva. Ciclos de vida de las especies vegetales de interés agronómico. Botánica sistemática de especies de interés agronómico. A-O.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	