



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiología
Area: Area Lenguaje

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 28/09/2026 11:00:54)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
NEUROLOGÍA Y FONOAUDIOLOGÍA	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA	1-2024	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
PIRAN ARCE, GABRIEL FERNANDO	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
PUIGDELLIBOL, FLORENCIA DENISE	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
DIAZ, MARTINA ALUHE	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/08/2026	18/11/2026	15	90

IV - Fundamentación

El dictado de la asignatura Neurología y Fonoaudiología se fundamenta en la necesidad de brindar al estudiante de segundo año una sólida base teórico-clínica sobre el sistema nervioso y las patologías que lo afectan. El estudio de las enfermedades neurológicas, tanto en su aspecto general como en aquellas que impactan directamente en la comunicación, el lenguaje, la deglución, la voz y la cognición, constituye un pilar conceptual indispensable en la formación del futuro licenciado en Fonoaudiología.

En el ejercicio profesional, el fonoaudiólogo/a integra equipos interdisciplinarios en los tres niveles de atención de la salud, desempeñando su rol tanto en la asistencia hospitalaria como en el ámbito ambulatorio. Gran parte de las demandas clínicas derivan de condiciones neurobiológicas o sus secuelas; por lo tanto, resulta fundamental que el estudiante comprenda la nosología, etiopatogenia y manifestaciones semiológicas de estos cuadros para dimensionar el alcance de la especialidad dentro del equipo médico-terapéutico.

Asimismo, esta materia se configura como un eje articulador indispensable dentro del plan de estudios. En esta etapa del trayecto académico, la asignatura no aborda el diagnóstico ni la rehabilitación fonoaudiológica propiamente dicha, sino que se concentra en el aprendizaje integral de la patología neurológica. De este modo, proporciona los marcos teóricos y el lenguaje semiológico necesarios para que el estudiante pueda, en los años posteriores de la carrera, adquirir y aplicar las competencias específicas de evaluación, diagnóstico e intervención fonoaudiológica.

En conclusión, Neurología y Fonoaudiología busca que el estudiante adquiera una sólida base conceptual sobre las distintas

afecciones del sistema nervioso, reconociendo la semiología y las manifestaciones neurológicas de mayor relevancia para la disciplina. De esta manera, la asignatura provee el andamiaje teórico indispensable sobre el cual se estructurarán, en las materias de los años posteriores, las competencias específicas de evaluación, diagnóstico y rehabilitación fonoaudiológica.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general

- Proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos fundamentales sobre las patologías del sistema nervioso central y periférico, promoviendo la comprensión de las bases neurobiológicas que subyacen a las alteraciones de la comunicación, el lenguaje, la deglución, la voz y las funciones cognitivas superiores, como insumo conceptual para los años superiores de la carrera.

Objetivos específicos

- Comprender la etiopatogenia y la fisiopatología de las principales enfermedades neurológicas que afectan a poblaciones pediátricas, adultas y gerontológicas.

- Reconocer la semiología neurológica básica y la presentación clínica de los grandes síndromes del sistema nervioso central y periférico.

- Identificar el sustrato neuropatológico involucrado en las alteraciones del lenguaje, el habla, la voz, la deglución y las funciones cognitivas.

- Comprender el rol del Licenciado/a en Fonoaudiología dentro del equipo interdisciplinario de salud en los diferentes niveles de atención.

- Adquirir el vocabulario técnico médico-neurológico necesario para la lectura crítica de historias clínicas y la comunicación efectiva en contextos interdisciplinarios.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos: Prematurez. Maduración del recién nacido. Etiología y patogenia del daño intracraneal en el recién nacido. Conceptos generales sobre patología del Sistema Nervioso Central. Conducta diagnóstica: anamnesis e imagenología. Patologías inflamatorias e infecciosas del Sistema Nervioso Central. Parálisis Cerebral. Síndrome Cerebeloso. Coma, alteraciones de la conciencia. Envejecimiento. Principales alteraciones neurológicas de la Vejez.

Modulo 1: Introducción al estudio de la neurología aplicada a la fonoaudiología.

Unidad 1: Proceso diagnóstico

Historia clínica neurológica: anamnesis y examen físico. Reflejos posturales y del recién nacido. Examen clínico de los pares craneales vinculados a la fonación, deglución y motricidad orofacial.

Estudios complementarios y de laboratorio: Estudios electrofisiológicos, neuroimágenes. Concepto de evaluación neurocognitiva.

Unidad 2: Crecimiento y desarrollo

Maduración normal del sistema nervioso del niño y el adolescente: evolución intrauterina y primera infancia. Hitos del neurodesarrollo.

Modulo 2: Fonoaudiología y enfermedades de la infancia y adolescencia

Unidad 3: Patología del neurodesarrollo I.

Enfermedades neurológicas con génesis en el desarrollo embriológico: Recién nacido prematuro. Factores de riesgo perinatales. Enfermedades perinatales endocrinas, metabólicas e infecciosas. Concepto de enfermedades congénitas no evolutivas y evolutivas. Síndrome de Down. Parálisis cerebral.

Unidad 4: Patología del neurodesarrollo II.

Conceptos básicos de la clasificación internacional de los trastornos del desarrollo según DSM IV-CIE 10. Deterioro cognitivo mínimo. Discapacidad intelectual. Trastornos del neurodesarrollo. Trastorno del espectro autista. Síndrome de Asperger. Sustrato neurobiológico de Trastorno del desarrollo del Lenguaje.

Unidad 5: Enfermedades Neurológicas Adquiridas I.

Enfermedades neurológicas accidentales, traumáticas. Traumatismo craneoencefálico, raquimedular y del Sistema Nervioso Periférico.

Hidrocefalias comunicantes y No comunicantes. Hernias intracraneanas.

Trastornos fonoaudiológicos derivados. Integración Clínica: Criterios de derivación, trabajo interdisciplinario.

Módulo 3: Fonoaudiología y las enfermedades neurológicas del adulto y de la tercera edad.

Unidad 6: Enfermedades Neurológicas Adquiridas II.

Conceptos generales de diagnóstico en patología vascular intra y extracerebral. Accidente cerebrovascular. Patología infecciosa e inflamatoria: Meningitis. Conceptos básicos de enfermedades desmielinizantes y enfermedades con movimientos anormales más frecuentes: Corea. Distonías y Enfermedad de Parkinson. Síndrome cerebeloso.

Conceptos básicos de enfermedades neurodegenerativas. Enfermedad de la neurona motora: Esclerosis Lateral Amiotrofia.

Trastornos fonoaudiológicos derivados. Integración Clínica: Criterios de derivación, trabajo interdisciplinario.

Unidad 7: Patologías de la conciencia.

Concepto de sueño y de vigilia. Concepto de estadios de conciencia, coma y estados vegetativos persistentes.

Unidad 8: Neurología y tercera edad.

Envejecimiento cerebral normal. Deterioro cognitivo y enfermedades demenciales.

Trastornos fonoaudiológicos derivados. Integración Clínica: Criterios de derivación, trabajo interdisciplinario.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Al ser esta una asignatura de naturaleza teórica, se considera necesario que se realicen actividades prácticas, evaluables, que sean de tipo formativa y sumativa, con el objetivo de ofrecer al estudiante de la época actual aprehender los conocimientos de manera significativa para posteriormente retomarlos y aplicarlos en los espacios curriculares de los años subsiguientes

Metodología

Al trabajo práctico evaluativo se llegará de manera procesual, de la siguiente manera:

- Integración de las TIC y entornos virtuales lúdicos:

Se implementarán diversas actividades mediadas por tecnologías digitales para articular un proceso formativo que incorpore de manera endógena las dinámicas del juego dentro del diseño curricular formal. Las actividades serán orientadas a la producción de narrativas audiovisuales, portafolios fotográficos y/o microvideos. Asimismo, se incorporarán plataformas lúdicas virtuales (como Gimkit, Blooket y Quizizz) mediante secuencias didácticas diseñadas en función del perfil del estudiantado contemporáneo, por lo tanto, la actividad lúdica no se concibe como un elemento periférico o complementario, sino como el eje catalizador del aprendizaje. Su función primordial es promover la autoevaluación y la autorregulación de los saberes de forma previa a las instancias formales de evaluación sumativa.

-Alineación pedagógica: revisión de los contenidos para que coincidan exactamente con los objetivos del curso.

-Acreditación de aprendizajes: mediante la evaluación escrita y oral.

Trabajo Práctico 1: Proceso diagnóstico: historia clínica neurológica, semiología, estudios complementarios. Crecimiento y desarrollo.

Objetivo: Identificar estudios complementarios a partir del proceso semiológico que surja de los datos de una historia clínica.

Actividad: Trabajo grupal a partir de una propuesta de casos de niños, adolescentes y adultos que permita la propuesta de estudios complementarios en función de la semiología de la historia clínica.

Trabajo Práctico 2: Trastornos del neurodesarrollo- Patología congénita I y II

Objetivo: Reconocer signos y síntomas de los diferentes trastornos del neurodesarrollo. Reconocer la importancia de la participación del fonoaudiólogo.

Actividad: Trabajo grupal a partir de una propuesta de casos clínicos escritos y audiovisuales. Relacionar con estudios complementarios en función de la semiología del caso clínico presentado. Defensa oral e individual.

Trabajo Práctico 3: Enfermedades neurológicas adquiridas I y II

Objetivo: Reconocer signos y síntomas de los diferentes trastornos del neurodesarrollo. Reconocer la importancia de la participación del fonoaudiólogo.

Actividad: Trabajo grupal a partir de una propuesta de casos clínicos escritos y audiovisuales. Relacionar con estudios complementarios en función de la semiología del caso clínico presentado y rango etario. Defensa oral e individual.

Trabajo Práctico 4: Participación del fonoaudiólogo en enfermedades neurodegenerativas.

Objetivo: Diferenciar envejecimiento normal de patológico. Diferenciar síndromes cognitivos. Reconocer signos y síntomas de los diferentes síndromes cognitivos. Reconocer la importancia de la participación del fonoaudiólogo.

Actividad: Trabajo grupal a partir de una propuesta audiovisual. Relacionar con estudios complementarios en función de la semiología

VIII - Regimen de Aprobación

ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS

Para alcanzar la CONDICIÓN REGULAR de la asignatura, el alumno deberá:

a- Cumplir con el 80% de asistencia a clases teóricas.

b- Aprobar el 100% de los TRABAJOS PRÁCTICOS.

Cada trabajo práctico contará con una instancia de recuperación

c- Aprobar el 100% de los Parciales.

Los contenidos teóricos se evaluarán a través de tres (3) PARCIALES de modalidad escrita (Ver el temario de parciales).
Cada Parcial tendrá dos instancias de recuperación.

Temario de Parciales:

PARCIAL I

Unidad 1: Proceso diagnóstico. Unidad 2: Crecimiento y desarrollo. Unidad 3: Patología del neurodesarrollo I.

PARCIAL II

Unidad 4: Patología del neurodesarrollo II. Unidad 5: Enfermedades adquiridas I.

PARCIAL III

Unidad 6: Enfermedades adquiridas II. Unidad 7: Patologías de la conciencia. Unidad 8: Neurología y tercera edad.

EXAMEN FINAL.

Condición REGULAR:

- Aprobación del examen regular ante tribunal examinador de la asignatura en forma oral con la dinámica de preguntas que surgieran en el momento sobre cualquier tema del programa. Esto último permite también según corresponda el formato de sorteo de temas según sistema de bolillado. (Ver programa bolillado de examen).

Condición LIBRE:

Los alumnos que se presenten a rendir en condición de LIBRES, para su aprobación deberán cumplir con las siguientes condiciones:

- Aprobación de un examen en forma escrita, 72 hs. previas al EXAMEN FINAL de condición REGULAR, con el contenido del temario de TODOS los TP de la asignatura. Esta condición es necesaria para presentarse a rendir en la mesa de examen de regulares.

- Aprobación del examen regular ante tribunal examinador de la asignatura en forma oral con la dinámica de preguntas que surgieran en el momento sobre cualquier tema del programa. Esto último permite también según corresponda el formato de sorteo de temas según sistema de bolillado. (Ver programa bolillado de examen).

Bolillado. Temas de examen.

- BOLILLA 1: Historia clínica neurológica: anamnesis y examen físico. Enfermedades perinatales endocrinas, metabólicas e infecciosas. Enfermedades congénitas evolutivas y no evolutivas: Trastorno del espectro autista. Síndrome de Asperger. Hidrocefalia comunicantes y No comunicantes. Hernias intracraneanas.

- BOLILLA 2: Estudios complementarios y de laboratorio. Enfermedades neurológicas accidentales, traumáticas y no traumáticas infantojuvenil. Patologías neurológicas de etiologías neurodegenerativas y trastornos del movimiento.

- BOLILLA 3: Crecimiento y desarrollo del recién nacido a término. Maduración normal del sistema nervioso del niño y el adolescente. Patología vascular y daño cerebral. Envejecimiento cerebral normal.

- BOLILLA 4: Recién nacido prematuro. Factores de riesgo perinatales. Principales enfermedades neuroinfecciosas, encefálicas y meníngeas. Síndrome cerebeloso. Deterioro cognitivo leve.

- BOLILLA 5: Enfermedades congénitas evolutivas y no evolutivas: Síndrome de Down. Deterioro cognitivo y enfermedades demenciales corticales no Alzheimer y subcorticales.

- BOLILLA 6: Enfermedades congénitas evolutivas y no evolutivas: Parálisis cerebral. Trastorno del desarrollo del lenguaje. Conceptos de estadios de conciencia; coma y estados vegetativos persistentes. Deterioro cognitivo y Enfermedad de Alzheimer.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidades 1 a 4:

[2] Arroyo H, Carballo R, Ruggeri V. (2018). Neurodesarrollo: un puente entre salud y educación. Ed.

[3] Fundación Garrahan.

[4] Artigas-Pallarés, J. y Narbona, J. (2011). Trastornos del Neurodesarrollo. Viguera Editores.

[5] Documentos de cátedra.

[6] Fejerman, N. Fernandez Alvarez, C. (2007). Neurología Pediátrica. Ed. Panamericana. 3° Ed.

[7] Unidades 5 a 7

[8] Michelli, F. y col. (2002). Tratado de Neurología Clínica. Ed. Médica Panamericana.

[9] Redolar Ripoll, D. (2013). Neurociencia Cognitiva. Editorial Médica Panamericana.

[10] Rohkamm, R. (2011). Neurología. Texto y Atlas (3.º ed.). Ed. Médica Panamericana.

[11] Documentos de cátedra.

[12] Unidad 8

[13] Roque, M.L. y colab. (2015) Deterioro cognitivo, Alzheimer y otras demencias : formación profesional para el equipo socio-sanitario

[14] Documentos de cátedra.

[15] La bibliografía se encuentra disponible en Biblioteca Antonio Esteban Agüero. UNSL. Y en el classroom de la asignatura.Codigo:7bn5an3c

X - Bibliografía Complementaria

[1] Ardila, A. y Rosselli, M. (2007). Neuropsicología Clínica. El Manual Moderno.

[2] Carrión J.L. (2015). Fundamentos de Neuropsicología Humana. Síntesis.

[3] Puelles López, L., S. Martínez Pérez, M., Martínez de la Torre, C. (2008) Neuroanatomía. Ed. Médica Panamericana.

[4] La bibliografía se encuentra disponible en Biblioteca Antonio Esteban Agüero. UNSL. Y en el classroom de la asignatura.Codigo: 7bn5an3c

XI - Resumen de Objetivos

Comprender las bases teóricas y neurobiológicas de las patologías del sistema nervioso que afectan la comunicación, el lenguaje, la deglución, la voz y la cognición.

-Reconocer el rol del licenciado en fonoaudiología en equipos interdisciplinarios.

-Adquirir vocabulario médico-neurológico para interpretar historias clínicas y comunicarse en el ámbito de la salud.

XII - Resumen del Programa

- Historia clínica y semiología neurológica.

- Neurodesarrollo normal y patológico.

- Grandes síndromes neurológicos en la infancia y participación fonoaudiológica.

- Enfermedades adquiridas en el recién nacido, infancia y adolescencia.

- Enfermedades neurológicas del adulto.

- Neurología y tercera edad.

XIII - Imprevistos

En relación con los imprevistos que pudieran surgir, se reprogramará la clase según disponibilidad de docentes y estudiantes acordados con anterioridad.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	