



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiología
Area: Area Lenguaje

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 28/09/2026 11:06:08)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO I	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA	1-2024	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PIRAN ARCE, GABRIEL FERNANDO	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
SOSA, ALEJANDRA EDITH	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
PUIGDELLIBOL, FLORENCIA DENISE	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
DIAZ, MARTINA ALUHE	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/08/2026	18/11/2026	15	90

IV - Fundamentación

Esta asignatura es de carácter básico, inicial de todas las carreras de trato de la salud humana. Se ubica en etapas tempranas del plan de la carrera y constituye un pilar esencial en la misma. Los licenciados en fonoaudiología desarrollan su actividad en el ámbito profesional, desde un lugar privilegiado e íntimo con el ser humano. Este aspecto sustenta el estudio y conocimiento tanto de la morfología como del funcionamiento normal del cuerpo humano. El aprendizaje de la complejidad anatómica y funcional básica podrá proyectar a futuro el aprendizaje de la enfermedad. También, el aprendizaje de las terapias que se desarrollan en asignaturas en años ulteriores de la carrera. Asimismo, la relevancia del conocimiento de la estructura y función del ser humano normal en etapas precoces ayuda al estudiante a lograr una base sólida y de importancia en este nivel terciario de la educación. Llegar con objetivos claros de nivelación, que el bagaje aprendido en etapas anteriores iguale las muy disímiles procedencias preuniversitarias. Por lo antes mencionado, es que los contenidos de la anatomía y fisiología en general del cuerpo humano denominada en este plan de estudio como sistemas del cuerpo humano I, fundamentan el marco teórico irrefutable para todas las asignaturas ulteriores en esta carrera. Su conocimiento sostiene cualquier plan de estudio de las ciencias de la salud.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se espera que los alumnos al finalizar el cuatrimestre alcancen los siguientes objetivos:

- Adquirir los conocimientos anatómicos básicos del cuerpo humano en general; teniendo en cuenta que será el material de

trabajo en el campo profesional.

- Saber en lo particular las formas, y las relaciones contiguas de los órganos con especial interés en aquellos que de manera directa o indirecta intervienen en la anatomía funcional de las actividades del fonoaudiólogo.
- Conocer las funciones básicas de los órganos y sistemas en lo individual y relacionarlo con el general del cuerpo humano.
- Formar una base conceptual sólida para el posterior estudio de la anatomía y fisiología de los sistemas: auditivo, de la deglución, de la fonación y del lenguaje.
- Conceptualizar la humanidad como un todo, para poder gestar una terapéutica individualizada a la hora del desarrollo profesional.
- Interrelacionar los conceptos dentro de los diferentes apartados del programa y con los temas de aprendizaje en las etapas posteriores de las otras asignaturas.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos: Principios generales y fundamentales de la estructura, organización y funciones del cuerpo humano. Crecimiento, desarrollo y embriogénesis de cabeza y cuello. Sistema cardiovascular, sistema respiratorio, sistema osteomuscular de cabeza, cuello y toracoabdominal. Sistema digestivo. Sistema nervioso.

UNIDAD 1:

A- CABEZA OSEA. Crecimiento, desarrollo y embriogénesis de cabeza y cuello. 1. Huesos del cráneo: Frontal, etmoides, esfenoides, occipital, parietales y temporales. 2. Huesos propios de la nariz, ungüis, huesos palatinos, maxilar superior e inferior, vómer, cornete inferior. 3. Relaciones comunes al cráneo y a la cara. Cavidad orbitaria. Fosas nasales. Fosa pterigoidea. Fosa cigomática. Fosa pterigomaxilar. Fosa temporal. Bóveda palatina. 4. Huesos hioides y aparato hioideo.

B- REGIÓN DEL TRONCO:

1-CINTURA ESCAPULAR. Ubicación, descripción, relaciones e importancia en su función de: Huesos: Clavícula, omóplato, húmero.

2- COLUMNA VERTEBRAL cervical, dorsal y lumbar articulada, curvaturas. Importancia en la función. Caracteres comunes de vértebras cervicales y torácicas.

3. TÓRAX ÓSEO en general. Superficie y límites. Descripción. Ubicación, relaciones, funciones y movimientos, índices torácicos. Hueso esternón, costillas costales y cartílagos costales.

UNIDAD 2:

C- MÚSCULOS DE LA CABEZA. 1. Músculos masticadores. 2. Músculos cutáneos de la cabeza. 3. Músculos de la cara.

D- MÚSCULOS DEL CUELLO. Clasificación. Inserciones, relaciones y funciones de los principales músculos de la región del cuello. Región anterior, lateral y posterior. Músculos del hueso Hioides.

E- MÚSCULOS DEL TORAX. 1. Músculos de la región anterolateral. 2. Músculos de la región costal. 3. Diafragma.

F- MÚSCULOS DEL ABDOMEN. Inserciones y su acción.

UNIDAD 3:

G- APARATO RESPIRATORIO. Anatomía y fisiología respiratoria. 1. Importancia de la fisiología respiratoria. 2. Mediastino. Regiones respiratorias, vías aéreas superiores e inferiores, fosas nasales, tubo faringolaríngeo. 3. Tráquea, bronquios bronquiales y árbol bronquial. 4. Pulmones, lóbulos y segmentos. Alveolos. 5. Circulación arterial pulmonar. Movimientos respiratorios y tipos respiratorios. Musculatura respiratoria. Nomenclatura y volúmenes respiratorios.

UNIDAD 4:

H- CARDIOVASCULAR. 1. Corazón. Ubicación, descripción y macroscopía. Cavidades y sistema valvular. Arterias coronarias. Pericardio y endocardio. 2. Fisiología cardíaca: Marcapasos cardíacos, ruidos, fases del ciclo cardíaco. 3. Circulación. Grandes vasos. Circulación mayor y menor. Principales vasos del cuerpo, arteriales y venosos. 4. Nomenclatura y definiciones.

UNIDAD 5:

I- CONCEPTOS BÁSICOS REFERENTES AL APARATO UROGENITAL.

1. Órganos y aparato urinario. Anatomía macroscópica del Riñón, Vías urinarias, Vejiga, y Uretra. Relaciones. Fisiología de la Formación de la orina.

2. Órganos del aparato reproductor masculino y femenino. Anatomía macroscópica de los órganos genitales externos e internos masculinos y femeninos.

J- SISTEMA ENDÓCRINO. 1. Anatomía macroscópica de la hipófisis. 2. Tiroides y Paratiroides. 3. Páncreas. 4.

K- APARATO DIGESTIVO. 1. Generalidades de la anatomía de la boca, faringe y esófago

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Al ser esta una asignatura de naturaleza teórica, se considera necesario que se realicen actividades cuyas actividades prácticas, evaluables, sean de tipo formativa y sumativa, con el objetivo de ofrecer al estudiante de la época actual aprehender los conocimientos de manera significativa para posteriormente retomarlos y aplicarlos en los espacios curriculares de los años subsiguientes

METODOLOGÍA

Al trabajo práctico evaluativo se llegará de manera procesual, de la siguiente manera:

- Disposición de guías de trabajos prácticos: Se suministrará un documento orientador -por cada unidad temática del programa- que permitirá el autoconocimiento del estudiante con el objetivo de generar consultas previas a las instancias de acreditación del conocimiento.
- Integración de las TIC y entornos virtuales lúdicos: Se implementarán diversas actividades mediadas por tecnologías digitales para articular un proceso formativo que incorpore de manera endógena las dinámicas del juego dentro del diseño curricular formal. Las actividades serán orientadas a la producción de narrativas audiovisuales, portafolios fotográficos y/o microvideos. Asimismo, se incorporarán plataformas lúdicas virtuales (como Gimkit, Blooket y Quizizz) mediante secuencias didácticas diseñadas en función del perfil del estudiantado contemporáneo, por lo tanto, la actividad lúdica no se concibe como un elemento periférico o complementario, sino como el eje catalizador del aprendizaje. Su función primordial es promover la autoevaluación y la autorregulación de los saberes de forma previa a las instancias formales de evaluación sumativa.
- Alineación pedagógica: revisión de los contenidos para que coincidan exactamente con los objetivos del curso.
- Acreditación de aprendizajes: mediante la evaluación.

TRABAJO PRACTICO 1: CABEZA, CARA Y CUELLO

PARTE A - HUESOS DEL CRÁNEO, CARA Y CAVIDADES COMUNES.

Objetivo: Reconocer estructuras óseas y cavidades comunes del cráneo y la cara. Ubicación, límites, relaciones. Vistas y cortes.

Actividad: Acercamiento teórico mediante guía de estudio con imágenes para el reconocimiento de elementos anatómicos, terminología específica y planos del espacio. Clase de repaso. Práctica áulica con manipulación de material óseo real. Puesta en común. Evaluación mediante cuestionario.

PARTE B - MÚSCULOS DE LA CABEZA, LA CARA Y EL CUELLO.

Objetivo: Reconocer y diferenciar músculos del cráneo, cara y cuello. Ubicación, inserciones y funciones.

Actividad: Acercamiento teórico mediante guía de estudio con imágenes para el reconocimiento de la ubicación, inserciones y funciones de elementos anatómicos. Clase de repaso y cuadro comparativo de los músculos de la cabeza, masticadores y cuello. Puesta en común. Evaluación mediante cuestionario.

TRABAJO PRÁCTICO 2: TÓRAX

PARTE A - HUESOS DEL TÓRAX, CINTURA ESCAPULAR Y COLUMNA VERTEBRAL.

Objetivo: Reconocer estructuras óseas de tórax y cintura escapular. Ubicación, límites, relaciones. Vistas y cortes.

Actividad: Acercamiento teórico mediante guía de estudio con imágenes para el reconocimiento de elementos anatómicos, terminología específica y planos del espacio. Clase de repaso. Práctica áulica con manipulación de material óseo real. Puesta en común. Evaluación mediante cuestionario.

PARTE B - MÚSCULOS RESPIRATORIOS.

Objetivo: Reconocer que intervienen en la inspiración y espiración. Ubicación, inserciones y funciones.

Actividad: Acercamiento teórico mediante guía de estudio con imágenes para el reconocimiento de la ubicación, inserciones y funciones de elementos anatómicos. Clase de repaso y cuadro comparativo de los músculos que intervienen en la

inspiración y espiración. Puesta en común. Evaluación mediante cuestionario.

TRABAJO PRÁCTICO 3: APARATOS RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR.

Objetivo: Reconocer la estructura torácica en su complejidad, los componentes anatómicos del aparato cardiovascular y su fisiología. Relación de los sistemas mediante circulación mayor y menor.

Actividad: Acercamiento teórico mediante guía de estudio con imágenes para el reconocimiento de la ubicación, inserciones y funciones de elementos anatómicos. Presentación de narrativas audiovisuales que demuestre conocimiento de los movimientos del tórax en el proceso de la respiración, y la función del diafragma. Reconocer componentes anatómicos del aparato cardiovascular y su fisiología, estructuras vasculares y cardíacas y temas relativos a la circulación mayor y menor. Relación entre ambos sistemas. Puesta en común. Evaluación mediante cuestionario.

TRABAJO PRÁCTICO 4: APARATOS DIGESTIVO, UROGENITAL Y SISTEMA ENDOCRINO.

Objetivo: Reconocer los componentes anatómicos y fisiológicos del aparato digestivo, urogenital y endocrino.

Actividad: Acercamiento teórico mediante guía de estudio con imágenes para el reconocimiento de la ubicación y funciones de elementos anatómicos y su fisiología. Puesta en común. Evaluación mediante cuestionario.

VIII - Regimen de Aprobación

Para alcanzar la condición de REGULAR se requiere:

ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS

- Aprobar el 100% de los TRABAJOS PRÁCTICOS.

Cada trabajo práctico contará con una instancia de recuperación. La aprobación de cada trabajo práctico es condición para acceder a la correspondiente evaluación PARCIAL.

- Aprobar el 100% de las EVALUACIONES PARCIALES sobre los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura, con un puntaje no inferior al 60%.

Cada Parcial se podrá recuperar en dos instancias.

Temario de Parciales:

Parcial 1: Unidad 1.

Parcial 2: Unidad 2 y 3.

Parcial 3: Unidad 4, 5.

Aquellos estudiantes que NO cumplan con estos requisitos quedarán en condición de alumnos LIBRES.

EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS REGULARES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS.

Para la aprobación del EXAMEN FINAL de los ALUMNOS REGULARES, se requerirá como mínimo la nota cuantitativa de 4 (cuatro) puntos.

Dicho examen, versará fundamentalmente, sobre aspectos teóricos y prácticos del presente programa. Consiste en la exposición oral sobre 2 (dos) unidades del temario del programa y determinadas por el uso de un bolillero. También si se estimara oportuno se podrá explorar sobre temas del resto de las unidades, al sólo efecto de facilitar la integración de los contenidos.

Unidades en bolillas para el examen final:

1- Cabeza. Cráneo. Cara. Huesos y músculos. Cavidades comunes.

2- Cuello. Músculos. Órganos y relaciones.

3- Tórax. Anatomía y fisiología. Aparato Respiratorio.

4- Aparato Cardiovascular.

5- Aparato Urogenital. Aparato digestivo y Sistema endócrino.

ALUMNOS LIBRES - ORDENANZA N° 13/03 CS y modificatoria N° 32/14 CS.

Serán ALUMNOS LIBRES quienes NO cumplan para esta asignatura con los requisitos de régimen de aprobación de ALUMNO REGULAR

EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS LIBRES -

Los ALUMNOS LIBRES deberán aprobar un EXAMEN FINAL en forma escrita con temas inherentes de la totalidad del

Plan de TRABAJOS PRÁCTICOS. Este examen deberá ser aprobado antes de las 72 hs. de la fecha de llamado al EXAMEN FINAL REGULAR. Aquellos estudiantes que aprobaran previamente este examen, con el contenido de la totalidad del plan de los trabajos prácticos, podrán acceder a rendir un EXAMEN FINAL REGULAR en el mismo momento del llamado en la condición regular y en las mismas condiciones e igualdad de exigencia con los ALUMNOS REGULARES.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Latarjet, M. y Ruiz Liard, A. (2009). Anatomía Humana (4.º ed., Tomo 1). Editorial Médica Panamericana.
- [2] Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2009). Principios de Anatomía y Fisiología (11.º ed.). Editorial Médica Panamericana.
- [3] Putz, R. y Pabst, R. (2006). Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (23.º ed., Tomo 1: Cabeza, cuello y miembro superior). Editorial Médica Panamericana.
- [4] Putz, R. y Pabst, R. (2005). Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (23.º ed., Tomo 2: Tronco, vísceras y miembro inferior). Editorial Médica Panamericana.
- [5] Rouvière, H. y Delmas, A. (2005). Anatomía Humana: Descriptiva, topográfica y funcional (11.º ed., Tomo 2: tronco). Elsevier Masson
- [6] Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. (2005). Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía (Tomo 1, 2 y 3). Editorial Médica Panamericana.
- [7] Tortora, G.-Derrickson, B. (2013) Principios de anatomía y fisiología. 13º ed. México. Editorial Médica Panamericana.
- [8] Tortora, G.J. y Derrickson, B. (2007). Introducción al Cuerpo Humano. Fundamentos de Anatomía y Fisiología (7.º ed.). Editorial Médica Panamericana.
- [9] La bibliografía esta disponible en Biblioteca Antonio Esteban Agüero.UNSL o en el classroom de la asignatura.Codigo: sdtz2hno

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Testud-Latarget.(1987) Anatomía Humana. Tomo 1 y 3. Editorial Salvat.
- [2] Sobota. Pabst (2006) Atlas de anatomía Humana. 22º ed. Editorial Panamericana
- [3] Netter. (2007) Atlas de Anatomia Humana. 7º ed. Editorial Selvier.
- [4] Rouviere. (1983) Compendio de anatomía y disección. Editorial Salvat.
- [5] Sadler-Langman. (1993) Embriología Médica. 6º ed. Editorial Panamericana.
- [6] Narbaitz,R. (1986) Embriología. 4º ed. Editorial Panamericana.
- [7] Wilmore, D- Costill, L. (2010) Fisiología del esfuerzo y del deporte. 6a. ed. España. Editorial Paidotribo
- [8] Houssay,B- Cingolani,H- Houssay A. (1988) Fisiología Humana. 6º Ed. Ed. El Ateneo.
- [9] Silverthorn, D.U. (2019). Fisiología Humana. Un enfoque integrado (8.º ed.). Editorial Médica Panamericana.
- [10] La bibliografía esta disponible en Biblioteca Antonio Esteban Agüero.UNSL o en el classroom de la asignatura.Codigo: sdtz2hno

XI - Resumen de Objetivos

- Conocer los aspectos básicos anatómicos y fisiológicos del cuerpo humano.
- Reconocer la importancia de la temática en relación al ejercicio profesional.
- Saber en lo particular aquellas estructuras y funciones de órganos de especial interés y relación con la fonoaudiología.
- Relacionar las funciones básicas de los órganos y sistemas con el funcionamiento integral del cuerpo humano en general.
- Conceptualizar la humanidad como un todo para abordar el trabajo y desarrollo profesional.
- Interrelacionar los conceptos de la asignatura con otros de asignaturas posteriores.
- Formar al estudiante en una base conceptual sólida para el posterior estudio de la anatomía y fisiología de los sistemas: auditivo, de la deglución, de la fonación y del lenguaje.

XII - Resumen del Programa

- 1- Cabeza. Cráneo. Cara. Huesos y músculos. Cavidades comunes.
- 2- Cuello. Músculos. Órganos y relaciones.
- 3- Tórax. Anatomía y fisiología. Aparato Respiratorio.

- 4- Aparato Cardiovascular.
5- Aparato Urogenital. Aparato digestivo y Sistema endócrino

XIII - Imprevistos

En relación con los imprevistos que pudieran surgir, se reprogramará la clase según disponibilidad de docentes y estudiantes acordados con anterioridad.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	