Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
Departamento: Informatica
Area: Area VI: Informatica Educativa

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 09/08/2026 14:08:58)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGIAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA	PROF.MATEM.	21/13	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GARCIA, BERTA ELENA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GOMEZ, CINTIA LORENA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
7 Hs	Hs	Hs	Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
03/08/2026	13/11/2026	15	105

IV - Fundamentación

La práctica investigativa constituye una dimensión sustantiva de la formación docente en la Educación Superior, ya que favorece una relación crítica, reflexiva y situada con el conocimiento y permite reconocer los vínculos entre enseñanza, investigación y transformación de las prácticas educativas. En este marco, la materia se propone como un espacio de formación para los futuros profesores, orientado al desarrollo de capacidades para problematizar situaciones educativas, formular preguntas relevantes, analizar evidencias y construir respuestas fundamentadas.

La asignatura busca formar docentes reflexivos y críticos, capaces de comprender la investigación educativa como un proceso sistemático, riguroso y comunicable, sustentado en diferentes enfoques y paradigmas. Se procura que los estudiantes conozcan las principales perspectivas metodológicas, desarrollen criterios para seleccionar estrategias de indagación pertinentes y puedan interpretar críticamente resultados provenientes de investigaciones educativas.

En particular, se considera relevante abordar las transformaciones producidas por las tecnologías digitales y las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los futuros docentes deberán no solo acceder, valorar y utilizar conocimientos derivados de investigaciones, sino también generar conocimiento situado a partir de interrogantes y problemáticas que emergen de sus propias prácticas y contextos institucionales.

Desde esta perspectiva, la investigación se concibe como una herramienta para comprender y transformar la realidad educativa. De este modo, se busca fortalecer una práctica docente fundamentada, capaz de analizar problemas, tomar decisiones fundadas y generar propuestas pertinentes para diversos escenarios educativos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

-Comprender los conceptos básicos de la investigación educativa.-
-Entender el proceso de investigación educativa sobre TIC, lo que permitirá reconocer y enunciar un problema de investigación.
-Analizar críticamente trabajos de investigación educativa sobre TIC.
-Reconocer las principales características y tipos de investigación Educativa
-Comprender el diseño y desarrollo de un proyecto de investigación educativa.
-Desarrollar un proyecto de investigación educativa.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: La investigación Científica. Conocimiento, saber y ciencia. Principios fundamentales de la Investigación Educativa. Paradigmas y métodos de investigación en educación. Diferentes criterios de clasificación. Enfoques de investigación: Cualitativa y cuantitativo. Similitudes y diferencias.
UNIDAD 2: La investigación Educativa. El proceso de investigación Educativa. El proyecto de investigación. Técnicas de recolección de datos en la investigación educativa. Técnicas de análisis de datos. Informe de resultados de la investigación. Redacción y difusión de trabajos de investigación.
UNIDAD 3: Investigación-acción. La Investigación Basada en Diseño. Investigación Etnográfica. Similitudes y diferencias.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La propuesta de aprendizaje se centra en el aprendizaje activo, entendiendo que es un método de enseñanza que involucra la participación del estudiantado con material didáctico, de forma que estén aprendiendo a través de actividades de resolución de problemas, tareas de escritura, discusión en grupo, actividades de reflexión, y cualquier otra tarea que promueva el pensamiento crítico y reflexivo sobre el tema abordado.
Los trabajos prácticos consistirán en el estudio y exposición de material bibliográfico relacionado con los temas tratados. A partir de la lectura de los textos, se discutirán en clases los aspectos de relevancia teórica y práctica abordados en el material.
En forma grupal y/o individual, se realizará la búsqueda y análisis de investigaciones educativas en revistas de divulgación científica de acceso abierto.
Cada unidad del programa tendrá su correspondiente Trabajo Práctico.
En forma grupal y/o individual, se solicitará la presentación de un Proyecto de Investigación aplicable en el nivel medio o superior, acompañado de un informe de Investigación. Esta actividad propone la integración de todos los contenidos del programa.
Se utilizará un Aula virtual como apoyo a la clase presencial y para registrar las actividades realizadas por el estudiantado. Todo el material teórico y los trabajos prácticos están disponible allí. Se habilitarán espacios de comunicación dentro del Aula Virtual y por medio del correo electrónico.

VIII - Regimen de Aprobación

Para aprobar por promoción se debe cumplir:
A) Con el 80% de asistencia.
B) Aprobar con el 70% o más los trabajos prácticos evaluativos.
La evaluación de estos trabajos se realizará a partir de:

- Seguimiento del proceso realizado por los participantes durante el desarrollo de las clases teniendo en cuenta aspectos vinculados con: participación, preparación y exposición de las actividades propuestas.
- Presentación y defensa de un Proyecto Final de Investigación Educativa, realizado de modo individual o grupal.

Los estudiantes que cumplan con la asistencia y no alcancen el 70% de aprobación en los trabajos prácticos evaluativos pero superen el 50%, obtendrán la condición de Regular.

Examen Final libre: dado el caracter eminentemente práctico de la materia, no se reconoce la condición de libre.

IX - Bibliografía Básica

[1] Latorre A., del Rincón D. y Arnal J. (2021) Bases metodológicas de la investigación educativa. Ediciones Experiencia
[2] Arias F. G. (2012)El Proyecto De Investigación. Introducción a la metodología científica.

[3] José Alberto Yuni. Claudio Ariel Urbano. (2014)Técnicas para Investigar 1. Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. Volumen 1
[4] José Alberto Yuni. Claudio Ariel Urbano. (2014)Técnicas para Investigar 2. Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. Volumen2
[5] Gomez Marcelo M. (2016). Introduccion a la metodologia de la Investigación cientifica. Editorial Brujas 2 Edicion. Cordoba.
[6] Hernandez Sampieri y otros (2010).METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. Editoorial McGraw-Hill
[7] Achilli, Elena L. (2000): Cap. 1 “El sentido de la investigación en la formación docente”. En: Investigación y formación docente. Laborde Editor. Rosario.
[8] Cifuentes Gil, R. M. (2011): “Diseño de proyectos investigación cualitativa”. Editorial Noveduc. Argentina.
[9] Ingrid Sverdlick, Gary L. Anderson, Gabriela Augustowsky, Kathryn Herr, José Ignacio Rivas Flores, Daniel H. Suárez(2007). La Investigación educativa, Una herramienta de conocimiento y de acción. Noveduc. Argentina.
[10] José A. Yuni, Claudio A. Urbano.(2005) Mapas y herramientas para conocer la escuela: investigación etnográfica e investigación acción en la escuela. Editorial Brujas. Córdoba Argentina

X - Bibliografia Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

-Comprender los conceptos básicos de la investigación educativa.-
-Reconocer las principales características y tipos de Investigación Educativa
-Desarrollar un proyecto de investigación educativa.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1: La investigación Cientifica
UNIDAD 2: La investigación Educativa
UNIDAD 3: Investigación-acción. La Investigación Basada en Diseño. Investigación Etnográfica.

XIII - Imprevistos

La materia dispone de un Aula Virtual, en la misma se encuentra el material didáctico y trabajos prácticos y los espacios de comunicación. Esto permite interactuar entre docentes y estudiantado para resolver cualquier eventualidad.

email del equipo docente: bgarcia@email.unsl.edu.ar
consultas: Box 14 del Bloque 2 - Primer piso - Interno 2114

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	