Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Formación General

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLES II	TUPPA	38/08	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
STADELMAN, ESTEFANIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SEGURA, ADRIANA GABRIELA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	2º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
03/08/2026	13/11/2026	15	60

IV - Fundamentación

Inglés II es la segunda asignatura en el trayecto de idiomas de la tecnicatura y le proporciona al estudiante conocimientos de la lengua así como también vocabulario específico con la finalidad de poder comprender textos en inglés. Los Técnicos en Producción de Plantas Aromáticas podrán desempeñarse en el cultivo intensivo de especies aromáticas exóticas y nativas, integrar equipos responsables de los procesos de acondicionamiento para la extracción de aceites y participar en la comercialización de los productos obtenidos para lo cual el inglés es una herramienta fundamental para actualizarse e informarse. Es por eso que esta asignatura, al igual que Inglés I, se encuentra fundamentada en el “Inglés con propósitos específicos” (ESP), en este caso en el inglés para la lecto-comprensión en concordancia con los contenidos establecidos en el Plan de Estudios. Se le brindarán al estudiante las herramientas necesarias para comprender textos en inglés relacionados con su futuro ámbito laboral. Esto implica que, no solo se trabajará teniendo en cuenta los contenidos gramaticales propios del idioma, sino también el vocabulario específico relacionado con el futuro ámbito laboral utilizando textos reales relativos a temáticas que contribuyan a la actualización de los técnicos. La metodología se enmarca dentro del enfoque constructivista que permitirá a los estudiantes desarrollar la lecto-comprensión de textos partiendo de los conocimientos previos para poder lograr aprendizajes significativos con la finalidad de satisfacer las necesidades de los futuros profesionales. Se trabajarán estrategias de lectura comprensiva, integración de conocimientos previos, predicción e inferencia. El tema o contexto está relacionado con la práctica profesional futura o con las disciplinas de su especialidad, y se utiliza como vehículo para llegar al aspecto de la lengua que se desea enseñar. Se trabajará con textos auténticos (de divulgación y académicos) con los que los estudiantes podrán encontrarse en su futuro ámbito laboral.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

General:
-Desarrollar la comprensión lectora de la lengua extranjera inglés relacionada al área de la producción de plantas aromáticas en el futuro ámbito laboral, así como facilitar la familiarización del estudiante con el vocabulario específico a su área de estudio.

Específicos:
-Incorporar conocimientos sobre estructuras, sintaxis y significados de la lengua inglesa en textos específicos relacionados con las plantas aromáticas. -Promover la comprensión lectora de textos específicos dentro del campo de las plantas aromáticas.
-Desarrollar aptitudes de aprendizaje participativo, creativo y analítico mediante el trabajo con material de la actualidad pudiendo comprenderlos, realizar síntesis y llegar a conclusiones.

VI - Contenidos

Unidad Nº 1
-Revisión: tipos de texto, aspectos de la organización textual (títulos, subtítulos, etc.) estrategias de segmentación (la frase nominal y verbal), estructura de la frase nominal.
-Otras palabras que funcionan como núcleo de la frase nominal.
-Afijos.
-Revisión del verbo “to be” (presente, pasado y futuro)
-Números.
-Vocabulario específico: plantas nativas.

Unidad Nº 2
- El modo imperativo en afirmativo y negativo.
-“Let´s” y “Let us”.
-Vocabulario específico: manuales de instrucciones de instrumentos.

Unidad Nº 3
-Revisión de tiempos Simples (pasado, presente y futuro)
-Tiempos Perfectos (pasado, presente y futuro)
-Tiempos Continuos (pasado, presente y futuro)
-Vocabulario específico: comercialización de plantas aromáticas.

Unidad Nº 4
-Formas y usos de los verbos modales.
-Usos de la voz pasiva.
-Los tiempos verbales más usados en voz pasiva y su traducción.
-Voz pasiva con complemento agente.
-Vocabulario específico: domesticación de plantas aromáticas nativas y ambiente.

Unidad Nº 5
-Tipos de oraciones: simples y compuestas.
-Conectores y cohesión textual.
- Relative clauses, relative pronouns.
-Oraciones condicionales.
-Vocabulario específico: estudio y descripción de plantas.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se programan dos trabajos prácticos distribuidos a lo largo del cuatrimestre.
Trabajo Práctico N° 1: Plantas aromáticas nativas: leer resúmenes de papers en inglés, identificar en ellos distintos elementos del lenguaje trabajados en clase y responder preguntas sobre el texto.

Trabajo Práctico N°2: Descripción de plantas. Realizar descripciones de plantas en inglés.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES:
a. Realizar el 70% de las actividades prácticas planteadas, ya sea en actividades áulicas como en la plataforma moodle.
b. Aprobar los dos trabajos prácticos con 4 o más.
c. Aprobar el parcial integrador en primera instancia o en instancias de recuperación. (Total de recuperatorios: 2) Dicho examen será presencial y escrito.
d. Aprobación de la asignatura: si se cumple con lo citado en a., b., y c.. el estudiante está en condiciones de rendir un examen final escrito y presencial.
RÉGIMEN DE ALUMNOS PROMOCIONALES:
a. Realizar el 80% de las actividades prácticas planteadas.
b. Aprobar los dos trabajos prácticos siendo el promedio mayor o igual a 7 (siete) en primera instancia.
c. Aprobar un examen parcial integrador con una nota no menor al 7 en primera instancia. Dicho examen será presencial y escrito.
d. Aprobación de la asignatura: si finalizado el cuatrimestre se cumple con lo citado en a., b., y c. el estudiante ha promocionado la materia. Esto significa que ha aprobado la asignatura, su calificación final se compondrá de un promedio de las notas de los prácticos y parcial, y no deberá rendir examen final.
Aclaración: el estudiante que no cumpla con las condiciones citadas en a., b., y c. pero alcance el 4 (cuatro) de promedio, quedará automáticamente en condición de alumno regular y deberá rendir el examen final.

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES:
El estudiante que no cumpla con las condiciones de alumno regular o promocional podrá optar por rendir un examen como alumno libre. El examen de alumno libre consiste en una instancia escrita en la cual se evaluarán todos los contenidos establecidos en el programa. Este examen debe aprobarse con 4(cuatro). Deberá presentar un trabajo práctico integrador una semana antes de la fecha del examen final. El estudiante deberá contactarse con el/la docente a cargo durante la hora de consulta para obtener mayor información.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] Bertazzi G., Catuogno M., Mallo A.(2003) Curso de Lectura Comprensiva el Inglés.
[2] [2] Generoso A. (2020) Cuadernillo de Inglés para la Tecnicatura Universitaria en Producción del Plantas Aromáticas.

X - Bibliografia Complementaria

[1] Pascual, L y Unger, L. (2014) Guía de referencia léxico-gramatical para lecto-comprensión de textos científicos en inglés.
[2] Marshal E. (2012) Health and Wealth from medicinal Aromatic Plant. Roma.
[3] Página web https://agustinageneroso.wixsite.com/ingles2-tuppa

XI - Resumen de Objetivos

- Facilitar la familiarización del alumno con el vocabulario técnico específico y con las estrategias de comprensión de textos.
- Incentivar el análisis de la lengua extranjera para su mejor y correcto uso.
- Fomentar el aprendizaje participativo y analítico

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1: la frase nominal y verbal (verbo to be)
UNIDAD 2: el modo imperativo.
UNIDAD 3: los tiempos verbales.
UNIDAD 4: verbos modales y voz pasiva.
UNIDAD 5: los tipos de oración y conjunciones.

XIII - Imprevistos

En caso de que el dictado de la materia no pudiese seguir su curso programado por el responsable mencionado en este programa, se pondrán a disposición del área todos los recursos necesarios para continuar con el mismo.

XIV - Otros