



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Turismo y Urbanismo
Departamento: Turismo
Area: Area de Formación General

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 06/08/2026 10:04:35)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INGLÉS II	L.G.D.U.R.	57/2019	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
STADELMAN, ESTEFANIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SEGURA, ADRIANA GABRIELA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/08/2026	13/11/2026	15	60

IV - Fundamentación

El manejo del inglés es una herramienta fundamental para actualizarse e informarse a través de medios diversos. Los Licenciados en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional serán profesionales que tendrán competencias para gestionar y contribuir a lograr ciudades y regiones que se desarrollen de manera sostenible, formular políticas y estrategias que impulsen el desarrollo de ciudades y sus regiones, conformar e integrar equipos de trabajos deberán tener conocimientos teóricos y prácticos en su área, para lo cual el inglés es una herramienta fundamental para actualizarse e informarse. Esta asignatura se encuentra fundamentada en el “Inglés con propósitos específicos” (ESP), en este caso en el inglés para la lecto-comprensión en concordancia con los contenidos establecidos en el Plan de Estudios. Se dará continuidad a la asignatura Inglés I brindando al estudiante las herramientas necesarias para comprender textos en inglés relacionados con su futuro ámbito laboral. La metodología se enmarca dentro del enfoque constructivista que permitirá a los estudiantes desarrollar la lecto-comprensión de textos y a la escritura en un nivel básico partiendo de los conocimientos previos para poder lograr aprendizajes significativos con la finalidad de satisfacer las necesidades de los futuros profesionales. Se trabajarán estrategias de lectura comprensiva, integración de conocimientos previos, predicción e inferencia. El tema o contexto está relacionado con la práctica profesional futura o con las disciplinas de su especialidad, y se utiliza como vehículo para llegar al aspecto de la lengua que se desea enseñar.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales
Lograr la lecto-comprensión de textos en inglés relacionados con la especificidad de los futuros licenciados.

Objetivos específicos

Incorporar conocimientos sobre estructuras, sintaxis y significados de la lengua inglesa en textos específicos relacionados con el ámbito del futuro profesional.

Promover la comprensión lectora de textos específicos dentro del campo disciplinar.

Desarrollar aptitudes de aprendizaje participativo, creativo y analítico mediante el trabajo con material de la actualidad pudiendo comprenderlos, realizar síntesis y llegar a conclusiones.

Objetivos específicos en el espacio virtual

Fortalecer la lecto-comprensión mediante actividades autónomas utilizando Tareas, Cuestionarios y Lecciones de Moodle.

Complementar los contenidos desarrollados en las clases presenciales mediante Archivos, Páginas, URL y otros recursos digitales disponibles en el Aula Virtual.

Promover el aprendizaje autónomo a través de Cuestionarios de autoevaluación, Glosarios y otros materiales de apoyo.

Favorecer la comunicación y el seguimiento del proceso de aprendizaje mediante Foros, Avisos y la retroalimentación en las Tareas.

VI - Contenidos

UNIDAD 1

-Revisión: tipos de texto, aspectos de la organización textual (títulos, subtítulos, etc.) estrategias de segmentación (la frase nominal y verbal), estructura de la frase nominal, conectores lógicos.

-Otras palabras que funcionan como núcleo de la frase nominal.

-Afijos.

-Revisión del verbo “to be” (presente, pasado y futuro)

-Números.

- Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones.

UNIDAD 2

- El modo imperativo en afirmativo y negativo.

-“Let’s” y “Let us”.

-Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones.

UNIDAD 3

-Revisión de tiempos Simples (pasado, presente y futuro)

-Tiempos Perfectos (pasado, presente y futuro)

-Tiempos Continuos (pasado, presente y futuro)

Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones.

UNIDAD 4

-Formas y usos de los verbos modales.

-Usos de la voz pasiva.

-Los tiempos verbales más usados en voz pasiva y su traducción.

-Voz pasiva con complemento agente.

-Introducción a la escritura.

Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones.

UNIDAD 5

-Tipos de oraciones: simples y compuestas.

-Conectores y cohesión textual.

- Relative clauses, relative pronouns.

-Oraciones condicionales.

-Redacción de textos simples: resúmenes e informes.

-Vocabulario específico: gestión y desarrollo de las ciudades y sus regiones.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se prevé un (1) Trabajo Práctico para la presente asignatura.

Trabajo Práctico: Evaluación de los contenidos desarrollados hasta la Unidad 3. Consiste en la lectura de un texto académico relacionado con el área temática de la carrera, a partir del cual el o la estudiante deberá identificar vocabulario específico y elementos del lenguaje, y resolver actividades de comprensión lectora. Esta instancia se desarrolla sobre la base de las lecturas, ejercicios y prácticas realizadas durante la cursada.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE ALUMNOS REGULARES

- Aprobar el trabajo práctico en modalidad virtual (asincrónica) con 4 (cuatro) o más.
- Aprobar el parcial integrador en primera instancia o en instancias de recuperación (total de recuperatorios: 2). Dicho examen será escrito y se realizará en modalidad presencial.
- Realizar el 70 % de las actividades áulicas presenciales y virtuales (asincrónicas).
- La asistencia a las actividades virtuales asincrónicas se registrará mediante el cumplimiento de las actividades propuestas en el Aula Virtual dentro de los plazos establecidos.
- Aprobación de la asignatura: si se cumple con lo citado en a., b., c. y d., el o la estudiante estará en condiciones de rendir un examen final escrito en modalidad presencial.

RÉGIMEN DE ALUMNOS PROMOCIONALES

- Aprobar el trabajo práctico en modalidad virtual (asincrónica) con una nota mayor o igual a 7 (siete).
- Aprobar un examen parcial integrador con una nota no menor a 7 (siete) en primera instancia. Dicho examen será escrito y se realizará en modalidad presencial.
- Realizar el 90 % de las actividades áulicas presenciales y virtuales (asincrónicas).
- La asistencia a las actividades virtuales asincrónicas se registrará mediante el cumplimiento de las actividades propuestas en el Aula Virtual dentro de los plazos establecidos.
- Aprobación de la asignatura: si finalizado el cuatrimestre se cumple con lo citado en a., b., c. y d., el o la estudiante habrá promocionado la materia. Esto significa que ha aprobado la asignatura, su calificación final se compondrá del promedio de las notas del trabajo práctico y del parcial, y no deberá rendir examen final.

Aclaración: el o la estudiante que no cumpla con las condiciones citadas en a., b., c. y d., pero alcance el 4 (cuatro) de promedio, quedará automáticamente en condición de alumno/a regular y deberá rendir el examen final.

RÉGIMEN DE ALUMNOS LIBRES

El o la estudiante que no cumpla con las condiciones de alumno/a regular o promocional podrá optar por rendir un examen como alumno/a libre. El examen consistirá en una instancia escrita y oral, ambas en modalidad presencial durante la mesa de examen, en la cual se evaluarán todos los contenidos establecidos en el programa. Este examen deberá aprobarse con 4 (cuatro). Asimismo, deberá presentar un trabajo práctico integrador en modalidad virtual (asincrónica) una semana antes de la fecha del examen final. El o la estudiante deberá contactarse con la docente a cargo para obtener mayor información.

IX - Bibliografía Básica

[1] Bertazzi, A., Catuogno, A., & Mallo, M. (2003). Curso de lectura comprensiva de inglés. Universidad Nacional de San Luis.

[2] Generoso, M., & Segura, L. (s.f.). Material didáctico diseñado por el equipo docente [Material no publicado].

X - Bibliografía Complementaria

[1] Pascual, M., & Unger, C. (s.f.). Guía de referencia léxico-gramatical para la comprensión de textos científicos en inglés. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de San Luis.

XI - Resumen de Objetivos

Lograr la lecto-comprensión e introducir a los estudiantes a la escritura de textos en inglés relacionados con la especificidad

de los futuros licenciados.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1: la frase nominal y verbal (verbo to be)

UNIDAD 2: el modo imperativo.

UNIDAD 3: los tiempos verbales.

UNIDAD 4: verbos modales y voz pasiva.

UNIDAD 5: los tipos de oración y conjunciones.

XIII - Imprevistos

En caso de que el dictado de la asignatura no pudiese seguir su curso programado, se pondrán a disposición los recursos necesarios para continuar con el dictado (trabajos prácticos, cursos en la plataforma). En caso de ausencia del docente o pérdida de días de clase, se acordará una nueva fecha para su recuperación y/o se entregará material complementario para que los estudiantes realicen un refuerzo de la actividad en modalidad virtual.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
--	--

	Profesor Responsable
--	-----------------------------

Firma:	
--------	--

Aclaración:	
-------------	--

Fecha:	
--------	--