



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Psicología
Departamento: Formación Profesional
Area: Intervención Psicológica I

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 21/07/2026 08:43:38)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() OPTATIVO: INTRODUCCIÓN A LA	LIC. EN PSICOLOGIA	R.M. N° 3549/ 17	2026	1° cuatrimestre
PSICOLOGÍA DEL DEPORTE				

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MASRAMON, MALENA RAQUEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CONCIA FUENTES, ROMINA PAOLA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
MARNETTI, RENZO EMANUEL	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	19/06/2026	15	50

IV - Fundamentación

La Psicología del Deporte constituye un campo de estudio y de intervención dentro de la psicología que se orienta a comprender los factores psicológicos que influyen en la práctica deportiva, el rendimiento y el bienestar de los deportistas. En las últimas décadas, esta disciplina ha adquirido una relevancia creciente tanto en el deporte de alto rendimiento como en el ámbito recreativo, educativo y comunitario, reconociendo que el desempeño deportivo no depende únicamente de las capacidades físicas y técnicas, sino también de variables psicológicas, emocionales y sociales.

El abordaje de la Psicología del Deporte permite analizar procesos tales como la motivación, la confianza, la concentración, el manejo de la ansiedad y el estrés competitivo, así como el impacto de las emociones en el entrenamiento y la competencia. Estos aspectos resultan fundamentales para comprender el comportamiento del deportista, favorecer su desarrollo integral y optimizar su rendimiento en diferentes contextos deportivos.

Asimismo, la intervención del psicólogo deportivo implica el diseño y la aplicación de estrategias psicológicas que contribuyan al desarrollo de habilidades mentales, al fortalecimiento de recursos personales y al acompañamiento de deportistas, equipos y entrenadores en los desafíos que plantea la práctica deportiva. En este sentido, la formación en este campo requiere no sólo el conocimiento de los fundamentos teóricos de la disciplina, sino también la comprensión de

herramientas de diagnóstico e intervención propias del trabajo profesional.

Por otra parte, el deporte se desarrolla dentro de un entramado institucional y social en el que participan diferentes actores, como clubes, organizaciones deportivas, entrenadores y familias. Por ello, resulta necesario analizar el deporte desde una perspectiva contextual que permita comprender las dinámicas institucionales y relacionales que inciden en la experiencia deportiva.

En este marco, el curso propone introducir a los estudiantes en los principales conceptos, problemáticas y herramientas de la Psicología del Deporte, brindando una base teórica y aplicada que les permita comprender los procesos psicológicos vinculados al rendimiento deportivo, así como reflexionar sobre el rol profesional del psicólogo en el ámbito deportivo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general

Comprender los fundamentos teóricos y aplicados de la Psicología del Deporte, analizando los factores psicológicos que influyen en el rendimiento deportivo y el rol del psicólogo en el acompañamiento y desarrollo integral de los deportistas dentro de los diferentes contextos deportivos e institucionales.

Objetivos específicos

Conocer el surgimiento y desarrollo histórico de la Psicología del Deporte, así como sus principales objetivos y campos de intervención.

Analizar el rol, funciones y competencias profesionales del psicólogo deportivo dentro de los distintos ámbitos de práctica deportiva.

Identificar los principales factores psicológicos que influyen en el rendimiento deportivo, tales como la motivación, la confianza y la concentración.

Analizar los procesos de ansiedad y estrés en el deporte, identificando sus causas, manifestaciones y efectos en el rendimiento.

Conocer herramientas y técnicas de evaluación psicológica utilizadas en el diagnóstico de las necesidades del deportista.

Analizar el papel de las instituciones deportivas y de la familia en el desarrollo del deportista y en la aplicación de la Psicología del Deporte.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS Y BASES DE LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE Introducción a la Psicología del Deporte: Definición y Objetivos.

Breve Historia de la Psicología del Deporte.

Rol, Funciones y Competencias profesionales del Psicólogo Deportivo.

UNIDAD 2: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I

Activación y Ansiedad: Aspectos biológicos y psicológicos de la ansiedad. Ansiedad competitiva (Estado vs. Rasgo).

Relación ansiedad-rendimiento.

Estrés: Definición, tipos (eustrés vs. distrés) y síntomas. Causas y efectos del estrés en el deportista. Valoración cognitiva del estrés.

Estrategias de regulación: Técnicas de relajación y control de la activación. Introducción a la Re-estructuración Cognitiva.

UNIDAD 3: PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II

Atención y Concentración: Definición y tipos de atención. Factores que afectan la concentración. Técnicas específicas para entrenar la concentración.

Motivación: Tipos de motivación. Motivos. Clima motivacional.

Autoconfianza y Autoeficacia. Fuentes de la autoconfianza en el deportista. Establecimiento de Metas: Tipos de metas.

Características de las metas efectivas (Método SMART). El Autorregistro deportivo como herramienta de seguimiento.

UNIDAD 4: EL ENTORNO SOCIAL Y EMOCIONAL

Las emociones en el deporte: Gestión emocional y reacciones emocionales. Bases Neurofisiológicas que influyen en el deporte.

Habilidades sociales en el deporte: Liderazgo. Cohesión grupal. Cooperación y comunicación efectiva en deportes de equipo.

El sistema alrededor del deportista: Familia y Deporte. Instituciones y Deporte. Género y Deporte: perspectiva de género en el ámbito deportivo.

UNIDAD 5: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

Evaluación Psicológico-Deportiva: La entrevista al deportista. Herramientas y test para el diagnóstico de las necesidades del deportista.

Aplicaciones específicas de la Psicología del Deporte en Instituciones.

Psicología deportiva aplicada a la iniciación, el alto rendimiento y la salud.

Casos prácticos y Ética profesional.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

A partir del análisis de un caso de un/a deportista, se desarrollan los trabajos prácticos:

1- Fundamentos de la Psicología del Deporte

Explicar los principales fundamentos teóricos de la Psicología del Deporte en relación al caso analizado.

Bibliografía:

Chirivella, E. C. (2010). La Psicología del Deporte como profesión especializada. *Papeles del psicólogo*, 31(3), 237-245.

2- Procesos Psicológicos Básicos I

En esta sección se analizarán los procesos de activación, ansiedad y estrés presentes en el/la deportista. Los/las estudiantes deberán identificar posibles manifestaciones físicas, cognitivas y emocionales vinculadas a situaciones competitivas o de entrenamiento. A partir del análisis realizado, los/las estudiantes deberán proponer posibles estrategias de regulación emocional y control de activación, pudiendo incluir técnicas de respiración, relajación, visualización, reestructuración cognitiva u otras herramientas psicológicas pertinentes para el caso.

Bibliografía:

Barahona-Fuentes, G., & Ojeda, Á. H. (2019). Influencia de las habilidades psicológicas sobre los niveles de ansiedad y estrés en el deporte. *Revista Educación las Américas*, 9, 81-88.

Brito Pons, G. (2011). Programa de reducción del estrés basado en la atención plena (mindfulness): sistematización de una experiencia de su aplicación en un hospital público semi-rural del sur de Chile. *Psicoperspectivas*, 10(1), 221-242.

3- Procesos Psicológicos Básicos II

Se analizarán los procesos de atención, concentración, motivación y autoconfianza del/la deportista. Elaboración de metas deportivas utilizando el método SMART y diseñar un modelo breve de autorregistro deportivo que permita realizar seguimiento de variables psicológicas relevantes.

Bibliografía:

Aguirre-Loaiza, H. H., Ayala, C. F., & Bermúdez, S. R. (2015). La atención-concentración en el deporte de rendimiento. *Educación física y deporte*, 34(2), 409-428. Antonio Piqueras

4- Entorno Social y Emocional

Analizar el contexto social y emocional que rodea al/la deportista. Los/las estudiantes tendrán que describir cómo se gestionan las emociones en la práctica deportiva y qué impacto tienen sobre el rendimiento y bienestar psicológico. Incorporar la perspectiva de género, analizando posibles desigualdades, estereotipos o situaciones de discriminación presentes en el ámbito deportivo.

Bibliografía:

Hernández-Mendo, A., Morales-Sánchez, V., Reigal, R., Juárez, R., & Ortigosa, J. (2018). Evaluación psicosocial en el deporte. En R. Berengüí & J. López-Walle (Eds.), *Introducción a la Psicología del Deporte* (pp. 345-384). EOS.

García, M. (2022). Profesionalización del fútbol femenino en Argentina: una igualdad aparente. *Revista Electrónica del Instituto de Investigaciones Ambrosio L. Gioja*, (28), 183-209.

5- Evaluación e Intervención Psicológica

Describir las herramientas de evaluación psicológica utilizadas durante el trabajo, justificando la elección de entrevistas, observaciones, registros o posibles instrumentos psicológicos pertinentes para el caso. A partir de la información obtenida, deberán identificar las principales necesidades psicológicas del/la deportista y elaborar una propuesta básica de intervención psicológica deportiva acorde a las problemáticas detectadas. También deberán reflexionar sobre aspectos éticos vinculados al ejercicio profesional, considerando cuestiones como confidencialidad, consentimiento informado, límites de intervención y responsabilidad profesional.

Bibliografía:

Raimundi, M.J., Reigal, R. & Hernández Mendo, A. (2016) Adaptación argentina del Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED): Validez, fiabilidad y precisión. Cuadernos de Psicología del Deporte, 16(1), 211-222.

Asociación de Psicología del Deporte Aplicada [AASP] (1995). Principios éticos para guiar las acciones de los profesionales de la psicología del deporte, basados en los principios generales de la práctica psicológica de la Asociación Americana de Psicología (APA).

VIII - Regimen de Aprobación

El proceso evaluativo constara de dos instancias:

1. Evaluación continua de los trabajos teórico-prácticos.

2. Una evaluación integral de contenidos teóricos y prácticos con la presentación de un trabajo final individual/grupal sobre el análisis del caso, con una extensión de entre 2500 y 3500 palabras. El trabajo contará con dos instancias de recuperación/revisión. Será evaluado en una exposición oral.

La PROMOCIÓN de la cursada, se obtiene con los siguientes requisitos: asistencia de por lo menos el 80% a las clases teórica-prácticas, la aprobación del 100% de los trabajos prácticos y, la obtención de una nota igual o mayor a siete (7) en trabajo final integrador (2).

Se considerarán estudiantes libres, aquellos que no hayan cumplimentado todos los requisitos para la obtención de la promoción de la materia.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad 1

[2] Carreño, S. (2021). Rutas de la psicología del deporte internacional: del Viejo Continente hacia el hemisferio sur (1965-1981). Perspectivas en Psicología, 18(2), 121-130. Carreño, S. (2021). Hacia una historia crítica de la psicología del deporte Argentina. In XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires. Chirivella, E. C. (2009). La profesión de psicólogo del deporte. Revista de Psicología General y Aplicada, 62(1-2), 121-129.

[3] Chirivella, E. C. (2010). La Psicología del Deporte como profesión especializada. Papeles del psicólogo, 31(3), 237-245.

[4] Córdoba, E. A. P., & Contreras, O. E. (2015). Historia de la Psicología del Deporte. Roffé, M., & Giesenow, C. (2009). La psicología del deporte en Argentina: Pasado, presente y futuro. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, 4(1), 123-134.

[5] Unidad 2

[6] Barahona-Fuentes, G., & Ojeda, Á. H. (2019). Influencia de las habilidades psicológicas sobre los niveles de ansiedad y estrés en el deporte. Revista Educación las Américas, 9, 81-88.

[7] Brito Pons, G. (2011). Programa de reducción del estrés basado en la atención plena (mindfulness): sistematización de una experiencia de su aplicación en un hospital público semi-rural del sur de Chile. Psicoperspectivas, 10(1), 221-242.

[8] González-Carballido, L. G. (2001). Estrés y deporte de alto rendimiento. ITESO. Hernández, J. G. (2007). Herramientas aplicadas al desarrollo de la concentración en el alto rendimiento deportivo. Cuadernos de psicología del deporte, 7(1), 61-70. Jodra, P. (1999). La ansiedad en el deporte. red] Disponible en: <http://www.psicodeportes.com>.

[9] Morilla Cabezas, M., Pérez Córdoba, E. A., Gamito Manzano, J. M., Gómez Benítez, M. Á., Sánchez Loquiño, J. E., & Valiente Marín, M. (2002). Entrenamiento de la atención y concentración. Una propuesta para fútbol.

[10] Palmi Guerrero, J., & Riera Riera, J. (2017). Las competencias del deportista para el rendimiento. Cuadernos de Psicología Del Deporte, 17(1), 13-18

[11] Unidad 3

[12] Aguirre-Loaiza, H. H., Ayala, C. F., & Bermúdez, S. R. (2015). La atención-concentración en el deporte de rendimiento. Educación física y deporte, 34(2), 409-428. Antonio Piqueras Rodríguez, J. (2009). Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física. Suma psicológica, 16(2), 85-112.

[13] Barata, N. P. (2012). Emociones en el deporte y sociología. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 8(28), 106-108.

[14] Garcés de Los Fayos Ruiz, E. J., & Cantón Chirivella, E. (1995). El cese de la motivación: el síndrome del burnout en

- deportistas. *Revista de Psicología del deporte*, 4(2), 0151-160. Latinjak, A. T., López Ros, V., & Font Lladó, R. (2014). Las emociones en el deporte:
- [15] Conceptos empleados en un modelo tridimensional. *Revista de psicología del deporte*, 23(2), 267-274.
- [16] Unidad 4
- [17] Balaguer, I., & Castillo, I. (1994). La Motivación en el Deporte. En *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Valencia: Albatros.
- [18] Balaguer, I., & Castillo, I. (1994). La Autoconfianza/Autoeficacia en el Deporte. En *Entrenamiento psicológico en el deporte*. Valencia: Albatros.
- [19] Castillo, I., y Álvarez, O. (2023). El liderazgo en la actividad físico-deportiva (Cap. 5). En *Psicología Social de la actividad física, el deporte y el ejercicio* (pp. 119-147). McGraw-Hill. Calvo, G. y García, D. (2017). Manual para padres: deporte y valores. Madrid. Fundación Mutua Madrileña.
- [20] García, M. (2022). Profesionalización del fútbol femenino en Argentina: una igualdad aparente. *Revista Electrónica del Instituto de Investigaciones Ambrosio L. Gioja*, (28), 183–209.
- [21] Garton, G. (2019). Guerreras: fútbol, mujeres y poder. Planeta.
- [22] Garton, G. (2020). La profesionalización del fútbol femenino argentino: entre la resistencia y la manutención del orden. *Revista Ensamblajes*, 7(12), 73–85.
- [23] González-Hernández J, Martínez-Mora P, Rodríguez M. (2018). Entrenar a los padres, mejorar el equipo. La experiencia de la LIGA BRAVE. *Revista Internacional Psicología Aplicada al Deporte y Ejercicio Físico*, 3(e7); 1-13. Recuperado de <https://www.revistapsicologiaaplicadadeporteyejercicio.org/archivos/articulo20180717142853.pdf>
- [24] 17142853.pdf
- [25] Hernández-Mendo, A., Morales-Sánchez, V., Reigal, R., Juárez, R., & Ortigosa, J. (2018). Evaluación psicosocial en el deporte. En R. Berengüí & J. López-Walle (Eds.), *Introducción a la Psicología del Deporte* (pp. 345-384). EOS.
- [26] Unidad 5
- [27] Asociación de Psicología del Deporte Aplicada [AASP] (1995). Principios éticos para guiar las acciones de los profesionales de la psicología del deporte, basados en los principios generales de la práctica psicológica de la Asociación Americana de Psicología (APA). <https://appliedsportpsych.org/about-the-association-for-applied-sport-psychology/ethics/ethics-code/>
- [28] [sport-psychology/ethics/ethics-code/](https://appliedsportpsych.org/about-the-association-for-applied-sport-psychology/ethics/ethics-code/)
- [29] Álvarez, O. et al. (2013). Intervención psicológica en un equipo de gimnasia rítmica deportiva: Estudio de un caso. *Revista de Psicología Del Deporte*, 22(2), 395-401. Andreu Álvarez, M.D. (2003). Programa de entrenamiento psicológico y metodología de trabajo en un equipo de fútbol juvenil. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 3(2), 83-94. Buceta, J. M. (2004). Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes. Madrid. Editorial Dykinson.
- [30] Castillo, M., & Méndez, L. (2022). Intervenciones psicológicas en fútbol femenino: percepción y necesidades en el interior argentino. *Revista Argentina de Psicología del Deporte*, 12(1), 35–49.
- [31] Corti, J.F., Otero, C., Slavutzky, M., Wolf, S., Brunelli, M., García-Arabehty, M., Andrade, C., Celsi, I., & Raimundi, M.J (2021) Dispositivos lúdico-participativos virtuales para fomentar el desarrollo positivo de deportistas adolescentes en tiempos de pandemia. *Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*.
- [32] Gozalo, M., & Ruiz, J. (2020). Evaluación psicológica en el deporte femenino. *Revista de Psicología del Deporte*, 29(2), 45–58.
- [33] Hang, J. (2020). Género y deporte en clubes argentinos. *Sociedad y Deporte*, 15(2), 65–82. López, F. (2020). Desarrollo y profesionalización del fútbol femenino en Sudamérica. *Revista Iberoamericana de Ciencias del Deporte*, 9(1), 51–63.
- [34] Lozano, D. O. (2012). Deporte, contexto social y familia: la cuestión de las actitudes de los padres. *Lecturas: Educación física y deportes*, (165), 5-7.
- [35] Raimundi, M.J., Reigal, R. & Hernández Mendo, A. (2016) Adaptación argentina del Inventario Psicológico de Ejecución Deportiva (IPED): Validez, fiabilidad y precisión. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 16(1), 211-222.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Cruz Feliu, J. (2007). Aplicaciones de la Psicología del deporte en España. En Dosil, J. (Ed.) *El psicólogo del deporte. Asesoramiento e Intervención* (pp. 40-57). Editorial Síntesis.
- [2] Murcia, J. A. M. , Gimeno, E. C., & Coll, D. G. C. (2007). Analizando la motivación en el deporte: un estudio a través de la teoría de la autodeterminación. *Apuntes de psicología*, 25(1), 35-51.
- [3] Murcia, J. A. M. , & Gimeno, E. C. (2010). Motivación en la actividad física y el deporte. Wanceulen Editorial. <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=7o44DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=motiva>
- [4] Prats, A. N. , & Mas, A. G. (2017). Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática.

Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (32), 172-177.

[5] Rial, C. F. (2010). La Psicología del Deporte en América del Sur: historia, situación actual y perspectivas. Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte, 5(2), 299-306.

[6] Trejos, A. M. B. , Rúgeles, Á. G. V., Santana, B. S. E., Valencia, D. C. O., & Lemus, N. M. R. (2023). Reflexión crítica sobre factores psicológicos que inciden en el rendimiento deportivo en atletas jóvenes. Edu-física. com, 15(32), 55-67.

[7] Weinberg, R. S. , & Gould, D. (2010). Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. Ed. Médica Panamericana.

[8] [cion+y+psicologia+del+deporte&ots=gzvdXTjdQw&sig=DKFdUAsRCIudgpMXgwbbcxpZdd0#v=onepage&q=motivacion%20y%20psicologia%20del%20deporte&f=false](#) Weinberg, R. S., & Gould, D. (2010). Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico. Ed. Médica Panamericana.

[9] Unidad 4

[10] Maciel, L. F. P., do Nascimento, R. K., Milistetd, M., do Nascimento, J. V., & Folle, A. (2021). Revisión sistemática de las influencias sociales en el deporte: apoyo de la familia, entrenadores y compañeros de equipo. Apuntes Educación Física y Deportes, 37(145), 39-52.

[11] Raimundi, M.J. (2009). La entrevista en el trabajo del psicólogo del deporte. Lecturas Educación Física y Deportes, 14, 1-1.

[12] Ordóñez, A. (2011). Género y deporte en la sociedad actual. Polémika, 3(7). Vázquez, S., Ramírez, L., & Bravo, N. (2020). Variables psicosociales y rendimiento en jugadoras de fútbol femenino en Argentina. Revista Latinoamericana de Psicología Aplicada al Deporte, 6(1), 18-29.

[13] Vispo, J. (2023). Mujeres, futbolistas y ¿profesionales? Analizando la profesionalización desde las futbolistas. Universidad Nacional de La Plata.

[14] UNFPA. (2020). Género, juventudes y participación deportiva. Fondo de Población de Naciones Unidas.

[15] Unidad 5

[16] Raimundi, M.J. et. Al. (2025). Psicología del deporte. Caja de herramientas para la evaluación y la intervención. Buenos Aires: Paidós.

[17] Ramis, Y., Torregrossa, M., Viladrich, C., & Cruz, J. (2017). Apoyo psicológico en deportistas mujeres. Cuadernos de Psicología del Deporte, 17(2), 63-74.

[18] Raga Arquimbau, J. y Hernández-Mendo, A. (2008) Entrenamiento psicológico en deportes individuales y colectivos. En J.A. Mérida, J.A. y F. Chapado de la Calle (Eds). Visión actual de la Psicología del Deporte (pp. 89-164). Wanceulen editorial deportiva.

[19] Reyes Bossio, M., Raimundi, M. J., & Gómez Correa, L. (2012). Programa de entrenamiento en habilidades psicológicas en jugadoras de voleibol de alto rendimiento. Cuadernos de Psicología del Deporte, 12(1), 9-15.

[20] Sauleda Martínez, L. A., Gavilán Martín, D., & Martínez Benítez, J. (2021). La brecha de género en el deporte: El caso de una marginación histórica y socialmente consentida. Interdisciplinaria, 38(2), 73-86.

[21] Sousa, C., Cruz, J., & Smith, R. E. (2015). Evaluación y asesoramiento a entrenadores: intervenciones en el contexto. En López-Walle, J. M., Rodríguez Martínez, M., Ceballos Gurrola, O. & Tristán Rodríguez, J. L. (Eds.) Psicología del Deporte: Conceptos, Aplicaciones e Investigaciones (pp. 149-165).

[22] Triulzi, M., Celsi, I., & Raimundi, M. J. (2020). Una experiencia de evaluación e intervención con adolescentes deportistas de alto rendimiento de Argentina. Anuario de Investigaciones, 26, 347-354.

XI - Resumen de Objetivos

Comprender los fundamentos teóricos y aplicados de la Psicología del Deporte, analizando los factores psicológicos que influyen en el rendimiento deportivo y el rol del psicólogo en el acompañamiento y desarrollo integral de los deportistas dentro de los diferentes contextos deportivos e institucionales. Conocer el surgimiento y desarrollo histórico de la Psicología del Deporte, así como sus principales objetivos y campos de intervención. Analizar el rol, funciones y competencias profesionales del psicólogo deportivo dentro de los distintos ámbitos de práctica deportiva. Identificar los principales factores psicológicos que influyen en el rendimiento deportivo, tales como la motivación, la confianza y la concentración. Analizar los procesos de ansiedad y estrés en el deporte, identificando sus causas, manifestaciones y efectos en el rendimiento. Conocer herramientas y técnicas de evaluación psicológica utilizadas en el diagnóstico de las necesidades del deportista. Analizar el papel de las instituciones deportivas y de la familia en el desarrollo del deportista y en la aplicación de la Psicología del Deporte.

XII - Resumen del Programa

Introducción a la Psicología del Deporte: Definición y Objetivos. Breve Historia de la Psicología del Deporte. Rol, Funciones y Competencias profesionales del Psicólogo Deportivo. Activación y Ansiedad: Aspectos biológicos y psicológicos de la ansiedad. Ansiedad competitiva (Estado vs. Rasgo). Relación ansiedad-rendimiento. Estrés: Definición, tipos (eustrés vs. distrés) y síntomas. Causas y efectos del estrés en el deportista. Valoración cognitiva del estrés. Estrategias de regulación: Técnicas de relajación y control de la activación. Introducción a la Re-estructuración Cognitiva. Atención y Concentración: Definición y tipos de atención. Factores que afectan la concentración. Técnicas específicas para entrenar la concentración. Motivación: Tipos de motivación. Motivos. Clima motivacional. Autoconfianza y Autoeficacia. Fuentes de la autoconfianza en el deportista. Establecimiento de Metas: Tipos de metas. Características de las metas efectivas (Método SMART). El Autorregistro deportivo como herramienta de seguimiento. Las emociones en el deporte: Gestión emocional y reacciones emocionales. Bases Neurofisiológicas que influyen en el deporte. Habilidades sociales en el deporte: Liderazgo. Cohesión grupal. Cooperación y comunicación efectiva en deportes de equipo. El sistema alrededor del deportista: Familia y Deporte. Instituciones y Deporte. Género y Deporte: perspectiva de género en el ámbito deportivo. Evaluación Psicológico-Deportiva: La entrevista al deportista. Herramientas y test para el diagnóstico de las necesidades del deportista. Aplicaciones específicas de la Psicología del Deporte en Instituciones. Psicología deportiva aplicada a la iniciación, el alto rendimiento y la salud. Casos prácticos y Ética profesional.

XIII - Imprevistos

En caso de paros u otros imprevistos, se reprogramarán las actividades que se vean afectadas.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	