



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Socio Política

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 28/07/2026 15:16:44)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de la Investigación	Lic Administración y Gestión d	OCS 8/202 1	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PEREIRA, MIRTA GLADYS	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
POGLIANI, MARISA ELISABETH	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
ARNABOLDI, CAMILA	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs
FERNANDEZ, ANA BELEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
PALACIOS, Fabiana Soledad	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	26/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

La Asignatura Metodología de la Investigación, está dirigida a estudiantes del Ciclo Complementario Curricular de cuarto año de la carrera Licenciatura en Administración y Gestión de Instituciones Universitarias.

El conocimiento de la Metodología de la Investigación dentro del Plan de estudios se basa en la necesidad de desarrollar en el estudiante conocimientos y competencias sobre el proceso de investigación científica y sobre los distintos tipos de métodos y de técnicas disponibles para abordar la compleja realidad a la que se enfrentará como futuro egresado.

La formación en investigación contribuye a que las/los futuros/as profesionales se basen sobre estudios científicos previos para la toma de decisiones en su ámbito laboral, ya sea generando el conocimiento o valorando el mismo, especialmente desde el punto de vista metodológico a fin de utilizar información confiable.

Particularmente, mediante el conocimiento del proceso de investigación científica y, en relación con los conocimientos de su disciplina, la Metodología de la investigación le permitirá forjar su espíritu crítico y posicionarse profesionalmente mediante los análisis que pongan en juego el pensamiento complejo, razonado y fundamentado, utilizando las técnicas y los métodos que le servirán para explorar, describir, analizar y/o explicar científicamente los problemas de la realidad y poder comunicarlos como parte de un mismo proceso cuyo producto será distinto de aquél que no posea dichas características.

En la Era del Conocimiento, resulta necesario redescubrir cada Ciencia, actualizarla, renovarla, como tarea cotidiana cuyo ejercicio nos llama a perfeccionarnos de manera continua y constante sobre bases científicas, para tomar mejores decisiones vinculadas con los enfoques y la solución de problemas de una realidad permanentemente cambiante y dinámica. La Metodología tendrá la función de brindar al futuro profesional una estrategia general de abordaje de la realidad de modo tal que pueda analizar sistemáticamente los problemas de investigación que se le presentan, revisar las técnicas apropiadas para resolverlos y comunicar los resultados obtenidos a partir de dicho proceso mediante distintos estilos y técnicas de comunicación científica

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico en las sociedades complejas.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación en el ámbito de la universidad y un posicionamiento reflexivo y crítico.
- Promover en los/las alumnos/as la reflexión epistemológica sobre su propio quehacer como científicos sociales.

Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación, la valoración de la actualización permanente del conocimiento y las metodologías científicas.

Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje hacia el desarrollo de la capacidad de problematizar y diseñar proyectos que superen la fragmentación disciplinar.

- Reflexionar acerca de las diferentes concepciones acerca de qué sea la ciencia poniendo a discusión la relevancia de esta cuestión para el quehacer científico mismo en la actualidad.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: Ciencia y Epistemología

Conocimiento, ciencia y epistemología. Concepto de ciencia. Conocimiento científico y conocimiento del sentido común. Concepto de epistemología. Corrientes epistemológicas. Perspectivas Epistemológicas para la investigación científica en el campo de la gestión y administración universitaria. Concepto de paradigmas. Principales paradigmas de abordaje de la realidad. Caracterizar y analizar las bondades y limitantes de los principales enfoques (paradigmas) de la investigación (el tradicional- cuantitativo y el cualitativo). Establecer las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa en términos de su abordaje a la conceptualización teórica, objeto de la investigación y características de los métodos.

UNIDAD 2: La Investigación científica: aspectos generales

El Proceso de investigación en sus versiones cuantitativa y cualitativa. ¿Qué es una investigación científica? Planificación, etapas, el anteproyecto.

Conocimiento Vulgar/ Conocimiento Científico Método científico Metodología de la investigación: Enfoque cualitativo, Enfoque cuantitativo y Enfoque mixto El diseño de una investigación: teoría, objetivos y métodos El problema y las preguntas de investigación. El problema: planteamiento, formulación, delimitación. Objetivos de la investigación: características, tipos. Hipótesis: tipos. Relación del problema-hipótesis. Variables, dimensiones, indicadores.

UNIDAD 3: Propósito de la Investigación.

Investigación & Intervención Propósitos de la investigación. El contexto conceptual. Antecedentes, estado de arte y experiencias prácticas. El papel de la teoría. Marco teórico. Entrada al campo. Técnicas e instrumentos de Recolección de datos: Observación, entrevista, grupo de discusión, análisis bibliográfico. Muestreo y unidades de análisis. Estrategias de recolección y registro de información. Procedimientos de análisis e interpretación de datos.

UNIDAD 4: Presentación de los resultados de la investigación.

Proyecto de Investigación & Proyecto de Intervención. Planificación de la investigación Etapas Bosquejo. El anteproyecto. Esquema del proyecto. Elementos. Lineamientos. Normas apa.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Las clases son de carácter teórico-prácticas. Esta actividad se trata de una evaluación formativa y de proceso. En tal sentido se llevan a cabo diversas acciones:

Lectura de textos y artículos.

Análisis de artículos de investigación científica.

Análisis de informes de investigación (tesis).

Es central en una disciplina metodológica el desarrollo de habilidades prácticas, por lo que además de los trabajos antes mencionados, se requiere:

Elaboración grupal o individual de un Proyecto de Investigación sobre una problemática pensada y construida por los y las estudiantes. Esta actividad se realiza con la supervisión del equipo docente.

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de Aprobación

Régimen de “alumno regular”: alcanzarán la regularidad los estudiantes que cumplan con los requisitos siguientes:

- a) Las clases se desarrollarán por el sistema de teórico- práctico. En cada clase se desarrollará una clase teórica acompañada de ejercicios prácticos. Asistencia como mínimo al 80% de las clases Teórico-Prácticas;
- b) Aprobación del 80 % de los trabajos prácticos.
- c) Aprobación de 1 parcial escrito y sus correspondientes exámenes recuperatorios, con una calificación de al menos 4 (cuatro). Y además se deberá tener la aprobación de un proyecto de investigación de manera grupal o individual

• Exámenes Finales para “Alumnos Regulares”: la modalidad será un examen oral sobre dos unidades del programa seleccionadas aleatoriamente. En casos que especialmente lo justifique, este examen podrá ser escrito. Aprobación con nota mayor o igual a 4 (cuatro)

. Para obtener la promoción en la asignatura el estudiante deberá:

- a) En los exámenes parciales, en primera instancia obtener una calificación de al menos 7 (siete).
- b) La aprobación del 100% de los trabajos prácticos, podrán acceder a la promoción sin examen final,
- c) Elaborar un proyecto de investigación de manera grupal o individual.
- d) La calificación final se calculará sobre el promedio de las notas del examen parcial y el proyecto de investigación.

Examen para “Alumnos Libres”: los exámenes finales se desarrollarán conforme al siguiente procedimiento:

- a) una evaluación escrita con contenidos teórico-prácticos;
- b) la aprobación del punto anterior habilitará al estudiante para rendir el examen final, el que se desarrollará en forma oral o escrita, sobre los contenidos teóricos del programa.

Aprobación con nota mayor o igual a 4 (cuatro).

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] ANDER -EGG, Ezequiel: “Métodos y técnicas de investigación social”. Capítulo 1. Editorial Lumen.
- [2] [2] ARIAS, FidiAs G. (2012) “El Proyecto de Investigación-Introducción a la metodología científica”. Editorial Episteme
- [3] [3] CHALMERS, A. (1999) “¿Qué es esa cosa llamada ciencia?”. Buenos Aires. Editorial siglo XXI.
- [4] [4] BUNGE, Mario. (1993) “La ciencia, su método y su filosofía”. Buenos Aires. Editorial siglo XXI.
- [5] [5] BRIONES, Guillermo (2002) “Epistemología de las ciencias sociales”. Programa de especialización en Teoría, Métodos y Técnicas de investigación social. Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior, ICFES.
- [6] [6] DIAZ, E.; HELLER, M. (1989) “El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia” Bs.As. ed. Nueva Imagen.
- [7] [7] DIAZ, E. (editora) (1997); Metodología de las Ciencias Sociales. Bs. As., Editorial Biblos, , Cap.1.
- [8] [8] ECHEVERRIA, Javier (1999), Introducción a la Metodología de la Ciencia. La filosofía de la Ciencia en el siglo XX. Ediciones Catedra, .
- [9] [9] HERNANDEZ Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación (5° Ed.).
- [10] [10] KLIMOVSKY, Gregorio (1994) “Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología” Bs. As. Editorial AZ.
- [11] [11] KLIMOVSKY, G.; HIDALGO, C. (1998) “La inexplicable sociedad, cuestiones de epistemología de las ciencias sociales “Bs. As.,
- [12] [12] KUHN, T. S. (1980) “La estructura de las revoluciones científicas” México. Ed. Nueva Imagen.
- [13] [13] POPPER, K. R. (1989). “La lógica de la investigación científica” Bs.As. Red Editorial Latinoamericana.
- [14] [14] ROJAS SORIANO, R. (1992) “Métodos para la Investigación Social. Una propuesta dialéctica”. México. Plaza y

Valdés.

[15] [15] SABINO, Carlos A. (1996) El Proceso de Investigación. Buenos Aires. Humanitas

[16] [16] SAUTU, Ruth. (2003) Todo es Teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires. Editorial Lumiere.

[17] [17] SCHUSTER, F. G. "El oficio de investigador". Serie de Estudios Sociales. Homo Sapiens Ediciones. Instituto de Investigación en Ciencias de la Educación Facultad de Filosofía y Letras – UBA.

[18] [18] SCHUSTER, F. G. (1997) "El método de las ciencias sociales". Bs. As. Centro Editor de América Latina.

[19] [19] VASILACHIS DE GIALDINO, I. (2006) Estrategias de Investigación cualitativas. Bs. As. Ed. Gedisa

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

- Introducir a los y las estudiantes en la problemática de la construcción del conocimiento científico.
- Promover en los y las estudiantes la valoración de la investigación en el ámbito de la universidad.
- Promover en los/las alumnos/as la reflexión epistemológica.
- Favorecer en los y las estudiantes el desarrollo de una actitud ética hacia la investigación.
- Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Reflexionar acerca de las diferentes concepciones de la ciencia.

XII - Resumen del Programa

- UNIDAD 1: Ciencia y Epistemología
- UNIDAD 2: La Investigación científica: aspectos generales
- UNIDAD 3: Propósito de la Investigación. Entrada al campo.
- UNIDAD 4: Presentación de los resultados de la investigación.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: