



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 3 Formación Básica

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 25/06/2026 13:14:47)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SALUD COMUNITARIA	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
---------	---------	-------	------------

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/06/2026	25/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

Las problemáticas socioeconómicas, culturales y ambientales que atraviesan a las comunidades son complejas, dinámicas y condicionan directamente los procesos de alimentación, nutrición y salud de la población. En este contexto, resulta indispensable comprender la salud desde una perspectiva integral, considerando los determinantes sociales que la condicionan y reconociéndola como un derecho humano fundamental.

En el marco del recorrido curricular de la carrera de Licenciatura en Nutrición, este curso se integra como un espacio de formación que articula conocimientos adquiridos en áreas biológicas, sociales, epidemiológicas y de salud pública, permitiendo a los estudiantes avanzar hacia una comprensión más amplia y crítica de la realidad sanitaria y alimentaria de las comunidades. Asimismo, favorece la aplicación de saberes previos en escenarios concretos de intervención, fortaleciendo competencias profesionales vinculadas al trabajo territorial, comunitario e interdisciplinario.

Desde esta perspectiva, el curso promueve el abordaje de las problemáticas alimentario-nutricionales mediante los aportes de la Nutrición Comunitaria, el Diagnóstico Nutricional Participativo y el conocimiento de las políticas alimentarias y sanitarias vigentes, especialmente en el ámbito del Primer Nivel de Atención de la Salud. De este modo, contribuye a la formación de profesionales capaces de integrar conocimientos teóricos y prácticos para diseñar, implementar y evaluar estrategias de intervención orientadas a mejorar la calidad de vida de la población.

La propuesta formativa busca superar modelos centrados exclusivamente en la transmisión de información sobre factores de riesgo o prevención de enfermedades, promoviendo una mirada crítica que permita comprender las causas estructurales que generan desigualdades en salud. En consecuencia, se fomenta la participación activa de las comunidades y el trabajo conjunto con los equipos de salud, reconociendo a las personas como sujetos de derecho y protagonistas de los procesos de

transformación social.

En este sentido, el futuro Licenciado en Nutrición es concebido como un profesional comprometido ética y socialmente, capaz de intervenir sobre las problemáticas alimentarias y nutricionales desde enfoques integrales e interdisciplinarios. El curso aporta herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de la realidad, la planificación participativa y la ejecución de acciones orientadas a promover una adecuada relación entre alimentación, nutrición y salud, contribuyendo a la construcción de escenarios más equitativos y saludables.

De esta manera, este espacio curricular fortalece el perfil profesional definido por la carrera, consolidando competencias necesarias para el desempeño en el ámbito comunitario y constituyéndose en un eslabón fundamental dentro de la formación integral del Licenciado en Nutrición.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos General

- Desarrollar conocimientos y competencias para analizar las problemáticas alimentarias y nutricionales desde el enfoque de la salud comunitaria, reconociendo los determinantes de la salud, el trabajo interdisciplinario y las estrategias de intervención nutricional en el ámbito comunitario.

Objetivos Específicos

Que los estudiantes:

- Analicen la evolución del concepto de salud e identifiquen los factores de riesgo y los determinantes de la salud que influyen en la salud individual, familiar y comunitaria.
- Expliquen la salud desde una perspectiva de derecho e identifiquen los conceptos de equidad, desigualdad e inequidad en salud, así como las barreras de acceso a los servicios de salud.
- Reconozcan los conceptos fundamentales de la Salud Comunitaria para el abordaje de las problemáticas alimentarias y nutricionales de la comunidad.
- Identifiquen el concepto, las funciones y las áreas de intervención de la Nutrición Comunitaria para el diseño e implementación de estrategias de acción nutricional.
- Reconozcan la importancia del trabajo interdisciplinario en los equipos de salud y analicen su rol en la identificación de necesidades, la planificación y la implementación de acciones alimentarias y nutricionales en el ámbito comunitario.
- Diseñen propuestas de promoción de la salud, educación alimentaria y nutricional y prevención de enfermedades, favoreciendo la participación comunitaria y el fortalecimiento de redes sociales

VI - Contenidos

Unidad N° 1: LA SALUD Y SUS DETERMINANTES.

Reflexiones acerca del concepto de Salud. Evolución del concepto a través de diferentes modelos. Determinantes Sociales de la Salud. Concepto de salud comunitaria y pública. La salud como derecho. Concepto de Equidad, desigualdad e Inequidad.

Unidad N° 2: LA SALUD COMO PROCESO Y LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN EN SALUD.

Historia Natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Niveles de atención de la salud. Referencia y contra referencia. Riesgo. Enfoque de Riesgo. Barreras en Salud.

UNIDAD N° 3: ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD (APS)

APS. Valores, principios y elementos de la APS. Las prácticas y las distintas concepciones de la APS: como estrategia, como nivel de asistencia y como programa de actividades. El Centro de Atención Primaria de la Salud (CAPS). La visita domiciliaria en APS. Equipos de Salud: multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario. La familia como componente de un sistema y su abordaje Y REDES.

Unidad N° 4: DIAGNÓSTICO NUTRICIONAL PARTICIPATIVO Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Definición y conceptualización del diagnóstico comunitario. Estrategias para el diagnóstico participativo.

Características de las herramientas participativas en el diagnóstico comunitario. Análisis de la Situación de Salud de una comunidad (ASIS): concepto. Indicadores del diagnóstico. Redes en Salud. Participación comunitaria.

Estrategias de participación comunitaria: Planificación local participativa. Planificación estratégica y normativa
Concepto de intersectorialidad.

Unidad N° 5: NUTRICIÓN COMUNITARIA

Nutrición Comunitaria: Concepto y Funciones. Objetivos generales de un Programa de Nutrición Comunitaria. Estrategias de intervención en Nutrición Comunitaria. Sistemas que apoyan el trabajo de la Nutrición Comunitaria. Infraestructura general de transporte y comercio de alimentos. Equipo profesional de Nutrición Comunitaria. El Rol del Lic. en Nutrición en APS. Nociones sobre Nutrigenómica y Nutrigenética en la nutrición comunitaria.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos corresponden a actividades prácticas de aula. Estas actividades tienen como finalidad retomar, aplicar, profundizar y enriquecer los contenidos abordados en las clases teóricas, favoreciendo el análisis crítico, activo, colectivo, participativo y contextualizado de la Salud y Nutrición Comunitaria. Los trabajos prácticos de aula son de modalidad grupal (hasta cuatro integrantes), presenciales y con entrega escrita al finalizar la clase práctica. La evaluación de los trabajos prácticos será cualitativa y de proceso (Aprobado/En proceso-Revisar) y los criterios de evaluación serán específicos y adaptados a cada practico.

Trabajo Práctico 1: Concepto de salud y sus determinantes.

Reflexión sobre el concepto de salud y resolución de caso. Caso 1: visualización de los determinantes de salud.

Modalidad: Lectura crítica de materiales y experiencias.

Trabajo Práctico 2: La salud como proceso. La prevención y la atención en salud.

Resolución de caso: reconocer, clasificar y ejemplificar los niveles de atención de la Salud; Historia Natural de la Enfermedad y su relación con Niveles de Prevención en Salud..

Modalidad: Resolución de distintos casos prácticos.

Trabajo Práctico 3: Atención Primaria de la Salud. Conociendo la APS: relato de experiencias profesionales. Análisis de la APS como estrategia, nivel de atención y programa de actividades. ¿Cómo trabajan los equipos de salud? ¿Cuándo se activan las redes para resolver problemas de la comunidad?

Modalidad: Análisis de experiencias profesionales.

Trabajo Práctico 4: Diagnóstico participativo.

Modalidad: Realización de diagnóstico participativo mediante análisis de situación alimentaria nutricional real.

Trabajo Práctico 5: Rol del licenciado en nutrición en la Nutrición Comunitaria.

Modalidad: Rol Play y simulación de situaciones comunitarias. Reflexión crítica colectiva.

Instancia de recuperación: se permitirá recuperar dos (2) instancias prácticas para regularizar y una (1) para acceder a la promoción de la asignatura,

VIII - Regimen de Aprobación

Para adquirir la condición de estudiante regular, se deberá cumplir con los siguientes requisitos:

Tener aprobadas las asignaturas correlativas correspondientes según el plan de estudios vigente.

Aprobar el 100% de los trabajos prácticos, realizados en forma presencial.

Se permitirá hasta dos (2) recuperatorios en total para trabajos prácticos no aprobados o ausentes.

Aprobar el 100% de los exámenes parciales (dos exámenes) con una calificación mínima equivalente al 60%, con hasta dos (2) instancias de recuperatorio por cada parcial, según la Ordenanza C.S. N° 32/14.

Promoción

Para acceder a la condición de promoción, el estudiante deberá:

Tener aprobadas todas las asignaturas correlativas previas.

Aprobar el 100% de los trabajos prácticos en forma presencial, con derecho a dos (2) recuperatorios en total.

Aprobar el 100% de los exámenes parciales en primera instancia con una calificación mínima equivalente al 80%.

Examen final

El examen final podrá ser de carácter oral o escrito, según lo establezca la cátedra en base al número de alumnos por turno.

Condición de alumno libre

La asignatura no contempla la modalidad de alumno libre, debiendo los estudiantes regularizar o promocionar obligatoriamente según las condiciones establecidas.

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] Olivero, I. V. (2023). Dualidades del Concepto de Salud. Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo, 11(22), 92-104. <https://doi.org/10.29057/icsa.v11i22.10853>
- [2] [2] Olivero, I. V. (2024). Los niveles de prevención y su relación con el Proceso Salud-Enfermedad: Proceso Salud-Enfermedad-Prevención. Educación Y Salud Boletín Científico Instituto De Ciencias De La Salud Universidad Autónoma Del Estado De Hidalgo, 12(24), 73-87. <https://doi.org/10.29057/icsa.v12i24.10856>
- [3] [5] Javier Aranceta Bartrina, Carmen Pérez Rodrigo, Miguel García Fuentes
- [4] [6] Nutrición comunitaria (2002) Ed. Universidad de Cantabria. España.
- [5] [3] Aranceta BARTRINA JAVIER (2013). Nutrición Comunitaria. Ed Elsevier España,
- [6] [4] Castillo Hernández José Luis (2015) Nutrición comunitaria: método y estrategias. Ed. Elsevier. España. [5] Javier Aranceta Bartrina, Carmen Pérez Rodrigo, Miguel García Fuentes(2002) Nutrición comunitaria Ed. Universidad de Cantabria. España.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] Revista de la Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Año 1994, volumen 4 N° 1 Pág.: 89. Córdoba, Argentina.
- [2] [2] Dr. Sixto González. Año 2000. La Salud y sus determinantes. Salud Pública. Capítulos 1,7. Salud Comunitaria. Cátedra de Salud Pública de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Tucumán.
- [3] [3] Módulo para Salud Comunitaria 2. Cátedra de Salud Comunitaria de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad

XI - Resumen de Objetivos

Al finalizar la asignatura, se espera que los estudiantes sean capaces de comprender la salud como un proceso histórico y socialmente determinado, reconociendo su carácter de derecho y analizando críticamente las nociones de equidad, desigualdad e inequidad en salud.

Asimismo, se espera que integren los conceptos fundamentales de la salud y la nutrición comunitaria, identificando su alcance en el abordaje de problemáticas alimentario-nutricionales en distintos contextos.

Se espera también que puedan reconocer el rol del equipo de salud en el trabajo comunitario, valorando la importancia del abordaje interdisciplinario en la identificación de necesidades, la planificación y la implementación de acciones de promoción y atención en el ámbito alimentario-nutricional.

XII - Resumen del Programa

La asignatura Salud Comunitaria aborda la salud desde una perspectiva integral y social, considerándola como un derecho y como un proceso determinado por múltiples factores que influyen en las condiciones de vida de la población.

Se desarrollan los principales conceptos de salud y nutrición comunitaria, con énfasis en el análisis de las problemáticas alimentario-nutricionales y en las estrategias de promoción y prevención en el ámbito comunitario.

El espacio curricular promueve la incorporación de herramientas teóricas y prácticas orientadas al trabajo en equipo de salud, favoreciendo la participación del estudiante en el análisis de necesidades y en la planificación de acciones de intervención en salud y nutrición.

En conjunto, la asignatura busca aportar una formación con enfoque crítico, interdisciplinario y comunitario, orientada a la

comprensión de los procesos de salud-enfermedad en contextos sociales diversos.

XIII - Imprevistos

Ante situaciones institucionales, sanitarias o pedagógicas que afecten el desarrollo de la asignatura, las actividades podrán adaptarse en modalidad o cronograma garantizando la continuidad pedagógica. Se notificará por Classroom.

XIV - Otros

Otras actividades: en el caso de tener tareas o proyecto de extensión, o actividades que no se contemplen en los trabajos prácticos, especificar.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	