



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 03/06/2026 14:05:23)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	LIC. EN NUTRICIÓN	11/2009 C.D	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
---------	---------	-------	------------

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	23/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

La formación en Metodología de la Investigación resulta esencial en la Licenciatura en Nutrición, ya que posibilita el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad analítica y las competencias necesarias para la toma de decisiones basadas en evidencia científica. En el campo de la nutrición y la salud pública, la investigación constituye una herramienta indispensable para comprender problemáticas alimentario-nutricionales, identificar factores de riesgo y diseñar estrategias de intervención orientadas a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades.

Este espacio curricular aporta herramientas específicas al campo disciplinar de la Nutrición al brindar herramientas para la formulación de problemas de investigación, el diseño de estudios y el análisis crítico de información científica vinculada con evaluación nutricional, epidemiología alimentaria, seguridad alimentaria y nutrición comunitaria. Asimismo, promueve la interpretación y comunicación de resultados científicos, fortaleciendo la capacidad de los estudiantes para integrar conocimientos teóricos y metodológicos aplicados a situaciones reales de salud.

La asignatura se vincula con el perfil del egresado de la carrera, contribuyendo a la formación de profesionales capaces de desempeñarse con criterio científico, ético y reflexivo, participando en equipos interdisciplinarios y desarrollando prácticas fundamentadas en evidencia. De este modo, favorece competencias relacionadas con la generación, aplicación y comunicación del conocimiento en distintos ámbitos de intervención profesional.

En relación con su articulación curricular, esta materia se ubica en el cuarto año de la carrera y recupera e integra saberes científicos y herramientas analíticas desarrollados a lo largo de la formación previa. Establece una articulación vertical con asignaturas cursadas anteriormente, como Estadística y diversos espacios vinculados a la formación en Ciencias de la Alimentación y la Nutrición, cuyos contenidos aportan fundamentos conceptuales y metodológicos indispensables para la

comprensión y el desarrollo del proceso de investigación científica. De este modo, la asignatura favorece la aplicación integrada de conocimientos construidos a lo largo de la malla curricular en el análisis de problemáticas alimentario-nutricionales. Asimismo, mantiene una articulación horizontal con las asignaturas Epidemiología y Nutrición en Salud Pública, desarrolladas durante el mismo cuatrimestre, fortaleciendo una perspectiva interdisciplinaria y contextualizada. A su vez, se proyecta hacia espacios posteriores y prácticas profesionales donde los estudiantes deberán aplicar herramientas metodológicas para el diseño, implementación y evaluación de intervenciones nutricionales. Desde el enfoque pedagógico, la propuesta adopta una perspectiva centrada en el aprendizaje activo, promoviendo el análisis crítico de artículos científicos, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo. Se busca así fortalecer competencias investigativas aplicadas al campo de la Nutrición y la salud pública.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir al estudiante en la comprensión de la ciencia, el conocimiento y la investigación científica y su metodología.
- Valorar la importancia y repercusión de la investigación científica en la vida de los seres vivos y su ambiente, en especial la vida del ser humano.
- Comprender los principios básicos de la Bioética y de las buenas prácticas de investigación en seres humanos.
- Favorecer la lectura y análisis crítica de la literatura científica publicada.
- Promover el desarrollo de habilidades específicas para el diseño de estudios científicos en el campo de la investigación en salud.

VI - Contenidos

UNIDAD I: El saber, conocimiento y ciencia

El saber, conocimiento y ciencia, fundamento epistemológico. La ciencia como una forma especial de conocimiento. Conocimiento científico, características. El lenguaje científico. Clasificación de las Ciencias. El proceso de investigación científica. El surgimiento de la investigación científica. Características y valores de la investigación científica. Investigación según su campo. El método científico.

UNIDAD II: Diseño de la investigación. Delimitación y justificación del Problema de estudio

Identificación del problema de investigación. Delimitación conceptual. Marco teórico referencial. Revisión Bibliográfica, referencias elementos, Normas de citación (APA, Vancouver). Planteo de la pregunta de investigación. Justificación. Hipótesis (clasificación y usos). Objetivos

UNIDAD III: Diseño de la investigación. Enfoques, Clasificación y tipos de estudios científicos

El concepto de enfoque en la investigación. Enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto, limitaciones y ventajas de los enfoques. Tipo de investigaciones según el conocimiento que produce, clasificación de las investigaciones según sus características, el alcance, finalidad, según el número de observaciones, según dirección temporal de las observaciones y las variables que participan en el estudio de investigación científica.

UNIDAD IV: Diseño de la investigación. Estrategia Metodológica

Definición del Universo, población y muestra. Criterios de inclusión y exclusión. Tipos de muestreo probabilístico y no probabilístico. Variables y su operacionalización. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Procedimientos. Factibilidad. Cronograma. Recursos humanos y materiales. Consideraciones éticas.

UNIDAD V: Ejecución. Análisis de los resultados e Informe de la Investigación

Ejecución: trabajo de campo, codificación y construcción de base de datos. Análisis de los resultados, aplicación de estadística descriptiva e inferencial. Diseño e inclusión de tablas y gráficos para el informe final. Características y redacción de resultados, discusión y conclusiones del estudio de investigación. Componentes del resumen. Palabras claves del estudio.

UNIDAD VI: Comunicación Científica

Momento de la difusión, características de la comunicación científica, tipos. Redacción de artículos científicos, comunicaciones breves, nuevas técnicas e instrumentos, resúmenes de casos. Posters y Artículos científicos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos implican el abordaje y la aplicación práctica de la teoría presentada en clase. Su desarrollo requiere de la presentación, exposición y participación activa y puesta en común, por lo que la asistencia a las clases prácticas forma parte de cada trabajo.

La instancia práctica es uno de los requisitos para la regularidad del curso. Debiendo tener aprobado el 100% de los trabajos, con la posibilidad de recuperar 2 de ellos. La duración de las clases prácticas es de 2 horas semanales.

Modalidad de los Trabajos Prácticos: se realizarán bajo una modalidad grupal y presencial de tipo áulico. Atendiendo al número total de estudiantes matriculados, los grupos se conformarán en grupos de no más de 4 integrantes.

Entrega y dinámica de la clase práctica: el trabajo deberá ser expuesto para su tratamiento y debate en una exposición oral presencial durante las horas de clase y luego entregado formalmente a través de la plataforma Classroom correspondiente al curso, para su posterior evaluación.

Los trabajos prácticos para desarrollar son los siguientes:

Trabajo Práctico N° 1: “El conocimiento y la ciencia” (Corresponde a Unidad temática II)

Objetivos:

- Reconocer la importancia del conocimiento científico.
- Comprender los tipos de investigación según su campo.

Se trabajará en la búsqueda y análisis de artículos científicos relacionados a la disciplina, para la comprensión e identificación de las características del método científico y los campos de la investigación.

Trabajo Práctico N° 2: “Diseño en investigación” (Unidad temática II)

Objetivos:

- Desarrollar habilidades en relación al proceso de investigación.
- Se desarrollarán habilidades en relación a: elaboración de planteamiento, y delimitación de problema e hipótesis de investigación, citas bibliográficas de acuerdo a Normas APA y Vancouver.

Trabajo Práctico N° 3: “Tipos de estudio” (Unidad temática III)

Objetivos:

- Comprender las características propias de los diferentes tipos de estudio y su aplicación práctica.
- Se trabajará en función de: tipos de estudio y sus alcances considerando las partes que implica el proceso de investigación.

Trabajo Práctico N°4: “Estrategia metodológica” (Unidad temática IV y Unidad V)

Objetivos:

- Desarrollar habilidades relacionadas al diseño metodológico.
- Se trabajará y abordarán: universo, población y muestra, tipos de estudios, operacionalización de variables, resultados, análisis, descripción e interpretación de los mismos.

Trabajo Práctico N° 5: “Difusión Científica” (Unidad VI)

Objetivos:

- Comprender la importancia de la difusión científica en las ciencias de la salud.
- Se trabajará: sitios de difusión científica, resumen, diferencias entre discusión y conclusión, y la importancia de los criterios de inclusión y exclusión.
- Interpretar los estudios científicos conforme a sus características.

Se realizará desde un abordaje integral de los contenidos desarrollados.

El plan de trabajos prácticos se encuentra estructurado en correspondencia directa con las unidades temáticas del programa analítico. Existiendo una relación entre los trabajos prácticos y el contenido teórico del curso: correspondiendo a cada unidad del programa un trabajo práctico específico. Su desarrollo será de manera secuencial respetando el orden establecido en el cronograma del curso.

VIII - Regimen de Aprobación

Para la aprobación del curso se deberá cumplir: Con las condiciones de regularidad establecidas en el Art. 24 de la Ord. CS 13/03.

Aprobación del 100% de los trabajos prácticos en fecha y horario estipulado con anticipación. Existen dos recuperatorios para dos trabajos desaprobados.

Aprobación de dos (2) exámenes parciales presenciales y práctico final de análisis de literatura científica integrador (ordenanza 66/22) con una clasificación al menos de (6) seis puntos en todas las evaluaciones establecidas. Existen dos recuperatorios por parcial para los cuales debe haberse presentado o justificar la falta.

No admite la condición de libre ni promoción

Un examen final en las mesas establecidas con una clasificación al menos de cuatro (4) que corresponde al 60% de los

contenidos curriculares esperados.

La asistencia no es requisito para regularizar o promocionar (ordenanza 66/22)

IX - Bibliografía Básica

- [1] Material bibliográfico elaborado por la asignatura Metodología de la Investigación Científica, Lic. en Nutrición, Departamento de Nutrición, UNSL, año 2026, disponible en Classroom del curso.
- [2] Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill Education. Recuperado de <https://www-ebooks7-24-com.biblioteca.ucc.edu.ar/?il=6443>. Visitado el 3 de Junio de 2026
- [3] Labani, S., Wadhwa, K., & Asthana, S. (2017). Basic approach to data analysis and writing of results and discussion sections. MAMC Journal of Medical Sciences, 3(1), 6–15. https://doi.org/10.4103/mamcjms.mamcjms_50_16. Visitado el 3 de Junio de 2026.
- [4] Olivero, I (2023). Metodología de la investigación. 3 ed. Amazon. Disponible en: <https://a.co/d/9m5bkuj> visitado 3 de Junio 2026
- [5] Sabulsky, J. (2004) Investigación científica en salud y enfermedad. 4ª edición. Córdoba. Sima Editora . Disponible en: <https://catalogo.biblio.unc.edu.ar/Record/enfermeria.3299/Details>. Visitado el 3 de Junio de 2026
- [6] Vela Quico, A. F. (2020, junio). Fundamentos y metodología de investigación cualitativa. ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/342197350_fundamentos-y-metodologia-investigacion-cualitativa. Visitado el 3 de Junio de 2026.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). American Psychological Association.
- [2] Consejo Nacional de Investigaciones Científica y Técnicas. CONICET <http://www.conicet.gov.ar>
- [3] Córdoba, N. S., Astorquia, L. E., Alegrichy, A. H., Díaz Ferrari, A., & Luques, V. (2023). Metodología de la investigación I. Universidad Nacional de Rosario. <https://rephip.unr.edu.ar/xmlui/handle/2133/2546>. Visitado 3 de Junio 2026
- [4] Guerrero Luzuriaga, A. del C., & García Ancira, C. (2024). Evaluación de confiabilidad y validez del cuestionario que mide el nivel de satisfacción: Hacia un modelo predictivo efectivo. Ciencia Latina: Revista Científica Multidisciplinar. Ciencia Latina: Revista Científica Multidisciplinar, 8(1), enero-febrero. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1 Visitado 3 de junio de 2026
- [5] Ghaferi, A. A., Schwartz, T. A., & Pawlik, T. M. (2021). STROBE reporting guidelines for observational studies. JAMA Surgery, 156(6), 577–578. <https://doi.org/10.1001/jamasurg.2021.0528> . Visitado 3 de Junio 2026
- [6] International Committee of Medical Journal Editors. (2025). Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals. <https://www.icmje.org/recommendations/>
- [7] Skrivankova, V. W., Richmond, R. C., Woolf, B. A. R., Yarmolinsky, J., Davies, N. M., Swanson, S. A., VanderWeele, T. J., Higgins, J. P. T., Timpson, N. J., Dimou, N., Langenberg, C., Golub, R. M., Loder, E. W., Gallo, V., Tybjaerg-Hansen, A., Davey Smith, G., Egger, M., & Richards, J. B. (2021). Strengthening the reporting of observational studies in epidemiology using Mendelian randomization: The
- [8] STROBE-MR statement. JAMA, 326(16), 1614–1621. <https://doi.org/10.1001/jama.2021.18236> visitado 3 de Junio 2026
- [9] Programa de divulgación científica técnica del Instituto Leloir. <http://www.agenciacyta.com.ar>
- [10] Revista Chilena de Nutrición. <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=469>
- [11] Servicio de Información y Noticias Científicas. SINC <http://www.agenciasinc.es> visitado el 3 de Junio de 2026
- [12] Sociedad Argentina de Nutrición. <http://www.sanutricion.org.ar/> visitado 3 de Junio 2026
- [13] Solo ciencia. Portal de noticias científicas. <http://www.solociencia.com/>. Visitado 3 de junio de 2026
- [14] Universidad de la Rioja Fundación Dialnet <http://dialnet.unirioja.es>. Visitado 3 de junio de 2026
- [15] STROBE Statement. (s. f.). Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology <https://www.strobe-statement.org/> Visitado 3 de junio de 2026

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo principal del curso de metodología de la investigación científica es identificar y comprender los métodos aplicados en la investigación para encontrar una solución al problema planteado por medio de un diseño metodológico

pertinente.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD I: Saber, Conocimiento, Ciencia

UNIDAD II: Diseño de la investigación. Delimitación y justificación del Problema de estudio

UNIDAD III: Enfoques, Clasificación y tipos de estudios científicos

UNIDAD IV: Diseño de la investigación. Diseño Metodológico

UNIDAD V: Ejecución. Análisis de los resultados e Informe de la Investigación

UNIDAD VI: Comunicación Científica

XIII - Imprevistos

Ante situaciones institucionales, sanitarias, edilicias o pedagógicas que afecten el desarrollo normal de la asignatura, las actividades podrán adaptarse en modalidad, cronograma o instancias de evaluación, garantizando la continuidad pedagógica. Cualquier modificación será notificada con anticipación por los canales oficiales de la cátedra (aula virtual/Classroom).

XIV - Otros

El curso garantizará los criterios de accesibilidad académica establecidos por la Universidad Nacional de San Luis. En caso de que algún/a estudiante presente una discapacidad o requiera adaptaciones pedagógicas específicas, se solicita comunicarlo al equipo docente al inicio del cursado para facilitar estrategias de acompañamiento.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	