



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 02/07/2026 08:48:00)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
FISIOPATOLOGÍA Y DIETOTERAPIA DEL NIÑO	LIC. EN NUTRICIÓN	11/2009 C.D	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BESSEGA CUADROS, MARIA VIRGINI	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
PIRAN ARCE, MARIA FABIANA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
LUCERO, VALERIA SOLEDAD	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	4 Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	23/06/2026	15	90

IV - Fundamentación

El estado nutricional en el niño, incide en su crecimiento y desarrollo, y por lo tanto en su integridad física, psíquica y social, desde la niñez hasta la adultez. Por esta razón atender la alimentación y nutrición del niño y/o adolescente enfermo adquiere un rol fundamental, ya sea como parte del tratamiento de la enfermedad o como una medida preventiva del mayor deterioro de la salud, favoreciendo a su vez, el óptimo crecimiento y desarrollo.

La interdependencia en que se encuentra la fisiopatología y la dietoterapia debe ser conocida para interpretar, cómo las enfermedades afectan al ser humano en su integridad bio-psico-social y cómo a través de la modificación de los aspectos cuanti- cualitativos de la alimentación, (adecuada a cada proceso patológico); se interviene en la prevención y tratamiento de enfermedades y sus consecuencias.

Es atribución de esta asignatura brindar al futuro licenciado en nutrición los conocimientos, recursos y herramientas necesarias para la correcta identificación y manejo de los aspectos relacionados a la fisiopatología, diagnóstico, prevención y tratamiento dietoterápico de las patologías prevalentes en el grupo de 0 a 18 años de edad, desde una visión interdisciplinaria del equipo de salud y con un enfoque tendiente a acompañar y brindar herramientas a la familia del niño y/o adolescente enfermo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

- Integrar los conocimientos de la fisiopatología y la dietoterapia en la edad pediátrica para el abordaje nutricional adecuado de las patologías prevalentes, que tienen repercusión en el estado nutricional, en niños y adolescentes, de 0 a 18 años, favoreciendo la prevención y el tratamiento así como también el crecimiento y desarrollo integral en este grupo etario.

Objetivos Específicos:

- Comprender la etiología, patogenia, mecanismos básicos, prevención y evolución de las principales enfermedades que afectan a la población entre 0 y 18 años con especial énfasis en aquellas que tienen repercusión en el estado nutricional.
- Realizar una anamnesis alimentaria completa, al cuidador del niño/adolescente, incluyendo los aspectos clínicos, nutricionales, psicosociales y ambientales que inciden en el estado nutricional y la salud del niño y adolescente.
- Realizar examen en contexto general y evaluación del estado nutricional del niño y adolescente enfermo.
- Identificar los síndromes en niños y adolescentes para la derivación y/o interconsulta oportuna al profesional competente.
- Aplicar criterios propios en la elaboración de estrategias alimentarias nutricionales desde la prevención hasta el tratamiento de diferentes patologías vinculadas a la alimentación y nutrición.
- Implementar habilidades y destrezas en la selección de estrategias diagnósticas y terapéuticas, para determinar las necesidades energéticas y de nutrientes en cada situación en particular.
- Sensibilizar la importancia de mantener una actitud de aprendizaje y educación continua en el abordaje alimentario nutricional de niños/as y adolescentes.
- Desarrollar actitudes proactivas disciplinarias e interdisciplinarias para poder trabajar en equipos y abordar las diferentes situaciones clínicas relacionadas al proceso alimentario y nutricional en la edad pediátrica.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: Introducción a la Fisiopatología y a la Dietoterapia del Niño.

Eje conceptual: La valoración integral del estado nutricional y la determinación de las necesidades nutricionales como base del proceso de cuidado y abordaje dietoterápico del niño y adolescente.

Introducción a la Fisiopatología y dietoterapia del Niño. Proceso del Cuidado Nutricional en Pediatría. Valoración del Estado Nutricional. Valoración Antropométrica. Percentiles, Desvío estándar, cálculo velocidad de crecimiento, blanco genético. Valoración Alimentaria. Valoración Bioquímica. Diagnóstico Nutricional.

Valoración del estado nutricional en el paciente hospitalizado. Herramientas de tamizaje nutricional en pediatría.

Determinación de las Necesidades nutricionales en el niño: métodos para determinar las necesidades calóricas y proteicas.

UNIDAD 2: Fórmulas Infantiles y Soporte nutricional en el niño.

Eje conceptual: las fórmulas infantiles y el soporte nutricional como estrategias de intervención nutricional para la prevención, tratamiento y recuperación del estado nutricional del niño en diferentes contextos clínicos.

Tipos y manejo de fórmulas infantiles. Sucedáneos de la Leche Materna: Fórmula para prematuros. Fórmula de Inicio. Fórmula de continuación. Fórmulas Nutricionales de uso médico: Clasificación. Fórmulas para situaciones especiales. Módulos Nutricionales. Características. Reconstitución. Dilución. Concentración.

Generalidades del Soporte Nutricional en niños. Alimentación Enteral: definición, indicaciones, contraindicaciones, vías de acceso, técnica de infusión. Complicaciones. Alimentación parenteral: definición, indicaciones, contraindicaciones, vías de acceso. Complicaciones.

UNIDAD 3: Patologías por Déficit Nutricional.

Eje conceptual: El abordaje nutricional de las patologías por déficit en el niño y adolescente: diagnóstico, tratamiento dietoterápico y prevención.

Desnutrición: Definición. Clasificación. Fisiopatología. Etiopatogenia. Epidemiología. Diagnóstico. Valoración Nutricional. Tratamiento. Dietoterapia. Prevención.

Anemias Nutricionales: por déficit de hierro, ácido fólico y Vitamina B12. Definición. Epidemiología. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Tratamiento. Dietoterapia. Prevención.

UNIDAD 4: Patologías por exceso

Eje conceptual: El abordaje nutricional de las patologías por exceso en el niño y adolescente: diagnóstico, tratamiento dietoterápico y prevención.

Sobrepeso y Obesidad: Definición. Clasificación. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Valoración Nutricional. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia. Prevención.

Factores de Riesgo Cardiovascular: Modificables, no modificables. Hipertensión Arterial en pediatría. Dislipidemia en pediatría. Síndrome metabólico en pediatría: Definición. Clasificación. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia. Prevención.

UNIDAD 5: Cardiopatías Congénitas

Eje conceptual: Las cardiopatías congénitas y su impacto en el estado nutricional del niño: fundamentos fisiopatológicos y abordaje dietoterápico orientado al crecimiento, desarrollo y recuperación nutricional.

Cardiopatías Congénitas: definición. Clasificación: Cianosantes, No Cianosantes. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia.

UNIDAD 6: Diabetes Mellitus

Eje conceptual: La diabetes mellitus en pediatría: comprensión de su fisiopatología y abordaje dietoterápico para el tratamiento, control metabólico y prevención de sus complicaciones en el niño y adolescente.

Diabetes Mellitus: Definición. Clasificación: Diabetes Mellitus tipo I. Diabetes Mellitus tipo II. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia. Complicaciones. Prevención.

UNIDAD 7: Enfermedades del Aparato Digestivo.

Eje conceptual: El abordaje fisiopatológico y nutricional de las enfermedades que afectan el aparato digestivo en pediatría, considerando las alteraciones digestivas, absorptivas y metabólicas que impactan en el crecimiento y estado

nutricional.

Diarrea. Síndromes de malabsorción Definición. Clasificación. Etiopatogenia. Fisiopatología. Tratamiento. Complicaciones. Dietoterapia. Prevención.

Enfermedad Celíaca: Definición. Formas de Presentación. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia.

Intolerancia Alimentaria: Definición. Tipos de intolerancia. Intolerancia a la Lactosa: etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas, diagnóstico, tratamiento, dietoterapia.

Alergias alimentarias: Definición. Alergia a la Proteína de Leche de Vaca. Fisiopatología. Diagnóstico. Dietoterapia.

Constipación: Definición. Clasificación. Etiopatogenia. Fisiopatología. Tratamiento. Dietoterapia. Prevención

Enfermedades inflamatorias crónicas. Tipos. Fisiopatología y Dietoterapia.

Enfermedades hepáticas: Hepatitis aguda y crónica. Epidemiología. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Fisiopatología. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia. Prevención.

Enfermedades pancreáticas: Pancreatitis. Epidemiología. Etiopatogenia. Cuadro clínico. Fisiopatología Tratamiento. Dietoterapia. Prevención

Fibrosis quística: Definición. Epidemiología. Etiopatogenia. Cuadro Clínico. Fisiopatología. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento. Dietoterapia

Reflujo gastro esofágico. Definición. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia. Etiopatogenia. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas.

Gastritis. úlceras gastroduodenales. Fisiopatología y dietoterapia

UNIDAD 8: Trastornos de la Conducta Alimentaria.

Eje conceptual: El abordaje integral de los trastornos de la conducta alimentaria en pediatría: fundamentos etiopatogenia, repercusión nutricional y estrategias de intervención dietoterápica en un contexto interdisciplinario.

Anorexia Nerviosa. Bulimia nerviosa. Trastorno por Atracón. Trastornos Alimentarios Especificados. Pica. Rumiación. Trastorno de Evitación de Alimentos. Otros Trastornos Alimentarios No Especificados: Definición. Grupos de riesgo. Diagnóstico. Epidemiología. Etiopatogenia. Factores predisponentes. Factores Precipitantes. Factores Perpetuantes. Tratamiento. Modalidades de Tratamiento. Dietoterapia. Prevención.

UNIDAD 9: Nefropatías pediátricas:

Eje conceptual: Las nefropatías en pediatría y su impacto en el estado nutricional: fundamentos fisiopatológicos, valoración nutricional y abordaje dietoterápico en las diferentes etapas de la enfermedad renal, incluyendo tratamiento conservador y terapia dialítica.

Insuficiencia Renal Aguda e Insuficiencia Renal Crónica. Definición. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Cuadro Clínico. Valoración Nutricional. Diagnóstico. Tratamiento. Dietoterapia. Prevención

Síndrome Urémico Hemolítico. Síndrome Nefrítico. Síndrome Nefrótico, glomerulonefritis: definición. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Valoración Nutricional. Diagnóstico.

Tratamiento Dialítico. Hemodiálisis, diálisis peritoneal. Dietoterapia.

UNIDAD 10: Nutrición en Situaciones Especiales

Eje conceptual: El abordaje nutricional individualizado en situaciones clínicas especiales en pediatría, considerando patologías neurológicas, metabólicas y endocrinas que condicionan el estado nutricional, el metabolismo y los requerimientos del niño y adolescente.

Encefalopatía Crónica No Evolutiva: Definición. Características. Etiopatogenia. Valoración Nutricional. Tratamiento Nutricional

Metabolopatías: Definición. Etiopatogenia. Clasificación. Fenilcetonuria. Galactosemia, Glucogenosis, Trastornos del Ciclo de la Urea: Definición. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Epidemiología. Fisiopatología. Tratamiento. Dietoterapia. Trastorno del Espectro Autista. Definición. Abordaje Nutricional
Hipotiroidismo e Hipertiroidismo: Fisiopatología. Tratamiento. Abordaje Nutricional.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los Trabajos prácticos (TP) se realizarán de manera grupal. Los grupos estarán conformados por hasta 4 (cuatro) personas. En la clase de TP se dictará una introducción a la temática, por parte del docente, para facilitar la resolución del mismo. Las consignas se subirán a la plataforma Classroom y se resolverán durante la clase, de no ser posible se dará una fecha límite de entrega. Pasada la misma, el grupo deberá recuperar el TP correspondiente, teniendo 1 (una) recuperación por cada TP. Serán presentados en formato papel con letra clara y legible
La resolución integral de los trabajos prácticos requiere manejar los conceptos teóricos, es decir que el estudiante deberá tener los conocimientos teóricos previos a la clase. Los trabajos prácticos estarán programados para fortalecer los conocimientos teóricos.

Condiciones de Entrega de TP:

EL TRABAJO PRÁCTICO DEBE RESPONDER A TODAS LAS CONSIGNAS DADAS Y SER ENTREGADO EN TIEMPO Y FORMA.

En el caso que el TP consista en la realización de un caso clínico, para la realización del mismo se deberá tener en cuenta:

- Fisiopatología de los órganos afectados
- Características metabólicas, fisiopatológicas y nutricionales según cada patología
- Estado de la digestión gástrica o intestinal.
- Momento evolutivo de la enfermedad.
- Síntomas.
- Estado nutricional del paciente.
- Intolerancias individuales Influencias psicológicas y sociales.
- Situación socioeconómica y cultural.

La modalidad del trabajo práctico, en cada uno de los temas, puede variar.

Cuando la consigna a resolver sea un caso clínico completo el mismo deberá constar con los siguientes puntos:

- Valoración nutricional
- Diagnóstico nutricional
- Objetivos y estrategias del tratamiento
- Requerimiento calóricos
- Fórmula sintética
- Caracteres físicos y químicos
- Fórmula Desarrollada
- Distribución Diaria

Plan de trabajos prácticos por unidad:

Unidad temática/ N° de Trabajos Prácticos / Tipo / Formato de entrega

Unidad 1 : TPN°1: Valoración Nutricional. Casos clínicos. Áulico. escrita

Unidad 2 : TPN° 2: Uso de Fórmulas Infantiles. Áulico. Escrita

TPN°3: Fórmulas Infantiles y Soporte Nutricional. Áulico. Escrita

Unidad 3 : TPN° 4: Casos clínicos de Desnutrición. Abordaje nutricional en sus distintas etapas. Plan alimentario. Soporte Nutricional. Recomendaciones. Prevención. Situación socio ambiental. Áulico. Escrita

TPN° 5: Anemias Nutricionales. Virtual/ Consignas por Classroom Presentación Digital

Unidad 4 TPN°6: Sobrepeso y Obesidad- Abordaje nutricional. Recomendaciones. Prevención. Áulico. Presentación oral/defensa/ Escrita

TPN° 7: Caso clínico de Hipertensión Arterial-. Abordaje nutricional. Áulico. Escrita

Unidad 5 : TPN°8: Caso clínico de cardiopatía. Plan alimentario. Áulico. Escrita

Unidad 6 :TPN° 9: Caso clínico de Diabetes Mellitus Tipo I. Plan alimentario. Recomendaciones. Áulico. Escrita

Unidad 7 TPN°10: Caso clínico de APLV- Intolerancia a la lactosa- Diarrea. Plan alimentario. Recomendaciones. Áulico. Escrita

TPN°11: Caso clínico de Enfermedad Celiaca. Celiarquía y diabetes. Práctica en Laboratorio. Escrita

TPN°12: caso clínico de Pancreatitis aguda grave. Áulico. Escrita

TPN°13: Caso clínico de Fibrosis Quística. Abordaje nutricional. Plan alimentario. Recomendaciones. Áulico. Escrita

Para la evaluación de los TP se tendrán en cuenta los siguientes requisitos a cumplir por el grupo:

-Se aprueba con el 60% de la resolución del TP

- Se evaluará cada grupo considerando los siguientes ítems. Cada ítem otorgará un porcentaje. Se considerará aprobado aquellos TP que alcancen como mínimo el 60% del total:

- 15% si se logra comprender la etiología, patogenia, y mecanismos básicos, según el caso clínico
- 15% si se realiza el examen en contexto general y evaluación del estado nutricional del niño y adolescente enfermo de manera adecuada.
- 25% si se realizó adecuadamente la valoración y el diagnóstico según patología
- 15% si se aplican criterios propios en la elaboración de estrategias alimentarias nutricionales desde la prevención hasta el tratamiento del caso clínico
- 15% si la Selección de alimentos fue adecuada al caso clínico planteado.
- 15% si las Recomendaciones realizadas fueron acordes al caso clínico planteado

VIII - Regimen de Aprobación

Condición del curso: con Exámen Final.

Para regularizar la materia los alumnos deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Cumplir por lo menos con el 80 % de asistencia a clases teóricas y con el 80% de la asistencia a clases de trabajos prácticos.
2. Se tomará, al finalizar la unidad teórica brindada por el profesor, una instancia evaluatoria, previa a la clase de trabajos prácticos, acerca de los temas teóricos previamente abordados, con el fin de valorar la comprensión de los mismos por parte del alumno.
3. Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos con la posibilidad de 1 (un) recuperatorio por cada trabajo práctico. Modalidad será grupal (hasta 4 integrantes)
4. Aprobación del 100 % de las evaluaciones parciales escritas, con calificación mínima de 4 (cuatro) que corresponde al 60% del parcial. El alumno tendrá la posibilidad de 2 (dos) recuperaciones por cada parcial.(Ordenanza N.º 32/14)
- 5.Toda otra causal no contemplada en los apartados precedentes, será resuelta por la Comisión de Carrera de la Licenciatura en Nutrición en conjunto con los docentes del curso.

Aprobación por Examen Einal:

Modalidad de examen final:

Será mediante 2 instancias de evaluación:

- Instancia práctica: resolución y desarrollo de un caso clínico nutricional, en el cual el estudiante deberá analizar la situación planteada e integrar contenidos de fisiopatología con la correspondiente planificación dietoterápica. Esta instancia tiene carácter eliminatorio, por lo que su aprobación constituye requisito indispensable para acceder a la instancia subsiguiente (oral)

- Instancia oral teórica: los estudiantes que aprueben la instancia práctica deberán rendir finalmente un examen oral de carácter teórico, orientado a la evaluación de los contenidos correspondientes a las distintas unidades del programa vigente.

El curso podrá establecer, en determinadas mesas de examen, una modalidad alternativa de evaluación, consistente en un examen exclusivamente oral o exclusivamente escrito. En dichos casos, la evaluación tendrá carácter teórico-práctico e integrador, abarcando los contenidos desarrollados en las distintas unidades del programa vigente.

Criterios de Aprobación Examen Final:

En las mesas de examen en las que la evaluación se desarrolle en dos instancias, la instancia práctica tendrá carácter eliminatorio, calificándose como aprobada o desaprobada. La aprobación de dicha instancia constituye condición necesaria para acceder a la siguiente instancia (oral)

Aquellos estudiantes que hayan aprobado la instancia práctica, pasarán a la instancia oral siendo el requisito para su aprobación una calificación mínima de cuatro (4) puntos, la cual constituirá la nota final del examen.

En aquellas mesas en las que la cátedra establezca una modalidad exclusivamente oral o exclusivamente escrita, se considerará aprobado con una calificación mínima de 4 puntos.

LA MODALIDAD ELEGIDA POR EL CURSO SERÁ COMUNICADA CON ANTERIORIDAD A LOS ESTUDIANTES INSCRIPTOS

LA MATERIA NO ACEPTA LA MODALIDAD LIBRE NI LA MODALIDAD PROMOCIONAL.

IX - Bibliografía Básica

- [1] [1] María Elena Torresani (2022) Cuidado Nutricional Pediátrico: Infancia y adolescencia;; 3° edición; Bs. As., editorial Eudeba.
- [2] [2] María Elena Torresani (2022) Cuidado Nutricional Pediátrico: Enfermedades relacionadas con la nutrición 3° edición; Bs. As., editorial Eudeba.
- [3] [3] Eduardo A. Roggiero y otros (2021) Fisiopatología y Dietoterapia Infanto Juvenil;. 1° edición. Bs. As. Corpus libros médicos y Científicos
- [4] [4] Setton D. Fernández A. (2021) Nutrición en Pediatría. Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos; 2° edición; Bs. As.; editorial Panamericana.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] [1] Calvo E. y otros. (2009) Manual de Evaluación del Estado Nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría; C.; 1° edición; Ministerio de Salud de la Nación.
- [2] [2] Comité Nacional de crecimiento y desarrollo (2013) Guía para la evaluación del crecimiento físico; Sociedad Argentina de Pediatría; 3° edición; Bs. As. Ideográfica Servicios editoriales.

XI - Resumen de Objetivos

Integrar los conocimientos de la fisiopatología y dietoterapia de las principales enfermedades pediátricas para comprender, valorar e intervenir en el proceso salud-enfermedad del niño y adolescente, analizando el impacto de las distintas patologías sobre el estado nutricional y el crecimiento, y desarrollando competencias para la implementación de estrategias de intervención dietoterápica adecuadas en un marco interdisciplinario.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1: Introducción a la Fisiopatología y a la Dietoterapia del Niño. Valoración Nutricional.

UNIDAD 2: Fórmulas y Soporte Nutricional

UNIDAD 3: Patologías por Déficit Nutricional.

UNIDAD 4: Patologías por Exceso

UNIDAD 5: Cardiopatías Congénitas

UNIDAD 6: Diabetes Mellitus

UNIDAD 7: Enfermedades del Aparato digestivo.

UNIDAD 8: Trastornos de la Conducta Alimentaria.

UNIDAD 9: Nefropatías pediátricas.

UNIDAD 10: Nutrición en Situaciones Especiales.

XIII - Imprevistos

La cátedra realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas. Cada caso en particular se tratará en forma individual por la cátedra.

Ante situaciones institucionales, sanitarias, edilicias o pedagógicas que afecten el desarrollo normal de la asignatura, las actividades podrán adaptarse en modalidad, cronograma o instancias de evaluación, garantizando la continuidad pedagógica. Cualquier modificación será notificada con anticipación por los canales oficiales de la cátedra (Plataforma Classroom)

XIV - Otros

El curso garantizará los criterios de accesibilidad académica establecidos por la Universidad Nacional de San Luis. En caso de que algún/a estudiante presente una discapacidad o requieran adaptaciones pedagógicas específicas, se solicita comunicarlo al equipo docente al inicio del cursado para facilitar estrategias de acompañamiento.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	