



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Ciencias de la Nutrición
Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 31/07/2026 11:09:32)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TRABAJO FINAL	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20 09 C.D	2026	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RODRIGUEZ SALAMA, SILVIA IVANA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
CORREA, MARIA LUJAN	Prof. Co-Responsable	V.DEC F EX	10 Hs
ALBISU, ANA CECILIA DEL CARM	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
JUNCO MANSUR, BARBARA MAILEN	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	3 Hs	Hs	5 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	19/11/2026	30	150

IV - Fundamentación

El curso trabajo final de la carrera Licenciatura en Nutrición, consiste en el diseño y desarrollo de un trabajo final de investigación sobre un tema perteneciente al campo de las Ciencias de la Nutrición, que responda a los propósitos generales de la carrera.

La investigación científica es un componente fundamental en la formación de pregrado de los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición. Permite desarrollar conocimientos, habilidades, pensamiento crítico y ético necesarios para el ejercicio profesional y para tomar decisiones basadas en evidencia.

Permite basar la práctica en evidencia, la investigación ayuda a que las decisiones nutricionales se fundamenten en estudios científicos y no solo en opiniones. Esto es clave en áreas como la nutrición clínica y la salud pública, donde las recomendaciones deben estar respaldadas por evidencia científica. Permite desarrollar pensamiento crítico, los estudiantes aprenden a analizar información, interpretar resultados de

estudios y evaluar la calidad de la evidencia científica. Esto evita reproducir mitos o información no comprobada sobre alimentación y nutrición. Favorece la resolución de problemas, la investigación permite identificar problemas nutricionales en la población y proponer soluciones basadas en datos reales.

Contribuye a generar nuevo conocimiento, los futuros profesionales de las ciencias de la nutrición pueden

aportar información útil para la comunidad científica.
La investigación científica fortalece la formación académica y profesional.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

OBJETIVOS GENERAL

Acompañar al estudiante en el proceso de elaboración de un trabajo final de investigación aplicando el método científico sobre un tema perteneciente al campo de las Ciencias de la Nutrición

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover el reconocimiento de los pasos que incluyen la aplicación del método científico.
- Contribuir a identificar los diferentes paradigmas en investigación
- Facilitar la comprensión de la investigación aplicada en salud y nutrición
- Promover en los estudiantes la publicación de trabajos científicos.

VI - Contenidos

Unidad 1: PRESENTACIÓN DE LA MATERIA Y DEL REGLAMENTO VIGENTE (Resolución CD N°042/19) Análisis, reflexión y socialización del mismo.

Unidad 2: PARADIGMAS EN INVESTIGACIÓN

Diferencias entre enfoques cualitativos y cuantitativos. Investigación-acción. Investigación educativa. Investigación aplicada en salud pública. Epidemiología. Bioestadística aplicada a las ciencias de la salud.

Unidad 3: REVISION BIBLIOGRAFICA.

Búsqueda de bibliografía en buscadores científicos

Unidad 4: ELABORACIÓN DE UN PROTOCOLO SEGÚN ENFOQUE CUANTITATIVO, CUALITATIVO O MIXTOS

Enfoque cuantitativo: Identificación del problema a investigar. Planteamiento y delimitación del problema
Objetivos generales y específicos. Elaboración del marco teórico. Hipótesis y variables. Diseño metodológico. Tipo de estudio. Universo y muestra. Operacionalización de variables. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Plan de tratamiento de los datos según modelo cualitativo y/o cuantitativo. Tipo de pruebas estadísticas, tablas y gráficos a emplear. Cronograma y recursos. Bibliografía. Anexos

Enfoque cualitativo: planteamiento del problema, revisión de 1a literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. Muestreo cualitativo. Recolección y análisis de los datos cualitativos. Diseño del proceso de investigación cualitativa.

Unidad 5: ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN

Enfoque cuantitativo: Codificación y tabulación de datos. Análisis e interpretación de datos.. Conclusiones y discusión Enfoque cualitativo: El reporte de resultados del proceso cualitativo

Unidad 6: COMUNICACIÓN CIENTÍFICA DE LA CIENCIA.

Cómo escribir y publicar trabajos científicos. Recomendaciones sobre el uso de inteligencia artificial en investigación. Redacción científica. Posters y Artículos científicos: título, autores y sus direcciones, resumen, introducción, sección de materiales y métodos, resultados, discusión y referencias. Cuadros e ilustraciones útiles. El proceso de arbitraje. El proceso de publicación impreso. Formatos de publicación electrónica. Ética, derechos y autorizaciones.

Unidad 7: ASPECTOS BIOETICOS.

Consentimiento informado. Comités de bioética.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos se desarrollan como instancias de aplicación e integración de los contenidos teóricos del curso, orientados a la simulación del proceso de investigación científica en el campo de la nutrición. A lo largo del cursado anual, los estudiantes avanzarán progresivamente en las distintas etapas de elaboración de un trabajo de investigación, retomando y profundizando en cada instancia lo producido en los trabajos prácticos anteriores, desde la delimitación del problema hasta la comunicación de los resultados.

Primer Cuatrimestre

TP1. Del tema al problema de investigación.

Objetivo: Identificar y delimitar un tema de investigación pertinente al campo de la nutrición.

Consigna: A partir del análisis del reglamento vigente de Trabajo Final y del listado de trabajos finales realizados en la carrera, identificar posibles líneas temáticas de investigación y redactar un planteo inicial del problema de estudio.

TP2. Revisión bibliográfica y exploración de antecedentes científicos.

Objetivo: Desarrollar habilidades de búsqueda y selección de información científica relevante.

Consigna: Realizar una búsqueda bibliográfica en bases de datos y buscadores científicos (por ejemplo: Google Scholar, SciELO y PubMed) para identificar antecedentes vinculados al tema de investigación seleccionado.

TP3. Formulación de la pregunta de investigación y definición de objetivos.

Objetivo: Formular la pregunta de investigación y los objetivos del estudio en coherencia con el problema planteado.

Consigna: A partir del problema y los antecedentes identificados en los trabajos prácticos anteriores, elaborar la pregunta de investigación y los objetivos generales y específicos del estudio.

TP4. Análisis del diseño metodológico de un estudio científico.

Objetivo: Reconocer los principales componentes metodológicos de un estudio científico.

Consigna: A partir de un artículo científico seleccionado en el TP2, identificar y analizar los principales componentes del diseño metodológico del estudio, tales como tipo de estudio, población o muestra, variables y técnicas de recolección de datos.

Segundo Cuatrimestre

TP5. Organización y sistematización de la información.

Objetivo: Reconocer formas de organización de la información en estudios científicos.

Consigna: Analizar la presentación de datos en un artículo científico y organizar la información relevante en tablas o esquemas de síntesis.

TP6. Análisis e interpretación de resultados.

Objetivo: Analizar e interpretar resultados de investigación científica.

Consigna: A partir de los resultados presentados en el estudio seleccionado, analizar tablas y gráficos e interpretar los principales hallazgos en relación con los objetivos del estudio.

TP7. Análisis de la discusión y conclusiones de un estudio científico.

Objetivo: Reconocer la interpretación de resultados en un trabajo científico.

Consigna: Analizar la sección de discusión y conclusiones del artículo científico trabajado, identificando cómo los autores interpretan los resultados y los relacionan con antecedentes previos.

TP8. Comunicación académica de la investigación.

Objetivo: Comunicar resultados de investigación en formato académico.

Consigna: Elaborar un poster científico a partir del estudio analizado y realizar una breve presentación oral de los principales aspectos del trabajo.

VIII - Regimen de Aprobación

El curso trabajo final consta de dos (2) partes obligatorias, las clases teóricas/prácticas y prácticas de aula; y la elaboración de un trabajo final de investigación, en cuanto al mismo, se permitirán diferentes trabajos cuyos procedimientos de investigación se adecuen al rigor científico y las metodología cuantitativas, cualitativas o mixtas.

Los trabajos de investigación deben ajustarse al Reglamento vigente (Resolución CD N° 042/19) que incluye las funciones de equipo docente del curso trabajo final, las actividades que se llevaran a cabo, también normatiza las responsabilidades de Directores, Co-directores y Asesores de los trabajos de investigación, y se estandarizan los requisitos para la acreditación en los diferentes momentos por los que deberán transitar los estudiantes a lo largo del proceso de Investigación.

El crédito horario del curso esta distribuido en horas áulicas, clases de consulta, tutorías, reuniones entre el equipo de investigación y docentes del presente curso, instancias de presentación y/o devolución de las distintas etapas; y horas autónomas para la elaboración del trabajo final

El estudiante debe inscribirse el año que comienza a cursarla.

Estarán en condiciones de comenzar el curso trabajo final aquellos alumnos que regularizaron la totalidad de las materias correspondiente al cuarto año del plan de estudios 11/09 de la Licenciatura en Nutrición, incluyendo la cantidad mínima de materias optativas obligatorias para la obtención del título. Deberán presentar la historia académica que acredite dicha condición.

Los estudiantes que se encuentren cursando la materia, podrán presentar la primera etapa de su trabajo final a partir del segundo cuatrimestre

El curso trabajo final no considera la modalidad de promoción o en condición de libres Para regularizar y

aprobar el curso, se requiere:

- 80% de asistencia, presentación y aprobación de los trabajos prácticos, con 2 recuperatorios. Cada trabajo práctico aulico deberá ser presentado en forma oral o escrita en fechas acordadas. Los estudiantes conformarán grupos para elaborar y resolver las consignas del trabajo teórico‑práctico planificado para cada encuentro.
- Las clases teóricas no son obligatorias

Para finalizar el curso trabajo final, el estudiante debe cumplir con las 4 etapas del reglamento vigente.

IX - Bibliografía Básica

- [1] 1. Day, R. A. (2005). Cómo escribir y publicar trabajos científicos (3.^a ed.). Organización Panamericana de la Salud. <https://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescibirypublicar.pdf⁠>
- [2] 2. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (6.^a ed.). McGraw-Hill Education / Interamericana Editores. https://apiperiodico.jalisco.gob.mx/api/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf⁠
- [3] 3. Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (6.^a ed.). Episteme. https://tauniversity.org/sites/default/files/libro_el_proyecto_de_investigacion_de_fidias_g_arias.pdf⁠

X - Bibliografía Complementaria

- [1] 1. Trabajos finales de investigación disponibles en la biblioteca de la UNSL
- [2] 2. Normas apa 7 edición. Disponible en https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/3_Normas-APA-7-ed-2019-11-6.pdf
- [3] 3. Estilo Vancouver. Disponible en https://www.javerianacali.edu.co/sites/default/files/202508/Manual_Vancouver.pdf

XI - Resumen de Objetivos

Diseño y desarrollo de un trabajo final de investigación sobre un tema perteneciente al campo de las Ciencias de la Nutrición, que responda a los propósitos generales de la carrera

XII - Resumen del Programa

Reglamento vigente. Paradigmas en investigación. Revisión bibliográfica. Aplicación de contenidos conceptuales para la elaboración de un trabajo final, con enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto. Comunicación científica de la ciencia. Aspectos bioéticos.

XIII - Imprevistos

Toda situación que no esté contemplada en el reglamento vigente será tratada de manera particular

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	