



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Ciencias de la Nutrición
 Area: Area 4 Formación Profesional

(Programa del año 2026)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
() OPT. SOPORTE NUTRICIONAL	LIC. EN NUTRICIÓN	11/20	09 2026	1° cuatrimestre
		C.D		

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RODRIGUEZ SALAMA, SILVIA IVANA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ALBISU, ANA CECILIA DEL CARM	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
BACHEY, MARIA BELEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
20 Hs	Hs	20 Hs	20 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
18/03/2026	26/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

El soporte nutricional constituye una herramienta terapéutica esencial en el manejo integral del paciente hospitalizado o ambulatorio con riesgo o desnutrición establecida. Su correcta implementación requiere la integración de conocimientos actualizados sobre fisiopatología, valoración del estado nutricional, requerimientos energéticos y proteicos, composición de fórmulas enterales y parenterales, accesos y monitoreo clínico.

En la formación de grado, los contenidos relativos al soporte nutricional se abordan de manera general dentro de la dietoterapia; sin embargo, la creciente complejidad de las patologías, el envejecimiento poblacional, el desarrollo tecnológico y la demanda asistencial actual justifican la creación de un espacio específico que profundice estos saberes desde una perspectiva clínica, ética y basada en la evidencia científica.

El curso tiene como propósito fortalecer las competencias profesionales del futuro Licenciado en Nutrición en la toma de decisiones vinculadas al soporte nutricional, promoviendo la participación activa en equipos interdisciplinarios y la aplicación de protocolos seguros y eficientes que mejoren los resultados clínicos y la calidad de vida de los pacientes.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general

Brindar conocimientos teórico-prácticos actualizados sobre soporte nutricional enteral y parenteral que permitan al estudiante integrar criterios clínicos, técnicos y éticos en el abordaje del paciente con riesgo nutricional.

Objetivos específicos

Analizar las bases fisiopatológicas que sustentan la indicación de soporte nutricional.

Reconocer las distintas modalidades de soporte nutricional y sus indicaciones clínicas.

Analizar, identificar y calcular los requerimientos nutricionales de acuerdo con la condición clínica, el estado metabólico y los objetivos terapéuticos del paciente.

Identificar y analizar la composición y clasificación de las fórmulas enterales y parenterales.

Interpretar protocolos de seguimiento y evaluación de la eficacia y seguridad del soporte nutricional.

Promover el razonamiento clínico y la práctica interdisciplinaria en escenarios simulados y casos reales.

VI - Contenidos

1. Concepto y clasificación del soporte nutricional

Definición de soporte nutricional como herramienta terapéutica. Diferencias entre nutrición oral, enteral y parenteral.

Indicaciones generales, objetivos y principios básicos del tratamiento nutricional en el paciente enfermo.

2. Valoración nutricional

Importancia de la detección temprana del riesgo nutricional. Herramientas de tamizaje y evaluación (NRS-2002, MUST, VGS). Parámetros antropométricos, bioquímicos y clínicos. Elaboración de diagnóstico nutricional.

3. Indicaciones y contraindicaciones de la nutrición enteral y parenteral

Criterios clínicos para seleccionar la vía de soporte. Prioridad del tubo digestivo funcional. Casos en los que se requiere terapia parenteral total o parcial. Riesgos, beneficios y aspectos éticos de cada modalidad.

4. Accesos enterales y venosos: tipos, cuidados y complicaciones

Vías de acceso enteral (nasogástrica, nasoyeyunal, gastrostomía, yeyunostomía) y venosa (periférica, central, PICC).

Cuidados de enfermería y nutrición. Prevención y manejo de complicaciones mecánicas, metabólicas e infecciosas.

5. Cálculo de requerimientos nutricionales

Métodos para estimar requerimientos energéticos y proteicos: fórmulas predictivas y calorimetría indirecta. Ajustes según edad, peso, estrés metabólico y patología. Balance hídrico y electrolítico.

6. Fórmulas enterales: tipos, composición, criterios de selección y administración

Clasificación de fórmulas poliméricas, oligoméricas y específicas. Composición de macronutrientes y micronutrientes.

Osmolaridad, densidad calórica y fibra. Elección según diagnóstico clínico y tolerancia digestiva. Formas y ritmos de administración.

7. Mezclas parenterales: componentes, osmolaridad, compatibilidad y estabilidad

Componentes básicos (aminoácidos, glucosa, lípidos, electrolitos, vitaminas y oligoelementos). Concepto de “tres en uno”.

Criterios de preparación y conservación. Compatibilidad de fármacos y soluciones. Protocolos de seguridad.

8. Monitorización del soporte nutricional: parámetros clínicos y bioquímicos

Evaluación continua del paciente en soporte nutricional. Parámetros de eficacia (peso, balance nitrogenado, función digestiva) y seguridad (glucemia, electrolitos, triglicéridos, función hepática). Registro, trazabilidad y ajustes del plan.

9. Farmaconutrición y micronutrientes

Rol modulador de nutrientes específicos en la respuesta inmune e inflamatoria (arginina, glutamina, ácidos grasos omega 3, antioxidantes). Principios de terapia metabólica y nutrición inmunomoduladora.

10. Seguridad, trazabilidad y rol del nutricionista en el equipo interdisciplinario

Buenas prácticas en la preparación y administración de mezclas. Protocolos institucionales. Responsabilidades legales y éticas. Rol del Licenciado en Nutrición en la planificación, control y auditoría del soporte.

11. Protocolos nacionales e internacionales de soporte nutricional

Normativas de la ASPEN, ESPEN y SENPE. Guías argentinas y recomendaciones del Ministerio de Salud.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico N.º 1 – Valoración nutricional y riesgo hospitalario

Realizar la valoración nutricional integral mediante la aplicación de instrumentos de tamizaje (NRS-2002, VGS, MUST) e

integrar parámetros antropométricos, clínicos y bioquímicos para establecer el diagnóstico nutricional.

Trabajo Práctico N.º 2 – Cálculo de requerimientos nutricionales

Calcular los requerimientos nutricionales en distintos estados fisiopatológicos, utilizando fórmulas predictivas y factores de estrés metabólico, interpretando los resultados según la condición clínica y la vía de administración.

Trabajo Práctico N.º 3 – Nutrición enteral

Analizar y diseñar planes de nutrición enteral considerando tipos de fórmulas, composición, osmolaridad y ritmo de infusión, aplicando criterios de selección, seguridad y tolerancia digestiva.

Trabajo Práctico N.º 4 – Nutrición parenteral

Elaborar mezclas de nutrición parenteral teóricas “tres en uno”, calcular volúmenes, compatibilidades y osmolaridad, y aplicar principios de control, trazabilidad y seguridad en su preparación y administración. Trabajo Práctico N.º 5 –

Integración clínica y evaluación del soporte nutricional

Integrar los contenidos del curso mediante la resolución de casos clínicos completos, planificando el soporte nutricional, el monitoreo y la evaluación de resultados con base en la evidencia científica y las buenas prácticas clínicas.

VIII - Regimen de Aprobación

La evaluación será continua, considerando la participación, el trabajo individual y grupal, la resolución de casos y las producciones realizadas durante la cursada. También se valorará la integración de contenidos, la capacidad reflexiva, el trabajo interdisciplinario y las habilidades comunicacionales y profesionales.

Este curso optativo/electivo presenta un RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL, cuyos requisitos se describen a continuación:

- Evaluaciones regulares Ord. N° 13/03 CS y modificatorias N° 93/14 CS.
- Se considera estudiante regular al que posea las correlatividades regulares según el plan de estudios y curse a la par pertinente.
- Para la aprobación del curso se deberán cumplir:
 - Aprobación del 100% de los trabajos prácticos, que deberán ser presentados en las fechas estipuladas. Solamente se podrá recuperar 1 (uno) de los trabajos prácticos propuestos.
 - El 80% de asistencia a las clases teórico-prácticas y practicas de laboratorio

IX - Bibliografía Básica

- [1] - Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2007). Guía de práctica clínica de soporte nutricional enteral y parenteral. Buenos Aires: Dirección Nacional de Salud Materno Infantil. Recuperado de Ministerio de Salud de la Nación Argentina
- [2] -European Society for Clinical Nutrition and Metabolism. (2022). ESPEN practical guideline: Home enteral nutrition. Clinical Nutrition, 41(6), 1357–1370. Recuperado de ESPEN Guideline Home Enteral Nutrition
- [3] -American Society for Parenteral and Enteral Nutrition, & Society of Critical Care Medicine. (2016). Guidelines for the provision and assessment of nutrition support therapy in the adult critically ill patient. Journal of Parenteral and Enteral Nutrition, 40(2), 159–211. Recuperado de PubMed ASPEN SCCM Guidelines

X - Bibliografía Complementaria

- [1] -European Society for Clinical Nutrition and Metabolism. (2019). ESPEN guideline on clinical nutrition in the intensive care unit. Clinical Nutrition, 38(1), 48–79. Recuperado de ESPEN ICU Guideline
- [2] -American Society for Parenteral and Enteral Nutrition. (2022). ASPEN adult nutrition support core curriculum (3rd ed.). Silver Spring, MD: ASPEN.
- [3] -Mahan, L. Kathleen, & Raymond, Janice L.. (2021). Krause. Dietoterapia (15.ª ed.). Barcelona: Elsevier.
- [4] -Mueller, Charles. (2017). The ASPEN adult nutrition support core curriculum (3rd ed.). Silver Spring, MD: ASPEN.
- [5] -Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo. (2019). Manual de nutrición clínica y soporte nutricional. Recuperado de FELANPE

XI - Resumen de Objetivos

La asignatura propone brindar herramientas teórico-prácticas actualizadas sobre soporte nutricional enteral y parenteral, favoreciendo la integración de criterios clínicos, técnicos y éticos para el abordaje nutricional del paciente. Asimismo, busca que los estudiantes desarrollen habilidades para evaluar requerimientos nutricionales, seleccionar estrategias de soporte adecuadas, interpretar protocolos de seguimiento y trabajar de manera interdisciplinaria en distintos escenarios clínicos.

XII - Resumen del Programa

El curso aborda los fundamentos del soporte nutricional enteral y parenteral, incluyendo bases fisiopatológicas, evaluación nutricional y cálculo de requerimientos. Se desarrollan las distintas modalidades de soporte nutricional, su indicación clínica, composición de fórmulas y criterios de selección. Además, se trabajan estrategias de monitoreo, seguimiento y prevención de complicaciones, promoviendo el razonamiento clínico y el abordaje interdisciplinario mediante el análisis de casos y actividades prácticas.

XIII - Imprevistos

Ante situaciones institucionales, sanitarias, edilicias o pedagógicas que afecten el desarrollo normal de la asignatura, las actividades podrán adaptarse en modalidad, cronograma o instancias de evaluación, garantizando la continuidad pedagógica. Cualquier modificación será notificada con anticipación por los canales oficiales de la cátedra (aula virtual/Classroom).”

XIV - Otros

El curso garantizará los criterios de accesibilidad académica establecidos por la Universidad Nacional de San Luis. En caso de que algún/a estudiante presente una discapacidad o requiera adaptaciones pedagógicas específicas, se solicita comunicarlo al equipo docente al inicio del cursado para facilitar estrategias de acompañamiento.