Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Kinesiología y Fisiatría
Area: Area 9 Formación Básica en Kinesiología y Fisiatría

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
FISIOLOGÍA	LIC. KINESIOLOGÍA Y FISIATRÍA	11/20 13 CS	2026	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ARCE, GUIDO HIPOLITO	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
DE PAUW, MARIA CECILIA CATALI	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
FASULO, SARA VERONICA	Prof. Colaborador	P.Adj Simp	10 Hs
VEGA OROZCO, ADRIANA SOLEDAD	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
BOLDRINI, GABRIEL GIEZI	Auxiliar de Práctico	JTP Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
1 Hs	4 Hs	1 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
11/03/2026	13/11/2026	30	180

IV - Fundamentación

El curso de fisiología se encuentra en primer año de la carrera de la licenciatura en kinesiología y fisiatría, siendo un pilar fundamental de la misma. Se busca que el alumno adquiera un conocimiento profundo e integral del funcionamiento normal de órganos y sistemas del cuerpo humano, para que a partir de ello, pueda comprender sus alteraciones, siendo esto fundamental en la prevención, diagnóstico y tratamiento de las mismas desde un punto de vista clínico, puesto que no solo se espera un acumulo de conocimientos (necesarios) si no que estos sean una herramienta en el diario vinculo interpersonal con quienes requieran de su ayuda profesional. Teniendo en cuenta, además, la creciente complejidad de la demanda, que requiere profesionales con una mirada interdisciplinaria integradora y humana.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

• Comprender la importancia de la fisiología para su formación como kinesiólogo/a.
• Adquirir conceptos de estructura y funcionamiento de los diferentes aparatos y sistemas que constituyen el cuerpo humano, con una mirada integradora y orientada a una aplicación clínica.
• Distinguir el funcionamiento normal de cada célula, órgano, aparato o sistema en el organismo y reconocer la interdependencia y unidad funcional de los mismos.
• Introducir en el conocimiento de mecanismos fisiopatológicos, que serán desarrolladas ampliamente en asignaturas de años

posteriores.
• Integrar conocimientos clínicos que serán empleados en su futuro desempeño como profesionales.

VI - Contenidos

UNIDAD 1 MEDIO INTERNO Y HOMEOSTASIS

· ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL CUERPO: Agua corporal, distribución en los distintos compartimentos.
· PROTEÍNAS, ENZIMAS, IONOGRAMA; ANIONES Y CATIONES más importantes, generalidades, funciones.
· CÉLULA: Estructura de la membrana celular: funciones, tipos de membranas. Células excitables y no excitables, diferencias. Canales Iónicos.
· TRANSPORTE A TRAVÉS DE MEMBRANA: Osmosis, Difusión Simple y Facilitada. Transporte activo. Transportes Especiales. Presión Osmótica.
· HOMEOSTASIS Y SISTEMAS DE CONTROL. Retroalimentación. Componentes de un sistema de retroalimentación.
· POTENCIAL DE MEMBRANA: potencial de acción, potencial de reposo.

UNIDAD 2 FISIOLOGIA DE LA SANGRE

· FUNCIONES DE LA SANGRE.
· COMPONENTES DE LA SANGRE, Elementos celulares y plasma, Proteínas plasmáticas: clasificación, funciones (presión oncótica plasmática, transporte de sustancias).
· GLOBULOS ROJOS: Estructura, características mecánicas de su membrana plasmática. Componentes citoplasmáticos. Conceptos generales en Hematocrito y Eritrosedimentación. Transporte de gases en sangre: mecanismos de transporte para el oxígeno y el dióxido de carbono. Hemoglobina: estructura, componentes proteicos, grupo hem funciones. Hemoglobinemia: curva de disociación de hemoglobina con el oxígeno. Factores que desplazan la curva. Importancia fisiología. Hemólisis: sitios de destrucción. Secuencias morfológicas, factores necesarios para la eritropoyesis normal. Hemopoyesis: definición. Eritropoyetina, origen, funciones, estímulos para su secreción. Recuento de glóbulos rojos en el hombre y la mujer, valores normales. Anemia: definición.
· GLÓBULOS BLANCOS E INMUNIDAD: Generalidades y características. Fórmula leucocitaria absoluta y relativa. Granulocitos: clasificación, propiedades, diferencias entre los mismos. Sistema reticuloendotelial: localización anatómica, funciones. Sistema mononuclear–fagocítico. Macrófagos: clasificación, localización anatómica, funciones. Linfocitos: sitios de origen, maduración, distribución de órganos linfoides, funciones. Linfocitos B y T. Diferencia entre inmunidad celular y humoral. Definición y concepto de: antígeno, anticuerpo, vacuna, tolerancia inmunológica. Inmunoglobulinas: clasificación, funciones, mecanismo de acción. Respuesta inmune, primaria y secundaria, concepto y diferencias. Sistema complemento: mecanismo de activación, funciones.
· GRUPO SANGUÍNEO: sistema A, B, O y RH, Compatibilidades en la transfusión sanguínea. Respuesta inflamatoria: inflamación, definición, mecanismos involucrados.
· HEMOSTASIA: Hemostasia y Coagulación: definiciones. Sistemas involucrados en la hemostasia. Factores que los desencadenan. Reacción vascular, importancia del endotelio vascular. Plaquetas: sitio de origen, maduración, tiempo medio de vida, componentes. Formación del tapón plaquetario. Sistema plasmático de coagulación: mecanismo intrínseco y extrínseco, componentes. Cascada de la coagulación. Importancia del calcio y la vitamina K. Exámenes de laboratorio para evaluar los sistemas intervinientes en la coagulación. Problemas clínicos ante alteraciones de la hemostasia.

UNIDAD 3 SISTEMA CIRCULATORIO

· INTRODUCCIÓN al aparato cardiovascular, funciones, características del circuito circulatorio.
· VASOS SANGUÍNEOS, tipos, estructura y funciones.
· ACTIVIDAD ELÉCTRICA DEL CORAZÓN: su origen y propagación. Potencial de acción en las células miocárdicas.
· ACTIVIDAD MECÁNICA DEL CORAZÓN. Latido cardiaco, Sístole y diástole, Miocardio, Sarcómero, mecanismos de contracción, Ciclo cardiaco. Fases del ciclo cardiaco, Pulso, Ruidos cardiacos, focos de auscultación.
· GASTO CARDIACO, determinantes del gasto cardiaco, Regulación intrínseca y extrínseca de la actividad cardíaca eléctrica y mecánica. Receptores que inician la regulación del ciclo cardiaco, centro integrador de diversas funciones autonómicas.
· PRESIÓN ARTERIAL, regulación de la presión arterial: mecanismo rápido, a mediano y largo plazo.
· ESTRUCTURA Y FUNCIONES DEL SISTEMA LINFÁTICO.
· ELECTROCARDIOGRAMA NORMAL

UNIDAD 4 SISTEMA RESPIRATORIO

· GENERALIDADES: Nociones anatómicas de: tórax, pulmón, vías aéreas, cavidad pleural. Histología bronquial, bronquiolar y alveolar. Membrana alvéolo – capilar, estructura.
· DEFINICIÓN DE: ventilación y respiración.
· FUNCIONES del aparato respiratorio.
· VOLÚMENES Y CAPACIDADES PULMONARES. Definición, concepto, valores standard. Definición de ventilación pulmonar y alveolar. Espacio muerto anatómico, fisiológico y total. Definición y concepto de aire alveolar.
· MECANICA RESPIRATORIA: Repaso anatómico de los grupos musculares inspiratorios y espiratorios. Músculos principales y accesorios. Definición y mecanismo de producción de la inspiración, espiración pasiva y activa (forzada).
· VARIACIONES de la presión intrapleural y alveolar durante un ciclo respiratorio, incluyendo espiración forzada. Relación con la presión atmosférica. Valores de dichas presiones. Resistencia de la vía aérea, elástica y no elástica, componentes.
· TENSIÓN SUPERFICIAL. Importancia fisiológica. Liquido Surfactante; lugar de síntesis, función.
· FLUJO AÉREO. Flujos laminar, turbulento y transicional.
· DIFUSIÓN Y HEMATOSIS: Definición: concepto, factores que condicionan la difusibilidad de la membrana alveolocapilar. Transporte de gases en sangre. Conceptos de Cianosis, anoxia, hiperoxia e hipoxia.
· Circulación pulmonar, funciones. Valores normales de presión sistólica, diastólica y media de la arteria pulmonar. Resistencia vascular pulmonar. Distribución del flujo sanguíneo pulmonar. Regulación.
· ESPIROMETRIA CAPACIDAD VITAL FORZADA Y VOLUMEN ESPIRATORIO FORZADO EN SEGUNDO. Formas de obtención, valores normales y variaciones patológicas. Índice de Tiffeneau. Concepto sobre flujo máximo medio espiratorio y volumen de cierre.
Nociones sobre la estructura y el funcionamiento del espirómetro. Utilización. Curvas flujo – volumen. Concepto.
· V/Q: Relación v/q: definición, conceptos. Distribución regional de la ventilación y de la perfusión sanguínea en el pulmón, en un sujeto de pie. Modificaciones según la postura. Valores de la relación V/Q según el territorio pulmonar observado. Significado. Modificaciones circulatorias de acuerdo a la falta de ventilación alveolar.
· CONTROL DE LA RESPIRACION: Control voluntario e involuntario de la respiración. Estructuras del sistema nervioso involucradas. Sistema nervioso autónomo y corteza cerebral. Ubicación anatómica de los grupos neuronales del tronco encefálico. Su funcionamiento. Aferencias y eferencias. Ubicación y función de los quimiorreceptores centrales y periféricos. Respuestas a los gases y al pH. Modificaciones ventilatorias. Tipo de patrón respiratorio según sexo. Estímulo de corteza cerebral e hipotalámicos al tronco encefálico.
· CONCEPTO Y EJEMPLO de enfermedades obstructivas y restrictivas del aparato respiratorio. Breves nociones anatomo y fisiopatológicas.

UNIDAD 5 SISTEMA DIGESTIVO
· GENERALIDADES: Esquema de una pared de un órgano tipo del tubo digestivo. Músculo liso. Inervación. Plexos. Irrigación. Funciones motoras.
Movimientos Intestinales. Peristaltismo, Movimientos de segmentación, Complejo motor gigante, Rítmo Eléctrico Básico
· BOCA Y ESÓFAGO: Procesamiento de los alimentos en la boca. Glándulas salivales: regulación de su función, formación de la saliva, funciones. Deglución: definición, pasos, mecanismos reflejos de seguridad asociados. Esófago, funciones.
· ESTÓMAGO, PANCREAS, HÍGADO: Estómago: estructura, secreción exocrina gástrica, glándulas y células que le dan origen. Motilidad y secreción del estómago, funciones, influencias del SNA. Gastrina, lugar de síntesis y funciones. Páncreas: secreción exocrina, funciones, influencias del SNA, y distintas entero hormonas digestivas en su funcionamiento. Hígado: estructura, funciones. Hepatocitos, canalículos biliares. Funciones. Bilis, componentes, funciones. Importancia en la digestión de los lípidos. Ictericia: concepto, distintas formas clínicas. Implicancias clínicas de la alteración de las funciones digestivas.
· EPITELIO INTESTINAL Y VITAMINAS: Epitelio intestinal. Válvula ileocecal, funciones. Mecanismos de digestión y absorción intestinal de hidratos de carbono, proteínas y lípidos. Motilidad intestinal, características. Regulación nerviosa y humoral. Digestión de la vitamina K, hierro y vitamina B 12. Péptidos reguladores: localización anatómica, estímulos que los liberan y acciones de las siguientes hormonas: gastrina, CCK, secretina y PIG. Intestino grueso: motilidad, funciones. Secreción y absorción. Flora normal. Reflejo de defecación.
· HORMONAS DIGESTIVAS (CÉLULAS ENTERO ENDÓCRINAS – SISTEMA APUD)

UNIDAD 6 SISTEMA RENAL
· RIÑON: Nefrón: esquema, componentes, funciones. Procesos renales básicos: filtración, reabsorción, secreción y excreción. Transporte de agua y sodio en el nefrón. Procesos básicos en cada región del nefrón. Clearence o depuración plasmática.

Presión Efectiva De Filtración.
· SISTEMA DE CONTRACORRIENTES: mecanismo de concentración urinario
· PARTICIPACIÓN DE LAS HORMONA EN EL SISTEMA RENAL. Hormona antidiurética, lugar de síntesis, estímulos

para su secreción y funciones. Sistema renina – angiotesina – aldosterona: funciones, intervención de la aldosterona sobre el aparato renal, influencias en la regulación de la presión arterial. Efectos de la angiotensina II sobre la resistencia periférica. Eritropoyetina: lugar de síntesis, estímulos para su secreción y funciones. 1,25 dihidroxivitamina D(Calcitriol).
· MICCION: concepto y regulación

UNIDAD 7 SISTEMA ENDÓCRINO
· GENERALIDADES: Sistema endócrino, definición, funciones globales. Hormona, órgano blanco y receptores hormonales, definiciones. Transporte de hormonas en sangre.
· EJE HIPOTALAMO HIPOFISIARIO: Eje Hipotálamo – Hipofisario, anatomía, relaciones funcionales. Adeno y neurohipófisis, mecanismos de retroalimentación. Hormonas liberadas por la adenohipófisis; estructura, estímulos para su secreción, funciones. Hormonas almacenadas y liberadas por la neurohipófisis; síntesis, estímulos para su secreción, funciones. Hipotálamo, factores de liberación, funciones. Estructura química y localización de la glándula Tiroides, síntesis, almacenamiento y funciones de las hormonas tiroideas. Características generales del hipo e Hipertiroidismo.
· PANCREAS: Páncreas endócrino: hormonas que libera, estructura química. Insulina, estímulos para su secreción, síntesis y funciones sobre el metabolismo de los lípidos, hidratos de carbono y proteínas. Tejidos insulinodependientes e independientes. Glucagón, estímulos para su secreción síntesis y funciones sobre el metabolismo de los lípidos, hidratos de carbono y proteínas. Glucemia, valores normales, regulación hormonal y nerviosa. Hormonas hiperglucemiantes. Funciones y almacenamiento de glucosa a nivel sistémico. Relación clínica con el funcionamiento anormal del metabolismo de la glucosa: diabetes. Somatostatina, estructura y función y efectos inhibidores-reguladores sobre otras hormonas. Páncreas exócrino: secreción inorgánica (agua, bicarbonatos, potasio, etc), y secreción orgánica (tripsinógeno, amilasa, lipasa, etc)
· GLANDULAS SUPRARRENALES: Glándulas suprarrenales: descripción anatómica, anátomo-funcionales y hormonas liberadas. Cortisol, estructura química, transporte en sangre, regulación y su secreción. Efectos del cortisol sobre el metabolismo de los lípidos, hidratos de carbono y proteínas. Acciones sobre distintos tejidos y órganos. Influencias del cortisol en el proceso inflamatorio. Síndrome general de adaptación Stress. Definición, etapas.
· EJE HIPOTÁLAMO – HIPOFISARIO –SUPRARRENAL. Aldosterona, estructura química, regulación de la secreción y mecanismo de acción. Influencias de la aldosterona sobre el metabolismo del Na, influencias sobre la presión arterial.
· GONADOTROFINAS: Anatomía de las gónadas masculinas y femeninas. Ovario: folículo, cuerpo lúteo, etc. Testículo: túbulos seminíferos, intersticio. Gonadotrofinas: lugar de síntesis, regulación de la secreción en el hombre y la mujer. Centro reguladores hipotalámicos. (GnRH). Hipófisis: hormona luteinizante (LH) y folículo estimulante (FSH) Hormonas sexuales: andrógenos, estrógenos y progestinas. Síntesis, transportes, mecanismo de acción regulación de su secreción y funciones en ambos sexos. Ciclo sexual Femenino: etapas, regulación hormonal.
· METABOLISMO DEL CALCIO: Metabolismo del calcio, incorporación con la dieta, absorción, funciones del calcio iónico. Almacenamiento y eliminación. Calcemia normal, regulación. Metabolismo del fósforo, incorporación, almacenamiento, funciones. Hormonas: paratohormona, vitamina D y calcitonina, estructura química, estímulos para su secreción y mecanismo de transporte para cada una de ellas. Acciones sobre el hueso, riñón e intestino. Influencia de dichas hormonas sobre la concentración plasmáticas y urinarias del calcio y fósforo. Hipovitaminosis D, efectos en el niño y en el adulto. Tetania. Implicancia clínica de la alteración de las hormonas.

UNIDAD 8 SISTEMA NERVIOSO
· SUBDIVISIONES DEL SISTEMA NERVIOSO. Neurona y células de la glía. Potencial de reposo y potencial de acción de las neuronas.
· SINAPSIS. Neurotransmisores.
· SISTEMA NERVIOSO MOTOR: Circuitos motores. Circuitos motores de la corteza cerebral y tronco encefálico, ganglios de la base. Funciones del cerebelo. Vías motoras descendentes.
REPRESENTACIONES CORTICALES MOTORAS. Alteraciones clínicas de los trastornos neurológicos motores.
· SISTEMA DE INTEGRACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO: hipotálamo, formación reticular, sistema límbico
· SISTEMA NERVIOSO SENSITIVO: Circuitos sensoriales. Áreas sensitivas en la corteza y vías sensitivas medulares. Sensibilidad somática, gustativa, olfativa, visual, auditiva y vestibular. Órganos de los sentidos.
· CIRCUITOS REFLEJOS ESPINALES: reflejos posturales: miotático y reflejo flexor de huida.
· SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO: Organización del sistema nervioso autónomo. Acciones del simpático y

parasimpático. Transmisión adrenérgica, transmisión colinérgica. Receptores.

UNIDAD 9 SISTEMA MUSCULO ESQUELÉTICO

· TEJIDO MUSCULAR: Organización. Estructura. Propiedades mecánicas del músculo esquelético.

· ORIGEN DE LOS POTENCIALES CELULARES. Potencial Químico, Eléctrico, Electroquímico, de Equilibrio. Potencial

de Reposo, Potencial de acción. Propiedades eléctricas de las células. Potenciales de membrana en células excitables (potenciales de reposo, locales y de acción). Bases moleculares de la contracción del músculo esquelético y liso.

· RELACIONES DEL TRABAJO MUSCULAR ESQUELÉTICO con la actividad de las masas musculares. Identificar las fuentes energéticas disponibles para los distintos tipos de ejercicio muscular. Proceso de contracción de Musculo: excitación eléctrica.

· CONTRACCIÓN ISOMÉTRICA E ISOTÓNICA. Aspectos mecánicos y energéticos de la contracción muscular. Estructuras mecánicas del sistema músculo-esquelético. Estática del cuerpo humano. Implicancias clínicas del musculo en el ejercicio.

· FUNCIONES EMERGENTES DEL MÚSCULO

UNIDAD 10 FUNDAMENTOS DE LA FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

· CONTROL NERVIOSO DEL SISTEMA MOTOR: La médula espinal, El tronco del encéfalo, La corteza, Plan motor, Programa motor, Ejecución del programa motor,

· SISTEMAS ENERGÉTICOS EN EL EJERCICIO: La vía anaeróbica a láctica, La vía anaeróbica láctica o glucólisis anaeróbica, La vía aeróbica o sistema oxidativo

· FUNCIÓN MUSCULAR: Las fibras musculares y su reclutamiento en el ejercicio, Fuerza muscular, Terminología relativa a la fuerza muscular, Tipos de acción (contracción) muscular, Factores que condicionan la fuerza muscular, Prescripción de entrenamiento de fuerza.

· RESPUESTA CARDIOVASCULAR AL EJERCICIO: Respuesta de la presión arterial en el ejercicio.

· RESPUESTA DE LA VENTILACIÓN PULMONAR AL EJERCICIO: Relación ventilación/perfusión (V/Q) durante el ejercicio, Ventilación/minuto, Ventilación en ejercicio de tipo estable, Durante un ejercicio de intensidad progresivamente creciente (incremental), Patrón respiratorio, Adaptaciones en la ventilación con el entrenamiento.

· TRANSPORTE DE GASES DURANTE EL EJERCICIO: Transporte de oxígeno, · Transporte de dióxido de carbono

· TRANSICIÓN AERÓBICA-ANAERÓBICA: Aproximación inicial a las bases fisiológicas del umbral Anaeróbico

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Prácticos Evaluativos con el objetivo de afianzar los ejes temáticos centrales a evaluar en los exámenes parciales posteriores. Estos se evaluarán a través de un cuestionario escrito múltiple opción que se aprueba con la asistencia y posterior revisión. Para los Trabajos Prácticos se elaborará una Guía, la cual se encontrará en formato on line en el Blog de la materia (www.fisiologiaunsl.blogspot.com). El contenido de estas guías será desarrollado en una clase teórico práctica previa a la evaluación del mismo.

Se realizarán 5 TP a lo largo del año.

• TRABAJO PRÁCTICO Nº1: UNIDAD 1 MEDIO INTERNO Y HOMEOSTASIS y UNIDAD 2 FISIOLOGÍA DE LA SANGRE

• TRABAJO PRÁCTICO Nº2: UNIDAD 3 SISTEMA CIRCULATORIO y UNIDAD 4 SISTEMA RESPIRATORIO.

• TRABAJO PRÁCTICO Nº3: UNIDAD 5 SISTEMA DIGESTIVO y UNIDAD 6 SISTEMA RENAL.

• TRABAJO PRÁCTICO Nº4: UNIDAD 7 SISTEMA ENDÓCRINO Y UNIDAD 8 SISTEMA NERVIOSO

• TRABAJO PRÁCTICO Nº5: UNIDAD 9 SISTEMA MUSCULO ESQUELÉTICO Y UNIDAD 10 FUNDAMENTOS DE LA FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

Criterio de Aprobación: evaluación escrita. La misma será aprobada con el 60% del puntaje total estipulado para la evaluación. El alumno contará con una fecha para recuperar los TP no aprobados o no presentados en fecha y forma. El recuperatorio será escrito. De no cumplir con estas instancias evaluativas el alumno quedará libre en la materia.

VIII - Regimen de Aprobación

· Dos exámenes parciales y dos exámenes recuperatorios por cada parcial. Los mismos serán escritos. Deben aprobarse los dos (2) exámenes parciales y/o su recuperación, con una nota mínima del 60% del total de puntos a evaluar.
· Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos y/o su recuperación.
· Quien no se presentará al parcial o practico por cuestiones de salud o laboral u otro impedimento podrá tener acceso al recuperatorio, perdiendo posibilidad de promoción.
· Los alumnos de CONDICIÓN REGULAR para aprobar la materia deberán rendir un examen final cuya modalidad será determinada por los evaluadores, en el caso de ser escrita deberán aprobar el 70% de los puntos a evaluar. En cualquier otra modalidad de examen (ejemplo: oral) el criterio de aprobación queda a criterio de los evaluadores.
· Los alumnos de CONDICIÓN PROMOCIÓN deberán aprobar el 100% de los trabajos teórico-prácticos, aprobar todos los parciales con 7 (siete) o calificación mayor a 7 (siete) en primera instancia. Rendir un examen abreviado en modalidad oral que comprenderá las siguientes unidades: 3 – 4 – 7 - 8 - 9.
· Los alumnos de CONDICIÓN LIBRE son todos aquellos que no cumplimente con los requisitos de alumnos regular. Los mismos podrán rendir la materia pasando primero una instancia escrita, en la que deberá aprobar el 70% de los puntos a evaluar para poder acceder a la instancia oral con los evaluadores designados los cuales evaluarán según su criterio la aprobación o no del alumno.

IX - Bibliografía Básica

[1] [1] * Cristobal Mezquita (2011) Fisiología Médica Del Razonamiento Fisiológico Al Razonamiento Clínico, 1° Edición,
[2] Editorial Panamericana
[3] [2] * Ganong, William F. (2010) Fisiología Médica, 23 Edición, McGraw-Hill Interamericana Editores
[4] [3] * Guyton y Hall. (2011) Compendio de fisiología médica 14ª Edición. Editorial Elsevier

X - Bibliografia Complementaria

[1] Jeremy Ward, Robert Clarke y Roger Linden (2007) Fisiología Medica en Esquemas, 1ª Edición, CTM Servicios Bibliográficos
[2] José López Chicharro y Almudena Fernández Vaquero(2006) Fisiología Del Ejercicio, 3°Edición, Editorial Panamericana

XI - Resumen de Objetivos

1)Conocer la importancia de la asignatura en su formación como kinesiólogo/a.
2)Conocer el funcionamiento normal del organismo humano.
3)Adquirir conocimientos que le permitan luego reconocer la patología en estadios más avanzados de la carrera.
4)Adquirir una mirada clínica para su futura practica e interrelación con sus semejantes

XII - Resumen del Programa

UNIDAD 1 MEDIO INTERNO Y HOMEOSTASIS
UNIDAD 2 FISIOLOGÍA DE LA SANGRE
UNIDAD 3 SISTEMA CIRCULATORIO
UNIDAD 4 SISTEMA RESPIRATORIO
UNIDAD 5 SISTEMA DIGESTIVO
UNIDAD 6 SISTEMA RENAL
UNIDAD 7 SISTEMA ENDÓCRINO
UNIDAD 8 SISTEMA NERVIOSO
UNIDAD 9 SISTEMA MUSCULO ESQUELÉTICO
UNIDAD 10 FUNDAMENTOS DE LA FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO

XIII - Imprevistos

La materia realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas.

Todo el material de estudio se encuentra on-line en la página: www.fisiologiaunsl.blogspot.com. En la misma se encuentra toda la información sobre cursado y evaluaciones prácticas, parciales y finales (fechas y horas), así como guías y material de estudio. En la misma página se encuentra el contenido de las clases teóricas y guías de Trabajos Prácticos.

XIV - Otros

Blog de la materia: https://fisiologiaunsl.blogspot.com/

Laboratorio Virtual: Este sitio ha sido diseñado como un complemento interactivo para su aprendizaje, donde los alumnos podrán explorar, experimentar y visualizar los procesos fisiológicos que se estudian en las clases teóricas.

Aquí encontrarán las guías de actividades prácticas que se utilizarán a lo largo del cursado, basadas en simuladores virtuales (también disponibles en este sitio) que recrean de manera dinámica y realista el funcionamiento de distintos sistemas del cuerpo humano. A través de estas herramientas, podrán modificar variables, observar resultados en tiempo real y sacar sus propias conclusiones, tal como lo harían en un laboratorio tradicional.Si bien la asistencia a estos laboratorios virtuales no es obligatoria, su realización es altamente recomendable. La práctica con los simuladores les permitirá:

-Afianzar conceptos teóricos de forma visual y aplicada.

-Desarrollar un razonamiento crítico y fisiológico ante distintas situaciones.

-Prepararse con mayor confianza para los trabajos prácticos evaluadores y los exámenes parciales.

-Integrar conocimientos de manera lúdica y colaborativa con sus compañeros.