



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis

Facultad de Psicología

Departamento: Formación Profesional

Area: Formación Profesional en Psicomotricidad

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 24/08/2026 13:30:06)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
INSERCIÓN EN LA PRÁCTICA IV	LIC. EN PSICOMOTRICIDAD	ORD. CD N° 03/16	2026	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
SEMPRINO, MARIA HERMINIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ROJO, NATALIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	13/11/2026	30	100

IV - Fundamentación

El curso busca ofrecer un trayecto de formación en terrero con prácticas en Instituciones educativas, de salud y/o terapéuticas. En una primera etapa se implementarán técnicas de observación indirecta, entrevistas y observación directa no participante y en la segunda etapa, se llevarán a cabo prácticas de Intervención, todas las instancias supervisadas por tutores.

San Luis, en la actualidad, presenta mayor cantidad de psicomotricistas desarrollando su práctica profesional por lo que facilita la inserción en los espacios de práctica. Cabe aclarar, que en los espacios de Práctica propuestos, algunos cuentan con psicomotricistas y en otros tendrán acceso a equipos interdisciplinarios. Se considera que ambas instancias pueden resultar valiosas experiencias para les estudiantes.

Se tomará en cuenta lo trabajado en las materias correlativas anteriores, Inserción a las Prácticas I, II y III, como insumos para este curso. Lo cual es fundamental en una etapa final de la Licenciatura en Psicomotricidad, el tomar contacto con las experiencias de la práctica y acercarse a diferentes ámbitos de labor profesional.

Cabe destacar el espacio de los talleres de reflexión y los de supervisión, que les permitirán a les estudiantes compartir sus experiencias, realizar la integración teoría-práctica y supervisar en pequeños grupos la propia práctica.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos generales:

Propiciar un proceso autónomo en las Prácticas de Inserción IV en el medio, con el sostén del grupo tanto de pares como de tutorxs y profesorxs.

Recuperar los recursos desarrollados y el soporte teórico de los cursos específicos cursados a lo largo de toda la carrera, como insumo para la propia práctica.

Objetivos específicos:

Manejar los formatos y convenciones para la realización de entrevistas, el registro de la observación y del abordaje psicomotor en instituciones.

Adquirir las técnicas tendientes a una observación sistemática y formativa.

Implementar técnicas psicomotrices para operar en alguno de los ámbitos de ejercicio profesional: clínico, educativo o sociocomunitario.

Elaborar y aplicar, en situaciones concretas, estrategias de intervención psicomotriz.

VI - Contenidos

Unidad 1: LA ENTREVISTA

La entrevista como técnica de recolección de información.

Tipos de entrevistas:

Según el grado de regulación de la interacción entre entrevistador y entrevistado.

Según la situación de la interacción.

Según el número de participantes

Fases de la técnica de la entrevista.

Elaboración del informe.

Guía de compromiso ético de FAPSI- UNSL

Unidad 2: OBSERVACIÓN

Modalidades de la observación científica.

Observación Indirecta y directa.

Observación participante y no participante.

Autoobservación.

Observación institucional.

Observaciones de práctica psicomotriz institucional.

Observación de equipos interdisciplinarios.

Observación de Práctica psicomotriz sociocomunitaria.

Unidad 3: INTERVENCIÓN

Elaboración de estrategias de intervención.

Intervenciones psicomotrices en el ámbito institucional: clínico, educativo o sociocomunitario.

Observación participante y directa.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJO PRÁCTICO N° 1: LA ENTREVISTA

Objetivo: Aplicar la entrevista como instrumento de recolección de datos en un ámbito específico de la Práctica.

METODOLOGÍA: Se propone un trabajo grupal dónde les estudiantes lleven a cabo una entrevista a un referente de la Institución del medio, dónde realizarán posteriormente sus prácticas de observación e intervención.

APROBACIÓN Y RECUPERACIÓN: El trabajo práctico se aprueba con la realización de la entrevista grupal, la elaboración de un trabajo escrito grupal y la presentación en el Taller de reflexión de los datos obtenidos.

En caso de no entrega o no aprobación del mismo, se acordará con las docentes una fecha de recuperación con la misma metodología del Trabajo Práctico.

TRABAJO PRÁCTICO 2: LA OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE.

OBJETIVO: Adquirir las técnicas tendientes a una observación sistemática con una perspectiva psicomotriz.

METODOLOGÍA:

El trabajo se realiza de manera individual, donde cada estudiante debe asistir regularmente a una Institución Educativa o

Terapéutica para realizar una práctica de Observación no participante.

A su vez, debe asistir a los talleres grupales de reflexión semanal, correspondientes a las prácticas de observación.

APROBACIÓN Y RECUPERACIÓN:

El trabajo práctico se aprueba con:

Llevar a cabo al menos 3 observaciones no participantes en un ámbito educativo o terapéutico.

El 80% de la asistencia a los talleres de reflexión y la participación activa durante los mismos.

TRABAJO PRÁCTICO 3: LA OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE EN EL ÁMBITO COMUNITARIO.

OBJETIVO: Adquirir las técnicas tendientes a una observación sistemática con una perspectiva psicomotriz en el ámbito comunitario.

METODOLOGÍA:

En pequeños grupos, el estudiantado debe asistir a un encuentro de práctica psicomotriz comunitaria para realizar una práctica de Observación no participante, en el marco del Proyecto de Extensión “Piedra Libre”.

Elaboración de un trabajo escrito individual, posterior a la observación, que permita profundizar en el análisis de la observado y descentrarse de la experiencia.

Alojar las experiencias en los Talleres grupales semanales de reflexión.

APROBACIÓN Y RECUPERACIÓN:

El trabajo práctico se aprueba con:

Realizando una observación no participante en el territorio.

La realización y entrega del trabajo escrito de la observación.

El 80% de la asistencia a los talleres de reflexión y la participación activa durante los mismos.

En caso de no entrega o no aprobación del escrito, se acordará con las docentes una fecha de recuperación del escrito del Trabajo Práctico.

TRABAJO PRÁCTICO 4: TRABAJO FINAL DE LAS OBSERVACIONES

OBJETIVO: Cerrar el proceso de las prácticas de observación no participante con un trabajo escrito integrador, articulando lo observado con aportes teóricos.

METODOLOGÍA:

Cada estudiante, elaborará un trabajo final escrito de las observaciones realizadas, que constará de: los datos observables relevantes y la Autoobservación de cada encuentro observado, junto con las inferencias con articulación teórica que permitirá un análisis en profundidad, que abarque todo el recorrido.

Además de la elaboración de estrategias de intervención para la futura intervención.

APROBACIÓN Y RECUPERACIÓN:

El trabajo práctico se aprueba con:

La realización y entrega en tiempo y forma del trabajo escrito final de las observaciones.

En caso de no aprobación del escrito, tendrán acceso a dos recuperaciones del Trabajo Práctico. En caso de no presentarlo en primera instancia el estudiante queda en condición de libre.

TRABAJO PRÁCTICO 5: PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN

OBJETIVO: Llevar a cabo una Práctica Pre-profesional Supervisada de intervención en un ámbito educativo, terapéutico o comunitario.

METODOLOGÍA:

Asistir regularmente a una Institución Educativa o Terapéutica para realizar una práctica de Intervención Psicomotriz, de manera individual.

A su vez, cada estudiante, deberá asistir a los talleres grupales de supervisión de las prácticas de intervención.

APROBACIÓN Y RECUPERACIÓN:

El trabajo práctico se aprueba con:

Llevar a cabo al menos 3 intervenciones psicomotrices en un ámbito educativo, terapéutico o comunitario.

El 80% de la asistencia a los talleres de supervisión, con participación activa durante los mismos.

TRABAJO PRÁCTICO 6: TRABAJO FINAL DE LAS INTERVENCIONES

OBJETIVO: Cerrar el proceso de las Prácticas PreProfesionales Supervisadas.

METODOLOGÍA:

Cada estudiante, elaborará un Trabajo Final escrito de las intervenciones realizadas, que constará del estudio de caso, de lxs

destinatarixs de la práctica. A partir de las estrategias de intervención, se contemplarán los siguientes ítems:

La propuesta, respuesta de lxs destinatarixs y la Autoobservación de cada encuentro realizado.

Integrar las inferencias junto a la articulación teórica que permitirá un análisis en profundidad, que abarque todo el recorrido de lxs destinatarixs a lo largo de las intervenciones.

Reflexión en torno a la propia construcción del rol profesional y la actitud psicomotriz.

Presentación oral de los estudios de casos llevados a cabo durante las intervenciones, en formato de Ateneo.

APROBACIÓN Y RECUPERACIÓN:

El trabajo práctico se aprueba con:

La realización, entrega en tiempo y forma del trabajo escrito final de las intervenciones y aprobación del mismo.

Exposición individual en el marco de un ateneo.

Quienes hayan aprobado en primera instancia, acceden a la exposición individual y la oportunidad de promocionar si cuenta con las condiciones requeridas. En caso de no aprobación del escrito, tendrán acceso a dos recuperaciones del Trabajo Práctico.

Las 10 horas restantes del crédito horario total, que no están detalladas en el punto III (características del curso) se completarán con actividades de consultas y supervisión, con la presencia simultánea/sincrónica de docentes y estudiantes.

VIII - Regimen de Aprobación

La aprobación es en forma de estudiante regular y por promoción. No se admite la condición de estudiante libre.

La evaluación será en proceso, a través de los trabajos escritos de las observaciones como de las intervenciones y en los talleres de reflexión y supervisión, que serán coordinados por lxs tutorxs a lo largo del trayecto.

Régimen estudiantes por promoción:

- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos Escritos. En el caso del Trabajo Práctico N°6 la aprobación es en primera instancia, para acceder al ateneo.
- Asistencia al 80% de los talleres de reflexión y supervisión, con participación activa durante los mismos.
- Aprobación de la presentación del ateneo final.

Régimen estudiantes por regularidad:

- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos escritos. En el caso del Trabajo Práctico N°6 es obligatoria la presentación en primera instancia.
- Asistencia al 80% de los talleres de reflexión y supervisión, con participación activa durante los mismos.
- Asistencia al 50 % de los ateneos finales.

En todos los casos se tendrá en cuenta el compromiso con la tarea, la posibilidad de trabajo en grupo y con diversos sujetos de la práctica, el desempeño dentro de las Instituciones y el seguimiento individual de lxs tutorxs. Se elaborará una grilla de evaluación del desempeño como practicante psicomotriz para ser completada por lxs referentes de las Instituciones.

Condición sine qua non de permanencia y cierre de las Prácticas PreProfesionales Supervisadas es el cumplimiento de la Guía de compromiso ético para prácticas profesionales de grado en psicología (Tercera versión 2021). El no cumplimiento de alguna pauta de conducta, puede dar lugar a perder la regularidad.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad N°1 LA ENTREVISTA

[2] Yuny, José Alberto (2014) Técnicas para investigar 2. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba, Brujas. pag 81- 98.

[3] Robles, C. A. (2015). Una mirada sobre la formación corporal del Psicomotricista. Tesis de grado. Buenos Aires.

[4] Unidad 2: OBSERVACIÓN

[5] Camps, Cori Llauredó. (2008) La observación de la intervención del psicomotricista: actitudes y manifestaciones de la transferencia. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado, 62 pag 123-154.

[6] Kessellman S (1990) La autoobservación Punto de partida. En El pensamiento corporal. Barcelona: Paidós

[7] Quintana Yañez, Katherine. (2021) La observación, una herramienta clave en la práctica de psicomotricidad educativa.

Cuaderno de psicomotricidad educativa N°2. Programa de corporalidad y movimiento. DEG División Educación General. Ministerio de Educación. Gobierno de Chile

[8] Yuny, José Alberto (2014) Técnicas para investigar 2. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba, Brujas. pag 63- 80.

[9] Unidad 3: INTERVENCIÓN

[10] Aucouturier, Bernard. (2004) Los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz. Editorial Grao. Barcelona. España

[11] Aucouturier, Bernard. (2018) Actuar, jugar, pensar. Puntos de apoyo para la práctica psicomotriz educativa y terapéutica. Editorial Grao. Barcelona. España

[12] Cerutti, Ana y colaboradores. (2008) La Práctica Psicomotriz en la educación. Prensa Médica Latinoamericana. Montevideo.

[13] Chokler, Myrtha. (1999) Acerca de la Práctica Psicomotriz. Ediciones Ariana. Bs As

[14] Mila, J. Papandrea, A. Rodríguez Ribas, J. A: Carta, M. Castellani, N (2019). Apuntes para la terapia psicomotriz con adultos. Bs As Montevideo: Corpora Ediciones.

[15] Mila, J. (2018). Terapia Psicomotriz con Adolescentes. Lo que está en juego cuando el Psicomotricista no debe jugar. En Sassano,M; Bottini, P. (Coord), Jugarse y jugando. Reflexiones acerca del juego corporal en Psicomotricidad. (pp.33-48).Buenos Aires. Miño y Dávila. Editores.

[16] Papandrea, A. (2024) Abordaje Psicomotor de adultos. Relaciones entre lo psicomotor y lo psicocorporal en los tratamientos con adultos jóvenes y de mediana edad. 2° edición. Corpora Ediciones.

[17] Ribas, J. A. (2020). ¿Es posible una clínica psicomotriz individual en pacientes adultxs? Contexto, ideas y problemas. Blog Cuerpo: Inconsciente.

X - Bibliografía Complementaria

[1] Aucouturier, Bernard. (1985) La Práctica Psicomotriz. Reeducción y terapia. Ed Científico-médica. Barcelona

[2] Bonvillani, A. (2015). Travesías grupales. Algunas coordenadas para trabajar/pensar con grupos. Brujas.

[3] Calmels D. (2018) El juego corporal. Buenos Aires, Argentina. Editorial Paidós

[4] Chokler, Myrtha. (1988) Teoría de los Organizadores del Desarrollo Psicomotor Infantil. Los Organizadores del Desarrollo Psicomotor. Ediciones Cinco. Bs As.

[5] Lesbegueris, M (2020) Géneros y Psicomotricidad. Las corporeidades en clave feminista. Ed Biblos El cuerpo propio. Buenos Aires.

[6] Levin, Esteban. (1991) La clínica psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje. Ediciones Nueva Visión. Bs As

[7] Levin, Esteban. (2003) Discapacidad. Clínica y Educación. Los niños del otro espejo. Ed Nueva Visión Argentina. Buenos Aires.

[8] Mila, J. (2018). Psicomotricidad Intervenciones en el campo adulto. Prevención, educación y terapia psicomotriz. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Corpora Ediciones.

[9] Rivière, E. P. (1991). El proceso grupal. Del Psicoanálisis a la psicología social. Ediciones Nueva Visión.

XI - Resumen de Objetivos

Realizar un proceso de Inserción en la Práctica en el medio, dentro de equipos Interdisciplinarios en ámbitos educativos y terapéuticos, que les permitan adquirir herramientas de la Entrevista, la Observación como de la Intervención Psicomotriz.

XII - Resumen del Programa

Unidad 1: LA ENTREVISTA

Unidad 2: LA OBSERVACIÓN

Unidad 3: LA INTERVENCIÓN

XIII - Imprevistos

No se preveen.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	