



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Química Bioquímica y Farmacia
Departamento: Química
Area: Qca Organica

(Programa del año 2026)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
QUÍMICA ORGÁNICA	ING. EN ALIMENTOS	12/20 23	2026	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BONILLA, JOSE OSCAR	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MAGALLANES NOGUERA, CYNTHIA AL	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
ARCE BECERRA, PAULA AGUSTINA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
0 Hs	3 Hs	3 Hs	1 Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
03/08/2026	13/11/2026	15	105

IV - Fundamentación

El carbono tiene propiedades especiales que lo distinguen dentro del sistema periódico y es el elemento fundamental de los compuestos orgánicos. Posee la capacidad de formar enlaces fuertes con otros carbonos y con la mayoría de los elementos químicos, generando una amplísima gama de productos químicos. Algunos de ellos son la base de la vida en la Tierra. La Química Orgánica es una de las ramas de la química de más vasto campo de aplicación. Los productos orgánicos están presentes en todos los aspectos de nuestra vida y los alimentos no son una excepción. El conocimiento a nivel molecular de sus estructuras y propiedades es indispensable para el estudio de las materias primas, los procesos y los productos de la industria alimenticia

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo general de este curso en el segundo año de la carrera "Ingeniería en Alimentos" es que los/as estudiantes incorporen conocimientos básicos sobre la estructura, reactividad y propiedades de los principales tipos de compuestos orgánicos. Asimismo, que comprendan las características de los grupos funcionales y puedan aplicarlas al entendimiento de las propiedades de compuestos orgánicos y biomoléculas. De esta manera, podrán entender su relevancia en el análisis de insumos, procesos y productos de la industria alimenticia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1- Conocer los conceptos básicos de química orgánica, como la nomenclatura de los compuestos orgánicos, estructuras de

Lewis y orbitales de los grupos funcionales, efectos electrónicos, teoría de la resonancia y tipos de reacciones.

2- Entender los distintos tipos de isomería que presentan las moléculas orgánicas: constitución, configuración y conformación.

3- Comprender la relación entre la estructura del grupo funcional y su reactividad característica.

4- Aplicar los conceptos básicos de química orgánica al entendimiento de las estructuras y funciones de las biomoléculas, a los procesos de producción y conservación de alimentos, y a la estructura y rol de compuestos usados como aditivos alimentarios.

EJES MULTIDIMENSIONALES Y TRANSVERSALES EN LA FORMACIÓN DE EGRESADOS/AS

Los contenidos brindados en la asignatura y su estructura permiten valorar su tributación en la formación de egresados/as de la siguiente manera:

1- Identificación, formulación y resolución de problemas de Ingeniería en alimentos:

La asignatura contribuye a este eje mediante la resolución de problemas conceptuales y aplicados en clases prácticas de aula, donde los/as estudiantes analizan estructuras, propiedades y reactividad de compuestos orgánicos. En los trabajos prácticos de laboratorio, abordan situaciones reales vinculadas a la industria alimentaria, como determinación de alcohol, extracción de compuestos y obtención de colorantes, lo que favorece la interpretación de resultados y la toma de decisiones básicas en contextos experimentales.

2- Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo:

El desarrollo de trabajos prácticos de laboratorio promueve la interacción entre estudiantes, la organización de tareas y el cumplimiento de normas de seguridad compartidas. Si bien estas instancias implican cooperación y responsabilidad grupal, no se abordan de manera explícita herramientas específicas para la gestión o coordinación de equipos.

3- Fundamentos para una comunicación efectiva:

La asignatura favorece el desarrollo de habilidades de comunicación a través de la resolución de guías prácticas, cuestionarios de laboratorio y la instancia de exposición oral en el examen integrador. Estas actividades requieren el uso adecuado del lenguaje científico, la organización de ideas y la capacidad de integrar y transmitir conceptos vinculados a la química orgánica y su aplicación en alimentos.

4- Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local:

Los contenidos vinculados a biomoléculas y aditivos alimentarios permiten contextualizar el rol de la química orgánica en la calidad, seguridad y conservación de alimentos. Asimismo, las prácticas de laboratorio incorporan normas de seguridad e higiene, promoviendo una formación responsable en el manejo de sustancias químicas y una primera aproximación al impacto de la actividad profesional.

5- Fundamentos para el aprendizaje continuo:

La asignatura promueve el aprendizaje autónomo mediante el uso de bibliografía específica, guías de estudio y la integración progresiva de contenidos. La elaboración del examen integrador, que incluye búsqueda bibliográfica y articulación de conceptos, fomenta el desarrollo de habilidades para la actualización permanente y la construcción continua del conocimiento.

VI - Contenidos

CONTENIDOS MÍNIMOS: Teorías de enlace. Representación molecular. Acidez y basicidad. Reacciones y mecánica de reacción. Grupo funcional. Tipos. Hidrocarburos alifáticos y aromáticos. Funciones derivadas. Funciones oxigenadas: alcoholes, fenoles, éteres, aldehídos y cetonas, ácidos y ésteres. Funciones nitrogenadas: aminas y amidas. Biomoléculas: azúcares, lípidos, aminoácidos y proteínas. Vitaminas. Ácidos nucleicos. Polímeros. Colorantes.

PARTE 1: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÁNICA

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA ORGÁNICA: Estructura electrónica de las moléculas orgánicas. Repaso de la Teoría de Orbitales Moleculares con especial aplicación en la Química Orgánica. Orbitales atómicos y moleculares. Hibridación. Moléculas polares y no polares. Carga formal. Grupos funcionales: clasificación y nomenclatura de los compuestos orgánicos. Polaridad y solubilidad. Distribución electrónica y efectos derivados del desplazamiento de electrones: efecto inductivo, hiperconjugativo y resonancia. Ruptura homolítica y heterolítica. Nucleófilo y electrófilo. Estructura y estabilidad relativa de radicales libres, carbocationes y carbaniones. Acidez y

basicidad: definiciones de Bronsted-Lowry y Lewis.

TEMA 2. ISOMERÍA: Isomería: distintos tipos. Estereoisomería geométrica: nomenclatura E, Z. Estereoisomería óptica. Quiralidad. Representación de centros asimétricos. Actividad óptica y enantiómeros. Configuración R, S. Racematos. Compuestos con más de un centro estereogénico. Diastereoisómeros. Quiralidad en átomos distintos a carbono. Estereoisomería en compuestos cíclicos. Propiedades físicas y químicas asociadas. Importancia biológica y en la industria alimenticia.

TEMA 3. HIDROCARBUROS ALIFÁTICOS Y DERIVADOS: Alcanos y cicloalcanos. Fuerzas intermoleculares. Propiedades físicas y químicas. Análisis conformacional y estabilidad en alcanos y cicloalcanos. Derivados halogenados. Reactividad del enlace C-X. Reacciones de sustitución uni y bimoleculares. Mecanismo y cinética. Implicancias estereoquímicas. Reacciones de eliminación uni y bimoleculares. Competencia entre sustitución y eliminación. Alquenos y alquinos. Acidez de alquinos. Reacciones de adición en dobles y triples enlaces. Mecanismo y cinética.

TEMA 4. ARENOS Y AROMATICIDAD: Benceno. Concepto de aromaticidad y características de los compuestos aromáticos. Reacciones de sustitución aromática electrofílica. Compuestos aromáticos heterocíclicos: estructura, propiedades y reacciones. Hidrocarburos aromáticos policíclicos. Ejemplos de importancia en la industria alimenticia.

TEMA 5. ALCOHOLES, FENOLES, ÉTERES, TIOLES, TIOÉTERES Y AMINAS: Estructuras y propiedades físicas. Alcoholes y fenoles. Clasificación y acidez. Oxidación de alcoholes. Éteres y epóxidos. Compuestos orgánicos de azufre: tioles, tioéteres y sulfóxidos. Clasificación de aminas. Propiedades físicas. Reactividad general y propiedades ácido-base de las aminas. Sales e hidróxidos de amonio cuaternario. Sales de diazonio. Ejemplos de interés en la industria de alimentos.

TEMA 6. COMPUESTOS CARBONÍLICOS Y CARBOXÍLICOS: Grupo carbonilo. Aldehídos y cetonas. Estructura, propiedades físicas, reacciones de adición a grupo carbonilo. Compuestos carbonílicos enolizables: Acidez, tautomería ceto-enólica y reacciones de condensación aldólica. Reducción y oxidación de compuestos carbonílicos. Grupo carboxilo. Propiedades físicas e importancia industrial de los ácidos carboxílicos. Acidez. Reactividad general de derivados de ácidos carboxílicos: ésteres, haluros, amidas y anhídridos de ácido. Reacciones de hidrólisis. Ejemplos de importancia en la industria alimenticia.

PARTE 2: BIOMOLÉCULAS Y ADITIVOS ALIMENTARIOS

TEMA 7. CARBOHIDRATOS: Generalidades. Clasificación. Monosacáridos. Nomenclatura. Isomería. Hemiacetales cíclicos. Análisis conformacional. Mutarrotación. Estabilidad. Glicósidos. Disacáridos y oligosacáridos. Polisacáridos. Clasificación. Características generales. Propiedades y reacciones. Ejemplos de importancia en la industria alimenticia.

TEMA 8. LÍPIDOS: Generalidades. Clasificación. Lípidos simples: estructura, ejemplos y propiedades físicas. Ácidos grasos saturados e insaturados. Propiedades y reacciones. Terpenos. Esteroides: estructura, propiedades y ejemplos. Lípidos complejos: triacilglicéridos y fosfolípidos. Estructura, propiedades y reacciones. Ejemplos de importancia en la industria alimenticia.

TEMA 9. AMINOÁCIDOS Y PROTEÍNAS: Estructura de los aminoácidos. Estereoquímica, propiedades generales. El enlace peptídico. Nomenclatura. Hidrólisis. Niveles de organización estructural de las proteínas. Desnaturalización y manipulación proteica. Estructura secundaria: hélices y hojas plegadas. Proteínas fibrosas y globulares. Estructuras terciaria y cuaternaria. Ejemplos de importancia en la industria alimenticia.

TEMA 10. ÁCIDOS NUCLEICOS: Bases nitrogenadas. Nucleósidos y nucleótidos. Estructura covalente de los ácidos nucleicos. Estructura de ADN y de los ARNs. Desnaturalización e hidrólisis. Mutaciones. Importancia en la industria alimenticia.

TEMA 11. ADITIVOS I: DE CONSERVACION, TEXTURA, SABOR y AROMA: Aditivos alimentarios. Generalidades. Clasificación. Aditivos de conservación: conservantes, acidulantes, antioxidantes naturales y sintéticos. Aditivos de textura: emulsionantes, gelificantes, espesantes y estabilizantes. Aditivos de sabor: saborizantes. Edulcorantes nutritivos naturales y sintéticos. Edulcorantes no nutritivos sintéticos. Potenciadores de sabor: naturales y sintéticos. Aromatizantes. Aplicación en la industria alimenticia.

TEMA 12. ADITIVOS II: VITAMINAS Y COLORANTES: Vitaminas: Definición. Estructura y clasificación. Vitámero y provitamina. Fuentes naturales y rol biológico. Vitaminas liposolubles: vitaminas A, D, E y K. Vitaminas hidrosolubles y coenzimas: vitaminas B1, B2, B3, B5, B6, B8, B9, B12 y vitamina C. Importancia de las vitaminas en la industria alimenticia. Colorantes: definición y clasificación. Colorantes naturales: Carotenoides. Derivados oxigenados. Porfirinas. Colorantes sintéticos. Importancia de los colorantes en la industria alimenticia.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

TRABAJOS PRÁCTICOS DE AULA

En las clases prácticas se abordará la resolución de problemas que abarcan aspectos conceptuales y de aplicación de todas las unidades temáticas que abarca el programa, organizados en guías de estudio dirigido que serán entregadas a los/as estudiantes al inicio del tratamiento de cada tema.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE LABORATORIO

Para cada trabajo práctico de laboratorio se proveerá a los/as estudiantes de una guía que abarca aspectos teóricos y prácticos de las actividades a desarrollar. Además, contienen las normas de seguridad específicas que se deben cumplir para cada trabajo en particular.

TPL 1: Seguridad en el Laboratorio y Material de vidrio

TPL 2: Destilación de vinos. Determinación del porcentaje de alcohol etílico

TPL 3: Obtención de cafeína a partir de hojas de té

TPL 4: Biomoléculas: Hidratos de Carbono y Proteínas

TPL 5: Colorantes naturales. Obtención de carotenos a partir de zanahoria y clorofilas a partir de hojas de acelga.

TPL6: Reducción química y enzimática de acetofenona

NORMAS GENERALES DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN EL LABORATORIO

-Al ingresar al salón de clases y laboratorio localizar las salidas de emergencia y la ubicación de matafuegos, duchas, lavaojos, adsorbentes antiderrames y demás elementos de seguridad.

-En el laboratorio usar guardapolvo o bata a la altura de la rodilla, de preferencia de algodón.

-Usar protección ocular y guantes apropiados.

-Evitar el vestir faldas, pantalones cortos, medias de nylon, zapatos abiertos y cabello largo suelto.

-No comer, beber, ni fumar en los lugares de trabajo.

-Mantener las mesas siempre limpias y libres de materiales extraños (traer repasador).

-Colocar materiales peligrosos alejados de los bordes de las mesas.

-Arrojar material roto sólo en recipientes destinados a tal fin.

-Limpiar inmediatamente cualquier derrame de producto químico.

-Mantener sin obstáculo las zonas de circulación y de acceso a las salidas y equipos de emergencia.

-Informar en forma inmediata cualquier incidente al responsable de laboratorio.

-Antes de retirarse del laboratorio lavarse las manos.

-Para tomar material caliente usar guantes y pinzas de tamaño y material adecuados.

-Colocar los residuos, remanentes de muestras, etc. en recipientes especialmente destinados para tal fin.

-Rotular los recipientes, aunque sólo se utilicen en forma temporal.

-No pipetear con la boca ácidos, álcalis, solventes o productos corrosivos o tóxicos.

-Abrir las botellas con cuidado y dentro de una campana o cabina de seguridad.

-Los ácidos y bases fuertes deben mantenerse en envases de vidrio perfectamente tapados y rotulados, lejos de los bordes desde donde puedan caer.

-No apoyar las pipetas usadas en las mesas.

-Para la dilución de ácidos añadir lentamente el ácido al agua contenida en el matraz, agitando constantemente y enfriando si es necesario.

-Evitar aspirar solventes como así también su contacto con la piel. Si le cae por accidente sobre piel un solvente, ácido o álcali, inmediatamente lávese con abundante agua y busque atención.

VIII - Regimen de Aprobación

Cada clase teórica contará con bibliografía recomendada. Toda comunicación oficial se realizará a través de Google Classroom y por otros medios digitales de comunicación acordados con los/as estudiantes. El/la estudiante conocerá con suficiente antelación el cronograma tentativo de actividades a desarrollar. El curso de Química Orgánica tiene la modalidad de clases Teórico-Prácticas y Trabajos Prácticos de Laboratorio presenciales.

Para adquirir la condición de regular al final del curso, el/la estudiante deberá aprobar las dos exámenes parciales correspondientes a la Parte 1 y Parte 2 de la materia. Ambos parciales contarán con dos recuperaciones, según estipula la reglamentación vigente (Ord. 13/03-CS).

Para aquellos/as estudiantes que estén en condiciones, la promoción de la materia se logrará con la aprobación de ambos parciales con nota superior a 8/10, junto con la presentación oral de un examen integrador. Para ello, cada estudiante deberá

seleccionar alguno de los Temas correspondientes a la Parte B de la materia y realizar una presentación, en la cual deberá resaltar la estructura de las biomoléculas y/o aditivos, junto con la integración con los temas de la Parte A. También deberá realizar una búsqueda bibliográfica que resalte la importancia de los compuestos en la industria alimentaria.

Los Trabajos Prácticos de Laboratorio se aprobarán con un cuestionario de tres preguntas, que será realizado al finalizar cada actividad. Se tomará una recuperación por cada Práctico de Laboratorio, junto con una recuperación general en la última semana del cuatrimestre. También se tendrá en cuenta la asistencia y el cumplimiento de las normas de seguridad.

IX - Bibliografía Básica

- [1] QUÍMICA ORGÁNICA. Paula Yurkanis Bruice. Editorial Pearson. Quinta edición, 2008 en adelante.
- [2] QUÍMICA ORGÁNICA: ESTRUCTURA y FUNCIÓN. Peter Vollhardt, Neil Schore. Editorial Freeman. Sexta Edición, 2011 en adelante.
- [3] QUÍMICA DE ALIMENTOS. Hans-Dieter Belitz, Werner Grosch, Peter Schieberle. Editorial Zaragoza. Tercera edición, 2011 en adelante.
- [4] QUÍMICA DE LOS ALIMENTOS. Salvador Badui Dergal. Editorial Pearson. Cuarta edición, 2006 en adelante.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] QUÍMICA ORGÁNICA. John McMurry. Editorial Paraninfo. Séptima edición, 2008 en adelante.
- [2] QUÍMICA ORGÁNICA. Francis Carey. Editorial Mc Graw Hill. Sexta edición, 2006 en adelante.
- [3] LEHNINGER: PRINCIPIOS DE BIOQUÍMICA. David Nelson, Michael Cox. Editorial Omega. Quinta edición, 2009 en adelante.

XI - Resumen de Objetivos

Adquirir conocimientos básicos de química orgánica y aplicarlos al estudio de las biomoléculas y otros compuestos presentes en sustancias alimenticias.

XII - Resumen del Programa

El programa del curso consta de dos partes, una primera sección dedicada al estudio básico de los principios de la química orgánica, donde se abordan temas generales como teorías de enlace, formulaciones orgánicas, grupos funcionales y nomenclatura de compuestos orgánicos, conceptos de acidez y basicidad, propiedades físicas y principales mecanismos de reacción. En la segunda sección, los conceptos fundamentales se aplican a la descripción de la estructura y la química de las biomoléculas, particularmente hidratos de carbono, lípidos, proteínas, ácidos nucleicos y vitaminas, como así también a la descripción de algunos compuestos orgánicos que se emplean como aditivos alimentarios.

XIII - Imprevistos

Se resolverán en la medida en la que se presenten.

XIV - Otros