



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación en Intervención Profesional

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 28/04/2026 18:17:58)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Trabajo Social en Instituciones	LICENCIATURA EN TRABAJO	Ord.C .D.02 4/11	2026	1° cuatrimestre

SOCIAL

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GUTVAY, MONICA ALICIA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ECHANDIA, MARIA NAZARENA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	Hs	Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	27/06/2026	15	90

IV - Fundamentación

Resulta prácticamente imposible pensar el ejercicio profesional –ya sea en su dimensión específica de intervención, como en la docencia o en la investigación- por fuera de las instituciones, y ellas constituyen el principal objeto de estudio de esta asignatura.

Instituciones es un concepto polisémico, pero en cualquiera de sus acepciones se reconocen en una estrecha relación con los sujetos, en tanto las instituciones son una producción humana constante y también los sujetos somos producidos por las instituciones. Es decir que las instituciones son espacios sociales constituidos por, y constitutivos de, las prácticas y representaciones de los sujetos.

Dentro de Trabajo Social cobran una importancia especial las instituciones que vehiculizan políticas sociales. Los atravesamientos contextuales, la complejidad propia de la dinámica institucional y las contradicciones específicas de las políticas sociales, convierten a las instituciones de políticas sociales en un espacio donde interactúan de manera particular, diferentes racionalidades que no pueden ser desconocidas por profesionales del Trabajo Social.

En la asignatura nos proponemos abordar tanto el proceso de surgimiento de las instituciones que van configurando un orden social, los comportamientos instituidos, como los elementos claves que permitan analizar el escenario institucional fundamentalmente vinculado al ámbito de las políticas sociales, y los límites y posibilidades de nuestra estrategia de intervención.

La ubicación de la asignatura en el último año de la carrera permite contar con un bagaje teórico y experiencial ya incorporado como parte del marco de referencia de las y los estudiantes. En un primer momento del curso se trabajará en la recuperación de algunos de esos contenidos que se resignificarán orientados a entender la dinámica cotidiana de la intervención y, en un segundo momento, el énfasis estará puesto en los contenidos más específicos de este curso a fin de conocer, comprender, analizar y poder intervenir desde y en las instituciones, como un componente clave dentro de esa dinámica.

La modalidad de abordar los contenidos tendrá la mayor parte de las veces como punto de partida una exposición por parte de las docente. Esta instancia se propone por una parte hacer más accesibles los contenidos y, por la otra ser un disparador para la reflexión, la vinculación con otros conceptos, los aportes, las dudas, los cuestionamientos, etc. que se pondrán en juego en los encuentros y que se procurará que sean fundamentalmente, un momento colectivo.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Ofrecer un ámbito académico apropiado que le posibilite a las y los estudiantes

- 1) Utilizar e integrar los conocimientos que disponen.
- 2) Reconocer el orden social como un orden de producción humana constante.
- 2) Comprender los procesos por los cuales se institucionalizan los comportamientos habituales.
- 3) Adquirir un bagaje teórico metodológico que les permitan analizar críticamente las instituciones de políticas sociales a fin de poder intervenir desde y en ellas.
- 4) Realizar un primer acercamiento a las organizaciones desde niveles normativos, de las prácticas y de las representaciones, como forma de reconocimiento de su futuro campo profesional.

VI - Contenidos

BLOQUE I – Enmarcando la intervención. Recuperando y entrelazando algunos conceptos.

- Elucidando lo que pensamos
- Intervención en Trabajo Social. La intervención profesional como dispositivo.
- Cuestión Social y Trabajo Social
- Algunos conceptos para entender el contexto y los modos de subjetivación: globalización, posmodernidad, modos de intervención estatal, subjetividad, habitus, vida cotidiana, interseccionalidad.
- La construcción de los problemas sobre los que intervenimos.
- Caracterización del escenario de intervención. La construcción de la viabilidad de la intervención profesional

Bloque II- Las instituciones como espacio social construido por los sujetos y constitutivo de los sujetos

- Proceso de institucionalización.

- Algunos elementos para el análisis Institucional.
- Las instituciones de políticas sociales
- La intervención institucional del trabajador/a social.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se prevé la realización de 2 prácticos: el primero será lectura guiada y análisis de distintos textos referidos a Intervención en Trabajo Social y el segundo será lectura guiada y análisis sobre textos referidos al análisis de las instituciones. Los mismos no tienen carácter evaluativo.

VIII - Regimen de Aprobación

La regularidad de la asignatura se obtiene con la aprobación de dos parciales escritos, o sus respectivos recuperatorios (dos para cada parcial), aprobados con nota igual o superior a cuatro.

La aprobación de la asignatura se logra con un examen final, oral, donde la/el estudiante expone un tema a su elección y luego el tribunal examinador pregunta sobre otros temas del programa. De acuerdo al plan de estudios vigente la asignatura es de cursada obligatoria y por lo tanto no puede rendirse libre.

IX - Bibliografía Básica

[1] Bloque I

- [2] - Aquín Nora: "La relación sujeto-objeto en Trabajo Social. Una resignificación posible." En la especificidad del Trabajo Social y la formación profesional. Espacio Editorial, Buenos Aires, Julio de 1996
- [3] - Aquín, Nora: Acerca del Objeto del Trabajo Social, en Acto Social. N° 10. Año IV. Córdoba.1995
- [4] - Bauman, Zygmunt: La Globalización. Consecuencias Humanas. Fondo de Cultura Económica. 1999
- [5] - Becerra Batán, M. y Guyot, V.: Las alternativas epistemológicas como líneas de fuga del dispositivo epistémico. Mimeo
- [6] - Carballeda, Alfredo: "Lo social de la Intervención" Revista Escenarios N° 12. Ediciones UNLP
- [7] - De Sousa Santos, B., Renovar la Teoría Crítica y Reinventar la Emancipación Social, Ed. CLACSO, Buenos Aires. 2006
- [8] - Lechner, Norbert: Ese desencanto llamado posmoderno. En "Los patios interiores de la democracia.Subjetividad y Política". Fondo de cultura económica. 1990
- [9] - Lechner, Norbert: Poder y orden: La estrategia de la minoría consistente, en "La conflictiva y nunca acabada construcción del orden deseado". Centro de Investigaciones
- [10] - León, Emma; Zemelman, Hugo. Sujeto y Subjetividad en la Construcción Metodológica. En. Subjetividad: Umbrales del Pensamiento Social, Anthropos Editorial, Rubí, Barcelona. 1997.
- [11] -Mallardi, Manuel: "Procesos de Intervención y tácticas operativas en Trabajo Social" en Oliva y Mallardi (compiladores): "Aportes táctico-operativos a los Procesos de Intervención del Trabajo Social". Editorial UNICEN. 2011 pp4-11
- [12] - Mallardi Manuel: "Conocimiento situacional y práctica del trabajador social" en Oliva y Mallardi (compiladores): "Aportes táctico-operativos a los Procesos de Intervención del Trabajo Social". Editorial UNICEN. 2011 pp12-32
- [13] - Netto, José Paulo: Reflexiones en torno a la "Cuestión Social", en Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Espacio Editorial. 2002
- [14] - Thwaites Rey, Mabel: Después de la globalización neoliberal ¿qué estado en América Latina? Clacso.2010. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20140310025634/05Thwaites.pdf>
- [15] BLOQUE II
- [16] - Aquín; Nora: "Situación las prácticas. Pensar las prácticas" Revista Escenarios N°13. Universidad Nacional de La Plata-Facultad de Trabajo Social. 2008
- [17] - Arias, A; Sierra, N (2019) La accesibilidad en los tiempos actuales. Apuntes para pensar el vínculo entre los sujetos y las instituciones. Disponible en
- [18] <https://www.margen.org/suscri/margen92/arias-92.pdf>
- [19] - Arias, A. (2021) "Una apuesta a la densidad institucional. Propuesta de un concepto para pensar la relación entre instituciones sociales públicas y políticas sociales". Revista Debate Público. Reflexión de Trabajo Social, Año 11 N° 21 pp35-42
- [20] -Arias, A. J. (2022). "Trabajo Social e Instituciones: Control social, transformación y vías de escape en tiempos críticos". Propuestas Críticas en Trabajo Social - 2(3), 51-72. DOI: 10.5354/2735-6620.2022.61443
- [21] - Auyero, J "Pacientes del Estado. Un reporte etnográfico sobre la espera en la gente pobre" (2009) en Lederman, F.; Ballesteros, M.; Paredes, D. "Documento de Cátedra N° 64". Catedra de Metodología y Técnicas de la Investigación Social. Profesora Ruth Sautú. Carrera de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales. UBA Disponible en https://trabajosocial5.wordpress.com/wp-content/uploads/2018/04/pacientes-del-estado_-dc_64_lederman_ballesteros_paredes_20101.pdf
- [22] - Cohen, Ira J., Teoría de la estructuración y praxis social. En: La Teoría Social Hoy. Alianza Universidad. Madrid.1998
- [23] -Corti, Ana María: "El Análisis Institucional. Documento Introdutorio 1". Mimeo 2008
- [24] - Enriquez, Eugene: La Organización en Análisis. 1992
- [25] - Escolar, Cora. Palabras Introdutorias y La recuperación del Análisis Institucional como perspectiva teórico-metodológica en Topografías de la investigación. Métodos, espacios y prácticas profesionales. Eudeba. Buenos Aires. 2000
- [26] - Ficha de cátedra: El proceso de institucionalización.1999
- [27] - Frigerio, G. Y Poggi, M.: La supervisión en las instituciones. Mimeo
- [28] - Garay Lucía: Algunos conceptos para analizar instituciones educativas. Publicación del Programa de Análisis Institucional de la Educación. Centro de Investigaciones de la Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba 2000
- [29] - Guerra, Yolanda: "El Proyecto Profesional Crítico: estrategia de enfrentamiento de las condiciones contemporáneas de la práctica profesional". En La Profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades, de la reconceptualización a la construcción de proyectos éticos-políticos. Compiladora Margarita Rozas Pagaza. Editorial Espacio. 2007

[30] - Hermida, E. (2018) Habitar las instituciones: notas para una intervención social- otra en contextos de colonialidad. Disponible en

[31]

https://www.academia.edu/37390964/Habitar_las_instituciones_notas_para_una_intervenci%C3%B3n_social_otra_en_contextos_de_colonialidad

[32] - Kaminsky, Gregorio: Dispositivos institucionales. Editorial Lugar, Buenos Aires, 3ª edición revisada, 1999

[33] - Mallardi, M. y González, M.: “La intervención profesional como unidad de análisis. Implicancias de la sistematización en el Trabajo Social” en Massa Mallardi (coordinación) Aportes al debate de los procesos de intervención en Trabajo Social. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. Libro digital. Disponible en

<https://nicsesite.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/03/ebook-massa-mallardi-vf.pdf>

[34] -Netto, José Paulo. Instituciones un encuadre interdisciplinario, en: V y VI Jornadas Municipales de Servicio Social. Ponencias y Debates. ACPSS de la Ciudad de Bs. As. Argentina.1998

[35] - Pombo, M. (2019): “Las perspectivas interseccionales como herramientas para el análisis y la implementación de políticas públicas”. Revista Plaza Pública. Año 12 N°22. pp144-163

[36] -Rotondi, Gabriela: “Trabajo Social ¿Utopías de autonomía profesional? Mimeo

X - Bibliografía Complementaria

[1]

XI - Resumen de Objetivos

XII - Resumen del Programa

XIII - Imprevistos

Se abordarán de acuerdo a la normativa vigente.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: