Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Económicas
Area: Metodos Cuantitativos

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 25/04/2026 11:53:20)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Estadistica para Contadores	CONTADOR PÚBLICO NACIONAL	11/18	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GIORDANO, AGOSTINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
BECERRA, MARIA SILVIA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
0 Hs	2 Hs	2 Hs	0 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
11/03/2026	23/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

La estadística es una disciplina científica compuesta por un cuerpo de teoría y metodología. Los conocimientos que ella brindan se utilizan en las más diversas áreas del saber. En el caso particular de las Ciencias Económicas, acompaña a sus disciplinas sustantivas constituyéndose en una poderosa herramienta por su aporte a la toma de decisiones. La misma aparece en el plan de estudio bajo la denominación de “Estadística para Contador” y está ubicada en cuarto año de la carrera de Contador Público Nacional. Para cursarla los estudiantes deben contar con Matemática I aprobada y Matemática II cursada.
Las técnicas proporcionadas desde la materia son de utilidad para:
Realizar inferencias sobre variables vinculadas a la operatoria de las empresas.
Efectuar auditorías de estados contables.
Para tomar decisiones sobre el control de calidad.
Pronosticas la actividad comercial y/o industrial.
El programa de la materia cubre, los contenidos básicos relativos a la estadística inferencial. Las clases tienen como objetivo central transmitir sentido a las prácticas, por lo tanto, se hace énfasis en la aplicación de las herramientas estadísticas a casos específicos del campo de actuación del Contador Público Nacional

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

El objetivo principal de la asignatura en la carrera es introducir al estudiante en el conocimiento y aplicación de un conjunto de técnicas que son de utilidad en la prosecución de su carrera, en el corto plazo y luego en el desempeño profesional. Para ello se aspira a que el estudiante:
• Internalice los conocimientos estadísticos que luego constituirán insumos en asignaturas posteriores, tales como Contabilidad III, Análisis e Interpretación de Estados Contables, Sindicatura concursal, Administración Financiera.

• Incorpore técnicas y métodos estadísticos inferenciales para su aplicación autónoma en el desempeño de su actividad profesional,
• Conozca que la estadística como disciplina científica le brinda un sinnúmero de otras alternativas más complejas, que requieren mayor nivel de formación para su adecuada utilización, pero a las que pueden recurrir a través de trabajos multidisciplinarios o de una mayor profundización individual posterior, para una adecuada toma de decisiones.

VI - Contenidos

En función de lo expresado en el ítem anterior, y dado el escaso crédito horario, para cubrir las necesidades básicas de formación en estadística, el programa se diseña, incorporando en la unidad número uno, una breve introducción a los métodos paramétricos y no paramétricos para dos muestras, Se prosigue con la unidad dos en las que se presentan técnicas que posibilitan descubrir, analizar y verificar las relaciones entre dos variables. Esta unidad se articula con la número tres en que se presentan técnicas de predicción(regresión) en caso de haber existencia de relación entre las variables. Finalmente se completan los contenidos con la incorporación de números índices como forma de evaluar los cambios producidos entre períodos respecto de precios, cantidades y/o valores. Otra técnica que se presenta en esta unidad es el análisis de series de tiempo para efectuar pronósticos con características propias que la diferencian de la técnica de regresión. Finalmente se presenta la unidad de Muestreo aplicada a la Auditoría de Estados Contables.

Programa Analítico

UNIDAD I: PRUEBAS DE HIPÓTESIS PARA DOS MUESTRAS

I.1. Introducción al análisis de pruebas paramétricas y No paramétricas. Supuestos. Ventajas y Desventajas. Pruebas de Normalidad: Shapiro-Wilk y Kolmogorov Smirnov.
I.2. Pruebas z y t referidas a la diferencia entre dos medias poblacionales.
I.3. Prueba F para medidas de variación referidas al cociente de varianzas.
I.4. Prueba Z referida a la diferencia entre dos proporciones poblacionales.
I.5. Pruebas no paramétricas para dos muestras con datos numéricos. Prueba de suma de rangos de Wilcoxon para comparar dos muestras independientes y prueba de signo de Wilcoxon para comparar muestras pareadas.
I.6. Pruebas no paramétricas para dos muestras con datos categóricos. Prueba Mc. Nemar para diferencias entre dos proporciones relacionadas.

UNIDAD II: RELACIÓN ENTRE VARIABLES: ASOCIACIÓN Y CORRELACIÓN

II.1- Métodos para determinar la relación según la escala de medición de las variables
II.2- Prueba de hipótesis Chi-cuadrado de independencia. Pasos de la prueba. Procedimientos de aplicación e interpretación.
II.3- Correlación Supuestos. Coeficiente de correlación de Pearson. Fórmula de Cómputo. Calculo e Interpretación. Prueba t.

UNIDAD III: REGRESIÓN

III.1-Análisis de regresión. Propósito. Variables intervinientes. Tipos de modelos de regresión. Diagrama de dispersión como recurso gráfico.
III.2-Supuestos de la regresión.
III.3-Determinación de la ecuación de regresión lineal simple. Método de Mínimos Cuadrados. Calculo e interpretación de los coeficientes de regresión. Predicción.
III.4-Medidas de variación en la regresión: Suma de cuadrados total. Suma de cuadrados de la regresión. Suma de cuadrados del error.
III.5-Coeficiente de determinación.
III.6-Pruebas de significancia. ANOVA. Prueba t.

UNIDAD IV: SERIES DE TIEMPO

IV.1-Números índices. Tipo de índices. Procedimientos de cálculo e interpretación.
IV.2-Series de tiempo: Concepto. Aplicaciones. Componentes de una serie de tiempo.
IV.3-Tendencia. Métodos para encontrar tendencia lineal. Mínimos cuadrados. Promedios móviles.
IV.4-Variación estacional. Usos del índice estacional. Métodos para calcular índices estacionales. Método de razones con

respecto a promedios móviles. Desestacionalización.

UNIDAD V: CONTROL ESTADÍSTICO DE CALIDAD

V.1-Calidad. Perspectiva histórica. Causas de la variación.
V.2-Diagramas de diagnóstico: Diagrama de esqueleto de pez. Diagrama de Pareto
V.3- Teoría de las gráficas de control de calidad. Tipo de gráficas.
V.4- Muestreo de aceptación
V.5-Auditoría e Inferencia estadística.

PROGRAMA DE EXAMEN

Unidad 1

1 I.1. Introducción al análisis de pruebas paramétricas y No paramétricas. Supuestos. Ventajas y Desventajas. Pruebas de Normalidad: Shapiro-Wilk y Kolmogorov Smirnov.
2 III.3-Determinación de la ecuación de regresión lineal simple. Método de Mínimos Cuadrados. Calculo e interpretación de los coeficientes de regresión. Predicción.
3 III.4-Medidas de variación en la regresión: Suma de cuadrados total. Suma de cuadrados de la regresión. Suma de cuadrados del error.
4 IV.4-Variación estacional. Usos del índice estacional. Métodos para calcular índices estacionales. Método de razones con respecto a promedios móviles. Desestacionalización.

Unidad 2

1. I.2. Pruebas z y t referidas a la diferencia entre dos medias poblacionales.
2. III.2-Supuestos de la regresión.
3. III.5-Coeficiente de determinación.
4. V.1-Calidad. Perspectiva histórica. Causas de la variación.

Unidad 3

1. I.3. Prueba F para medidas de variación referidas al cociente de varianzas.
2. III.1-Análisis de regresión. Propósito. Variables intervinientes. Tipos de modelos de regresión. Diagrama de dispersión como recurso gráfico.
3. III.6-Pruebas de significancia. ANOVA. Prueba t.
4. V.2-Diagramas de diagnóstico: Diagrama de esqueleto de pez. Diagrama de Pareto

Unidad 4

1. I.4. Prueba Z referida a la diferencia entre dos proporciones poblacionales.
2. II.3- Correlación Supuestos. Coeficiente de correlación de Pearson. Fórmula de Cómputo. Calculo e Interpretación. Prueba t.
3. IV.1-Números índices. Tipo de índices. Procedimientos de cálculo e interpretación.
4. V.3- Teoría de las gráficas de control de calidad. Tipo de gráficas.

Unidad 5

1. I.5. Pruebas no paramétricas para dos muestras con datos numéricos. Prueba de suma de rangos de Wilcoxon para comparar dos muestras independientes y prueba de signo de Wilcoxon para comparar muestras pareadas.
2. II.2- Prueba de hipótesis Chi-cuadrado de independencia. Pasos de la prueba. Procedimientos de aplicación e interpretación.
3. IV.2-Series de tiempo: Concepto. Aplicaciones. Componentes de una serie de tiempo.
4. V.4- Muestreo de aceptación

Unidad 6

1. I.6. Pruebas no paramétricas para dos muestras con datos categóricos. Prueba Mc. Nemar para diferencias entre dos proporciones relacionadas
2. II.1- Métodos para determinar la relación según la escala de medición de las variables
3. IV.3-Tendencia. Métodos para encontrar tendencia lineal. Mínimos cuadrados. Promedios móviles.
4. V.5-Auditoría e Inferencia estadística.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Cada unidad temática consta de su respectiva ejercitación práctica, realizada por los estudiantes con la coordinación de los miembros del equipo de cátedra. La modalidad de los prácticos, será la siguiente: El 50% de la carga horaria será desarrollada en el aula de computación sobre la base de la guía de trabajos prácticos.

VIII - Regimen de Aprobación

El estudiante accederá a la regularidad de la asignatura con la:
Aprobación del 80% de los prácticos.
Aprobación de los dos exámenes parciales de modalidad teórico-práctico o sus recuperatorios, los que se regirán por la ordenanza 32/2014 del Consejo Superior. Los mismos se desarrollarán en forma escrita y se deberá obtener como mínimo una calificación de 6(seis) tanto en la parte práctica como teórica. Ambas notas se promedian, determinando la calificación final.
Quienes regularicen la materia, aprobaran la misma con un examen final en el que se evaluaran los contenidos teóricos de la materia, previo sorteo al azar de dos unidades, sobre las que versará la exposición.

Examen de estudiantes en condición de libres
El estudiante que rinda en condición de libre, deberá aprobar un examen de ejercitación práctica, el que desarrollará en forma escrita y consistirá em actividades que contemplan la totalidad de los temas dados en la asignatura. Una vez superada exitosamente ésta instancia, deberá rendir una evaluación oral sobre los temas que resultarán sorteados

IX - Bibliografía Básica

[1] BERENSON Y LEVINE. "Estadística Básica en Administración". Conceptos y Aplicaciones. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. Sexta Edición México 1996.
[2] WEIERS, RONALD M. Introducción a la Estadística para negocios. Editorial: Cengage learning / Thomson Internacional. Edición 2006.
[3] DOUGLAS A. LIND, WILLIAM G. MARCHAL Y SAMUEL A. WATHEN. “Estadística Aplicada a los negocios y a la Economía.” 12va Edición

X - Bibliografia Complementaria

[1] ANDERSON, SWEENY, WILLIAMS . "Estadística para Administración y Economía”. Ed. Cengage Learning 2008
[2] BERENSON Y LEVINE. "Estadística para Administración y Economía". Conceptos y Aplicaciones. Interamericana. México 1982.
[3] KAZMIER, L & DIAZ MATA, A.; "Estadística aplicada a la Administración y a la Economía"; ED. MC. GRAW HILL; 1993.
[4] Kasmier, Leonard J. (2000). “Estadística aplicada a la administración y a la economía”. 3era edición. México, Mcgraw-Hill
[5] SHAO, Stephen P.. "Estadística para economistas y administradores de Empresas". Herrero Hnos. México 1979.
[6] SABULSKY, JACOBO; “Investigación científica en salud-enfermedad”. 2da Edición. Ed. Cosmos S.R.L. 1998
[7] WALPOLE MYERS MYERS YE. “Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias” Pearson Educación 8va Edición México 2007.
[8] EMMA FERNANDEZ LOUREIRO DE PÉREZ. “Estadística no paramétrica. A modo de introducción” Cooperativas 1ra Edición. Bs. As. 2004.
[9] Apuntes de Cátedra.

XI - Resumen de Objetivos

El objetivo principal de la asignatura Estadística para Contadores, es introducir al estudiante en el conocimiento y aplicación de un conjunto de métodos y técnicas de la disciplina, las que a su vez se constituirán en insumos de otras materias contempladas en el plan de estudio.

XII - Resumen del Programa

-PRUEBAS DE HIPÓTESIS

-ASOCIACIÓN Y CORRELACIÓN
-REGRESIÓN
-SERIES DE TIEMPO
-CONTROL DE CALIDAD

XIII - Imprevistos

Si por razones de fuerza mayor -externas al cuerpo docente- se impide el dictado presencial de la/s clase/s, las mismas se proporcionarán a los estudiantes en modalidad virtual.

XIV - Otros

-

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	