



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 12/08/2026 13:20:58)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Trabajo Integrador Final: Sistematización	LICENCIATURA EN	OCS 53/20 22	2026	1° cuatrimestre

ACOMPAÑAMIENTO

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MASSANA, ALBERTINA LUISA	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
NANCLARES, JAQUELINA HERMELIND	Prof. Colaborador	P.Adj Simp	10 Hs
BALMACEDA, LUIS MIGUEL	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
GUTIERREZ, LUNA MARIA DEL SACRA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	26/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

El presente programa está dirigido a los/as estudiantes del segundo año del Ciclo Complementario Curricular de la Licenciatura en Acompañamiento Terapéutico.

Se propone como objetivo otorgar las herramientas metodológicas y teóricas que permitan desarrollar el proceso de sistematización de una práctica, con la finalidad de abordar de manera progresiva aquellos aspectos relevantes para la realización del Trabajo Integrador Final (TIF).

Se entiende a la sistematización de la experiencia como un proceso mediante el cual resulta necesario, desde la perspectiva de quien la realiza, posicionarse desde una reflexión crítica que permita ordenar prácticas, conocimientos e ideas para descubrir o explicar la lógica del trabajo realizado.

Este método de investigación, surge del esfuerzo por construir marcos propios de interpretación teórica desde las condiciones particulares de nuestra realidad, concepción que vincula la práctica con la teoría y que no dicotomiza el objeto y el sujeto de conocimiento.

Se desarrolla en un periodo determinado del quehacer de la práctica en la que intervienen diferentes actores, un contexto económico-social particular y se produce en el marco de una institución o espacio de atención determinado. Por ello su tarea implica una interpretación crítica, es decir, mantener un diálogo analítico con el conocimiento teórico sin pretender

generalizaciones ni universalizaciones, para recuperar de la experiencia vivida los elementos valorativos que dirijan nuestra acción y transformen no sólo la realidad que nos rodea, sino a nosotros mismos como profesionales.

En el desarrollo de la asignatura se pretende brindar aquellos constructos teóricos indispensables que permitan articular progresivamente la teoría con la práctica seleccionada por la/el estudiante, y así arribar a la construcción de su TIF, contando para ello con espacios continuos de supervisión docente como estrategia de seguimiento, contribuyendo así a la finalización de la carrera y al proceso de formación en la intervención profesional y en la producción de conocimientos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Introducir a las/los estudiantes en el proceso de sistematización de la práctica.
- Reconocer los elementos teóricos, técnicos, prácticos y éticos de la sistematización.
- Brindar herramientas para la elaboración de la justificación, objetivos, contextualizaciones y análisis del TIF.
- Orientar a los/as estudiantes en la organización y preparación del plan de TIF a fin de que sirva como plan de sistematización efectivo para obtener el título de Licenciada/o en Acompañamiento Terapéutico.

VI - Contenidos

UNIDAD I: Sistematización de experiencias: Generalidades.

La sistematización de la práctica como modalidad de Trabajo Integrador Final: Definición, principales características. Aspectos relevantes de la sistematización, la investigación y la evaluación. Condiciones para su realización y fases de la sistematización.

UNIDAD II: Elaboración del plan TIF.

Introducción del tema. Objetivos: generales y específicos. Proceso: organización y clasificación de la información. Alcances y limitaciones de la práctica.

Contextualización social y teórica que enmarca la experiencia. Revisión bibliográfica y búsqueda de textos científicos.

Marco teórico. Citas y referencias según Normas de estilo APA. Diferencias entre referencias bibliográficas y bibliografía.

Herramientas para la redacción de textos académicos.

UNIDAD III: Proceso de sistematización y elaboración del TIF.

Elaboración del TIF a partir de la actividad propuesta en el plan. Planificación de las actividades a sistematizar. Proceso de sistematización y reconstrucción de la experiencia seleccionada. Análisis de la misma. Entrecruzamiento teórico-práctico de la experiencia. Conclusiones y reflexiones finales

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La propuesta de los Trabajos Prácticos tiene como objetivo orientar a las/os estudiantes en la elaboración del proceso de sistematización de la práctica para la presentación del plan, y la posterior confección del TIF propiamente dicho. Para ello, se ha organizado en torno a tres momentos o ejes de desarrollo. En el primer momento se abordarán, a partir de clases teórico-prácticas, los contenidos de cada una de las etapas del proceso de sistematización, conjuntamente con la implementación de un espacio de supervisión presencial o virtual (de acuerdo a la modalidad de cursada del estudiante), donde los/las estudiantes podrán ir exponiendo cada una de las etapas del mismo. Además se realizará un primer acercamiento a la normativa vigente vinculada a la elaboración de los trabajos integradores finales para acceder al título de Lic. en Acompañamiento Terapéutico.

En el segundo momento se prevé realizar un proyecto final cuyas características serán semejantes al plan de TIF de acuerdo a lo establecido en las ordenanzas vigentes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

Los trabajos prácticos tendrán una primera instancia evaluativa en cada encuentro, para luego pasar a la instancia práctica propiamente dicha ya sea en formato presencial o virtual de acuerdo a la modalidad de los/las estudiantes.

Las actividades a desarrollar en cada momento son:

1) Primer momento: Reglamentación de TIF y nociones básicas de sistematización.

Trabajo Práctico N° 1 : Normativas vigentes de FCEJS para realizar el TIF

Trabajo Práctico N° 2: Nociones básicas de la sistematización.

2) Segundo momento: Armado de proyecto de plan de TIF

Trabajo Práctico N° 3: Etapas del proceso de sistematización (Introducción/objetivos/contextualización/contextualización teórica)

Trabajo Práctico N° 4: Formulación y desarrollo del plan de sistematización (Procedimiento de sistematización a

VIII - Regimen de Aprobación

Condición del estudiante promocional:

- Aprobar 1(un) examen parcial con nota igual o superior a 7 (siete) en primera instancia.
- Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos con nota igual o superior a 7 (siete).
- Aprobar con nota igual a 7 (siete), o superior, el Proyecto final (resultado de las actividades realizadas durante el cuatrimestre).
- Acreditar asistencia al 80% de las clases teóricas y de las clases prácticas en forma virtual o presencial

Condición del estudiante regular:

- Aprobar 1 (un) examen parcial con nota igual o superior a 4 (cuatro).
- Aprobar el 100% de los Trabajos Prácticos con nota igual o superior a 4 (cuatro).
- Aprobar con nota igual o superior a 4 (cuatro) el proyecto final (resultado de las actividades realizadas durante el cuatrimestre).
- Aprobar el examen final. El mismo será oral y a programa abierto en forma virtual o presencial. El estudiante podrá elegir un tema con el que comenzar la exposición y posteriormente el tribunal evaluará lo que considere necesario.

Condición Estudiantes en Condición de libre:

Los/as estudiantes que se encuentran en la condición antes mencionada y quieran rendir deben:

- Tomar contacto con el equipo de asignatura 20 (veinte) días antes del examen, para realizar una entrevista con el equipo docente y estipular las instancias para el examen final.
- Las instancias de evaluación de los TP requieren de: Una presentación de las consignas brindadas por la asignatura por escrito con 10 días de anticipación al examen final. Luego de la evaluación por parte del equipo docente, y de su aprobación pasará a la siguiente instancia. La no aprobación de los mismos le impide la continuidad para rendir el examen final.
- El examen final consta de 2 instancias: un examen final escrito, estipulado por el equipo docente, con las temáticas del último programa vigente. Habiendo aprobado esa instancia se accederá a la instancia oral, bajo la modalidad de programa abierto, donde el/la estudiante deberá realizar una integración teórico-práctica de la Asignatura. Seguidamente el tribunal evaluará el resto del programa a fin de cerciorarse del dominio del mismo, para colocar la nota de acreditación final. Esta condición se adecuara a los medios virtuales o presenciales de acuerdo a la modalidad adoptada por cada estudiante.

IX - Bibliografía Básica

- [1] - Buffa, S., Rinaudo G., Díaz, I., Aybar, A. y Carreras, R. (2017). La sistematización de prácticas como momento de reflexión y producción de conocimientos. Anuario de Investigaciones, 2017, 3(1), 238-246.
https://www.academia.edu/65370117/La_sistematizaci%C3%B3n_de_pr%C3%A1cticas_como_momento_de_reflexi%C3%B3n_y_producci%C3%B3n_de_conocimientos?rhid=27701979758&swp=rr-rw-wc-108984913
- [2] - Bustelo, M. (1999). Diferencias entre evaluación e investigación: una distinción necesaria para la identidad de la evaluación de programas. Revista Española de Desarrollo y Cooperación N° 4, 9-29.
<https://revistas.ucm.es/index.php/REDC/article/view/87441/4564456563535>
- [3] - Hecker, H. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo. (3ra Ed). Siglo veintiuno editores.
- [4] - Jara, O (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles. CINDE.
- [5] - Jara, O. (2001, abril). Dilemas y desafíos de la Sistematización de Experiencias [conferencia]. Seminario ASOCAM: Agricultura Sostenible Campesina de Montaña, organizado por Intercooperation. Cochabamba, Bolivia.
- [6] - Krmpotic, C. y Barrón, E. (2012) Sistematización de la Práctica. <https://conicet.academia.edu/ClaudiaSandraKrmpotic>
- [7] - Noriega, J. y Neme, A. (2019). La Pregunta Epistemológica y la Pregunta Metodológica. Volumen 1. Diálogos posibles y un debate pendiente. Nueva Editorial Universitaria.
- [8] - Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, 2004). Guía Metodológica de Sistematización. Programa Especial para la Seguridad Alimentaria PESA en Centroamérica. Impresión: Litografía López. Honduras.
- [9] - Ruiz Botero, L. (2001). Sistematización de prácticas. Liceo Nacional Marco Fidel Suárez.
https://www.academia.edu/24719116/SISTEMATIZACION_DE_PRACTICAS?rhid=27701771945&swp=rr-rw-wc-29733701
- [10] - Unday, D. y Valero, J. (2017). Sistematización de experiencias como método de investigación. Gaceta Médica

Espirituana Universidad de Ciencias Médicas. Sancti Spíritus, 19(2).

[11] -Yuni, J. y Urbano, C. (2014). Técnicas para Investigar Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. (Vol 1). Editorial Brujas.

[12] -Yuni, J. y Urbano, C. (2014). Técnicas para Investigar Recursos Metodológicos para la Preparación de Proyectos de Investigación. (Vol 2). Editorial Brujas.

X - Bibliografía Complementaria

[1] - Malgesini, G. (2020). Guía Metodológica sobre el proyecto de intervención social. Editorial EAPN.

[2] - Desde la asignatura se va a sugerir bibliografía específica de acuerdo al área temática que cada estudiante elija para la elaboración del TIF.

XI - Resumen de Objetivos

Adquirir herramientas teóricas, técnicas y prácticas para que los estudiantes puedan realizar un proceso de sistematización de la experiencia que sirva de Trabajo Integrador Final para obtener el título de licenciatura.

XII - Resumen del Programa

Los principales contenidos son:

- 1- Sistematización: Generalidades.
- 2- Elaboración del TIF. Introducción y Objetivos.
- 3- Contextualizaciones.
- 4- Proceso de sistematización y consideraciones finales.

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	