



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Enfermería
Area: Area 2 Profesional de Enfermería

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 07/05/2026 16:07:20)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SOCIOLOGÍA DE LA SALUD	LIC. EN ENFERMERIA	CD 2/18	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
GARCIA QUIROGA, ELEONORA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
LUNA, CARINA ROXANA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	Hs	2 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	26/06/2026	15	90

IV - Fundamentación

La asignatura Sociología de la Salud, en el marco del Plan de Estudios OCD N° 02/2018 de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Luis (Argentina), se integra al campo socio-humanístico de la formación en Enfermería conforme a la Resolución Ministerial 2721/2015, que orienta la educación superior hacia el desarrollo del pensamiento crítico, la comprensión de las desigualdades sociales y la intervención en contextos sanitarios complejos. Su relevancia radica en que permite comprender que el proceso salud-enfermedad-atención no es un fenómeno exclusivamente biológico ni individual, sino una construcción social e histórica atravesada por relaciones de poder, condiciones materiales de vida, instituciones y prácticas profesionales. En este sentido, la salud se entiende como un derecho humano fundamental, cuya efectivización depende de la estructura social, la organización del sistema sanitario y la distribución desigual de recursos.

La implicancia central de esta asignatura en la formación de 5° año es que habilita al estudiante de Enfermería a trascender una mirada técnico-asistencial, incorporando una perspectiva crítica que le permita analizar su práctica como parte de un entramado social más amplio. Esto supone reconocer que el trabajo enfermero no se desarrolla en el vacío, sino dentro de instituciones atravesadas por jerarquías, normas, políticas públicas y relaciones de poder que condicionan el cuidado. De este modo, la Sociología de la Salud aporta herramientas para comprender la Enfermería como una práctica social estratégica, en tanto participa tanto en la producción cotidiana del cuidado como en la reproducción o transformación de las desigualdades en salud. Su propósito formativo es, por lo tanto, consolidar profesionales capaces de interpretar críticamente la realidad sanitaria, fundamentar sus intervenciones y asumir un rol activo en la defensa del derecho a la salud y en la reducción de inequidades sociales.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Comprender los fundamentos de la Sociología de la Salud, analizando la salud como construcción social y los principales paradigmas sociológicos, a fin de interpretar críticamente la práctica y formación de la enfermería en su contexto social e institucional.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-cuidado y los determinantes sociales de la salud desde una perspectiva sociológica, para comprender las desigualdades en salud y su impacto en la práctica de enfermería.
- Comprender la enfermería como práctica social, reconociendo su construcción histórica, su lugar en el proceso de trabajo en salud y su potencial como agente de transformación en contextos sociales e institucionales.
- Analizar sociológicamente la estructura fragmentada del sistema sanitario argentino, identificando inequidades sociales y el rol crítico de la enfermería en la transformación de desigualdades en salud.

VI - Contenidos

Unidad N° 1: Fundamentos de la Sociología de la Salud.

- 1- Descripción histórica de la Sociología y Sociología de la Salud
 - 1.1. Sociología y Sociología de la Salud.
 - 1.2. Sociología de la Salud. Conceptualizaciones
 - 1.3. Dimensiones claves de la Sociología de la Salud para enfermería.
2. Concepto de estructura social.
3. Salud como construcción social.
4. Paradigmas sociológicos aplicados a la salud.
 - 4.1. Funcionalismo.
 - 4.2. Teoría del conflicto.
 - 4.3. Interaccionismo simbólico.
5. El rol del enfermo (Talcott Parsons).
 - 5.1. Críticas al concepto de rol del enfermo.
6. Sociología “de” la enfermería y sociología “en” la enfermería.
 - 6.1. La profesión como una construcción social.
 - 6.2. Algunas contribuciones de la sociología al análisis de las profesiones.
 - 6.3. La formación de los profesionales de la salud y la influencia del paradigma biomédico.
 - 6.4. Sociología “en” la enfermería.

Unidad N° 2: Proceso salud-enfermedad y Determinantes Sociales de la Salud.

1. Perspectiva Sociológica de la Salud, Enfermedad y Cuidado.
2. Salud: conceptos, críticas
 - 2.1. La salud como Derecho.
 - 2.2. La enfermedad. La conducta de enfermedad.
 - 2.3. Etapas de la conducta de enfermedad.
 - 2.4. Salud y enfermedad como fenómenos sociales.
 - 2.5. El Proceso de Salud- Enfermedad-Atención- Cuidado (PSEAC).
3. El Cuidado como práctica social.
4. Modelos explicativos del proceso salud-enfermedad (Modelo biomédico, Modelo Social de la Salud y PSEAC).
5. Determinantes Sociales de la Salud (DSS)- Determinantes Sociales Estructurales. Perspectiva sociológica.
6. Sociología de la salud: concepciones sociales en salud.
 - 6.1. Estigmatización de la enfermedad,
 - 6.2. Derechos humanos en salud,

- 6.3. Gobernanza sanitaria,
- 6.4. Desarrollo sostenible.
- 7. Desigualdades sociales en salud.
 - 7.1. Estratificación social y salud.
 - 7.2. Gradiente social en salud
 - 7.3. Clase social, etnia y territorio.
 - 7.4. Género, cultura y salud.
- 8. Inequidades en salud en América Latina y aplicaciones en enfermería.

Unidad N° 3. La Enfermería como práctica social.

- 1. Construcción histórica y social del cuidado.
 - 1.1. Enfermería y división social del trabajo en salud.
- 2. El proceso de trabajo en salud desde la salud colectiva.
 - 2.1. Especificidad del proceso de trabajo en enfermería.
 - 2.2. El trabajo en salud: más allá de la técnica.
 - 2.3. Trabajo en salud y contexto: la práctica situada
- 3. Función social del cuidado.
 - 3.1. Enfermedad y salud colectiva.
 - 3.2. Medicalización y prácticas profesionales en el campo de la salud.
- 4. Enfermería agente de transformación social.
- 5. Enfermería como práctica social: una lectura desde Durkheim, Marx y Weber.
 - 5.1. Durkheim: el hecho social, lazo social y cohesión.
 - 5.2. Marx: trabajo, división social y producción del cuidado.
 - 5.3. Weber: acción social, sentido y profesionalización.
- 6. Sociología de la Salud aplicada a la práctica profesional.
 - 6.1. Percepción social en enfermería.
 - 6.2. La imagen social en la identidad profesional de enfermería.
 - 6.3. Obstáculos para la visibilización de la profesión.

Unidad N° 4. El sistema sanitario Argentino desde la Sociología de la Salud.

- 1. El sistema de salud argentino: estructura y organización.
- 2. Estado, sistema sanitario y desigualdad en salud en Argentina: aportes de la Sociología de la Salud para enfermería.
- 3. Desigualdad social y acceso al sistema de salud.
- 4. Políticas sanitarias en Argentina desde la perspectiva sociológica.
- 5. El trabajo en salud: equipo, poder y jerarquías.
- 6. Atención Primaria de la Salud (APS) como estrategia del sistema sanitario.
- 7. Estado, poder y sistema de salud: aportes de la teoría sociológica.
- 8. Problemáticas sociales contemporáneas en salud desafíos actuales: envejecimiento poblacional, enfermedades crónicas, salud mental, pandemias.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico Aúlico N° 1:

- a) Elaboración de una línea de tiempo que represente la construcción histórica de la Sociología y de la Sociología de la Salud,

integrando autores, conceptos y contextos socio histórico relevante.

b) Se complementará el TP solicitándole al estudiante que no solo “mencione el hecho histórico”, sino que para cada momento deberá responder a las siguientes preguntas: ¿Qué cambio consideraron ustedes en la forma de entender la salud? y ¿Qué implicancia tiene/tuvo o tendría para la enfermería?

- Modalidad: Trabajo Práctico Aúlico - Grupal.

- Presentación: Escrita y posterior exposición y/o socialización en clase.

- Material de estudio; aportado por el equipo docente, se aceptarán otras fuentes utilizadas para obtener la información/consulta, debidamente citada.

Trabajo Práctico Aúlico N° 2:

- Lectura y análisis de artículo académico de Guimarães, M.C.S.; Silva C.H. & Noronha, I.H. (2011). “El acceso a la información como determinante social de la salud”.

- Consigna: A partir del texto propuesto, elaborar una síntesis crítica respecto a los siguientes aspectos:

- Relación entre salud, desigualdades sociales y acceso a la información.

- Concepto de inequidad en salud como fenómeno evitable.

- Dimensiones del acceso a la información en salud.

- Rol de la información en la equidad sanitaria.

- Implicancias para la práctica de enfermería.

- Modalidad: Trabajo Práctico Aúlico - Grupal.

- Presentación: Escrita; extensión 1–2 carillas, formato académico, con una reflexión final que responda a la siguiente pregunta: ¿cómo puede la enfermería intervenir para mejorar el acceso a la información en salud?

Trabajo Práctico Aúlico N° 3:

- Análisis de casos relacionados a los aportes que brinda la Sociología de la Salud a la disciplina de enfermería.

- Modalidad: Trabajo Práctico Aúlico - Individual. Presentación del caso clínico. Análisis del caso clínico-social que surgirán de los propios estudiantes en relación a sus lugares de trabajo; donde se presenten situaciones que integren determinantes sociales, acceso a la información, desigualdades en salud y organización del sistema sanitario.

- Actividad: Los estudiantes deberán analizar el caso desde los marcos sociológicos (funcionalismo, conflicto e interaccionismo), identificando barreras de acceso y problemáticas del cuidado.

Incluir el rol de enfermería como agente de intervención en el PSEAC.

Proponer estrategias concretas desde APS y enfoque de derechos.

- Presentación: Informe breve no mas de 4 carillas.

VIII - Regimen de Aprobación

Podrán cursar la asignatura aquellos estudiantes que se adecuen al régimen de correlatividades establecido en la OCD N°02/2018-RM N°2511/2015 correspondiente al Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Enfermería.

La materia contará con las siguientes condiciones:

- Promocional

- Regular

Estudiantes condición Promocional:

Los estudiantes deberán aprobar 2 (dos) parciales escritos con derecho a 2 recuperatorios por cada parcial (Ord. N°32/14) con notas iguales o superiores a 7 (siete) en una escala del 1 al 10. Deberán rendir un examen evaluatorio de carácter Integrador, al finalizar el dictado de la asignatura; será escrito con una calificación igual o mayor a 7 (siete) y NO tendrá recuperación.

Deberá entregar y aprobar el 100 % de los Trabajos Prácticos y contar con el 70 % de asistencia a las clases teóricas.

Estudiantes condición Regular:

El/la estudiante deberá aprobar los parciales escritos con derecho a 2 recuperatorios para cada parcial (Ord. N°32/14); con una calificación de 5 (cinco) o más.

Los estudiantes deberán cumplir con un 70 % de asistencia a las clases teóricas, y cumplir con el 100% de la entrega y aprobación de los Trabajos Prácticos (TP).

Aprobación del Examen Final, el mismo será oral; modalidad: extracción de 2 (dos) Unidades que serán desarrolladas ante el tribunal examinador. Podrán presentarse a rendir en los turnos generales de exámenes o en las mesas especiales.

Condición de Libre:

En la Asignatura NO se considera la condición.

IX - Bibliografía Básica

- [1] Castro, R. (2016). De la sociología en la medicina a la sociología de la salud colectiva. Salud Colectiva. https://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652016000100007
- [2] Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2022). La salud y el desarrollo en América Latina. <https://www.cepal.org/es/publicaciones>
- [3] Durkheim, É. (2001). La división del trabajo social. Fondo de Cultura Económica. Cap. Solidaridad mecánica y solidaridad orgánica. Función social de las instituciones. Cohesión social y anomia. Disponible en la Biblioteca Antonio Esteban Agüero, Universidad Nacional de San Luis.
- [4] Franco Coffré, J. A. (2020). Percepción social de la profesión de enfermería. Revista Enfermería Actual, (38). Universidad Nacional de Trujillo. <https://doi.org/10.15517/revenf.v0i38.36930>
- [5] García Quiroga, E. & Luna, C. R. (2026). Fundamentos de la Sociología de la Salud Unidad N° 2 [Material de cátedra]. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Luis.
- [6] García Quiroga, E. & Luna, C. R. (2026). Proceso Salud – Enfermedad y Determinantes Sociales de la Salud. Unidad N° 2. [Material de cátedra]. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Luis.
- [7] García Quiroga, E. (2026). La Enfermería como práctica social. Unidad N° 3. [Material de cátedra]. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Luis.
- [8] García Quiroga, E. (2026). El sistema sanitario Argentino desde la Sociología de la Salud. Unidad N° 4. [Material de cátedra]. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Luis.
- [9] Marx, K. (2004). El Capital. (Vol. I). Siglo XXI Editores. Cap. Modo de producción capitalista. Condiciones de trabajo y reproducción de la fuerza de trabajo. Disponible en la Biblioteca Antonio Esteban Agüero, Universidad Nacional de San Luis.
- [10] Menéndez, E. L. (2003). Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. *Ciência & Saúde Coletiva*, 8(1), 185–207.
- [11] <https://www.scielo.br/j/csc/a/> (buscar por título en SciELO).
- [12] Menéndez, E. L. (2009). De sujetos, saberes y estructuras: introducción al enfoque relacional en el estudio de la salud colectiva. Lugar Editorial.
- [13] Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2023). Recursos humanos en salud. <https://www.argentina.gob.ar/salud>
- [14] Organización Panamericana de la Salud. (2021). Las desigualdades sociales en salud en América Latina. <https://www.paho.org/es>
- [15] Organización Panamericana de la Salud. (2022). La fuerza laboral en salud en las Américas. <https://www.paho.org/es/documentos>
- [16] Pagnamento, L.; Castrillo, B y Hasicic, C. (2020). La salud y la enfermedad como problema social. Cuestiones de sociología, núm. 22. Universidad Nacional de La Plata, Argentina DOI: <https://doi.org/10.24215/23468904e089>
- [17] Torres, B. (2025). Determinantes sociales de la salud y sociología de la salud: importancia de la formación sociosanitaria en las carreras de medicina. *Educación Médica* (Elsevier). <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2024.100966>
- [18] Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias de la Salud. (2018). Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería (OCD N° 02/2018).
- [19] Spinelli, H. (2010). Las dimensiones sociales de la salud y la enfermedad. *Revista Salud Colectiva*, 6(1), 13–22. <https://doi.org/10.18294/sc.2010.285>
- [20] Weber, M. (2002). Economía y sociedad. Fondo de Cultura Económica Cap. Acción social y tipos de acción (racional, tradicional, afectiva, valorativa. Disponible en la Biblioteca Antonio Esteban Agüero, Universidad Nacional de San Luis.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] Castiel, L. D., & Sanz-Valero, J. (2010). El acceso a la información como determinante social de la salud. *Nutrición Hospitalaria*, 25(Supl. 3), 26–30.

[2] https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-16112010000900004

[3] Iriart, C., Merhy, E. E., & Waitzkin, H.(2000). Medicina social latinoamericana: aportes y desafíos. Cuadernos Médico Sociales, 78, 5–20. <https://www.scmf.com.ar/cuadernos-medico-sociales/>

[4] Nájera, R. (2008). Enfermería y ciencias sociales: fundamentos para la práctica profesional. Elsevier. <https://www.elsevier.es>

[5] Organización Mundial de la Salud (OMS). (2008). Subsanan las desigualdades en una generación <https://apps.who.int/iris/handle/10665/69830>

[6] Solar, O., & Irwin, A. (2021). Determinantes sociales de la salud: actualización conceptual. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org>

XI - Resumen de Objetivos

- Comprender la salud como construcción social, analizando los determinantes sociales, las desigualdades y el sistema sanitario, para desarrollar una mirada crítica de la enfermería como práctica social e institucional.

XII - Resumen del Programa

Unidad N° 1: Fundamentos de la Sociología de la Salud.

Unidad N° 2: Proceso salud-enfermedad y Determinantes Sociales de la Salud.

Unidad N° 3. La Enfermería como práctica social.

Unidad N° 4.El sistema sanitario Argentino desde la Sociología de la Salud.

XIII - Imprevistos

El equipo docente realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidades del dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas y/o personales.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	