



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Investigación y Comunicación

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 08/05/2026 08:38:24)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Metodología de la Investigación	LICENCIATURA EN	OCS 53/20 22	2026	1° cuatrimestre

ACOMPAÑAMIENTO

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ROVACIO, ALEJANDRA MARIA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
NEME, MARIEL AYELEN	Prof. Colaborador	SEC F EX	20 Hs
OCHOA, CARLA ANTONELA	Responsable de Práctico	JTP Semi	20 Hs
TIEPPO, CAROLINA BELEN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
90 Hs	60 Hs	30 Hs	Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	23/06/2026	15	90

IV - Fundamentación

La presente propuesta tiene como objetivo que los y las estudiantes del Ciclo Complementario Curricular se apropien del oficio de investigar como una dimensión constitutiva de su identidad profesional. Entendemos la investigación no como un conjunto de recetas abstractas, sino como una práctica artesanal que requiere del desarrollo de una habilidad específica para interrogar la realidad.

En el Acompañamiento Terapéutico, el oficio de investigar es una dimensión constitutiva y necesaria de su ejercicio profesional: permite transformar la mirada clínica en una mirada científica capaz de analizar contextos, procesos y sujetos. Esta apropiación implica el dominio de dos lógicas complementarias. Por un lado, la metodología cuantitativa, que aporta el rigor para identificar regularidades y tendencias mediante el manejo de datos y estructuras. Por otro lado, la metodología cualitativa, que permite sumergirse en la comprensión de los significados, las narrativas y el sentido de la acción social de los actores.

Investigar es, en última instancia, un trabajo de indagación que recupera la perspectiva de los participantes. Al entender la metodología como un oficio, se busca que el estudiante aprenda a diseñar, recolectar y analizar, integrando los marcos teóricos disciplinares con las evidencias.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general:

Promover la apropiación del oficio de investigar como una dimensión constitutiva de la formación profesional del Acompañamiento Terapéutico, integrando herramientas teóricas, metodológicas e instrumentales.

Objetivos específicos:

Comprender los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación social.

Conocer y diferenciar los principales enfoques metodológicos de la investigación social, cuantitativa y cualitativa, y sus aportes para la producción del conocimiento.

Desarrollar habilidades básicas del proceso de investigación mediante el diseño, la recolección y el análisis de información empírica, articulando marcos teóricos con evidencias producidas en el trabajo de campo.

VI - Contenidos

Unidad Temática 1: La producción del conocimiento en las Ciencias Sociales

Conocimiento científico e investigación. La investigación como modalidad específica del conocer. Características del conocimiento científico y del método científico. Las teorías científicas como expresión sistematizada del conocimiento científico. Ciencia en movimiento: paradigmas y cambio.

Unidad Temática 2: Primer momento del diseño de investigación: Formulación y planteamiento del problema.

Acerca de los modos de problematizar la realidad. Fundamentos epistemológicos de la problematización. Objetividad vs subjetividad. El orden social como construcción intersubjetiva. Problemas sociales y problemas de investigación: debates y desafíos en la formulación de los problemas de investigación. El oficio de construir problemas de investigación.

Unidad Temática 3: Segundo momento del diseño de investigación: Definición del marco teórico y los objetivos.

Objetivos de la investigación Social: descripción, explicación, interpretación, crítica y evaluación. La construcción del marco teórico en la investigación social: definición, elementos y niveles de abstracción. El oficio de hacer un marco teórico. La formulación de objetivos: el oficio de redactar un objetivo. Articulación entre teoría, objetivos y metodología en la investigación social.

Unidad Temática 4: Tercer momento del diseño de investigación: Establecer la estrategia metodológica.

Parte I: Definición de las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Los supuestos de la metodología cualitativa - cuantitativa. Diseños de investigación: diseños experimentales, cuasi-experimentales y los diseños de campo. Métodos y técnicas de investigación. Estrategias Metodológicas de recolección de información: observación, encuesta, entrevista, análisis documental, los grupos focales. Definición de las unidades de análisis y las unidades de observación. El oficio de diseñar la recogida de la información.

Parte II: Definición de la estrategia de análisis de información.

El proceso de análisis de los datos en la investigación social. Características y momentos del análisis de los datos numéricos y del discurso. Matrices, diagramas, esquemas conceptuales y tablas. Informe de Investigación.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El plan de trabajos prácticos se desarrollará en 2 etapas:

Primera etapa: relevamiento de datos.

Se propondrá la implementación de una estrategia metodológica de recolección de información, en este caso una encuesta, con el objetivo de relevar datos acerca de los ámbitos laborales en los que se desempeñan las y los acompañantes terapéuticos de la localidad de Villa Mercedes y de la provincia de San Luis. Los estudiantes que no pertenezcan a dicha provincia, se contempla la posibilidad de realizar esta actividad en grupos con residentes de la ciudad de Villa Mercedes.

A partir de la información relevada y analizada se elaborará una base de datos sobre la situación ocupacional actual de las y los acompañantes terapéuticos en la provincia de San Luis.

Segunda etapa: elaboración del diseño de investigación. (Trabajo Final Integrador).

Teniendo como antecedente la información relevada en la etapa anterior, se delinearé un diseño de investigación (Trabajo Final Integrador) que contemple los momentos abordados en el programa de la asignatura: la formulación y el planteamiento del problema, la definición del marco teórico y de los objetivos, y el establecimiento de la estrategia metodológica, donde se definan las técnicas e instrumentos de recolección de datos y la estrategia de análisis de la información.

En resumen, podemos decir que estas actividades buscan promover el desarrollo del oficio de investigar, favoreciendo la articulación entre los datos empíricos recolectados y contenidos teóricos desarrollados en la asignatura.

Los trabajos prácticos se podrán realizar de manera grupal y serán entregados a través de la plataforma Classroom.

Modalidad o Metodología

El dictado de la asignatura será híbrido, lo que significa que combinará clases presenciales con clases sincrónicas a través de videoconferencia, utilizando la plataforma Classroom. En esta plataforma, los y las estudiantes tendrán acceso a las actividades a desarrollar, al material para los trabajos prácticos, a la bibliografía, así como a foros y espacios de debate. Los encuentros sincrónicos se realizan de forma presencial o por videoconferencia. Después de finalizar cada unidad, se presentarán una serie de preguntas, guías y cuestionarios diseñados para fomentar la reflexión sobre los contenidos abordados a lo largo del programa. Además, se buscará promover la interacción entre los participantes, con el fin de retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

VIII - Regimen de Aprobación

En la asignatura la aprobación se logra con la participación en las actividades, el cumplimiento de los trabajos prácticos y el trabajo final integrador.

Régimen de alumnos promocionados:

Los estudiantes tendrán la opción de aprobar la asignatura por el régimen de promoción, sin examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:

- Asistencia al 80 % sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre (según la normativa vigente en la UNSL). Para los estudiantes que se encuentren en forma remota sincrónica, la asistencia se considerará válida si, durante las clases teóricas o prácticas, el estudiante tiene la cámara encendida.
- Aprobar 2 (dos) evaluaciones con sus dos recuperatorios con una calificación no menor a 7 (siete).
- Aprobar los trabajos prácticos con una calificación no menor a 7 (siete).
- Aprobar el trabajo final (TF), el cual está supeditado a las entregas parciales estipuladas por la asignatura. Dicho trabajo se aprueba con una calificación no menor a 7 (siete).

Régimen de alumnos regulares:

- Asistencia al 70 % de las clases que se dicten en el cuatrimestre. Para los estudiantes que se encuentren en forma remota sincrónica, la asistencia se considerará válida si, durante las clases teóricas o prácticas, el estudiante tiene la cámara encendida.
- Aprobar las 2 (dos) evaluaciones parciales con sus dos recuperatorios con una nota no menor a 4 (cuatro).
- Aprobar los trabajos prácticos con una nota no menor a 4 (cuatro).
- Aprobar el trabajo final (TF), el cual está supeditado a las entregas parciales estipuladas por la asignatura. Dicho trabajo se aprueba con una calificación no menor a 7 (siete).

Régimen de alumnos libres:

Los estudiantes libres deberán presentar el Trabajo Final Integrador con 10 días de anterioridad a la fecha de examen final. El TFI deberá ser previamente aprobado para acceder al examen oral.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad Temática N° 1

[2] Sautu, R. (2011). Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales. En C. Wainerman & R. Sautu (Comps.), *La trastienda de la investigación* (pp. 181–195). Buenos Aires: Manantial.

[3] Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2005). *Mapas y herramientas para conocer la escuela: Investigación etnográfica e investigación-acción* (3. ed.). Editorial Brujas. (pp. 45–57).

[4] Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación* (Vol. 1). Editorial Brujas. (pp. 13–43).

[5] Unidad Temática N° 2:

[6] Juliá, M., & Scarpinetti, P. (2006). Anexo metodológico. En *Anuario IX* (pp. 17–23). Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de Córdoba.

[7] Lista, C. A. (1992). *Cuadernos de sociología 1*. Ediciones Atenea. (pp. 46–57).

[8] Díaz de Landa, M. (1992). *Introducción a la investigación sociológica*. En *Cuadernos de sociología* (pp. 80–95). Atenea.

[9] Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). *Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación* (Vol. 1). Editorial Brujas. (pp. 60–81). Unidad Temática N° 3

[10] Landa, M. (1992). *Cuadernos de sociología 2: Introducción a la investigación sociológica*. Atenea. (pp. 40–58).

[11] Landa, M. (1992). *Cuadernos de sociología 2: Introducción a la investigación sociológica*. Atenea. (pp. 95–121).

[12] Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). *Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). (pp. 29–45). Unidad Temática N° 4

[13] Parte I

[14] Azcona, M., Manzini, F., & Dorati, J. (s. f.). Precisiones metodológicas sobre la unidad de análisis y la unidad de observación: Aplicación a la investigación en Psicología. En Actas del Cuarto Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. Universidad Nacional de La Plata.

[15] Sautu, R. (2003). Todo es teoría: Objetivos y métodos de investigación. Lumiere. (pp. 37-94).

[16] Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P., & Elbert, R. (2010). Manual de metodología: Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). (pp. 39-45).

[17] Landa, M. (1992). Cuadernos de sociología 2: Introducción a la investigación sociológica. Atenea. (pp. 144-155).

[18] Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar: Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación (Vol. 2). Editorial Brujas. (pp. 27-107).

[19] Parte II

[20] Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006). Técnicas para investigar: Análisis de datos y redacción científica (Vol. 3). Editorial Brujas.

[21] Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2005). Mapas y herramientas para conocer la escuela: Investigación etnográfica e investigación-acción (3. ed.). Editorial Brujas. (pp. 249-259).

X - Bibliografía Complementaria

--

XI - Resumen de Objetivos

--

XII - Resumen del Programa

--

XIII - Imprevistos

--

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
Profesor Responsable	
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	