



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Comunicación
Area: Area 8: Integración y Praxis

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 20/04/2026 13:03:15)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PRACTICA PREPROFESIONAL	LIC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL	09/07	2026	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
PEDERNERA, ELBA ANDREA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
FARINAZZO, NELVA RAQUEL	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
PARRA, PABLO DANIEL	Auxiliar de Práctico	JTP Exc	40 Hs
ROSALES, JORGE IGNACIO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
7 Hs	Hs	Hs	Hs	7 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoría con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	13/11/2026	30	210

IV - Fundamentación

La Práctica Pre Profesional (PPP) de la Licenciatura en Comunicación Social permite a las/os estudiantes ingresar a instituciones -públicas o privadas- y a organizaciones de la sociedad civil, mediante una práctica guiada, con el propósito de vincular la formación académica profesional con las experiencias propias del campo de la comunicación.

La acción profesional propicia la continuidad del proceso formativo y permite desarrollar estrategias de observación e indagación, posibilitando la producción y recreación de conocimientos in situ para abordar emergentes.

Acudimos a la propuesta de Donald Schön (en Cassís Larraín, 2011) para enmarcar la práctica como un proceso de reflexión en acción, como una experiencia que favorece el desarrollo de nuevas categorías de pensamiento, conocimiento, estrategias de acción y maneras de definir pero también de formular problemas. A partir de esta afirmación, la intención del equipo docente es promover la puesta en acción de saberes y conocimientos de las/os estudiantes, de sus experiencias y procesos formativos para recrear o proponer posibles respuestas ante situaciones laborales concretas.

La asignatura comparte las ideas-fuerza de las prácticas comunitarias definidas por el Centro de Prácticas Pedagógicas y Sociocomunitarias, perteneciente a la Facultad de Ciencias Humanas, ya que reconoce que las prácticas “no deben entenderse como capacitación o transferencia de saberes sino como formación, en tanto que implican la reflexión sobre sí mismos, individual y colectiva”. Por lo tanto, entendidas de esta manera, es siempre un proceso de formación. (Ord. CD N° 003/16).

Por último, desde marcos teórico-metodológicos que comprenden la comunicación como una de las perspectivas para abordar prácticas sociales, el equipo docente propone espacios de discusión y talleres acerca de la formación, rol, perfil y competencias de las/os comunicadores/as sociales en el actual contexto social, político y económico.

Asimismo promueve que la práctica pre profesional contribuya, no sólo al conocimiento de problemáticas o demandas, sino que pueda ser asumida desde un compromiso social por parte de la/el estudiante.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales

Vincular la formación teórica/metodológica con las experiencias propias del campo profesional.

Desarrollar una actitud reflexiva y de compromiso social frente a situaciones de la realidad.

Objetivos Específicos

Desarrollar la capacidad de observación, descripción y análisis de procesos comunicativos.

Promover el análisis de situaciones de comunicación en instituciones -privadas y públicas- y en organizaciones de la sociedad civil.

Elaborar, ejecutar y evaluar proyectos o programas de acción desde la Orientación Promoción Cultural y Educativa.

Autoevaluar la práctica a través de la reflexión constante.

VI - Contenidos

Módulo 1: La Formación Académica Profesional

Formación de profesionales reflexivos. Perfil y competencias profesionales. Las prácticas profesionales en el campo de la comunicación. Marco legal de las PPP. Currículum vitae: tipología, características, diseño. Filtros ATS. Entrevista laboral. Planificación. Plan de trabajo de la PPP.

Módulo 2: La Comunicación: Proceso Cultural, Social y Político

Los aportes teóricos metodológicos estarán vinculados al ámbito de la Práctica Pre Profesional definido por la/el estudiante.

Módulo 3: Sistematización De Las Prácticas Pre Profesionales

Diálogo de saberes: la recuperación colectiva de la historia. “Recuperar, deconstruir, resignificar y recrear saberes”.

Sistematización de experiencias, metodología, características y tipos de sistematización.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

a. Perfil profesional y alcances del título Lic. en Comunicación Social (Plan de Estudios 009/07)

b. Ámbitos, roles y competencias profesionales. Modalidades de trabajo híbridos y remotos.

c. Elaboración de Currículum Vitae. Entrevista laboral.

d. Planificación de la PPP: elaboración del Plan de Trabajo. Informes parciales del proceso.

e. Sistematización de la PPP. Cuaderno de campo. Informes parciales

VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura no contempla las condiciones de estudiante regular y libre, debido a que las PPP implican un proceso de formación integral.

El CD (FCH) establece que el Curso Práctica Pre Profesional, correspondiente al 5to. año de la Licenciatura en Comunicación Social (Plan Ord. 09/07-CD), no contempla la posibilidad de considerar estudiantes Regulares y/o Libres, siendo la instancia de aprobación mediante el Régimen de Promoción sin Examen Final de acuerdo a lo establecido por el Art. 34 de la Ord. 13/03 del CS (Ord. CD 014/21)

La asignatura considera el Régimen de Promoción Sin Examen Final, de acuerdo a los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a clases/talleres.
- Elaboración del Plan de Trabajo.
- Presentación de informes parciales.
- Evaluación satisfactoria por parte de las/os tutores institucionales.
- Elaboración y presentación de la Sistematización del proceso
- Devolución formal a las instituciones/organizaciones

Modalidad de cursado: las/os estudiantes cumplirán la carga horaria semanal hasta presentar la elaboración del Plan de Trabajo. Una vez presentado el Plan por Mesa de Entrada (FCH), la carga horaria se cumplirá en la institución seleccionada sosteniendo sólo un encuentro de dos horas en clase a los fines de compartir el proceso reflexivo de cada práctica.

Evaluación del proceso: estará a cargo del equipo docente (tutoras/es académicos), de tutores/as institucionales y de las/os estudiantes.

IX - Bibliografía Básica

[1] MÓDULO 1

[2] Benavente, S., & Uranga, W. (2021). Comunicadores y comunicadores: una profesión en permanente construcción que desafía a la formación.. Avatares de la Comunicación y

[3] la Cultura, 0(21). Recuperado de <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/avatares/article/view/6306>

[4] Bustamante, O. (2008) El rol intelectual de los comunicadores y las nuevas agendas de la universidad. Entrevista. Revista Anthropos 219. (Págs. 49 a 56)

[5] Cassís Larraín, A. (2011) Donald Schön: una práctica profesional reflexiva en la Universidad. Compás Empresarial. Vol.3 N°5.

[6] Farinazzo, N. (2025). Curriculum Vitae [Presentación interactiva / Material de apoyo para la asignatura Práctica Pre Profesional]. Genially.

[7] <https://view.genially.com/5ec7ed111839240d91bafbbd/learning-experience-didactic-unit-modulo-cv>

[8] Plan de Estudio de la Lic. en Comunicación Social Ord. Nro. 009/07 CD. Disponible en

[9] http://humanas.unsl.edu.ar/archivospdf/PE_lic_com_social.pdf

[10] Ministerio de Capital Humano. Trabajo, Empleo y Seguridad Social. (01 de agosto de 2025) El camino hacia tu próximo empleo. <https://www.argentina.gob.ar/trabajo/preparate>

[11] MÓDULO 2

[12] La bibliografía se determina de acuerdo al ámbito de Práctica Pre Profesional definido por la/el estudiante.

[13] MÓDULO 3

[14] Guiso, A. (2015) Del diálogo de saberes a la negociación cultural. Recuperar, deconstruir, resignificar y recrear saberes. En Pensamiento Popular N° 2 Centro de Estudio e Investigación Docente. CEIDE – ASOINCA pp 28-38.

[15] Jara Holliday, O. (2018) La sistematización de experiencias: prácticas y teorías para otros mundos políticos. 1era.Edición Bogotá. CINDE. Disponible en:

[16] <https://centrodeinvestigacionclacorsiumex.files.wordpress.com/2019/04/libro-sistematizacioc81n-de-oscar-jara.pdf>

[17] Zúñiga López, R. y Zúñiga Preciado, M. (s/f) (2014) Metodología para la sistematización participativa de experiencias sociales. Disponible en:

<https://redalforja.org.gt/mediateca/wp-content/uploads/2022/02/IMDEC.-Metodolog%C3%ADa-para-la-sistematizacion-participativa-de-experiencias.pdf>

X - Bibliografía Complementaria

[1] Arfuch, L. 2004. El trecho entre lo dicho y lo hecho: explorando las posibles relaciones entre discursos y prácticas en la investigación social. Jornadas de Investigación Cualitativa Ides, Bs. As. Mimeo

[2] Barbero, J. (2003). La crisis de las profesiones en la sociedad del conocimiento. (artículo de revista). páginas 8-13 Recuperado de <http://red.uao.edu.co/handle/10614/12113>.

[3] Follari, Roberto-Agustín. (2010). El curriculum y la doble lógica de inserción: lo universitario y las prácticas profesionales. Revista iberoamericana de educación superior, 1(2), 20-32. Recuperado en 26 de marzo de 2026, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722010000200002&lng=es&tlng=es.

[4] García Salord, Susana. (2010). El curriculum vitae: entre perfiles deseados y trayectorias negadas. Revista iberoamericana

de educación superior, 1(1), 103-119. Recuperado en 26 de marzo de 2026, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722010000100007&lng=es&tlng=es.

[5] Manzano Diaz, A. (2024). Formación de competencias en la educación superior y el perfil profesional en el área de talento humano . Revista Colombiana De Ciencias Administrativas, 6(1). <https://doi.org/10.52948/rcca.v6i1.1008>

[6] Massoni, S. 2005 Estrategias como mapas para navegar un mundo fluido. Facultad de Ciencias Sociales UNLZ-Año 1. Número 2.

[7] Rottchen, M. 2023. Recalculando...: Un GPS para Atravesar Mi Búsqueda Laboral. Libro Digital.

[8] Rojas Torrijos, J. y Herrera Damas, S. 2023. Manual de nuevos formatos y narrativas para el periodismo y la no ficción. Editorial Tirant Lo Blanch. España.

[9] Tomassino, H. 2016. Apuntes del Curso de Posgrado “Sistematización de Experiencias Extensionistas. Construcción colectiva de conocimiento”. Organizado por ADU.

[10] Uranga, Washington. (1999). Reflexiones sobre los nuevos roles y responsabilidades del comunicador social. Revista Ciencia y Cultura, (5), 40-50. Recuperado en 26 de marzo de 2026, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-33231999000100006&lng=es&tlng=es.

XI - Resumen de Objetivos

Vincular la formación académica profesional con las experiencias propias del campo de la comunicación, desde el compromiso social universitario.

XII - Resumen del Programa

La PPP propone un reconocimiento de alternativas y estrategias de intervención profesional a partir de un abordaje comunicacional contextualizado.

XIII - Imprevistos

Las posibles modificaciones del cronograma propuesto pueden estar sujetas a las medidas de fuerza de los gremios docentes. Los factores estructurales y coyunturales se analizarán entre el equipo docente y estudiantes.

XIV - Otros

Las/os estudiantes podrán comunicarse con el equipo de la asignatura a través del mail: ppp.lcs.fch.unsl@gmail.com

El material bibliográfico, talleres y actividades están alojados en el aula virtual de la asignatura.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	