



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Departamento: Enfermería
 Area: Area 2 Profesional de Enfermería

(Programa del año 2026)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 20/04/2026 00:44:30)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
PRÁCTICA INTEGRADA 2	LIC. EN ENFERMERIA	CD 2/18	2026	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
OJEDA, MARIA ALEJANDRA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ORTIZ, NATALIA LOURDES	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
4 Hs	2 Hs	2 Hs	0 Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	19/11/2026	15	120

IV - Fundamentación

La Práctica Integrada 2 se concibe como un espacio formativo orientado al desarrollo del pensamiento crítico profesional y a la articulación entre los saberes teóricos y las situaciones reales de la práctica en los servicios de salud. En este sentido, se busca promover en el estudiante la capacidad de analizar la práctica profesional desde una perspectiva reflexiva y contextualizada.

Esta perspectiva se enriquece con los aportes de diversos autores que abordan la formación de profesionales en contextos complejos. Donald Schön (1992) plantea la necesidad de desarrollar la “reflexión en la acción” y la “reflexión sobre la acción”, superando modelos formativos centrados exclusivamente en la reproducción técnica de procedimientos. Desde este enfoque, el análisis de situaciones reales del contexto sanitario favorece la construcción de juicio clínico y organizacional, promoviendo la autonomía intelectual del futuro profesional.

Por su parte, Philippe Perrenoud (2004) sostiene que las competencias profesionales no pueden desarrollarse de manera fragmentada, sino a partir del abordaje de situaciones problemáticas complejas que requieren movilizar e integrar diversos saberes. Esta perspectiva fundamenta la necesidad de articular las dimensiones asistenciales, de gestión, investigación y docencia en el análisis de problemáticas concretas del servicio.

Asimismo, el enfoque se vincula con el paradigma del pensamiento complejo propuesto por Edgar Morin, el cual concibe el cuidado como un fenómeno multidimensional que no puede reducirse a la ejecución de procedimientos aislados, sino que requiere un análisis contextual, social y organizacional de las situaciones de salud.

En relación con la dimensión educativa del rol profesional, se incorpora la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem, la cual plantea que la enfermería también cumple una función educativa orientada a fortalecer la autonomía de las

personas en el cuidado de su salud. Desde esta perspectiva, la intervención profesional integra acciones asistenciales y educativas dirigidas al paciente, la familia y el equipo de salud.

En consecuencia, la Práctica Integrada 2 se plantea como un espacio de integración de saberes disciplinares que favorece el desarrollo del pensamiento crítico profesional, permitiendo al estudiante analizar situaciones reales de la práctica y elaborar propuestas fundamentadas en evidencia, en coherencia con el perfil de egreso y las incumbencias profesionales del Licenciado en Enfermería.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales

Brindar al estudiante la oportunidad de integrar y aplicar conocimientos teóricos en situaciones reales de práctica profesional, desarrollando competencias que abarquen los diversos aspectos del ejercicio del Licenciado en Enfermería.

Objetivos Específicos

Articular de manera efectiva la teoría y la práctica a través del desarrollo de las 4 competencias fundamentales del profesional Licenciado en Enfermería: investigación, gestión, docencia y asistencia.

Desarrollar habilidades sólidas para la identificación y resolución competente de problemas en el ámbito profesional.

Consolidar la comprensión del rol profesional del enfermero y fomentar la construcción de una identidad sólida como Licenciado en Enfermería.

VI - Contenidos

La Práctica Integrada 2 se estructurará a partir de la identificación, por parte del estudiante y junto al Profesional Guía de una situación problemática real en un servicio de salud.

A partir de la identificación de una situación relevante del cuidado o de la organización del servicio, el estudiante desarrollará un análisis que integre las cuatro dimensiones del perfil profesional:

- Dimensión asistencial: Valoración integral del sujeto de cuidado. Aplicación y/o análisis crítico del Proceso de Atención de Enfermería. Evaluación de la calidad del cuidado brindado.
- Dimensión gestión: Análisis organizacional del servicio. Identificación de circuitos de trabajo, recursos disponibles y posibles barreras. Elaboración de propuestas de mejora en relación con la organización del cuidado.
- Dimensión investigación: Búsqueda bibliográfica actualizada. Fundamentación de las intervenciones basada en evidencia científica. Análisis crítico de prácticas existentes.
- Dimensión docencia: Identificación de necesidades educativas. Diseño de intervenciones educativas dirigidas al paciente, la familia o el equipo de salud.

De este modo, la integración de competencias se abordará de manera simultánea y no fragmentada.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

La Práctica Integrada 2 tendrá una carga horaria total de 125 horas, las cuales se desarrollarán principalmente en el campo de práctica institucional, articulando la participación y observación en los servicios de salud con instancias de análisis, búsqueda bibliográfica y elaboración del trabajo integrador.

A diferencia de instancias formativas centradas predominantemente en la ejecución de procedimientos, esta práctica propone que el estudiante analice críticamente situaciones vinculadas al cuidado y a la organización de los servicios de salud, articulando la experiencia asistencial con procesos de observación, recolección de información, análisis y fundamentación teórica.

En este sentido, las actividades desarrolladas durante la práctica incluirán: participación y observación en las actividades del servicio de salud; identificación de situaciones relevantes vinculadas al cuidado o a la organización del servicio; recolección y análisis de información en el contexto institucional; búsqueda bibliográfica y fundamentación teórica de las problemáticas identificadas; elaboración de propuestas de mejora vinculadas al cuidado o a la organización del servicio.

De este modo, la práctica se orienta a fortalecer el pensamiento crítico profesional, favoreciendo la articulación entre la experiencia asistencial y el análisis reflexivo de la práctica.

Campo de practica

Las actividades se desarrollarán en servicios de salud previamente autorizados como campo de práctica. En aquellos casos en que el estudiante se desempeñe laboralmente en un servicio de salud, podrá realizar la práctica en su propio ámbito laboral,

siempre que se cumplan las siguientes condiciones: realización de las actividades de práctica fuera del horario laboral habitual; autorización del responsable del servicio o institución; presentación de la documentación correspondiente que certifique el lugar y horario de realización de la práctica.

Seguimiento docente: El proceso formativo será acompañado por el docente responsable de la asignatura mediante instancias de tutoría, seguimiento y supervisión.

Dicho seguimiento podrá incluir: visitas a los campos de práctica; instancias de supervisión presencial o virtual; encuentros de orientación para el desarrollo del trabajo integrador. Estas instancias tendrán como objetivo orientar al estudiante en el análisis de la práctica profesional y en la elaboración de propuestas fundamentadas.

Organización de la carga horaria

La Práctica Integrada 2 tendrá una carga horaria total de 125 horas, que se desarrollarán en el campo de práctica institucional articulando la participación del estudiante en las actividades del servicio con instancias de observación, recolección de información, análisis y elaboración del trabajo integrador.

Durante el desarrollo de la práctica, el estudiante alternará momentos de participación en las actividades del servicio con espacios destinados al registro, análisis de la información relevada, búsqueda bibliográfica y elaboración de propuestas fundamentadas. Se espera que el estudiante distribuya su tiempo de práctica combinando la participación en actividades del servicio con instancias de registro, análisis y elaboración del trabajo integrador. De este modo, la experiencia en el campo de práctica constituye la base para el análisis reflexivo de la práctica profesional, favoreciendo la integración entre experiencia asistencial y fundamentación teórica.

Profesional Guía: Deberá ser un Licenciado en Enfermería o con titulación de posgrado, cuya función será el acompañamiento del estudiante dentro de su ámbito laboral. Debiendo tener una antigüedad mínima de un año en ese servicio. En caso de ausencia del Profesional Guía por un periodo prolongado, el equipo docente designará a otra profesional. Una vez finalizada la práctica y evaluada/o al estudiante se continuará con la protocolización, como estipula la RCD 036/18..

Las distintas etapas que se describen a continuación forman parte de un proceso formativo integrado, por lo que podrán desarrollarse de manera simultánea durante el transcurso de la práctica.

Etapa 1. Diagnóstico situacional

Identificación y descripción de una situación relevante del cuidado o de la organización del servicio, a partir de la observación y participación en el campo de práctica.

Etapa 2. Análisis de la situación

Análisis de la problemática identificada integrando las dimensiones asistenciales, de gestión, investigación y docencia.

Incluye búsqueda bibliográfica y fundamentación teórica.

Etapa 3. Elaboración de propuesta de mejora

Diseño de una propuesta de intervención orientada a mejorar la situación analizada, considerando el contexto institucional y los recursos disponibles.

Etapa 4. Elaboración del informe final

Organización y redacción del trabajo integrador que sistematice el proceso desarrollado durante la práctica.

Etapa 5. Presentación y defensa del trabajo

Exposición y defensa oral del trabajo integrador final.

VIII - Regimen de Aprobación

El estudiante aprobará la Práctica Integrada 2 al cumplir satisfactoriamente los siguientes requerimientos:

- Acreditación de la asistencia. El estudiante deberá asistir y aprobar el 100 % de las actividades establecidas. Las inasistencias, que deberán ser debidamente justificadas, no superarán el 10 % . Serán entendidas como justificación de inasistencia las siguientes causas: enfermedad certificada por el servicio médico de la UNSL o del ámbito asistencial donde desarrolle la práctica, situaciones de fuerza mayor (fallecimiento, atención familiar) y/o concurrencia a exámenes finales con certificación del profesor de la asignatura. De no ser debidamente certificadas el alumno deberá repetir el período de práctica.
- En caso de ausencia del Profesional Guía por un período prolongado, el Equipo docente juntamente con el Jefe de Enfermería del Servicio designarán a otro Profesional Guía que continúe con el Plan de Trabajo propuesto para el alumno o también se podrá reprogramar la experiencia de su Práctica Integrada 2 en otro ámbito.
- Logro de los Objetivos previstos para la práctica específica: el estudiante deberá alcanzar los objetivos consignados en su Plan de Trabajo.

Aprobación del informe por el Profesional Guía y el Equipo Docente de la Práctica Integrada 2. La práctica será calificada

como: Aprobada o No Aprobada. La Aprobación requiere haber alcanzado una calificación de 7 ó más puntos en una escala del 0 al 10.

El Trabajo Integrador Final deberá evidenciar: Integración real de las cuatro competencias. Fundamentación teórica y científica. Análisis crítico contextualizado. Coherencia argumentativa Viabilidad de la propuesta.

IX - Bibliografía Básica

[1] Alligood M., R. "Modelos y Teorías en enfermería". 8va Ed. 2014. Ed. Gea Consultoría Editorial S.L. Disponible en la Biblioteca UNSL

[2] Balderas Pedrero M. (2012) Administración de los Servicios de Enfermería. Quinta edición. México. Disponible en: https://alvarezrubenantonio.milaulas.com/pluginfile.php/150/mod_resource/content/1/LIBRO%20DE%20ADMINISTRACION%20DE%20LOS%20SERVICIOS%20DE%20ENFERMERIA%20FORORINCONMEDICO-141007210731-CONVERSION-.pdf (última visita 12/03/2026).

[3] Marriner-Tomey, A.(2009) Guía de gestión y dirección de enfermería. Amsterdam; Barcelona : Elsevier. Disponible en Biblioteca Antonio Esteban Agüero-UNSL. 3 (tres) ejemplares.

[4] García Guzmán L. F; (2020) "Modelo de enfermería comunitaria. Una propuesta para el abordaje integral de la salud en Nicaragua. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/344026756_Modelo_de_enfermeria_comunitaria_Una_propuesta_para_el_abordaje_integral_de_la_salud_en_Nicaragua.(última visita 12/03/2026).

[5] Soto Vercher M.M. (2011). "Modelo de Teselaciones. El desafío del pensamiento complejo en Enfermería". Jornada Nacional de Enfermería. Universidad Nacional del Centro. Olavarría, 21 y 22 de Noviembre. Disponible en: <https://www.slideshare.net/msotovercher/sotoverchermodelo-de-teselaciones>(última visita 12/03/2026).

[6] Yuni J. Urbano J., Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Tomo 1; 2; 3. 2da Ed. Brujas, 2014. Versión digital.

X - Bibliografía Complementaria

XI - Resumen de Objetivos

Brindar al estudiante la posibilidad de articular la teoría en la práctica en situaciones reales de trabajo, adquiriendo expertís en los múltiples aspectos que conforman el ejercicio profesional.

XII - Resumen del Programa

La Práctica Integrada 2 se estructurará a partir de la identificación, por parte del estudiante y junto al Profesional Guía de una situación problemática real en un servicio de salud.

A partir de la identificación de una situación relevante del cuidado o de la organización del servicio, el estudiante desarrollará un análisis que integre las cuatro dimensiones del perfil profesional:

- a) Dimensión asistencial.
- b) Dimensión gestión.
- c) Dimensión investigación.
- d) Dimensión docencia.

XIII - Imprevistos

Las situaciones no previstas en esta programación se resolverán de acuerdo a las normativas vigentes en Facultad de Ciencias de la Salud-UNSL. Mail de la asignatura Práctica Integrada 2: practicaintegrada2.fcs.unsl@gmail.com

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: