



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Enfermería
Area: Area 2 Profesional de Enfermería

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 06/05/2026 09:36:07)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ENFERMERÍA EN CUIDADOS CRÍTICOS DEL ADULTO	LIC. EN ENFERMERIA	CD 2/18	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ORELLANO, IVANA SOLEDAD	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
ABREGU, DARIO SEBASTIAN	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
PALACIO, JORGE ALBERTO	Auxiliar de Laboratorio	JTP Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	2 Hs	2 Hs	3 Hs	9 Hs

Tipificación	Periodo
E - Teoria con prácticas de aula, laboratorio y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	26/06/2026	15	135

IV - Fundamentación

El curso Enfermería en Cuidados Críticos del Adulto, corresponde al Segundo Ciclo académico o Ciclo Profesionalizante. Pertenece al Espacio Curricular OBLIGATORIO del Plan de Estudios (Ord. 2/18). El propósito del curso es reforzar competencias aprendidas para el cuidado de bajo y mediano riesgo en el Ciclo Básico de la Carrera (Tecnatura) y desarrollar competencias profesionales necesarias para el cuidado de la persona con problemas de salud que amenazan la vida.

Abarca los cuatro conceptos comprendidos en el objeto de estudio de la ciencia Enfermería y ejes curriculares del Plan de Estudio:

1. CUIDADO Enfermero como Proceso de Enfermería (PE) en situaciones críticas de Vida-Salud humana, es decir:
 - a. Valoración por Patrones Funcionales de Salud (Gordon).
 - b. Diagnósticos Enfermeros reales y potenciales (NANDA).
 - c. Planificación de Objetivos del Cuidado (NOC) e Intervenciones autónomas (NIC), de colaboración transdisciplinar y delegadas.
 - d. Evaluación del proceso y resultados logrados.
2. PERSONA cuidada. Individuo o ser unitario con su entorno, íntegro, indivisible y de potencialidades, cuyas respuestas o comportamientos demuestran un estado crítico para la vida-salud, que no puede satisfacer por sí mismo y por lo que requiere cuidado totalmente compensador de enfermería.
3. CONTEXTO. Momento y lugar físico, socio-político-económico y cultural y la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos).

4. **OBJETIVO** del cuidado enfermero. Preservar la vida-salud del adulto con alto riesgo de supervivencia y la participación de la familia, otras personas significativas y comunidad de pertenencia antes del alta.

Además, capacita al estudiante para prevenir complicaciones asociadas al cuidado para restaurar la salud, promoviendo el pensamiento crítico-reflexivo basado en la evidencia y privilegiando la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas. Debido al crédito horario total del curso y a que el cuidado crítico es un fenómeno complejo, vasto y requiere formación académica de posgrado, este curso se enfoca en las bases teórico- prácticas de nivel novato que debería poseer el profesional de enfermería para iniciarse en los cuidados críticos enfermeros, hasta obtener el título de especialista.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:

Adquirir conocimientos, capacidades y actitudes para el cuidado integral, seguro, eficiente y de calidad del adulto como un ser humano unitario en relación con su entorno, internado en UCI porque presenta problemas de salud que representan alto riesgo para su vida. Considerando que además el cuidado crítico incluye la participación de su familia y otras personas significativas antes del alta y desde una perspectiva humanista y de respeto por sus derechos, creencias y valores.

Objetivos Específicos:

- 1) Conocer las características de la organización de una UCI.
- 2) Conocer las características del adulto en estado crítico.
- 3) Desarrollar competencias profesionales básicas para ejercer la asistencia, docencia, gestión e investigación del cuidado crítico en adultos.
- 4) Aplicar el PE (Proceso de Enfermería) basado en Valoración por PFS (Patrones Funcionales de Salud), y taxonomía NANDA-NIC-NOC en situaciones reales o a fin de prevenir complicaciones asociadas al cuidado de personas adultas en estado crítico e internadas en UCI.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: EL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA UCI

- 1) La Unidad de Cuidados Intensivos (UCI): estructura física y organización funcional. Características y condiciones de trabajo. Equipamiento técnico de la unidad. Protocolos y normas para su utilización y manejo.
- 2) El cuidado de enfermería en la UCI: funciones y responsabilidades ético-legales del profesional de enfermería. Desarrollo del pensamiento crítico en enfermería y fundamentos de la Enfermería Basada en la Evidencia.
- 3) La persona adulta en estado crítico: criterios de admisión y de alta en la UCI. Proceso de hospitalización y abordaje de las necesidades psicosociales de la persona y su familia frente a situaciones de enfermedad grave, dolor y muerte. Proyecto HU-CI: "Humanizando los Cuidados Intensivos".
- 4) Monitoreo del paciente crítico: concepto y fundamentos. Monitoreo invasivo y no invasivo. Aspectos generales y principios básicos de su aplicación en el ámbito de cuidados intensivos.
- 5) Aplicación del proceso enfermero según las taxonomías de NANDA, NOC y NIC. Educación al individuo y a la familia orientada al autocuidado y al cuidado dependiente de otros en el proceso de preparación para el alta.

UNIDAD 2: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES METABÓLICAS Y DEL MEDIO INTERNO.

- 1) Proceso de enfermería en el adulto con sepsis, shock séptico y falla multiorgánica. Interpretación de biomarcadores, análisis de datos de laboratorio clínico y de estudios microbiológicos. Vigilancia epidemiológica. Manejo de aislamientos para la prevención y control de infecciones. Abordaje de la fiebre en la UCI.
- 2) Proceso de enfermería ante necesidades insatisfechas o requerimientos específicos vinculados con el medio interno. Desequilibrios ácido-base (acidosis y alcalosis): valoración y cuidados de enfermería. Principales desequilibrios hidroelectrolíticos. Gasometría arterial. Semiología del shock hipovolémico. Insuficiencia renal aguda y crónica. Terapias de reemplazo renal: hemodiálisis y diálisis en la UCI. Balance hidroelectrolítico.
- 3) Proceso de enfermería ante necesidades insatisfechas o requerimientos específicos vinculados con la nutrición y el metabolismo. Valoración de enfermería del patrón nutricional-metabólico. Soporte nutricional en el adulto en estado crítico. Nutrición enteral y parenteral. Semiología de la cetoacidosis diabética descompensada. Insulinoterapia. Hipoglucemia e

hiperglucemia.

4) Aplicación del proceso enfermero según las taxonomías de NANDA, NOC y NIC. Educación al individuo y a la familia orientada al autocuidado y al cuidado dependiente de otros en el proceso de preparación para el alta.

UNIDAD 3: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA OXIGENACIÓN

1) Valoración de enfermería del patrón actividad/ejercicio. Valoración de la función respiratoria y de los principales parámetros clínicos.

2) Proceso de enfermería ante necesidades alteradas vinculadas con la función respiratoria. Semiología de la insuficiencia respiratoria aguda (IRA). Cuidados de enfermería en el adulto que requiere oxigenoterapia. Sistemas de oxigenoterapia de bajo y alto flujo. Ventilación no invasiva. Ventilación mecánica. Traqueostomía. Proceso de desvinculación de la ventilación mecánica. Principales complicaciones asociadas a cada modalidad terapéutica. Interpretación de la gasometría arterial. Alteraciones del equilibrio ácido-base de origen respiratorio: acidosis y alcalosis respiratoria.

3) Semiología de la IRA de origen no respiratorio. Síndrome de Guillain-Barré y miastenia gravis: concepto, clasificación, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento. Cuidados de enfermería.

4) Aplicación del proceso enfermero según las taxonomías de NANDA, NOC y NIC. Educación al individuo y a la familia orientada al autocuidado y al cuidado dependiente de otros en el proceso de preparación para el alta.

UNIDAD 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES CARDIOVASCULARES.

1) Valoración de enfermería del patrón actividad-ejercicio. Evaluación clínica de la función cardiovascular.

2) Arritmias cardíacas: clasificación. Trastornos del automatismo y de la conducción cardíaca. Principales abordajes terapéuticos y rol del profesional de enfermería en su vigilancia y manejo.

3) Proceso de enfermería ante necesidades insatisfechas vinculadas con la función cardiovascular. Semiología del síndrome coronario agudo (infarto agudo de miocardio). Semiología del shock cardiogénico. Rol de enfermería en la recuperación cardiovascular postquirúrgica y en la asistencia durante procedimientos diagnósticos cardiovasculares.

4) Paro cardiorrespiratorio. Reanimación cardiopulmonar (RCP) avanzada y aplicación de algoritmos de intervención. Cuidados de enfermería en el período post-resucitación. Administración, monitoreo y control de fármacos inotrópicos y vasoactivos. Emergencias y urgencias hipertensivas.

5) Aplicación del proceso enfermero según las taxonomías de NANDA, NOC y NIC. Educación al individuo y a la familia orientada al autocuidado y al cuidado dependiente de otros en el proceso de preparación para el alta.

UNIDAD 5: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS.

1) Proceso de enfermería ante necesidades alteradas vinculadas con la función neurológica.

2) Valoración neurológica de enfermería. Escalas de medición neurológica. Semiología del traumatismo encéfalo-craneano. Cuidados de enfermería en pacientes con hipertensión intracraneana y en personas con accidente cerebrovascular (ACV) de origen hemorrágico e isquémico. Administración y control de fármacos antihipertensivos, antiagregantes plaquetarios y tromboembolíticos. Semiología del coma, muerte encefálica y estado vegetativo irreversible.

3) Trasplante de órganos. Marco legal en Argentina según la Ley Justina N.º 27.447. La persona donante y la persona receptora. Medidas de preparación y cuidados en las etapas pre y postrasplante. Detección de signos de alarma y cuidados específicos de enfermería.

4) Lesión de la médula espinal. Concepto, patogenia, manifestaciones clínicas, tratamiento inmediato. Principales complicaciones y cuidados de enfermería.

5) Aplicación del proceso enfermero según las taxonomías de NANDA, NOC y NIC. Educación al individuo y a la familia orientada al autocuidado y al cuidado dependiente de otros en el proceso de preparación para el alta.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Objetivo de aprendizaje: Profundizar algunos contenidos y objetivos específicos e integrar aprendizaje teórico-práctico con ayuda docente.

Descripción: Se proponen 2 Trabajos Prácticos utilizando la Rúbrica o Matriz de Autoevaluación Formativa como guía para la edición de texto y para su autoevaluación.

TP N° 1: El cuidado de Enfermería en la UCI.

TP N° 2: Proceso de Enfermería del adulto con alteraciones metabólicas y del medio interno.

Requisitos: La presentación debe respetar las consignas establecidas en la Rúbrica de Auto-evaluación formativa. Los

Trabajos Prácticos no presentados en tiempo y forma se considerarán REPROBADOS y deberán ser recuperados.
Calificación: Cualitativa (Aprobado-Recupera). Cada TP tiene opción a 1 recuperatorio.

VIII - Regimen de Aprobación

CORRELATIVIDADES:

A) Para cursar, debe tener regularizadas ENFERMERÍA DE LA MUJER Y DEL RECIÉN NACIDO y ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE y aprobada EPIDEMIOLOGÍA EN ENFERMERÍA.

B) Para rendir Examen Final, debe tener aprobadas ENFERMERÍA DE LA MUJER Y DEL RECIÉN NACIDO y ENFERMERÍA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

EVALUACIONES PARCIALES:

Objetivo de aprendizaje: Integración de aprendizaje teórico.

Descripción: 2 (dos) parciales individuales.

Calificación: Cuantitativa en una escala de 1 a 10. Aprueba con 6 o más. Recuperación: Cada parcial tiene derecho a 2 recuperaciones (OCS 32/14). Ámbito: Aula de clase presencial.

LABORATORIOS O PRÁCTICAS SIMULADAS

Objetivo de aprendizaje: Profundizar contenidos y objetivos específicos e integrar teoría-práctica con competencias profesionales en un entorno simulado, con ayuda docente.

Descripción: Individual. Cada estudiante aplicará los conocimientos significativos necesarios para fundamentar tanto el discurso teórico, como el accionar práctico. La dinámica intenta simular, la cultura organizacional del campo de práctica real.

Consta de 3 fases:

1º) Orientación teórica del laboratorio a cargo de los auxiliares de docencia.

2º) Evaluación teórica del laboratorio. Es fundamental aprobar la fase teórica para pasar a la siguiente etapa.

3º) Práctica de intervenciones enfermeras autónomas (NIC), de colaboración transdisciplinar y/o delegada a familiar.

Laboratorio 1: Monitoreo del paciente crítico: Recepción del paciente crítico a Unidad de Cuidados Intensivos. Monitoreo multiparamétrico básico y avanzado. Reconocimiento de las principales alteraciones y alertas. Desarrollo de escenario de simulación clínica.

Laboratorio 2: Oxigenoterapia: Valoración del patrón respiratorio. Exploración física: inspección, palpación, percusión y auscultación. Principales dispositivos de administración de oxígeno. Vía aérea artificial. Ventilación mecánica: monitoreo. Técnica de aspiración de secreciones por tubo endotraqueal. Desarrollo de escenario de simulación clínica.

Laboratorio 3: RCP avanzado en la UCI: Reconocimiento de la parada cardíaca. Activación de protocolo y trabajo en equipo. Designación de roles. Farmacología. Ritmos desfibrilables. Desarrollo de escenario de simulación clínica.

TALLERES TEÓRICOS-PRÁCTICOS

El taller constituye una estrategia pedagógica de carácter participativo orientada al aprendizaje activo y significativo. Desde esta modalidad de trabajo, los estudiantes realizarán el análisis, la discusión y la resolución de situaciones problemáticas vinculadas con los contenidos de la asignatura, promoviendo la integración entre teoría y práctica. A través del trabajo individual y grupal, se favorecerá el desarrollo del pensamiento crítico, la reflexión, la toma de decisiones fundamentadas y la construcción colectiva del conocimiento. El desarrollo de los talleres estará a cargo de los auxiliares de docencia quienes guiarán y facilitarán el proceso de aprendizaje.

Taller 1: Proceso Enfermero: Etapas del PE. Aplicación de NANDA NOC y NIC. Desarrollo de Procesos de Enfermería a partir de casos clínicos.

Taller 2: Interpretación del medio interno. Principales desequilibrios electrolíticos (sodio, potasio). Alteraciones del estado ácido - base (alcalosis y acidosis). Gasometría arterial. Análisis de casos clínicos e identificación de las intervenciones de enfermería prioritarias.

Taller 3: Electrocardiografía: Técnica, interpretación básica de electrocardiograma normal. Diferenciar las principales arritmias. Análisis de casos clínicos e identificación de las intervenciones de enfermería prioritarias.

REQUISITOS DE APROBACIÓN DE LABORATORIOS Y TALLERES

Tanto los Laboratorios como los Talleres deberán ser aprobados en 1ª instancia el 70%. Solo podrá recuperar el 30% de Laboratorios y Talleres reprobados. Es decir, sólo pueden desaprobarse 2.

Calificación: Cuantitativa en una escala de 1 a 10. Aprueba con 7 o más.

Ámbito: Aula y/o Gabinete de simulación y prácticas de Enfermería (Edificio Chacabuco y Pedernera, Planta baja).

PRÁCTICAS PREPROFESIONALES ESPECÍFICAS (PPE):

Objetivo de aprendizaje: Integración de aprendizaje teórico-práctico y ético-legal en entorno real asignado. Aplicar, con ayuda docente y supervisión profesional, competencias profesionales asistenciales, docentes, gestoras e investigativas.

Descripción: Los estudiantes conformarán las comisiones asignadas y deberán cumplimentar un total de 30 hs, distribuidas en guardias-turnos de 6 u 8 hs/día.

Requisitos: Cumplir Reglamento de Prácticas y Registros en Diario de Campo según Rúbrica.

Calificación: Cualitativa (Aprobado-Recupera). Recuperación: No tiene recuperación, salvo razones debidamente justificadas. En tal caso se ajustará a consignas docentes correspondientes.

Ámbito: UCI (Unidad de Cuidados Intensivos de Adultos) y UCO (Unidad Coronaria) del Hospital Central Ramón Carrillo.

REGLAMENTO DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y PPE:

Tanto para instancias de Laboratorios como de la Práctica Pre-Profesional (PPE), cada estudiante deberá cumplir el siguiente estatuto deontológico: Ser responsable, respetuoso y empático con equipo docente, compañeros, personal de la institución y personas cuidadas. Demostrar compromiso con la profesión, mediante el cumplimiento de sus derechos y obligaciones. Lo anterior, implica informar al docente a cargo, cualquier incidente que pudiera perjudicar el prestigio de la CLE-FCS-UNSL o los derechos del paciente.

CERTIFICADOS: Cada estudiante deberá presentar el certificado actualizado de vacunas.

ASISTENCIA. Obligatoria. En caso de inasistencias injustificadas y PPE no aprobadas, el estudiante perderá la condición de alumno regular. Inasistencias: deberán informarse antes del comienzo de la guardia y justificarse debidamente al reintegrarse. Esto es condición fundamental para recuperar los días de inasistencia.

PUNTUALIDAD. Se deberá respetar el horario establecido para cada turno y llegar 15 minutos antes.

UNIFORME CLE-UNSL. Es un símbolo de la CLE-UNSL por lo que debe inspirar compromiso y responsabilidad, estar acompañado de conducta moral y buenos modales. Por Normas de Bioseguridad, deberá estar en perfectas condiciones de higiene y no debe salir de la institución con el mismo. Consiste en: Identificación con Escudo de UNSL, APELLIDO Y NOMBRES del estudiante, chaqueta blanca y pantalón azul marino, calzado cerrado, color negro o marrón oscuro.

Sin anillos, reloj de pulsera, colgantes, aros, uñas cortas sin esmalte, cabello recogido. Ningún/a estudiante que incumpla esta obligación ética de no maleficencia ingresará a la guardia.

EQUIPO DE BOLSILLO. Completo: calculadora, tijera, termómetro digital, reloj con aguja de segundero o cronómetro, linterna pequeña, brazalete-ligadura, lapiceras con tinta negra, libreta para anotaciones. Opcional: Tensiómetro y estetoscopio y Pinza tipo Kocher (recta o curva). SIEMPRE DEBEN SER MANIPULADOS DESPUÉS DE LAVARSE LAS MANOS y desinfectados entre persona y persona cuidada. Está prohibido reemplazar la calculadora por teléfonos celulares.

En caso de usarlos para otra actividad, deberán LAVARSE LAS MANOS antes y después de usarlo.

REGISTROS. Los registros diarios se confeccionarán antes de retirarse de la guardia y se guardarán en el Diario de Campo, el cual debe contener una carátula con todos los datos del estudiante y de la asignatura. Los escritos deben seguir las normas básicas de la Rúbrica y deben contener las intervenciones realizadas durante la guardia.

REGULARIZACIÓN DE LA ASIGNATURA PARA RENDIR EXAMEN FINAL

80 % Asistencia a Clases.

100% Parciales con nota mínima de 6.

100% Trabajos Prácticos aprobados.

100% Laboratorios aprobados.

100% Talleres aprobados.

PPE con nota mínima de 6.

Portfolio completo.

EXAMEN FINAL

Descripción: La modalidad del examen final será presencial y oral. El estudiante deberá presentar el E-Portfolio completo correspondiente a la asignatura. Durante la instancia evaluativa deberá desarrollar dos unidades del programa vigente: una seleccionada por el propio estudiante y otra asignada mediante sorteo. Si bien se considerará la totalidad de los contenidos incluidos en el E-Portfolio, el elemento central de la evaluación será la presentación de un mapa conceptual integrador, en el cual el estudiante deberá organizar y relacionar los contenidos abordados en cada unidad. Dicho mapa conceptual servirá como guía para la exposición oral.

Se espera que el estudiante logre establecer relaciones significativas entre los contenidos de las unidades desarrolladas y el resto del programa de la asignatura, demostrando comprensión integral de los temas abordados.

Requisitos: evaluación individual y de carácter oral. Debido a que se trata de una asignatura profesionalizante de carácter teórico-práctico, el examen final no podrá rendirse en condición de estudiante libre.

Calificación: la evaluación se calificará en una escala numérica de 1 a 10 puntos. Se considerará aprobado con una calificación mínima de 4 (cuatro).

Ámbito: la instancia evaluativa se desarrollará de manera presencial.

E-PORTFOLIO

El e-portfolio (portafolio electrónico) constituye una estrategia pedagógica y evaluativa que consiste en la recopilación sistemática y reflexiva de evidencias de aprendizaje en formato digital. Esta herramienta permite documentar el proceso formativo del estudiante, evidenciar el desarrollo de competencias y favorecer la integración entre los contenidos teóricos y su aplicación en la práctica profesional. Asimismo, promueve la reflexión crítica del estudiante sobre su propio proceso de aprendizaje a lo largo de la cursada de la asignatura.

Cada estudiante deberá elaborar su e-portfolio incorporando las siguientes evidencias:

*Portada (según criterios establecidos en la rúbrica de evaluación).

*Presentación individual.

*Informes/Trabajos prácticos realizados durante la cursada.

*Análisis de casos clínicos.

*Mapas conceptuales u otras representaciones gráficas de los contenidos.

*Planes de cuidados elaborados.

*Resolución de actividades propuestas en clase o en instancias prácticas.

*Producciones individuales y/o grupales.

*Reflexiones personales sobre los contenidos abordados.

*Autoevaluaciones del proceso de aprendizaje.

*Diario de campo: registro e informe reflexivo de clases, laboratorios, talleres y Prácticas Preprofesionales Específicas.

*Reflexiones sobre prácticas simuladas.

*Anexos (materiales complementarios que el estudiante considere pertinentes como evidencia de su aprendizaje).

Evaluación: el e-portfolio será objeto de seguimiento y evaluación continua durante el desarrollo de la cursada, a fin de valorar el proceso de aprendizaje del estudiante y la incorporación progresiva de las evidencias solicitadas. Asimismo, se realizará una instancia de evaluación integradora al finalizar la asignatura.

La presentación del e-portfolio completo y debidamente organizado constituirá un requisito para la obtención de la regularidad en la asignatura.

Del mismo modo, la presentación del e-portfolio completo será condición necesaria para acceder a la instancia de examen final, debiendo evidenciar el cumplimiento de las actividades propuestas y el desarrollo del proceso formativo a lo largo de la cursada.

IX - Bibliografía Básica

[1] Pietro Pereira Viana, Renata Andrea; Torre Mariana. (2019). Enfermería en cuidados intensivos:prácticas integradoras. 1° Edición. Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires. Disponible

en:<https://drive.google.com/drive/folders/1BQyE1hbCQ9B5GpUdwl5rrPZ6eE8CDaKb?usp=sharing>

[2] Benites Beltrán Y., Chacha Uto D., Carchi Flores E., Hurtado H. y col. (2021) Manual práctico de enfermería intensiva. Editorial Mawil. 1° Edición. Quito, Ecuador. Disponible

en:https://drive.google.com/file/d/1IjDt_zWCBn3j4SgtiHYSbV0vab6l49zU/view?usp=sharing

[3] Soto P. I., Miranda I. L., Cruz, P. M. (...) Manual de Enfermería en Atención de Urgencia. 2° Edición. Editorial Mediterráneo. Santiago, Chile. Disponible en:

https://drive.google.com/file/d/1eUDvjRh-4xr-4mHH2h1_QN2yQA8M2VOX/view?usp=sharing

[4] Asociación Española de Enfermería en Cardiología. (...) Manual de Enfermería en Cuidados Críticos Cardiovasculares. Disponible en: <https://drive.google.com/file/d/1o16dUrUGkXTkhug8Q7kYQUI2k9hhK6qF/view?usp=sharing>

[5] Ministerio de Salud de la Nación (2001). Resolución 318. Normas de Organización y Funcionamiento en Terapia Intensiva. Programa Nacional de Garantía de Calidad de la Atención Médica. Salud Pública. Disponible en

<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/65000-69999/66630/norma.htm>

[6] Castells Molina, S.; Hernández Pérez, M. (2012). Farmacología en enfermería. 3° Edición. Editorial Elsevier. Barcelona.

Disponible: en Biblioteca Central Antonio Esteban Agüero (UNSL). 3 (tres) ejemplares.

[7] Bulechek, G. Butcher, H. ; Dochterman, J. (2009). Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5° Edición. Editorial Elsevier. Barcelona. Disponible: en Biblioteca Central Antonio Esteban Agüero (UNSL). 2 (dos) ejemplares.

[8] Horne, M.; Swearingen, P. (1995). Guía clínica de enfermería: Líquidos, electrolitos y equilibrio ácido-base. 2° Edición. Editorial Mosby. Madrid. Disponible: en Biblioteca Central Antonio Esteban Agüero (UNSL). 2 (dos) ejemplares.

[9] Meador, B. (1986). Enfermería en cuidados intensivos: revisión y autoevaluación. 1° Edición. Editorial El Manual Moderno. México. Disponible: en Biblioteca Central Antonio Esteban Agüero (UNSL). 1 (uno) ejemplar.

[10] Diagnósticos de enfermería de NANDA International, Inc. Definiciones y clasificación 2024-2026 (2024). Thieme Medical Publishers, Inc. 13° edición. Disponible en:

<https://drive.google.com/file/d/1q2iWvvSdk1fh5bzvqn-HUEyimq-eS6sz/view?usp=sharing>

[11] Cheryl M. Wagner, Howard K. Butcher y Mary F. Clarke (2024). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), Editorial Elsevier. 8° edición. España. Disponible

en:<https://drive.google.com/file/d/1Sq-O1iUv3xGc6gIPmboAs4u9YbHb9Fdh/view?usp=sharing>

[12] Sue Moorhead, Elizabeth Swanson y Marion Johnson (2024). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Editorial Elsevier. 7° edición. España. Disponible

en:<https://drive.google.com/file/d/1R5zRSCBiK9d9C4k4drGFpgj2Ov49YuvZ/view?usp=sharing>

[13] Colegio Oficial de Enfermería de Jaén (2010) Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los lenguajes NNN. Área Quirúrgica Complejo Hospitalario de Jaén. España. Disponible en

<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>

[14] Hospital General Universitario Gregorio Marañón (2013). Manual de diagnósticos de enfermería (NANDA) según necesidades de Virginia Henderson. Disponible en:

[file:///C:/Users/pc/Downloads/MANUAL_NANDA_ACTUALIZADO_2013%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/pc/Downloads/MANUAL_NANDA_ACTUALIZADO_2013%20(4).pdf)

[15] Álvarez Gonzalez M. J., Arkáute Estrada I., Alazne Belaustegi A., Chaparro Toledo S., Erice Criado A., González García M. P., Peña Tejera C., Rada Jáñez B., Santos Cambero I. (2004). Guía de Práctica Clínica de Cuidados Críticos de enfermería. Hospital Txagorritxu. Vitoria, España. Disponible en: <http://www.seeiuc.com/profesio/criticos.pdf>

[16] Complejo Hospitalario Universitario de Albacete. Escalas de valoración del dolor, sedación, agitación y delirio en UCI Disponible en https://www.chospab.es/enfermeria/escalas_uci/intro.htm

X - Bibliografía Complementaria

[1] Jiménez A. (2011). Manual de Protocolos y Actuación en URGENCIAS. 5° Edición. Hospital Universitario de Toledo. Disponible en:

<https://sae-emergencias.org.ar/wp-content/uploads/2021/07/Manual-de-protocolos-y-actuacio-CC%81n-en-urgencias-5.a-ed..pdf?v=d72a48a8ebd2>

[2] Sitio web SATI <https://www.sati.org.ar/>

[3] Normas APA 7° Edición <https://normas-apa.org/etiqueta/normas-apa-2022/>

XI - Resumen de Objetivos

Objetivo General: Adquirir conocimientos, capacidades y actitudes para el cuidado integral del individuo adulto internado en UCI.

Objetivos Específicos:

- 1) Conocer las características de la Organización de una UCI.
- 2) Conocer las características del individuo en estado crítico.
- 3) Desarrollar competencias profesionales básicas.
- 4) Aplicar PE (Proceso de Enfermería) basado en Valoración por PFS (Patrones Funcionales de Salud), y taxonomía NANDA-NIC-NOC.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD Nº 1: EL CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA UCI.

UNIDAD Nº 2: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES METABÓLICAS Y DEL MEDIO INTERNO.

UNIDAD Nº 3: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES EN LA OXIGENACIÓN.

UNIDAD Nº 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES CARDIOVASCULARES.

UNIDAD Nº 5: CUIDADOS DE ENFERMERÍA DEL ADULTO CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS

XIII - Imprevistos

La comunicación con el equipo docente se podrá efectuar a través de las siguientes vías:

- 1) En clases.
- 2) Por cartelera del aula virtual.
- 3) Correo electrónico de la asignatura: ecca.fcs@gmail.com

En caso de ser necesario, el equipo docente realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas según necesidades académicas y disposiciones generales de la UNSL.

XIV - Otros

--

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	