



Ministerio de Cultura y Educación

(Programa del año 2026)

Universidad Nacional de San Luis

(Programa en trámite de aprobación)

Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales (Presentado el 17/04/2026 15:35:25)

Departamento: Ciencias Jurídicas y Políticas

Area: Formación General para las Ciencias Jurídicas y Políticas

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Nociones de Sociología	Abog.	8/18	2026	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
VILCHEZ, VIRGINIA CAROLINA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
RICART, GABRIELA ALEJANDRA	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
IGLESIAS, RODRIGO NICOLAS	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
OROMI, MERCEDES INES	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	27/06/2026	15	60

### IV - Fundamentación

La asignatura Nociones de Sociología forma parte de la currícula del 1° año de las carreras de Ciencias Jurídicas, y es una de las asignaturas consideradas introductorias de conocimientos elementales para la formación de las y los estudiantes de derecho.

Para ello, se inicia a la futura y al futuro abogada/o en los orígenes de la disciplina, las corrientes teóricas más relevantes y los estudios sociológicos actuales. El programa se orienta a una comprensión de la sociedad, sus estructuras, sus instituciones y las tensiones existentes en los modos de reproducción social. La propuesta es introducirse en la compleja interacción entre el derecho, las leyes y sus funciones de control, poder y dominación en la sociedad.

El análisis de estas cuestiones resulta valioso para quienes se desempeñarán como profesionales en Abogacía que operan en la construcción del orden jurídico en tanto formalización de un determinado orden social y visión del mundo.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se pretende que las y los estudiantes adscriban a una perspectiva sociológica de los fenómenos sociales y la utilicen para examinar críticamente la función del derecho en la sociedad.

Para ello se espera que las y los estudiantes logren:

1. Reconocer las principales corrientes teóricas clásicas y contemporáneas, y su potencial explicativo a la luz de las problemáticas actuales.
2. Manejar las categorías teóricas indispensables para la comprensión analítica y crítica de la realidad social.
3. Analizar los procesos sociales que estructuran, organizan y transforman a las sociedades atendiendo especialmente a la

## VI - Contenidos

### UNIDAD TEMÁTICA UNO

La centralidad de los clásicos

La sociología: ¿Qué es la sociología? Conceptos básicos. El desarrollo de un punto de vista sociológico. La sociología como ciencia.

La sociología clásica: Comte, Durkheim, Marx y Weber.

Los paradigmas sociológicos según los ejes orden-conflicto y estructura-acción social.

#### Bibliografía Básica

Giddens, A. (2000) ¿Qué es la sociología? En Sociología Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 1, pp.27-42. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Giner, S. y otros (eds.) (1998) Diccionario de Sociología. Alianza Editorial S.A. Madrid. (Disponible en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

Documento de cátedra de la unidad temática uno: “La centralidad de los clásicos”. Para las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

#### Bibliografía complementaria

Bauman, Z. (2007) “Pensando sociológicamente” Editorial Nueva Visión. Argentina. (Disponible en biblioteca de la cátedra) Capítulo 1.

Durkheim, Emile (2001) Las reglas del método sociológico. Fondo de Cultura Económica. Segunda reimpresión 2001.

Merton, Robert. K. (2015). Teoría y estructuras sociales. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Mills, Charles Wright, Gino Germani, and Florentino M. Torner (1961). La imaginación sociológica. Vol. 2. Fondo de Cultura Económica. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

### UNIDAD TEMÁTICA DOS

Análisis macrosocial

Comunidad, sociedad, cultura y diversidad cultural.

Sistemas de estratificación social: esclavitud, casta, estamentos y clases. Teorías de la estratificación en las sociedades modernas.

El pasaje de la disciplina al control: las sociedades del control y las disciplinarias, una introducción al tema del poder y la dominación.

#### Bibliografía Básica

Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura Económica, D.F. México. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Deleuze, G. (1990). Conversaciones 1972-1990. 3ª Ed. Pre-Textos. Valencia, 1999. pp. 150-155

<https://www.philosophia.cl/biblioteca/Deleuze/Deleuze%20-%20Conversaciones.pdf>

Giddens, A. (2000) Estratificación y estructura de clase. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 10, pp. 315-367. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Documento de cátedra de la unidad temática dos: “Análisis macrosocial”, de las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

#### Bibliografía Complementaria

Bauman, Z. (2007) “Pensando sociológicamente” Editorial Nueva Visión. Argentina. (Disponible en biblioteca de la cátedra)

Giddens, A. (2000) Cultura, sociedad e individuo. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 2, pp. 43-75. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

## **UNIDAD TEMÁTICA TRES**

Análisis estructural. Las desigualdades y los cambios sociales en la sociedad

La pobreza, su persistencia y extensión: desigualdades sociales, pobreza, desempleo, nuevos pobres, feminización de la pobreza y los procesos de integración y exclusión social.

Los cambios sociales en América Latina y Argentina: de la “Sociedad del Estado-Nación” a la “Sociedad Post-industrial Globalizada”

Bibliografía Básica

Documento de cátedra: “La pobreza, su persistencia y extensión. Desigualdades sociales, pobreza, desempleo, nuevos pobres, feminización de la pobreza y los procesos de integración y exclusión social”. (Disponible en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Garretón, M. A. (1998): ¿En qué sociedad vivi(re)mos?. Tipos societales y posibilidades de desarrollo. Revista Estudios Sociales. Año VII N° 14. Santa Fe. (Disponible en Biblioteca de cátedra y en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

### **Bibliografía Complementaria**

Germani G. (1972) “La estratificación social y su evolución histórica en la Argentina”, en J.F. Marsal, Argentina conflictiva, Paidós, Buenos Aires, p. 86-113

Germani, G. (1980) El concepto de marginalidad. Nueva Visión. Buenos Aires, Argentina.

Lo Vuolo R., Barbeito A., Pautassi L y Rodríguez C., (1999) La Pobreza...De la política contra la pobreza, CIEPP – Miño y Dávila Editores, Buenos Aires – Madrid

Minujin A. y Kessler G. (1995), La nueva pobreza en Argentina, Buenos Aires: Ed. Planeta.

Minujin, A., (1997) Estrujados. La clase Media en América Latina, en Empleo y Globalización, Ernesto Villanueva (coord.) Universidad Nacional de Quilmes, Quilmes, pp. 213-229.

Minujin, Alberto, (1992) “En la rodada”, en Cuesta Abajo, Ed. Unicef- Losada, Buenos Aires, pp.15-44.

Mora y Araujo, M. (2002), La estructura social de la Argentina: Evidencias y conjeturas acerca de la estratificación actual, CEPAL, Serie Políticas Sociales No. 59, Santiago de Chile, 2002.

Sen, A., & Kliksberg, B. (2007). Primero la gente: una mirada desde la ética del desarrollo a los principales problemas del mundo globalizado (No. 330.13/S47p). (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Torrado S. (1992) Estructura Social de la Argentina, 1945-1983, Ed. De la Flor, Bs. As, 1992.

Torrado S., La herencia social del ajuste, Claves para todos, Ed. Capital Intelectual, Buenos Aires, 2004.

Torrado, S. (2007). Estrategias de desarrollo, estructura social y movilidad. TORRADO, Susana (Comp.). Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo centenario. Una historia social del siglo XXI, tomo 1. (pp. 31-67) (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

## **UNIDAD TEMÁTICA CUATRO**

Análisis microsocial

Acción e interacción social, procesos de socialización, grupos primarios, secundarios, de pertenencia y de referencia.

La familia como grupo social: tipos de familia, sistemas de parentesco: la familia en la historia, el desarrollo de la vida familiar y los cambios en las pautas familiares a escala mundial.

### **Bibliografía Básica**

Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura económica, D.F. México. Capítulo 3 (pp. 47-62) y Capítulo 4 (pp. 63-77) (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Giddens, A. (2000) Familia, matrimonio y vida privada. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 7, pp. 189-228. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Documento de cátedra de la unidad temática cuatro: “Análisis microsocial”, de las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

### **Bibliografía Complementaria**

Barg, L. (2009). Las tramas familiares en el campo de lo social. Espacio Editorial. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Brasi, J. D., & Fernández, A. M. (1993). Tiempo histórico y campo grupal. Masas, grupos e instituciones (Disponible en

Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura Económica, D.F. México. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

De Quiroga, A. P., & Racedo, J. (1988). Crítica de la vida cotidiana. Ediciones Cinco. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Fernández, A. M. (1995). Campo Grupal. Nueva. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Fromm, E. (1962). Marx y su concepto del hombre (No. 04; HX39, F7.). México: Fondo de Cultura Económica. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Giberti, E. (2005). La familia, a pesar de todo. Noveduc Libros. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Pavlovsky, E., & De Brasi, J. C. (2000). Lo grupal: devenires e historias. Galerna. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Riviere, E. P. (1977). El proceso grupal. Ediciones Nueva Visión. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

## **UNIDAD TEMÁTICA CINCO**

Desviación y control social

Desviación y delito: concepto de desviación, normas y sanciones. Teorías del delito y la desviación (biológica, psicológica y sociológicas -asociación diferencial, tensión estructural y teoría del etiquetaje-.

### **Bibliografía Básica**

Giddens, A. (2000) Desviación y delito. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpression: 2000. Capítulo 8, pp. 229-276. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

### **Bibliografía Complementaria**

Etzioni, A., Etnioni, E., & Torner, F. M. (1968). Los cambios sociales: fuentes, tipos y consecuencias. Sección de Obras de Sociología. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Fucito, F. (1999) "Sociología del Derecho" Editorial Universidad. 1999. Buenos Aires (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL). Capítulo 8.

Fucito, F. (2001) ¿Podrá cambiar la Justicia en la Argentina? Ed. Fondo de Cultura Económica S. A. Argentina. (Disponible en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Galeano, E. (2004). Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes)

Giddens, A. (2000) Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpression: 2000. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

## **UNIDAD TEMÁTICA SEIS**

Instituciones sociales.

Instituciones sociales. Conceptualización.

- Educación: el desarrollo de la alfabetización y la escolarización; tecnologías de la educación.

- Religión: conceptos básicos; definición de la religión; tipos de religiones; evolución de la religión en la actualidad; la revolución islámica; el fundamentalismo cristiano; la iglesia electrónica.

- El trabajo y la vida económica: trabajo remunerado y no remunerado; la división del trabajo y la dependencia económica.

### **Bibliografía Básica**

Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura Económica, D.F. México. (Disponible en Biblioteca UNSL. Sede Villa Mercedes).

Giddens, A. (2000) Educación. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpression: 2000. Capítulo 15 (pp.509-538). (Disponible en Biblioteca UNSL, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

Giddens, A. (2000) El trabajo y la vida económica. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpression: 2000. Capítulo 12 (pp. 395-432). (Disponible en Biblioteca UNSL, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

Giddens, A. (2000) Religión. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpression: 2000. Capítulo 16 (pp. 549-593) (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

### **Bibliografía Complementaria**

Bauman, Z. (2007) "Pensando sociológicamente" Editorial Nueva Visión. Argentina. (Disponible en biblioteca de la cátedra) Capítulo 2.

Berger, P. L., Luckmann, T., & Zuleta, S. (1968). La construcción social de la realidad (Vol. 975). Buenos Aires: Amorrortu. (Disponible en Biblioteca UNSL. Sede Villa Mercedes)

Ritzer, G. (1997) "Teoría Sociológica Contemporánea" Mc Graw Hill. México. (Disponible en biblioteca de la cátedra) Capítulos 10 y 11.

## **VII - Plan de Trabajos Prácticos**

Las clases prácticas permiten consolidar el estudio de las diversas categorías teóricas que abarcan el programa de la asignatura. Para lo cual se desarrolla un programa de trabajos prácticos que tiene por finalidad adentrar al estudiante en la comprensión de las principales cuestiones vinculadas al funcionamiento de la sociedad y las relaciones sociales.

### Unidad N° 1

#### Práctico N° 1

Tema: La centralidad de los clásicos: COMTE, DURKHEIM, MARX Y WEBER

Bibliografía: Giddens, A. (2000) ¿Qué es la sociología?. En Sociología Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 1, pp.27-42. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Descripción de la actividad: responder a un cuestionario tras la requerida lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL.

Evaluación: devolución y socialización de las respuestas en forma grupal en el aula.

### Unidad N° 2

#### Práctico N° 2

Tema: Análisis Macrosocial

Bibliografía: Documento de cátedra (2020) "Análisis macrosocial", de la unidad temática dos de las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

### Unidad N° 4

#### Práctico N° 3

Tema: Análisis Microsocial

Bibliografía: Documento de cátedra (2026) "Análisis microsocial", de la unidad temática cuatro de las asignaturas de: Nociones de Sociología (Abogacía, Procurador y TUAJ) y Sociología (Martillero y Corredor Público). (Disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL)

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

### Unidad N° 5

#### Práctico N° 4

Tema: Desviación y control social

Bibliografía: Giddens, A. (2000) Desviación y delito. En Sociología. Alianza Editorial. Tercera edición revisada. Segunda reimpresión: 2000. Capítulo 8, pp. 229-276. (Disponible en Biblioteca, sede Villa Mercedes y en Plataforma educativa Campus Virtual UNSL).

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

Unidad N° 6

Práctico N° 5

Tema: Instituciones sociales

Bibliografía: Chinoy, E. (1966). La sociedad: una introducción a la sociología. Fondo de Cultura Económica, D.F. México. (Disponible en Biblioteca. Sede Villa Mercedes).

Descripción de la actividad: Cuestionario que requiere lectura previa de la bibliografía sugerida. Este práctico está disponible en la Plataforma educativa Campus Virtual UNSL.

Evaluación: Devolución y socialización de las respuestas de forma grupal en el aula.

## VIII - Regimen de Aprobación

Regularidad:

- Aprobar un parcial escrito (el que consta de dos recuperaciones conforme a la normativa de la UNSL), es decir, el estudiante debe aprobar el parcial en cualquiera de sus tres instancias.
- El parcial o sus recuperatorios serán aprobados con la obtención de más del cincuenta por ciento (nota igual o mayor a 51p.)

Promoción:

- Aprobar el parcial escrito (ya sea en primera instancia o en alguno de sus dos recuperatorios) con una nota superior al ochenta por ciento (igual o mayor a 80p.) y además aprobar un coloquio grupal y oral con temas establecidos por los docentes (los cuales versarán en temas no tomados en el parcial). La nota de aprobación final se definirá en la defensa que cada estudiante realice en el coloquio, tanto de sus aportes en grupo o las respuestas a preguntas que se realicen individualmente.

Examen Final:

Aplica para estudiantes que regularizaron y/o están en condición de libres. No aplica para quienes aprobaron la promoción.

- Estudiante Regular

El examen final será oral y el/la estudiante podrá optar por empezar a exponer por una de las dos unidades temáticas extraídas del bolillero o; podrá elegir un tema del programa analítico y posteriormente, será indagado por los miembros del tribunal examinador respecto de temas del programa en general.

- Estudiante Libre

El/la estudiante libre deberá aprobar previamente un examen escrito que comprenderá temas de todas las unidades del programa. Luego de aprobado el mismo rendirá un examen oral, en el que será indagado por los miembros del tribunal examinador respecto de temas del programa en general.

## IX - Bibliografía Básica

[1] Ha sido detallada por unidad en el punto "Contenidos".

## X - Bibliografía Complementaria

[1] Ha sido detallada por unidad en el punto "Contenidos".

## XI - Resumen de Objetivos

Se pretende que los estudiantes adscriban a una perspectiva sociológica de los fenómenos sociales y la utilicen para examinar críticamente la función del Derecho en la sociedad.

## XII - Resumen del Programa

- La sociología y las ciencias sociales. Contexto histórico de la aparición y desarrollo de las ciencias sociales. El desarrollo del conocimiento en el marco de la evolución de las sociedades.
- Nociones y conceptos básicos de la sociología: sociedad, cultura, grupos sociales, normas, instituciones, división social, estructura social, poder y dominación.
- Tipos de sociedad. Constitución y transformación de las clases y sectores sociales en la Argentina. La pobreza desde la visión sociológica.
- Las instituciones sociales: la familia, el trabajo, la educación.

### **XIII - Imprevistos**

Los imprevistos se evaluarán y resolverán sobre la marcha priorizando el cumplimiento de los temas apuntados en el resumen del programa

### **XIV - Otros**

Modalidad: Acorde a la normativa vigente y en cumplimiento del plan de estudios, el dictado de las clases teóricas y prácticas es de modalidad presencial. Asimismo, los trabajos prácticos, parciales, recuperatorios, y exámenes finales son presenciales. En la Plataforma educativa digital CAMPUS VIRTUAL UNSL, se comunicará todo respecto a las clases, parciales, trabajos prácticos, etc.

Plataforma Educativa Digital CAMPUS VIRTUAL UNSL: <https://Campus Virtual UNSL4vz.unsl.edu.ar/Campus Virtual UNSL/course/view.php?id=855#section-0>

Correo electrónico de contacto: Profesora responsable de la asignatura: Virginia Vilchez [vcvilchez@gmail.com](mailto:vcvilchez@gmail.com) Profesora colaboradora: Gabriela Ricart [ricartgabriela@hotmail.com](mailto:ricartgabriela@hotmail.com)

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

#### **Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: