Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educacion y Formacion Docente
Area: Formación Básica II

(Programa del año 2026)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ANALISIS DE LA REALIDAD LATINOAMERICANA Y ARGENTINA	PROF.UNIV.EN MUS.POPULAR LAT.	ORD. 08/16	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
DELBUENO, HORACIO DANIEL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
ROMA, MARIA CELESTE	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
FIGUEROA GARRO, BERNARDO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs
NAVARRO, LUCIANA ANDREA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	56 Hs	4 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
16/03/2026	16/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

La propuesta de la asignatura es una introducción a categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento contemporáneo y en los debates político-ideológicos en Latinoamérica.
Comenzamos con conceptualizaciones y caracterizaciones del capitalismo y nos detenemos en una de sus múltiples contradicciones, la relación capital - trabajo. Analizamos la aparición del neoliberalismo y sus propuestas, y de la mano del concepto de acumulación por desposesión de David Harvey nos introducimos al nuevo imperialismo. Retratamos el capitalismo actual teniendo en cuenta las contradicciones entre el sistema económico y sus condiciones de posibilidad, esto es, entre producción y reproducción social, entre explotación y expropiación, entre sociedad y naturaleza, entre economía y organización política. Esta crítica al capitalismo pone de manifiesto las relaciones del capital con el género, la raza, la naturaleza y las mediaciones institucionales. Luego avanzamos con otras contradicciones: sociedad - naturaleza, producción - reproducción social y explotación - expropiación, y su articulación con el capital. Con Eduardo Gudynas vemos los modos de entender y valorar la naturaleza y problematizamos el desarrollo en América Latina; con Rita Segato nos introducimos en reflexiones acerca de la articulación del capital con un orden político más arcaico, el patriarcado, que es fundante de la desigualdad; y con Aníbal Quijano vemos la configuración del patrón de relaciones moderno-coloniales-capitalistas y la heterogeneidad histórico-estructural de nuestras sociedades latinoamericanas.
Analizamos los debates actuales entre capitalismo y democracia a partir de la crisis derepresentación y devaluación de estos procesos en América Latina, y se establecen las diferencias

entre los procesos de crisis en Latinoamérica a lo largo de las primeras décadas del siglo XXI.
Abordamos la aparición de una nueva derecha y el latiguillo de la batalla cultural contra el “marxismo cultural” como debate y conflictividad en la sociedad y espacios digitales, como así
también la utilización de los discursos de odio en las redes sociales.
Los ciclos de acción colectiva son abordados con los conceptos de Protesta social y Movimientossociales. Las formas de apropiación y transformación de los espacios a partir de la protesta social
demandan una lectura del nuevo lenguaje de movilización y resistencia, así como de la represión, criminalización y judicialización de la misma. La heterogeneidad de demandas y reivindicaciones de los movimientos sociales es abordada, así como la relación que mantienen con los Estados, su organización, dinámica instituyente, su acción en diferentes niveles y la formulación de alternativas. Se presenta una cartografía de las distintas luchas sociales que se dan en América Latina.
Finalmente se analizan desde el punto de vista de las clases dominantes las características productivas, el modelo de desarrollo y alineación geopolítica de la Argentina venidera.
El espacio curricular busca propiciar una constante reflexión del ejercicio profesional, para ampliar las perspectivas y configurar propuestas sensibles a problemáticas emergentes en el amplio campo político-cultural, dando espacio a voces, acontecimientos y debates muchas veces silenciados e invisibilizados en la esfera pública.
Desde hace unas décadas se viene cuestionando la parcialización de conocimientos a la hora de abordar problemáticas que requieren articulación. Se ha avanzado en la apertura de las ciencias humanas y sociales, han proliferado los trabajos que se inscriben en perspectivas interdisciplinarias y se ha complejizado el estudio de las realidades, articulando diferentes campos del conocimiento. Analizar la realidad Latinoamericana y Argentina no se inscribe en un único espacio disciplinar, sino que se propone como un gran desarticulador de discursos y prácticas eurocéntricas y un gran articulador de perspectivas que, desde diferentes disciplinas y enfoques, buscan un horizonte de diálogo emancipatorio y decolonial

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Se espera que los estudiantes:
. Conozcan categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento contemporáneo.
. Adquieran herramientas teóricas adecuadas para comprender los procesos socio-históricos y los debates político-ideológicos en Latinoamérica.
. Ubiquen diferentes ideas en los espacios socio-históricos en los que se desarrollaron y se desarrollan.
. Adopten una actitud crítica frente a diferentes temas y problemáticas.
. Reflexionen acerca de la responsabilidad social del conocimiento, visualizándose como trabajadores intelectuales que deben responder de manera adecuada frente una compleja y difícil realidad social.

VI - Contenidos

Unidad 1. Capitalismo
La contradicción capital - trabajo. Conceptos que explican dicha contradicción: estructura social, capital, fuerza de trabajo, mercancía, mercado, valor, excedente (plusvalía), salario, trabajo social alienado, acumulación de capital, lucha de clases, ejército de desocupados, competencia, Estado. Discursos que defienden el sistema capitalista.. Neoliberalismo. Principales propuestas político- económicas del neoliberalismo. Crisis capitalistas. Sobreacumulación. Concepto de acumulación por desposesión. Nuevo imperialismo
El capitalismo actual. Contradicciones entre el sistema económico y sus condiciones de
posibilidad: entre producción y reproducción social, entre explotación y expropiación, entre
sociedad y naturaleza y entre economía y organización política. Relación entre capital y formas no
capitalistas o entre factores mercantilizados y factores no mercantilizados. Giro epistémico y lucha por los límites.
Unidad 2: Otras contradicciones. Antropocentrismo, patriarcado y colonialidad
La contradicción sociedad - naturaleza. Modos de entender y valorar la naturaleza. Su articulación al capital. Antropocentrismo. Desarrollo en América Latina.
La contradicción producción - reproducción social. El patriarcado como orden político arcaico. Su articulación al capital. La idea de regímenes de la dueñidad.
La contradicción explotación - expropiación. La colonialidad del poder. Patrón de poder mundial, heterogeneidad histórico-estructural, sistema de dominación social, sistema de explotación social y eurocentramiento. Los fantasmas de América Latina. Críticas y reacciones a posiciones progresistas.
Unidad 3: Relación entre capitalismo-democracia. Debates en el campo político. La democracia devaluada y el ascenso de la derecha. Batalla cultural

La relación entre capitalismo y democracia. La democracia fatigada: crisis de representación y participación electoral disminuida. Signos de malestar. Comparación de las crisis del 2001 y del 2020-2021. La corrección y la incorrección política. La batalla cultural contra el llamado “marxismo cultural”. Conflictividad social en los espacios digitales.
Unidad 4: Extractivismo y Neoextractivismo. Movimientos Sociales, luchas sociales y procesos de organización en el contexto actual. La renuncia a la construcción de un modelo de desarrollo autónomo.
La expansión de las fronteras del capital en América Latina. Extractivismo: dimensión histórico-estructural del extractivismo, sociedades exportadoras de naturaleza. Neoextractivismo: modelo de consumo y aumento de presión sobre territorios y bienes naturales, el “consenso de los commodities”, la escala de los proyectos extractivos, conflictos sociales, etc. Relación entre neoextractivismo y cambio climático.
De la protesta social a los movimientos sociales. Movimientos socio-ambientales, indígenas, feministas, LGBTTTIQ+, etc. Matrices político-ideológicas: campesino-indígena, populista, izquierda clasista, autonomista, socioecológica. Movimientos sociales y dimensiones de la acción en América Latina: territorial, participación popular y democracia asamblearia. Surgimiento de luchas sociales y procesos de organización colectiva en el contexto actual.
Características de la Argentina venidera. Modelo de desarrollo, alineación geopolítica y comportamiento de las clases dominantes.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se preve la realizaciòn de 2 (dos) trabajos pràcticos, uno al finalizar la Unidad 1 y el otro al finalizar la Unidad 2. Los pràcticos son áulicos y se aprueban con la asistencia y la realizaciòn de los mismos.

VIII - Regimen de Aprobación

La asignatura adopta dos de los regímenes de aprobación vigentes en la UNSL, Regular y Libre, y las consideraciones establecidas por las resoluciones vinculadas a la contingencia pedagógica.
El dictado y las consultas son presenciales. Se facilitará la comunicación a través de las direcciones de email provistas por la Universidad Nacional de San Luis y el intercambio a través de la Plataforma de Google Classroom (código: me2bfll7). En esta última, estará disponible el programa de la materia, toda la bibliografía en formato PDF, las guías de lectura para cada texto, el cronograma, y el tablón para consultas operativas.
En los encuentros presenciales se desarrollarán los contenidos del programa, de acuerdo a la bibliografía propuesta. Cada texto de la Bibliografía Obligatoria irá acompañado de una Guía de Lectura, de resolución no obligatoria. Se espera la participación activa de los estudiantes y el debate en temas y problemáticas emergentes en el aula.
Se evaluará la adquisición de contenidos a través de una evaluación parcial, la cual tendrá 2 (dos) instancias de recuperación. La evaluación y sus recuperaciones se aprueban con 4 (cuatro) como mínimo. Además se considerará para la aprobación de la asignatura haber resuelto los 2 (dos) trabajos prácticos
Condición:
Regular: Los estudiantes regularizarán la materia cuando: hayan aprobado la Evaluación Parcial, en cualquiera de sus instancias (1° instancia, 1° recuperatorio, 2° recuperatorio) con un mínimo de 4 (cuatro), tengan como aprobados los 2 (dos) Trabajos Prácticos y cuenten con una asistencia del 60 % a las clases Teóricas
Libre: Los estudiantes quedarán libres cuando no se hayan presentado o aprobado la Evaluación Parcial, agotando las diferentes instancias de evaluación (1° instancia, 1° recuperatorio, 2° recuperatorio), cuando no hayan cumplido con los Trabajos Prácticos o no tengan un porcentaje de asistencia a las clases teóricas acorde a lo estipulado.
Examen Final:
Condición Regular: Los estudiantes regulares tendrán que inscribirse y presentarse en una de las mesas de exámenes previstas en el Calendario Académico. Como el equipo docente evalúa con programa abierto, queda a elección del estudiante comenzar o no con una exposición que integre los diversos conceptos principales desarrollados en la asignatura.
Condición Libre: Los estudiantes libres deberán presentar la resolución de una Guía de Trabajos Prácticos para estudiantes libres hasta 20 días antes de una mesa de examen de las previstas en el Calendario Académico. Una vez aprobada dicha instancia, podrán inscribirse y presentarse, con la misma modalidad que el estudiante regular, en la mesa de examen siguiente a la aprobación de la mismas.

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad 1

[2] Texto 1: Astarita, R. (2013) ¿Qué es el capitalismo? (pp. 10 - 32). En J. A. Riggio y M. A. Repossi. ¿Qué es el capitalismo? Una introducción a la crítica de la economía política. Bs. As.: Edición autogestionada.
[3] Texto 2: Anderson, Anderson, P. “Neoliberalismo: un balance provisorio” en La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Compiladores: Emir Sader; Pablo Gentili. Oficina de Publicaciones CBC UBA – Noviembre del 1997-
[4] Texto 3: Harvey, D. (2005) El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión. Bs. As.
[5] Texto 4: Fraser, N. (2023) Prefacio Capitalismo caníbal: ¿estamos en el horno? y Omnívoro: por qué es necesario ampliar nuestra concepción del capitalismo En Capitalismo caníbal (pp. 17 - 56). Bs. As.: Siglo XXI.
[6] Unidad 2
[7] Texto 5: Gudynas, E. (2014) Los valores y la naturaleza. En Derechos de la Naturaleza. Ética biocéntrica y políticas ambientales (pp. 23 – 39). Uruguay: Centro Latino Americano de Ecología Social.
[8] Texto 6: Segato, R. (2023) Ningún patriarcón hará la revolución. Reflexiones sobre las relaciones entre capitalismo y patriarcado. En Escenas de un pensamiento incómodo: género, violencia y cultura en una óptica decolonial (pp. 33 - 44). Bs. As.: Prometeo.
[9] Texto 7: Quijano, A. (2008) Don Quijote y los molinos de viento en América Latina. Ecuador Debate, N° 73, pp. 149 – 170.
[10] Unidad 3
[11] Texto 8: Streeck, W. (2023) Un problema con la democracia. En D. Feierstein y otros. La Extrema derecha en América Latina (pp. 29 - 33). CABA: Clave intelectual.
[12] Texto 9: Cruz, F. (2025) La democracia fatigada. Le monde diplomatic. Edición 313. Julio 2025. .
[13] Texto 10: Stefanoni, P. (2022) La incorrección política o el juego de los espejos locos. En ¿la rebeldía se volvió de derecha? (pp. 63 - 95). CABA: Siglo XXI.
[14] Unidad 4
[15] Texto 11: Svampa, M. (2019) Fin de ciclo y nuevas dependencias. En Las fronteras del neoextractivismo en América Latina. Conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias. CALAS
[16] Texto 12: Svampa, M. (2017) Movimientos sociales, tradiciones políticas y dimensiones de la acción en América Latina. En Del cambio de época al fin de ciclo. Gobiernos progresistas, extractivismo y movimientos sociales en América Latina. Bs. As.: Edhasa.
[17] Texto 13: Bercovich, A (comp) (2025) La gran renuncia en El país que quieren los dueños. Bs. As - .Editorial Planeta. Págs. 19 a 55

X - Bibliografia Complementaria

[1] Figueras, Josep (1976) Qué es el capitalismo? (pp. 7- 65). Barcelona - Editorial La Gaya Ciencia
[2] Harvey, D. (2014) Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo. Ecuador y Madrid: IAEN-Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador y Traficantes de Sueños.
[3] Ipar, E. (2023) La rabia grita derecha. En D. Feierstein y otros. La Extrema derecha en América Latina (pp. 115 - 122). CABA: Clave intelectual
[4] Stefanoni, P. (2022) ¿La rebeldía se volvió de derecha? CABA: Siglo XXI.
[5] Svampa, M. (2005) Hacia el nuevo orden neoliberal. En La sociedad excluyente. LaArgentina bajo el signo del neoliberalismo (pp. 21 - 49). Bs. As.: Taurus.

XI - Resumen de Objetivos

Se espera que los estudiantes:
. Conozcan categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento contemporáneo.
. Adquieran herramientas teóricas adecuadas para comprender los procesos socio-históricos y los debates político-ideológicos en Latinoamérica.
. Ubiquen diferentes ideas en los espacios socio-históricos en los que se desarrollaron y se desarrollan.
. Adopten una actitud crítica frente a diferentes temas y problemáticas.
. Reflexionen acerca de la responsabilidad social del conocimiento, visualizándose como trabajadores intelectuales que deben responder de manera adecuada frente una compleja y difícil realidad social.

XII - Resumen del Programa

La propuesta de la asignatura es una introducción a categorías político-filosóficas presentes en el pensamiento

contemporáneo y en los debates político-ideológicos en Latinoamérica.
Comenzamos con conceptualizaciones y caracterizaciones del capitalismo y nos detenemos en una de sus múltiples contradicciones, la relación capital - trabajo. Analizamos la aparición del neoliberalismo y sus propuestas, y de la mano del concepto de acumulación por desposesión de David Harvey nos introducimos al nuevo imperialismo. Retratamos el capitalismo actual teniendo en cuenta las contradicciones entre el sistema económico y sus condiciones de posibilidad, esto es, entre producción y reproducción social, entre explotación y expropiación, entre sociedad y naturaleza, entre economía y organización política. Esta crítica al capitalismo pone de manifiesto las relaciones del capital con el género, la raza, la naturaleza y las mediaciones institucionales. Luego avanzamos con otras contradicciones: sociedad - naturaleza, producción - reproducción social y explotación - expropiación, y su articulación con el capital. Con Eduardo Gudynas vemos los modos de entender y valorar la naturaleza y problematizamos el desarrollo en América Latina; con Rita Segato nos introducimos en reflexiones acerca de la articulación del capital con un orden político más arcaico, el patriarcado, que es fundante de la desigualdad; y con Aníbal Quijano vemos la configuración del patrón de relaciones moderno-coloniales-capitalistas y la heterogeneidad histórico-estructural de nuestras sociedades latinoamericanas.
Analizamos los debates actuales entre capitalismo y democracia a partir de la crisis derepresentación y devaluación de estos procesos en América Latina, y se establecen las diferencias
entre los procesos de crisis en Latinoamérica a lo largo de las primeras décadas del siglo XXI.
Abordamos la aparición de una nueva derecha y el latiguillo de la batalla cultural contra el “marxismo cultural” como debate y conflictividad en la sociedad y espacios digitales, como así
también la utilización de los discursos de odio en las redes sociales.
Los ciclos de acción colectiva son abordados con los conceptos de Protesta social y Movimientossociales. Las formas de apropiación y transformación de los espacios a partir de la protesta social
demandan una lectura del nuevo lenguaje de movilización y resistencia, así como de la represión, criminalización y judicialización de la misma. La heterogeneidad de demandas y reivindicaciones de los movimientos sociales es abordada, así como la relación que mantienen con los Estados, su organización, dinámica instituyente, su acción en diferentes niveles y la formulación de alternativas. Se presenta una cartografía de las distintas luchas sociales que se dan en América Latina.
Finalmente se analizan desde el punto de vista de las clases dominantes las características productivas, el modelo de desarrollo y alineación geopolítica de la Argentina venidera.
El espacio curricular busca propiciar una constante reflexión del ejercicio profesional, para ampliar las perspectivas y configurar propuestas sensibles a problemáticas emergentes en el amplio campo político-cultural, dando espacio a voces, acontecimientos y debates muchas veces silenciados e invisibilizados en la esfera pública.
Desde hace unas décadas se viene cuestionando la parcialización de conocimientos a la hora de abordar problemáticas que requieren articulación. Se ha avanzado en la apertura de las ciencias humanas y sociales, han proliferado los trabajos que se inscriben en perspectivas interdisciplinarias y se ha complejizado el estudio de las realidades, articulando diferentes campos del conocimiento. Analizar la realidad Latinoamericana y Argentina no se inscribe en un único espacio disciplinar, sino que se propone como un gran desarticulador de discursos y prácticas eurocéntricas y un gran articulador de perspectivas que, desde diferentes disciplinas y enfoques, buscan un horizonte de diálogo emancipatorio y decolonial

XIII - Imprevistos

Los imprevistos estàn relacionados con la falta de cumplimiento del Gobierno Nacional de la Ley de Financiamiento Universitario, que fuera votada cinco veces por el Congreso de la Naciòn y cuenta con dos fallos favorables a su aplicaciòn por parte de la Justicia Federal.

XIV - Otros