Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales **(Presentado el 14/04/2026 20:17:23)**
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación General

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Conocimientos y Asistencia II	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	08/20	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
JOFRE, MARIA EUGENIA	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
CORTEZ, NOELIA CECILIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
11/03/2026	26/04/2026	15	64

IV - Fundamentación

La Asignatura Conocimientos y Asistencia II provee de un marco de conocimientos y habilidades que contribuyen a la formación básica del Acompañante Terapéutico, capacitándolo para intervenir adecuadamente ante la persona que requiere de cuidados y acompañamiento específicos en relación a las distintas problemáticas y patologías que pudieran intervenir en su vida cotidiana, inserto en un ámbito personal, familiar y/o comunitario.
Para ello es de fundamental importancia continuar y profundizar los conocimientos previos en relación a la prevención y promoción de la salud del Hombre en sus diferentes etapas del ciclo de vida dados en la materia de Conocimientos de Asistencia al Paciente I del primer año de la carrera. La concepción central de esta materia además está dirigida en la continuidad y un abordaje más específico de alteraciones y enfermedades de la esfera somática del individuo.
Aborda la valoración de los Signos Vitales del individuo para así poder intervenir en situaciones de primeros auxilios que pudieran acontecer en el acompañamiento de la persona a su cargo. Introduce en el conocimiento de la Bioseguridad Hospitalaria, necesario para acompañar al paciente que requiere de una internación prolongada en el ámbito sanitario. Se abordan diferentes trastornos en relación a las necesidades fisiológicas que derivan en patologías crónicas e invalidantes que pudieran afectar al niño, adolescente, adulto y anciano. Por último, se desarrollan los dispositivos necesarios para estructurar y mejorar la relación entre el acompañante terapéutico y el acompañado, por medio de la confianza, interés sincero, empatía, solidaridad, aceptación y consideración positiva

Dentro de este proceso de construcción de conocimientos , intenta fortalecer en el estudiante un pensamiento lógico y critico a través la aplicación del método científico para abordar el cuidado del hombre en todas sus dimensiones de manera sistematizada y verificable.; así también lo introduce como herramienta indispensable del equipo interdisciplinario de salud, que desempeña su función tanto en la cotidianeidad del paciente como en las instituciones asistenciales, favoreciendo así la

resocialización e independencia de la persona; a través del acompañamiento; siendo esto, la tarea principal en todo el proceso del tratamiento de la persona-acompañado.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General

Identificar los factores y situaciones que influyen en el estado de salud y vida de la persona, familia y comunidad para determinar acciones que promuevan el acompañamiento y asistencia adecuados.

Objetivos Específicos
1. Identificar los valores normales para cada Signo vital y las variaciones que pudieran presentar la temperatura corporal, el pulso, la respiración y tensión arterial.
2. Aplicar los principios básicos de primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y manejo de crisis convulsivas del acompañado.
3. Reconocer los fundamentos sobre Bioseguridad Universal y Hospitalaria, para brindar acompañamiento al paciente que requiere de internación aguda o prolongada.
4. Conocer las generalidades e intervenciones básicas de las patologías crónicas e invalidantes más frecuente en los acompañados que el Acompañante Terapéutico pudiera asistir.
5. Reconocer las diferentes intervenciones desde el acompañamiento en el niño con parálisis cerebral y cómo afecta al desarrollo de su vida cotidiana y relación con la familia y la sociedad o su entorno.
6. Describir los elementos indispensables para estructurar y mejorar la relación entre el acompañante y el acompañado desde la relación y comunicación terapéutica
7. Desarrollar una actitud positiva y desestigmatizante respecto al aprendizaje de procesos de salud/enfermedad/atención profesional hacia personas en sus diferentes etapas de la vida con trastornos crónicos o invalidantes.

VI - Contenidos

UNIDAD Nº1:

INTERVENCION DEL AT EN LA PREVENCION Y PROMOCION DE LA SALUD:

❖ Valoración de la Salud: el Control Signos Vitales.
❖ Bioseguridad Hospitalaria y domiciliaria. Como nos cuidamos para acompañar a la persona hospitalizada.
❖ RCP y Primeros auxilios.
❖ Crisis convulsivas febriles y no febriles
❖ Manejo de la Medicación: generalidades de la medicación.

UNIDAD Nº2:

ACOMPAÑANDO A PERSONAS CON ENFERMEDADES CRONICAS E INVALIDANTES

❖ Generalidades de las Insuficiencias Renales Crónicas y Agudas, acompañando al paciente dializado.
❖ Generalidades de los trastornos Metabólicos: acompañando a la persona con Diabetes, Hipotiroidismo e hipertiroidismo.
❖ Trastornos Sistema Neurológico: Demencias Senil, Alzheimer, Parkinson.
❖ El Paciente con discapacidad, como intervenimos desde nuestra profesión.

UNIDAD N°3:

EL ACOMPANANTE TERAPEUTICO FRENTE A TRASTORNOS DE LA INFANCIA.

❖ El Trastorno generalizado del desarrollo.
❖ El Autismo y Asperger en el niño: lo abordamos desde el acompañamiento terapéutico.
❖ Parálisis Cerebral en la infancia, como lo acompañamos.
❖ La Comunicación y Relación terapéutica.
❖ Como cuidar al cuidador y a nosotros mismos

VII - Plan de Trabajos Prácticos

El espacio curricular se desarrollará de la siguiente manera:
● Se desarrollará 1 trabajo práctico por cada unidad, es decir un total de 3 (tres) y un 4to TP en relación a la Promoción de hábitos de vida saludable y prevención de enfermedades crónicas e invalidantes" durante el primer cuatrimestre.
● Las modalidades de los TP serán desarrolladas en forma presencial modalidad de cuestionario y/o desarrollar en forma individual integrando todos los temas de cada unidad.
● Tutorías y consultas: se desarrollarán los horarios establecidos por el equipo docente y a través de los correos de los docentes.
Trabajo Practico N°1: "Intervención del Acompañante Terapéutico en la prevención y promoción de la salud".
Trabajo Practico N°2: "Acompañando a personas con enfermedades crónicas e invalidantes".
Trabajo Practico N°3:"Acompañando a personas con enfermedades crónicas e invalidantes y trastornos en la Infancia".
Trabajo Practico N°4: "Proyecto de trabajo con presentación en forma grupal de "Promoción de hábitos de vida saludable y Prevención de enfermedades crónicas e invalidantes" en las distintas comunidades sociales, sanitarias, educativas o laborales de la Ciudad de Villa Mercedes, provincia de San Luis.

VIII - Regimen de Aprobación

VIII - Régimen de Aprobación

Se entiende la evaluación como proceso continuo integrado al proceso de aprendizaje. El estudiante inscripto en la asignatura obtendrá las condiciones a detallar, al que cumpla los siguientes requisitos:

1). Estudiante Promocional (sin examen final):
a. Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos áulicos.
b. Aprobación de 1 (uno) examen parcial con nota igual o mayor a 7 (siete) puntos; con 1 (una) instancia de recuperación.
c. Aprobación del Proyecto de trabajo de "Promoción de hábitos de vida saludable y Prevención de enfermedades crónicas e invalidantes" en la población de la ciudad de Villa Mercedes, con nota igual o mayor a 7 (siete) puntos.

2). Estudiante Regular (rinde examen final):
a. Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos áulicos.
b. Aprobación de 1 (uno) examen parcial con nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos; con 2 (dos) instancias de recuperación.
c. Aprobación del Proyecto de trabajo de "Promoción de hábitos de vida saludable y Prevención de enfermedades crónicas e invalidantes" en la población de la ciudad de Villa Mercedes, con nota igual o mayor a 4 (cuatro) puntos.

3). Se considerará Condición Libre al que no cumpla los requisitos requeridos para las/los estudiantes promocionales ni regulares.

En la primera instancia de tal proceso el estudiante deberá realizar y entregar hasta 72 HS HÁBILES a la fecha de examen de la asignatura, publicada por sección alumnos, un trabajo escrito, bajo el formato de "Proyecto de Trabajo sobre la promoción de hábitos de vida saludable y prevención de enfermedades crónicas e invalidantes" en las distintas comunidades sociales, sanitarias, educativas o laborales de la Ciudad de Villa Mercedes, provincia de San Luis.

Aspectos formales que debe cumplimentar el trabajo escrito:
1. Texto impreso, con una extensión mínima de 3 carillas y máxima de 8, en letra Arial de tipo 12.
2. Se aconseja dividir el escrito en los siguientes ítems: Título, Introducción / objetivo de trabajo, desarrollo, Conclusiones, y Referencias bibliográficas.
c). Aprobado el escrito, el estudiante pasa a un examen donde deberá dar acabada cuenta del manejo conceptual de los contenidos de la asignatura. La modalidad de tal examen es oral.
d). Todas las instancias evaluativas deben ser aprobadas con un mínimo de 4 (cuatro), y la nota final resultará del promedio de las obtenidas en forma parcial.

IX - Bibliografía Básica

[1] ⮚ CASADO VICENTE, VERÓNICA (2012). 2da edición. “Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria”. Vol. I y II. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
[2] ⮚ GALLAR, MANUEL. (2001). 3ra edición. “Promoción de la Salud y apoyo psicológico al paciente”. Thomson-Paraninfo, España.
[3] ⮚ JENKINS, DAVID C. (2005). “Mejoremos la salud a todas las edades, un manual para el cambio de comportamiento”. Organización Panamericana de la Salud, Washington, Usa.
[4] ⮚ KOSIER. B; ERB. G y otros (1999): 5ta edición. “Fundamentos de Enfermería”, Mc Graw-Hill Interamericana. Madrid. España.
[5] ⮚ MEDICOS EN PREVENCIÓN. (2009) Curso de Capacitación de Acompañantes Terapéuticos. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.
[6] ⮚ MENEGUELLO JULIO. (2010) 6ta edición. “Pediatría”. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
[7] ⮚ RIVAS GIMENEZ, MIGUEL (2013). 3ra edición. “Manual de Urgencias”. Editorial Médica Panamericana. Madrid, España.
[8] ⮚ ROQUE FERNANDO (2006). 1era edición. “Cómo Prevenir las enfermedades en cada etapa de la vida”. Editorial Prehumana S.A. Buenos Aires, Argentina.

X - Bibliografia Complementaria

[1] ⮚ CASADO VICENTE, VERÓNICA (2012). 2da edición. “Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria”. Vol. I y II. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina.
[2] ⮚ SÍNDROME DE ASPERGER. Material extraído en la conferencia dada en el StudyWeek-end. "The Inge Wakehurst Trust" USA.-
[3] ⮚ SHEILA WIDEBEK. (2011). Enfermería Psiquiátrica. 5ta edición. WoltersKlower.
[4] ⮚ DOCUMENTO DE APOYO PARA PADRES DE NIÑOS CON TGD. Elaborado por equipo interdisciplinario de “Rehabilitar: Terapia Neurológica”: Lic. en Psicología Carla Noelia Porcel .Fonoaudióloga: Silvana González. Psicomotricista: Yanina Gonzales.
[5] ⮚ CONDUCTAS DESAFIANTES Y AUTISMO: Un Análisis Contextualizado. Publicado en: Trastornos Profundos del Desarrollo (1995), ASPANRI (Sevilla) Javier Tamarit Cuadrado. Equipo CEPRI. Madrid

XI - Resumen de Objetivos

Que los estudiantes:
⮚ Identifiquen los valores normales para cada Signo vital y las variaciones dentro de la normalidad en la temperatura corporal, el pulso, la respiración y tensión arterial como también conocer los principios básicos de primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar y manejo de crisis convulsivas del paciente.
⮚ Reconozcan los fundamentos sobre Bioseguridad Universal y Hospitalaria, requisito fundamental para brindar el acompañamiento del paciente que requiere de internación aguda o prolongada en los establecimientos sanitarios.
⮚ Analicen las generalidades e intervenciones básicas de las patologías más frecuentes como Trastornos Metabólicos, Neurológicos y alteraciones discapacitantes en los pacientes que el Acompañante Terapéutico pudiera asistir.
⮚ Describan las diferentes intervenciones desde el acompañamiento en el niño con trastornos como Parálisis cerebral y Trastornos generalizados del desarrollo: Autismo y Asperger. Cómo afecta al desarrollo normal así también a la familia y sociedad.
⮚ Identifiquen los elementos indispensables para estructurar y mejorar la relación entre el acompañante y el paciente

desde la relación y comunicación terapéutica.
⮚ Desarrollen una actitud positiva y desestigmatizante respecto al aprendizaje de procesos de salud/enfermedad/atención profesional hacia personas en sus diferentes etapas de la vida con trastornos crónicos o invalidantes.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD N°1: Intervención del AT en la prevención y promoción de la salud:
UNIDAD Nº2: Acompañamiento de pacientes con enfermedades crónicas e invalidantes
UNIDAD Nº3: El AT frente a los trastornos de la infancia.

XIII - Imprevistos

*Las clases teóricas se dictarán en forma presencial en los espacios áulicos designados y publicados en la página de la Facultad.
*Se considera además implementar la utilización de la plataforma Google Classroom para subir bibliografía digitalizada, PowerPoint de las clases teóricas y otros materiales que el equipo docente considere relevante para el cursado del espacio curricular.
*Se dejará en formato papel el material bibliográfico para aquel estudiante que lo requiera en fotocopiadora a definir.
*Tutorías y consultas: se desarrollarán en forma presencial en los horarios establecidos por el equipo docente y a través de los correos de los profesores.
*Asignaturas correlativas aprobadas para cursar y rendir: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 y 14.
*Los correos electrónicos de los docentes disponibles para la comunicación con los estudiantes son:
• Prof. María Eugenia Jofre: eugejofre@hotmail.com
• Prof. Noelia Cecilia Cortez: ncortez@email.unsl.edu.ar - noeliaccortez@gmail.com
• Plataforma google Classroom: Conocimientos y Asistencia II
• Código de acceso: 2e33sfkj

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	