



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Turismo y Urbanismo
 Departamento: Turismo

(Programa del año 2026)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 14/05/2026 19:26:37)

Area: Area de Desarrollo Urbano y Regional

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
MEDIO NATURAL Y BIODIVERSIDAD I	L.G.D.U.R.	57/20 19	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
BIANCHI, ERICO HERNAN	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SENDER, MARIA BELEN	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
RIPOLL, MARIANA PAULA	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	3 Hs	3 Hs	Hs	8 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	17/06/2026	15	90

IV - Fundamentación

El rol profesional de los/as Licenciados/as en Gestión para el Desarrollo Urbano y Regional conlleva la integración de conocimientos de disciplinas muy diversas y entre ellas las vinculadas a las ciencias naturales. El manejo de los conocimientos básicos y el vocabulario específico para el análisis físico-biológico de los ambientes, hacen necesario abordar los conceptos que se proponen en este programa. En este sentido, la función que cumplirá el futuro gestor/gestora requiere de una serie de conocimientos referidos al ambiente físico y a la diversidad biológica, apelando a distintas herramientas y estrategias que le permitan traducir el lenguaje técnico y complejo a otro más simple y a la vez riguroso, para articular entre las diferentes disciplinas, tanto de las ciencias naturales como sociales y enfrentar las problemáticas y sus posibles soluciones.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General

Formar profesionales capaces de comprometerse con el medio natural y su biodiversidad, a través del incentivo de un pensamiento crítico y reflexivo frente a los procesos y problemáticas ambientales urbanas y regionales.

Objetivos Específicos en Espacio Áulico

- Estudiar la estructura terrestre, el medio natural global y local, sus características, funciones y estado actual.
- Conocer los componentes de los ecosistemas en general, y las relaciones que pueden establecerse entre ellos.

- Incorporar el concepto Territorio y Sistema Cultural. La relación del ser humano con el sistema natural, y sus distintos componentes.
- Entender las implicancias de la conservación de la biodiversidad, a diferentes escalas, y su relación con el medio físicos, como sustento del desarrollo de cualquier forma de vida.

Objetivos Específicos en Espacio Virtual

- Fortalecer la lectura comprensiva y el análisis crítico mediante el trabajo autónomo con materiales académicos y recursos digitales disponibles en la Plataforma Moodle.
- Incorporar el uso de herramientas virtuales como complemento de las actividades teórico-prácticas desarrolladas en el espacio áulico.

VI - Contenidos

CONTENIDOS MÍNIMOS

Espacio y territorio. Sistema, ecosistema, biodiversidad. Medio natural y medio ambiente. Regiones naturales en el país y en el mundo. Montaña, sierra, meseta, llanura, humedales, ríos, lagos. Medio antropizado. El uso responsable de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente. Riesgo de pérdida de biodiversidad.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad Temática 1: Medio físico.

Estructura interna y externa de la tierra (Litósfera, Biósfera, Hidrósfera, Atmósfera). Procesos endógenos y exógenos. Concepto geográfico de paisaje y relieve. Nociones básicas de geomorfología: cordones montañosos y serranos, meseta, llanura, cuencas hidrográficas. Concepto y definiciones del medio físico. Cuerpos de agua continentales (humedales, ríos, arroyos, lagos, embalses, glaciares, hielos continentales). Cuerpos de agua salinos y mixtos.

Unidad Temática 2: Nociones básicas de posicionamiento geoespacial.

¿Qué es Google Earth? Aplicaciones. Funciones básicas y herramientas. Crear capas. La extensión KML y KMZ.

Unidad Temática 3: Medio natural y sus interrelaciones.

Ambiente y ciencias ambientales. Concepto de Sistemas – Sistema complejo. ¿Qué es y qué estudia la Ecología? Ecosistema y sus componentes. Relaciones ecológicas. Niveles de organización. Tipos de Ecosistemas. Ciclos naturales. Clasificaciones del medio biofísico: Biomas del mundo y ecorregiones argentinas. Factores que las determinan.

Unidad Temática 4: Biodiversidad.

Concepto de biodiversidad y su importancia. Métodos de medición. Flora y fauna. Conservación de la biodiversidad (in situ, ex situ). Áreas protegidas. Corredores biológicos. Pérdida de biodiversidad. Fragmentación. Invasiones biológicas. Funciones ecosistémicas y rol biológico de la biodiversidad. Usos e interacciones con el ser humano.

Unidad Temática 5: Medio antropizado.

Definición de Espacio y Territorio. Ecología Humana. Interacciones del sistema natural y humano. El uso responsable de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente. Riesgo de pérdida de la biodiversidad. Cambios del uso del suelo. El uso responsable de los recursos naturales y la conservación del medio ambiente. Eficiencia energética. Importancia del ordenamiento territorial y la planificación. Desarrollo sustentable y sostenible: diferencias de conceptos.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Modalidad

Predominantemente sincrónica presencial, con instancias asincrónicas complementarias a través de la Plataforma Moodle.

Unidad 1.

TP 1: Estructura externa de la tierra. Los procesos que ocurren en el planeta tierra.

TP 2: Identificación de rasgos geomorfológicos.

Unidad 2.

TP 3: Ejercitación en el software.

Unidad 3.

TP 4: Los ecosistemas y sus integrantes. Interacciones ecológicas

TP 5: Áreas protegidas de San Luis. Categorías y características.

Unidad 4.

TP 6: Biodiversidad de las ecorregiones argentinas

TP 7: Estudio de caso local, la biodiversidad y su importancia.

Unidad 5.

TP 8: Problemáticas ambientales. Análisis a diferentes escalas.

TP 9: Estudio y desarrollo de caso local. Exposición

Recurso a utilizar

Material bibliográfico digital, artículos científicos y periodísticos, cartografía temática, recursos audiovisuales, software específico, Plataforma Moodle, presentaciones multimediales y materiales elaborados por la cátedra.

Retroalimentación

La retroalimentación se realizará de manera continua durante el desarrollo de las actividades prácticas, tanto en el espacio físico como virtual. Las actividades asincrónicas presentadas mediante la Plataforma Moodle serán corregidas y devueltas con observaciones orientadas a fortalecer la comprensión conceptual y la capacidad de análisis. Posteriormente, se efectuarán instancias de puesta en común y discusión en clase, destinadas a recuperar dificultades, reflexionar sobre los aprendizajes alcanzados y profundizar los contenidos trabajados.

Actividades prácticas: Las actividades prácticas se desarrollarán de manera articulada con los contenidos teóricos abordados en cada unidad temática. Los trabajos prácticos serán elaborados principalmente en el espacio físico mediante instancias de análisis, discusión y puesta en común de los contenidos trabajados. Dependiendo de la dinámica y cantidad de estudiantes, las actividades podrán realizarse de forma individual o en equipos reducidos.

Actividades de campo: Se prevé la realización de tres salidas de campo de media jornada, orientada a aplicar e integrar los conocimientos teóricos desarrollados durante la asignatura. La actividad incluirá observación directa, reconocimiento de elementos del medio natural y registro de información básica, debiendo presentarse posteriormente un breve informe técnico-descriptivo.

VIII - Regimen de Aprobación

De acuerdo con lo establecido por las Ordenanzas CS N°. 13/03, 32-14 y 66/21, se contemplan las siguientes condiciones de regularidad, promoción y aprobación de la asignatura.

Asistencia

- Asistencia mínima del 70% a las clases teórico-prácticas presenciales para alcanzar la condición de Estudiante Regular.
- Asistencia mínima del 90% para alcanzar la condición de Estudiante Promocional.
- Participación y cumplimiento de al menos el 70% de las actividades virtuales asincrónicas propuestas mediante la Plataforma Moodle para Estudiantes Regulares.
- Cumplimiento del 100% de las actividades virtuales asincrónicas para Estudiantes Promocionales.
- Asistencia a dos de las tres salidas de campo previstas para estudiantes regulares y a la totalidad de las mismas para estudiantes promocionales.

MODALIDADES DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Criterios de evaluación

La evaluación contemplará tanto instancias presenciales como actividades mediadas por tecnologías, considerando:

- Comprensión e integración de conceptos teóricos.
- Capacidad de análisis crítico y reflexión sobre problemáticas ambientales y territoriales.
- Participación activa en las actividades físicas y de campo.
- Resolución de trabajos prácticos individuales y/o grupales.
- Capacidad de lectura comprensiva y síntesis de materiales bibliográficos.
- Participación y cumplimiento de actividades virtuales asincrónicas desarrolladas en la Plataforma Moodle.

Las actividades virtuales consistirán en lecturas dirigidas, análisis de textos y entregas mediante el recurso "Tarea" de Moodle, complementadas con instancias de intercambio y discusión en el espacio presencial.

Evaluación de los aprendizajes

Estudiantes Regulares

Serán considerados Estudiantes Regulares quienes cumplan con las siguientes condiciones:

- Aprobar las instancias de evaluación parcial con una nota mínima de 4 (cuatro), equivalente al 50%, contando con una instancia recuperatoria.
- Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos con una nota mínima de 4 (cuatro).
- Cumplir con los requisitos de asistencia establecidos.
- Cumplir con el porcentaje mínimo de entregas virtuales requeridas.
- Asistir a dos salidas de campo previstas según el régimen establecido.

Estudiantes Promocionales

Serán considerados Estudiantes Promocionales quienes cumplan con las siguientes condiciones:

- Aprobar las instancias de evaluación parcial con una nota mínima de 7 (siete), equivalente al 75%, en primera instancia y sin acceso a recuperatorio.
- Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos con una nota mínima de 7 (siete).
- Aprobar un trabajo final integrador con una nota mínima de 7 (siete).
- Cumplir con los requisitos de asistencia establecidos.
- Realizar la totalidad de las actividades virtuales asincrónicas.
- Asistir a la totalidad de las salidas de campo.

El incumplimiento de cualquiera de las condiciones precedentes implicará el pasaje automático a la condición de Estudiante Regular, siempre que reúna los requisitos correspondientes.

Estudiantes Libres

Serán considerados Estudiantes Libres quienes no cumplan con las condiciones establecidas para alcanzar la regularidad.

EVALUACIÓN FINAL

Modalidad del examen final

La evaluación final de Estudiantes Regulares se desarrollará bajo modalidad presencial oral, en las fechas establecidas por el calendario académico vigente. El examen abarcará la totalidad de los contenidos desarrollados en la asignatura. El/la estudiante podrá proponer un tema de inicio como eje organizador de la exposición, sin que ello implique una limitación temática para la instancia evaluativa.

La evaluación final de Estudiantes Libres constará de las siguientes instancias:

1. Presentación previa, con al menos quince (15) días de antelación a la mesa de examen, de seis guías de trabajos prácticos correspondientes a las unidades del programa.
2. Evaluación escrita presencial, aprobada con una nota mínima de 6 (seis).
3. Evaluación oral presencial, aprobada con una nota mínima de 6 (seis).

La aprobación de cada instancia constituirá requisito para acceder a la siguiente. La calificación final resultará del promedio de las instancias evaluativas correspondientes.

IX - Bibliografía Básica

- [1] - Audesirk, T., G. Audesirk, B., Byers. (2008). *Biología: La vida en la Tierra*. Pearson Educación de México. ISBN 978-970-26-1194-3.
- [2] - Burkart et al. (1999). *Eco-regiones de la Argentina*. Administración de Parques Nacionales.
- [3] - Caballero, M. et al. (2007). Efecto invernadero, calentamiento global y cambio climático: una perspectiva desde las ciencias de la tierra. *Revista Digital Universitaria*, Volumen 8, Número 10. ISSN: 1067-6079.
- [4] - Demaio P., Karlin U.O., Medina M., (2002), *Árboles Nativos del Centro de la Argentina* - Ed. LOLA
- [5] - Di Pace, M. - Caride Bartrons, H (2012) *Ecología Urbana* - la Ed: Los Polvorines. Universidad Nacional de Gral. Sarmiento. ISBN 978-987-630-143-5 *Estrategia Nacional sobre Biodiversidad*. 2016-2020. <https://onx.la/ad825>
- [6] - Gudynas, E. (2014). *Derechos de la Naturaleza Ética biocéntrica y políticas ambientales*. CLAES, Perú. ISBN: 978-612-46530-3-2
- [7] - Gutiérrez Elorza, M. (2008). *Geomorfología*. Ed.: Pearson Educación S. A., 916 pp. Madrid.
- [8] - Hortua Cortes, Erwin. (2007). *Hipótesis de Gaia*.
- [9] - Ivars, J.D. (2013). *¿Recursos Naturales o Bienes Comunes Naturales? Algunas reflexiones*. Centro de Estudios Interdisciplinarios en Etnolingüística y Antropología Socio-Cultural. Papeles de Trabajo N° 26, Argentina. ISSN 1852-4508.
- [10] - Mazurek, H. (2006). *Espacio y Territorio, Instrumentos metodológicos de investigación social*. Universidad para la investigación estratégica en Bolivia. La Paz, Bolivia.

- [11] - Naeem, S., Chapin III, C., Costanza, R., Ehrlich, P. R., Golley, F. B., Hooper, D. U., & Tilman, D. (1999). La biodiversidad y el funcionamiento de los ecosistemas: manteniendo los procesos naturales que sustentan la vida. *Tópicos en ecología*, 4, 2-13.
- [12] - Sanchez y Eduardo (2009) El pensamiento complejo de Morin. *Espacios Públicos*, vol. 12, núm. 26, diciembre, pp. 229-242. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México.
- [13] - Smith T.M. & Smith R.L. (2007). *Ecología*. 6.a Edición Pearson Educación, S.A. Madrid. Formato pdf.
- [14] - Strahler, A. N. y Strahler, A. H. (1989). *Geología Física*. Versión española; Domingo de Miró M. Ed.: OMEGA, 3ra., ed., 620 pp. Barcelona.
- [15] - Tarbuck, E., J., & Lutgens, F., K. (2005). *Ciencias de la Tierra. Introducción a la geología física*. Ed.: Pearson Educación S. A., 8va. ed., 736 pp. Madrid, España.

X - Bibliografía Complementaria

- [1] - Corellano, F.P. El medio ambiente urbano: interfase naturaleza y cultura. <https://acortar.link/xuJDfK>
- [2] - Folch, R. y Bru, J. (2017). *Ambiente, Territorio y Paisaje. Valores y valoraciones*. Ed. Barcino. Barcelona, España.
- [3] - Jiménez, J., M. (1995). *Geomorfología General*. Ed.: Síntesis S.A., segunda reimpresión: Lavel S.A., Madrid, España.
- [4] - Kohn, E. (2021). *Cómo piensan los bosques: Hacia una antropología más allá de lo humano*, Ediciones Abya-Yala, Hekht, Quito.
- [5] - FAO. (2028). *Bosques y Ciudades Sostenibles*. *Revista Internacional sobre Bosques y Actividades e Industrias*. *Unasyuva* 250, (69) 1, 87 p.
- [6] - Urbano-López de Meneses, B. (2013). *Naturación Urbana, un Desafío a la Urbanización*. *Revista Chapingo. Serie Ciencias Forestales y del Ambiente*, 19 (2), 225-235. <https://doi.org/mnfv>

XI - Resumen de Objetivos

Formar profesionales capaces de comprometerse con el medio natural y su biodiversidad, a través del incentivo de un pensamiento crítico y reflexivo frente a los procesos y problemáticas ambientales urbanas y regionales. Estudiar la estructura terrestre, el medio natural global y local, sus características, funciones y estado actual. Conocer los componentes de los ecosistemas en general, y las relaciones que pueden establecerse entre ellos. Incorporar el concepto Territorio y Sistema Cultural. La relación del ser humano con el sistema natural, y sus distintos componentes. Entender las implicancias de la conservación de la biodiversidad, a diferentes escalas, y su relación con el medio físicos, como sustento del desarrollo de cualquier forma de vida.

XII - Resumen del Programa

Unidad Temática 1: Medio físico.

Unidad Temática 2: Nociones básicas de posicionamiento geoespacial.

Unidad Temática 3: Medio natural y sus interrelaciones.

Unidad Temática 4: Biodiversidad

Unidad Temática 5: Medio antropizado.

XIII - Imprevistos

CURSADA

Las clases se reemplazan por la modalidad virtual utilizando como medio de acceso el Aula Virtual de la materia (plataforma moodle de la FTU- UNSL), con bibliografía propuesta, actividades, test evaluativos.

Se utilizarán como medio de comunicación el correo electrónico, clases por video-llamadas, audios y videos enviados por Whatsapp.

En el caso de otras situaciones imprevistas, y ante la posibilidad de resolverlo el docente responsable se informará respecto de la intervención al Área Desarrollo Urbano y Regional correspondiente al Dpto. de Turismo, la Comisión de Carrera o Sec. Académica de la FTU.

XIV - Otros

III. CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

- Modalidad: semipresencial
- Carga Horaria: 60 hs. actividades presenciales y 30 hs. actividades asincrónicas.
- Crédito Horario Semanal: 4 hs. de actividades presenciales en espacio áulico y 2 hs. de actividades a través del aula virtual.
- Porcentaje de Virtualidad: el 30% de carga horaria se desarrolla en el marco de la Plataforma Moodle – UNSL

IV. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MEDIADAS POR TECNOLOGÍAS

- Las actividades virtuales se desarrollarán mediante los recursos Tarea y Consulta de la Plataforma Moodle, orientados a la lectura comprensiva, reflexión autónoma e intercambio de ideas como complemento de las actividades presenciales.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: