Ministerio de Cultura y Educación **(Programa del año 2026)**
Universidad Nacional de San Luis **(Programa en trámite de aprobación)**
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales **(Presentado el 08/09/2026 13:40:14)**
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Ética y Deontología Profesional	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	08/20	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MAGALLANES, ELIZABETH DEL VALL	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
SARMIENTO BARON, MIGUEL EMILIANO	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
SCATENA, SEBASTIAN ANDRES	Auxiliar de Práctico	A.1ra Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
Hs	2 Hs	2 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoria con prácticas de aula	1º Cuatrimestre

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
11/03/2026	27/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

El programa de Ética y Deontología Profesional está dirigido a los y las estudiantes del tercer año de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico.
Los contenidos del programa han sido seleccionados teniendo en cuenta la concepción de la ética como disciplina filosófica que reflexiona acerca de la moral, como tematización del Ethos ya que se intenta priorizar la perspectiva ontológica que sostiene que la verdad del ser es lo primero y lo más originario.
Desde la perspectiva de los Derechos Humanos como eje transversal de la asignatura, su fundamentación filosófica, la relación con la intervención profesional, la ética del cuidado y la dignidad del Otro; El reconocimiento de la yoicidad/ mismidad – Otredad, donde también se abordaran los principios de bioética, por considerarlos de importancia para la intervención profesional trans/interdisciplinaria en las instituciones principalmente las de salud.
Se espera que estos contenidos habiliten el recorrido por los distintos ethos epocales y los modos de intervención profesional, resultando fundamentales para las contradicciones valorativas y/o dilemas que se experimentan muchas veces en el ejercicio de la profesión.
El recorrido por las principales teorías éticas y el código deontológico con la transversalidad de los Derechos Humanos, nos permitirá esclarecer los problemas de la sociedad contemporánea y los principios y valores que deberían sustentar el Acompañante Terapéutico como profesión inserta en la sociedad.
En este sentido, desde esta asignatura, se favorece la posibilidad de articular el proceso de enseñanza-aprendizaje en la implementación en Proyectos de extensión y docencia (PED) y/o con las asignaturas que así lo requieran, favoreciendo el dialogo de saberes entre los conocimientos teóricos de esta disciplina y los saberes y representaciones sociales trabajados en el territorio, favoreciendo las instancias de reflexión: la praxis entre teoría y práctica.

Se espera que el/la futuro/a profesional reflexione e incorpore nociones esenciales de la Ética, para poner a dialogar los saberes teóricos y prácticos del quehacer profesional, en la revisión deontológica y en la generación y aplicación de proyectos éticos-políticos.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

 Que los y las estudiantes incorporen conocimientos de las diferentes formas de manifestación del pensamiento ético, a través del desarrollo de las Teorías Éticas, Bioéticas, Derechos Humanos y la ética del cuidado, que les permitan esclarecer dilemas inherentes al Acompañante Terapéutico durante el ejercicio de su profesión.
 Identificar los ethos epocales, expresados en paradigmas filosóficos, dominantes en cada época
 Dar a conocer el Código de Ética Profesional del Acompañante Terapéutico y reflexionar sobre sus aspectos éticos y legales.
 Ejercitar la actitud crítico-reflexiva en relación a los temas abordados y respecto a las instancias personales, que implica la práctica profesional con compromiso de promoción y cumplimiento de los derechos humanos.

VI - Contenidos

Tema I:
LA CUESTION ETICA
1- Ubicación de la Ética en el campo filosófico. Concepto
2- El mito de Prometeo, la visión ontológica y su re significación
3-La tematización del ethos. Ética y moral
4- El dilema profesional. La necesidad ética del otro
Tema II:
LOS ETHOS EPOCALES Y LOS MODOS DE INTERVENCIÓN.
5- Caracterización general de la ética empírica y sus variantes
6- El Utilitarismo. El Anarquismo, El escepticismo moral, El subjetivismo ético.
7- Caracterización general de la ética de Bienes. Principales variantes.
El eudemonismo idealista de Sócrates.
8- La Ética Platónica. Formación integral del hombre: el buen ciudadano.
9- Aristóteles. Concepto aristotélico de la virtud. La teoría del justo medio
Tema III:
ETICA FORMAL DE KANT Y LOS DERECHOS HUMANOS
10- Características de la Ética Formal
11- Concepto de buena voluntad. La ley moral. Concepto de deber.
12- Carácter apriorístico de la legislación moral. Los imperativos
13- El carácter universal de los imperativos y los derechos humanos
Tema IV:
DERECHOS HUMANOS Y BIOETICA. La dignidad del otro
Fundamentación filosófica de los derechos humanos y la Bioética
Principios de la bioética. Concepto y antecedentes.
14- La bio-política en el conflicto de la vida y la muerte.
15- Bioética: Problemas de que se ocupa la bioética.
16- Principios de beneficencia y de no-maleficencia. Principio de autonomía –justicia
Tema V:
LA ETICA DEL CUIDADO Y LA PROFESION DEL ACOMPAÑANTE TERAPEUTICO
17- La profesión como actividad humana. La vocación profesional como práctica del Bien
18- Códigos de Ética: Los códigos deontológicos del Acompañante terapéutico.
19- La ética del cuidado
19- Derechos Humanos en el Acompañante Terapéutico: promoción y protección de los derechos. Condiciones de su posibilidad para su vigencia real

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos tienen como propósito reforzar los contenidos conceptuales y reflexionar sobre su aplicación. Los

mismos permitirán acompañar los conocimientos adquiridos logrados y evaluar el trabajo grupal e individual, aclarar categorías conceptuales, reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje, si fuese necesario.
Incluirán guías de análisis grupales de audiovisuales, artículos, publicaciones con temas
de actualidad de los Acompañantes terapéuticos, derechos humanos, deontología, salud, socio-comunitarios, nacionales e Internacionales etc.
Elaboración de trabajos escritos, investigación y socialización de puestas en común de las producciones de los estudiantes y la reflexión crítica (Praxis) de situaciones concretas de interés de la profesión.
Las propuestas para trabajos prácticos comprenden las siguientes actividades:
1. Tema La Ética como disciplina filosófica. Recurso didactico audiovisual: La Filosofía Parte I y II, Darío Sztajnszrajber. Serie Mentira la Verdad. https://youtu.be/brh40M-7DMk. Cuestionario y socialización en clase
2. Tema Ética Empírica. Recurso didáctico Cuestionario con temas de la bibliografía
3. Tema: Ética de Bienes. Recurso didáctico: Audiovisual, “La Felicidad”

http://youtu.be/nliSMNdUnc4, programa Mentira la Verdad, Filosofía a martillazos (Canal

Encuentro). Con el Profesor de Filosofía Darío Sztajnszrajber

4. Tema La Ética formal de I. Kant : La sexta sección de la serie “Para todos la

filosofía”, en Para todos la 2, ha sido “Imperativo categórico”. https://www.fronterad.com/para-

todos-la-filosofia-6-imperativo-categorico/El block de Maite Larrauri. FronteraD revista digital.

5. Tema: Ética y Vocación. Propuesta didáctica: Guía de preguntas. Conferencia - Ética

Profesional (Adela Cortina) https://youtu.be/2eYtiv5lijo. Película francesa “Intocables”.

https://youtu.be/dzM9mpwvpis

6. Tema sobre el ejercicio del Acompañante terapéutico. Análisis de artículos seleccionados y socialización en clase

VIII - Regimen de Aprobación

Se aprueba por Promoción
En todas las instancias de promoción o regularidad se conceptualizá la participación en clase y los temas expuestos durante el cuatrimestre.
Se considerará ESTUDIANTE PROMOCIONAL:
Al estudiante que cumpla con los siguientes requisitos:
a- Que cumpla con un 80% de asistencia a clase.
b- Que Presente el 100% de los trabajos prácticos de cada unidad
c- Con Aprobación de las dos evaluaciones parciales incluido el primer recuperatorio, con una nota no inferior a 7 (siete) y la presentación de un ensayo final
2-Se considerará ESTUDIANTE REGULAR:
Al estudiante que cumpla con los siguientes requisitos:
a- Que cumpla con un 80% de asistencia a clase.
b- Presentación del 100% de los trabajos prácticos de cada unidad
c- Aprobación de las dos evaluaciones parciales previstas, con una nota no inferior a 4 (con opción a recuperatorios)

Régimen de ESTUDIANTES LIBRES
Los exámenes para estudiantes libres se regirán por la Ordenanza CS 13/10
Se considerará ESTUDIANTE LIBRE al que no cumpla los requisito requeridos para estudiantes promocionales ni regulares

IX - Bibliografía Básica

[1] 1- A. CARPIO. Principios de filosofía. Edit. Glauco. Bs- As. 2004
[2] 2- CÓDIGO DE ÉTICA. ASOCIACIÓN ACOMPAÑANTES TERAPÉUTICOS DE LA REPÚBLICA ARGENTINA (AATRA)
[3] 3- CORTINA, A. "Ética mínima. Introducción a la Filosofía Práctica. Ed. Tecnos. Madrid 2000.
[4] 4- CORTINA, A. (2005). "Profesionalidad". En CEREZO, G. P. (Ed.), Democracia y
[5] virtudes cívicas. Madrid: Biblioteca Nueva, pp.361-381.
[6] 5- COLAUTTI, Carlos – Derechos Humanos Constitucionales – Ed. Rubinzal Culzoni – Buenos Aires – 1999.
[7] 6- ESCOBAR-PICASSO, Emilio; Ana Laura Escobar-Cosme. Principales corrientes filosóficas en bioética. Principal theoretical aspects of philosophy in bioethics.
[8] 7- GARCIA MÁYNEZ, Eduardo "Ética" Ed. Impresos Nacionales. México,1967
[9] 8- GILLIGAN Carol. La Ética del cuidado. Cuadernos de la FundaciónN Víctor Grífols i Lucas La ética del cuidado. Nº 30 (2013) Edita: Fundació Víctor Grífols i Lucas. c/ Jesús i Maria, 6 - 08022 Barcelona.
[10] 9- LEVINAS, Emmanuel. 2011. Humanismo del otro hombre. México: Siglo XXI
[11] Editores.
[12] 10- MAGLIO, Francisco. "la dignidad del otro". Edit. El Zorzal 2014
[13] MALIANDI, R. Ética: Conceptos y problemas. Colección Filosofía 16. Ed. Biblos 1991.
[14] MALIANDI, R. THUER, O. Teoría y Praxis de los principios bioéticos. Ediciones de lUNLa/2008. Bs. As. Arg.

X - Bibliografia Complementaria

[1] 11- BYUNG-CHUL-HAN. La sociedad del cansancio. Edit. Herder, 2002
[2] 12- CARPIO, Adolfo, Principios de Filosofía: Introducción a su problemática. Editorial Glauco, 1995.
[3] 13- CASTRO CABANILLAS, Ana. Manual de introducción a la Filosofía. 1º edición, Editorial T.A.P.A.S. Córdoba, 1987. FEINMANN, José Pablo "La filosofía y el barro de la historia". Edit. Planeta 2009
[4] 14- CORTINA, A. y GARCIA-MAZA, D. (eds.) (2003): Razón Pública y Éticas Aplicadas. Los
[5] caminos de la razón práctica en una sociedad pluralista. Madrid, Tecnos.
[6] 15- FOSCOLO, N. Y OTROS. Desafíos éticos del T.S. Latinoamericano. Edit. Espacio. Bs. As. Arg. 2007
[7] 16- FEINMANN, José Pablo. La filosofía y el barro de la historia. Edit. Planeta 2009
[8] 17- REOS, Francisco Roque. Ética y acompañamiento terapéutico
[9] 18- SZTAJNSZRAJBER, Dario. Filosofía a Martillazos. 2do. Tomo. Edit. Paidos 2020
[10] 19- SZTAJNSZRAJBER, Dario.¿Para que sirve la filosofía? Edit. Planeta bs. As. 2014

XI - Resumen de Objetivos

Que lxs estudiantes incorporen conocimientos de las diferentes manifestaciónes del pensamiento ético, a través del desarrollo de casos teorías éticas y bioéticas que le permitan esclarecer dilemas inherentes al Acompañante Terapéutico durante el ejercicio de su profesión.

XII - Resumen del Programa

Los contenidos del programa han sido seleccionados teniendo en cuenta la concepción de la ética como disciplina filosófica que reflexiona acerca de la moral, como tematización del Ethos porque se intenta priorizar la perspectiva ontológica, que sostiene que la verdad del ser es en el hombre lo primero y lo más originario; Un recorrido por los ethos epocales; La fundamentación filosófica de los Derechos Humanos y su relación con la intervención profesional, la dignidad del Otro; El reconocimiento de la yoicidad/ mismidad - la Otredad, y se abordaran los principios de bioética, por considerarlos de vital importancia para la intervención profesional interdisciplinaria en las instituciones de salud. Se espera que estos contenidos habiliten el recorrido por los distintos ethos epocales y los modos de intervención profesional, resultando fundamentales para esclarecer las contradicciones valorativas que se experimentan muchas veces en el ejercicio de la profesión.

XIII - Imprevistos

De acuerdo a las condiciones epidemiológicas, se prevée el dictado hibrido de clases, dando relevancia a la modalidad ´presencial y considerando los encuentros virtuales si las condiciones así lo requieren, para el caso las clases se desarrollarán en la plataforma de google meet: Código: ane-kjwu-hbe
Los e-mail de los docentes de la asignatura son:

edvmagallanes@email.unsl.edu.ar; sascatena@email.unsl.edu.ar

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	