



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
 Departamento: Informatica
 Area: Area V: Automatas y Lenguajes

(Programa del año 2026)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 27/04/2026 14:34:46)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER DE TRABAJO INTEGRADOR	LIC.CS.COMP.	RD-3 -1/20 23	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ARAGON, VICTORIA SOLEDAD	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
REYES, NORA SUSANA	Prof. Colaborador	P.Asoc Exc	40 Hs
ROGGERO, PATRICIA BEATRIZ	Prof. Co-Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	1 Hs	1 Hs	2 Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	23/06/2026	15	60

IV - Fundamentación

La presente propuesta busca generar un espacio que facilite a los estudiantes la realización y presentación del Plan de actividades del Trabajo Integrador para acceder al título de Licenciado/a en Ciencias de la Computación. En consonancia con el objetivo de la carrera que establece "...formar profesionales con perspectiva disciplinar amplia, capaces de satisfacer necesidades emergentes utilizando con idoneidad los conceptos, principios, teorías, formalismos y metodologías de la disciplina." (Plan de Estudios 1/23) se propone trabajar con la modalidad de Taller lo cual implica un grupo de aprendizaje activo para indagar sobre problemáticas abordadas durante la carrera, recuperando conceptos y prácticas de lo aprendido en las distintas actividades curriculares. Como consecuencia, delimitar el objeto de investigación de su Trabajo Integrador y elegir la modalidad de Práctica Supervisada adecuados a sus intereses. Además, se proporcionan los elementos base para transmitir de forma oral y escrita producciones en el campo disciplinar.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

1. Ofrecer conocimientos sobre las características de los distintos tipos de Práctica Supervisada con vista a la elaboración del Plan de actividades del Trabajo Integrador.
2. Brindar herramientas para pensar y reflexionar sobre la elección del tema del Trabajo Integrador y la modalidad de Práctica Supervisada desde la perspectiva del autoconocimiento.

3. Proporcionar los elementos de base para la escritura del Plan de actividades del Trabajo Integrador como así también para la escritura y defensa oral del Informe del Trabajo Final.

En esta actividad curricular se abordan los siguientes ejes transversales:

- Identificación, formulación y resolución de problemas de informática
- Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de informática
- Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de informática
- Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la informática
- Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas
- Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo
- Fundamentos para la comunicación efectiva
- Fundamentos para la acción ética y responsable
- Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad en el contexto global y local
- Fundamentos para el aprendizaje continuo
- Fundamentos para la acción emprendedora

VI - Contenidos

Contenidos mínimos: Motivación y elección desde el autoconocimiento. Resiliencia. Educación Emocional. Práctica Supervisada. Metodología de Investigación. Abordaje de material bibliográfico. Expresión escrita. El informe académico. Referencias bibliográficas. Expresión Oral.

Unidad temática 1: Habilidades blandas

Habilidades para la vida. Autoconocimiento: motivación, autoconciencia, autorregulación y empatía. Habilidad social. Resiliencia. Educación Emocional: emociones y sentimientos. Espíritu emprendedor.

Unidad temática 2: Práctica Supervisada

Marco normativo de la carrera. Objetivo del Trabajo Integrador. Concepción de Práctica Supervisada en el Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Computación. Perfil del egresado en la Licenciatura en Ciencias de la Computación. Director del Trabajo Integrador: responsabilidades. Modalidades de la Práctica Supervisada: Práctica Supervisada de Investigación y Práctica Supervisada Profesional. Metodología de Investigación. Aspectos administrativos. Plan de actividades.

Unidad temática 3: Expresión escrita

El informe académico: Conceptos generales sobre escritura académica en la disciplina. Artículos académicos en la disciplina. La estructura del Plan de actividades del Trabajo Integrador y del Informe del Trabajo Integrador. Abordaje de material bibliográfico: Referencias bibliográficas (cita, parafraseo, plagio).

Unidad temática 4: Expresión Oral y Comunicación

Respiración y expresión oral. Lenguaje no verbal: mirada, expresiones faciales, gestos corporales, movimientos del cuerpo, mímicas y posturas. Oralidad: tono de voz, dominio de la pronunciación, léxico y gramática.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Metodología de trabajo

Las 4 unidades temáticas en las que se divide el taller se dictarán durante las 15 semanas del cuatrimestre con dos encuentros semanales de 2 horas cada uno, donde se combinan distintas actividades: debate, análisis de normativa y de contenidos propuestos por la cátedra, y la discusión de las actividades prácticas que se establecen a continuación:

Trabajo Práctico: Habilidades blandas

- Conocer cuáles son las habilidades blandas que se esperan que posea un profesional hoy
- Identificar cuáles son las habilidades blandas que se poseen
- Identificar las habilidades blandas que se deben desarrollar
- Reconocer la propia resiliencia reinterpretando las vivencias en trabajos integradores desarrollados en la carrera

- Identificar intereses personales con respecto al profesional en el que desea convertirse a través de la recuperación y análisis de trabajos integradores desarrollados en la carrera.

Los ejes, su abordaje y evaluación en esta unidad temática son:

Eje: Identificar, formular y resolver problemas de informática

Cómo se aborda: Recuperación de problemas abordados en actividades curriculares de la carrera para la construcción de un portfolio de trabajos integradores.

Cómo se evalúa: Verificando que el portfolio incluya al menos 3 trabajos integradores.

Eje: Fundamentos para la comunicación efectiva

Cómo se aborda: Compartiendo con el grupo el portfolio.

Cómo se evalúa: Verificando que los intercambios de información sigan la comunicación asertiva.

Eje: Fundamentos para la acción ética y responsable

Cómo se aborda: Asistiendo a los encuentros presenciales y participando de los debates/puestas en común de las propias elaboraciones.

Cómo se evalúa: Participando activamente de los encuentros.

Eje: Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad en el contexto global y local

Cómo se aborda: Recuperación de trabajos previos que incluyan o tengan el potencial de incluir el impacto económico, social y ambiental en el contexto local y global.

Cómo se evalúa: Presentando un relevamiento de los trabajos que incluyan lo solicitado.

Trabajo Práctico: Práctica Supervisada

- Valorar el aporte de la realización del Trabajo Integrador en su formación

- Conocer los tipos e implicancias de Prácticas Supervisadas que se pueden desarrollar en el ámbito de la LCC

- Conocer las características del Plan de actividades del Trabajo Integrador

- Conocer las características del Informe del Trabajo Integrador

- Determinar sobre qué temática y con cuál modalidad se desea realizar Trabajo Integrador

Los ejes, su abordaje y evaluación en esta unidad temática son:

Ejes: Identificación, formulación y resolución de problemas de informática y Fundamentos para la acción emprendedora

Cómo se aborda: Eligiendo la modalidad de la Práctica Supervisada y la temática sobre la cuál versará el tema del Trabajo Integrador de acuerdo con los intereses personales y sus propias habilidades.

Cómo se evalúa: Fundamentando las elecciones realizadas.

Trabajo Práctico: Expresión escrita

- Realizar una plantilla, en un procesador de texto, de la estructura del Plan de actividades del Trabajo Integrador incluyendo: Objetivos generales y específicos, fundamentación de la propuesta y antecedentes del tema, metodología a emplear para el desarrollo del Trabajo Integrador, resultados que se esperan alcanzar con el Trabajo Integrador, plan y cronograma de actividades del Trabajo Integrador, recursos necesarios para la concreción del Trabajo Integrador y Bibliografía.

- Realizar una plantilla, en un procesador de texto, de la estructura del informe del Trabajo Integrador incluyendo: Resumen, Índice (posibles capítulos, secciones y anexos, Introducción, Presentación / Planteo del Problema, Motivación, Objetivos (se deben incluir los propuestos en el Plan de actividades), Aportes / Contribuciones, Organización del informe. Describir las tareas, realizadas en la Práctica Supervisada Profesional (si corresponde), Marco Teórico / Conceptos Previos, Estado del Arte / Antecedentes (en caso de que se considere necesario, Desarrollo de la Propuesta, Resultados, Conclusiones, Referencias Bibliográficas, Anexos.

Los ejes, su abordaje y evaluación en esta unidad temática son:

Eje: Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de informática

Cómo se aborda: Esbozo de una versión preliminar, junto al director, de la metodología a emplear para el desarrollo del Trabajo Integrador, incluyendo resultados que se esperan alcanzar con el Trabajo Integrador, plan y cronograma de actividades del Trabajo Integrador y recursos necesarios para la concreción del Trabajo Integrador.

Cómo se evalúa: Verificando que se aborden todas las partes solicitadas siguiendo los lineamientos de la escritura académica.

Eje: Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la informática

Cómo se aborda: Utilización de un procesador de texto para las versiones solicitadas.

Cómo se evalúa: Verificando el uso de las herramientas del procesador de texto para generar títulos y subtítulos estandarizar formatos, y producir automáticamente listas de contenidos, de gráficos y de tablas de acuerdo a estándares académicos.

Eje: Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas

Cómo se aborda: Determinando la posible contribución del Trabajo Integrador a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.

Cómo se evalúa: Compartiendo con el grupo las potenciales contribuciones.

Eje: Fundamentos para el aprendizaje continuo

Cómo se aborda: Enriqueciendo la versión preliminar de los antecedentes del tema escogido a través de la búsqueda de información bibliográfica.

Cómo se evalúa: Verificando que la información recopilada sea fidedigna.

Eje: Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo

Cómo se aborda: Estableciendo un vínculo con el director del Trabajo Final.

Cómo se evalúa: Realizando al menos dos reuniones con el director.

Eje: Fundamentos para la comunicación efectiva

Cómo se aborda: A través de la realización de plantillas digitales para el Plan de actividades

Cómo se evalúa: Entregando las plantillas, las cuales se evalúan considerando los: Calidad de la Información, Organización de la información, Redacción, completa en cuanto a sus partes constitutivas.

Eje: Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de informática

Cómo se aborda: Esbozo de una versión preliminar junto al director los objetivos generales y específicos, fundamentación de la propuesta, antecedentes del tema y bibliografía.

Cómo se evalúa: Verificando que se aborden todas las partes solicitadas siguiendo los lineamientos de la escritura académica.

Eje: Fundamentos para la acción ética y responsable

Cómo se aborda: Pactando las fechas de las entregas de producciones con autoría personal.

Cómo se evalúa: Verificando la entrega según cronograma y producción propia.

Trabajo Práctico: Expresión Oral y Comunicación

- Emplear las habilidades de comunicación verbal considerando qué, a quién y cómo se quiere comunicar el Plan de actividades

Los ejes, su abordaje y evaluación en esta unidad temática son:

Eje: Fundamentos para la comunicación efectiva

Cómo se aborda: Exposición verbal con apoyo de una presentación audiovisual del Plan de actividades. Requiriendo la indagación por parte del grupo al expositor.

Cómo se evalúa: Verificando el empleo de las habilidades de comunicación verbal considerando qué, a quién y cómo se quiere comunicar el Plan. Verificando la realización de preguntas pertinentes empleando la comunicación asertiva (actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar las opiniones y las valoraciones, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos).

Eje: Fundamentos para la acción ética y responsable

Cómo se aborda: Pactando las fechas de las exposiciones.

Cómo se evalúa: Verificación de exposición en tiempo y forma según cronograma.

Eje: Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la informática

Cómo se aborda: Indagación de diferentes herramientas audiovisuales para diseñar la presentación del Plan.

Cómo se evalúa: Originalidad en la inclusión de materiales gráficos en la presentación gráfica (imágenes, videos, fotografías.).

VIII - Régimen de Aprobación

- Régimen para estudiantes regulares (para luego rendir el examen final)

Para regularizar la actividad curricular los estudiantes deberán:

1. Aprobar el 100% de las actividades prácticas solicitadas por la cátedra, que incluirá la entrega de prácticos, exposiciones, participación en debates, etc.
2. Aprobar la presentación escrita de la versión preliminar del Plan de Trabajo Integrador, esta instancia tendrá dos recuperaciones.
3. Asistir al menos al 80% de las actividades previstas.

- Régimen para estudiantes promocionales

Para promocionar la actividad curricular los estudiantes deberán:

1. Ídem a lo solicitado para regularizar.
2. Aprobar la presentación oral de la versión preliminar del Plan de Trabajo Integrador, cuya versión escrita haya sido aprobada.

2. Asistir al menos al 80% de las actividades previstas.

3. La nota de promoción se computa como el promedio de las notas obtenidas en la presentación oral y la presentación escrita de la versión preliminar del Plan de Trabajo Integrador, con nota 7 o superior.

- Examen Final

Los estudiantes que han regularizado la actividad curricular deberán aprobar la defensa oral del Plan de Trabajo Integrador aprobado para regularizar.

- El curso no admite estudiantes en condición de Libre.

IX - Bibliografía Básica

[1] FERNÁNDEZ BERROCAL, P., RAMOS DÍAZ NATALIA. Desarrolla tu Inteligencia Emocional Barcelona: Editorial Kairós, 2004. ISBN: 9788472457393

[2] GARDNER, H. Inteligencias Múltiples. La teoría en la práctica. Ed. Paidós transiciones. Bs. As. 2011.

[3] GOLEMAN, D. Inteligencia Emocional. Barcelona: Kairós, 1995.

[4] LEDOUX, J. El cerebro emocional. Ed. Planeta. Barcelona, 1999.

[5] HERNANDEZ SAMPIERI, ROBERTO y MENDOZA TORRES, CHRISTIAN PAULINA . Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA S.A. Edición: 2 / 2023.

[6] Ordenanzas del Consejo Directivo de la FCFMyN de la UNSL que reglamentan la carrera (OCD-3-4/23, OCD-3-1/23)

[7] Material propuesto por la cátedra, que incluye ejemplos de Planes de Trabajos Finales, Informes de Trabajos Finales, etc.

[8] <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

X - Bibliografía Complementaria

[1] MALAISI, L.J.J. Modo Creativo. La Educación emocional del adulto. Ed. Educación Emocional Argentina. 2014.

[2] MATURANA, H. BLOCH, S. Biología del emocionar y Alba Emoting. Respiración y Emoción. Ed. Océano. España. 2000.

XI - Resumen de Objetivos

1. Ofrecer conocimientos sobre las características de los distintos tipos de Práctica Supervisada con vista a la elaboración del Plan de actividades del Trabajo Integrador.

2. Brindar herramientas para pensar y reflexionar sobre la elección del tema del Trabajo Integrador y la modalidad de Práctica Supervisada desde la perspectiva del autoconocimiento.

3. Proporcionar los elementos de base para la escritura del Plan de actividades del Trabajo Integrador como así también para la escritura y defensa oral del Informe del Trabajo Final.

XII - Resumen del Programa

Unidad temática 1: Habilidades blandas

Unidad temática 2: Práctica Supervisada

Unidad temática 3: Expresión escrita

Unidad temática 4: Expresión Oral y Comunicación

XIII - Imprevistos

XIV - Otros

Las vías de comunicación con los estudiantes son las siguientes:

- Se usará una clase creada en Classroom.

- Correo electrónico: lcc.unsl@gmail.com

- Oficinas: box 18 y box 7, primer piso bloque II, teléfono 4520300, internos 2118 y 2107, respectivamente.

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
--	--

	Profesor Responsable
--	-----------------------------

Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	