Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación General

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 05/09/2026 11:57:46)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Acompañamiento Terapéutico II	Tec Univ A. Terapeutico 09/14	08/20	2026	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
CORIA, MARIA BELEN	Prof. Responsable	P.Adj Semi	20 Hs
DE MARCO, MARIELA BEATRIZ	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
BARROS, SARA DAMARIS	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	**Teóricas**	**Prácticas de Aula**	**Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.**	**Total**
4 Hs	Hs	Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
A - Teoria con prácticas de aula y campo	Anual

Duración			
Desde	**Hasta**	**Cantidad de Semanas**	**Cantidad de Horas**
11/03/2026	19/11/2026	32	128

IV - Fundamentación

El presente programa está dirigido a estudiantes de segundo año de la Carrera Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico, conforme al proyecto de creación encuadrado en la Ordenanza C.D. N° 08/20 de la FCEJS.
Para el mismo se ha tenido en cuenta la información arrojada en la sistematización para la modificación del actual plan de estudios, sumada la necesidad de dar respuesta a una demanda socio-sanitaria cada vez más compleja, que requiere de profesionales idóneos, que se desempeñen con ética y responsabilidad, a partir de los conocimientos adquiridos respecto de las herramientas y estrategias de las que se vale el Acompañante Terapéutico para llevar a cabo su función, atentos a las legislaciones vigentes que garantizan el acceso a la salud y preservación de derechos de toda la población.
La formación de las/los TUAT consiste en acompañar el proceso de aprendizaje, para que las/los estudiantes puedan devenir acompañantes de un otro que sufre; por lo tanto, en esta materia se profundizará en los contenidos teóricos adquiridos previamente a la vez que se incorporarán nuevos saberes, los que se combinarán con actividades prácticas de entrevistas, facilitando una adecuada comprensión de los distintos temas, en el inter juego teórico-práctico, debido a que, preparar integralmente a las/los futuros profesionales técnicos en Acompañamiento Terapéutico excede la mera transmisión de una técnica o herramienta terapéutica.
La “enseñanza” del arte de acompañar no puede ignorar la importancia de la transmisión, del valor de la experiencia, del posicionamiento ético, de la duda como motor y herramienta de conocimiento, por lo que se habilitarán, además, espacios de intercambio, debate y cuestionamiento sobre las características del acompañamiento, de forma tal de realizar aproximaciones a posibles respuestas a los dilemas que la clínica presenta en la actualidad.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo General:
Contribuir en la formación las/los estudiantes de la TUAT-FCEJS-UNSL de manera integral, a partir de marcos teóricos-metodológicos y su puesta en práctica, propiciando la construcción de relaciones conceptuales y vivenciales necesarias para el futuro desempeño como profesionales del acompañamiento terapéutico
Objetivos Específicos:
-Brindar herramientas teórico-prácticas y metodológicas, de las posibles intervenciones en los diferentes ámbitos y/o problemáticas, que posibiliten la comprensión de los alcances e incumbencias del profesional.
- Aplicar los contenidos teóricos a través de trabajos prácticos y actividades áulicas, a fin de preparar a las/los estudiantes a una adecuada inserción a la práctica preprofesional y en los diferentes ámbitos de intervención en el futuro desempeño profesional.
-Ejercitar la actitud crítico-reflexiva en relación a los temas abordados y respecto a los aspectos éticos de la profesión, normas deontológicas y leyes vigentes.

VI - Contenidos

Unidad I: Conceptualizaciones claves
Diagnóstico de situación: Diagnosis, Componentes de la diagnosis Dispositivos: Definición. Tipos de dispositivos: individuales, grupales, institucionales, comunitarios. Campo: noción de campo terapéutico, articulación clínica-social. Definición de Ámbitos. Diferentes Áreas: discapacidad, adicciones, geriatría, pediatría.

Unidad II: Ciclo Vital: Infancia
Características evolutivas de la infancia: apego, socialización, desarrollo cognitivo y emocional. Problemáticas frecuentes: TGD/TEA, TDAH, dificultades de aprendizaje, situaciones de violencia o negligencia. Rol del AT: acompañamiento en la escolaridad, articulación con familia y profesionales de salud, fortalecimiento de la autonomía progresiva. Aspectos éticos y legales: derechos de niños y niñas, consentimiento informado, protección integral.

Unidad III: Ciclo Vital: Adolescencia
Características evolutivas de la adolescencia: identidad, corporalidad, sexualidad, pertenencia grupal. Problemáticas frecuentes: depresión, ansiedad, consumo problemático, bullying, violencia. Rol del acompañante terapéutico: acompañamiento en la escolaridad, articulación con familia y profesionales de salud. Aspectos legales y éticos: confidencialidad, derechos de niños, niñas y adolescentes.

Unidad IV: Ciclo Vital: Adulto - Adulto Mayor
Características de la adultez: proyectos vitales, vínculos afectivos, trabajo, parentalidad. Problemáticas frecuentes: depresión, ansiedad, consumo problemático, patologías crónicas, crisis de pareja/familia. Rol del AT: acompañamiento en tratamientos prolongados, sostén en la vida cotidiana.
Características del adulto mayor: cambios físicos, cognitivos y emocionales; resignificación de vínculos y proyectos. Problemáticas frecuentes: demencias, depresión, duelo, institucionalización, soledad. Rol del AT: acompañamiento en la vida cotidiana, estimulación cognitiva, sostén emocional, articulación con equipos de salud y familia.
Aspectos éticos y legales: autonomía, derechos de los pacientes

Unidad V: Entrevista.
La entrevista en el Acompañamiento Terapéutico: estructura, fases y objetivos. Técnicas de indagación y registro. La entrevista en distintos ámbitos. Ética y confidencialidad en la entrevista.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se realizará 1 (un) trabajo práctico por cada unidad, individuales y/o grupales según considere el equipo docente; y 1 (una) Evaluación integradora teórico-práctica final en el segundo cuatrimestre basado en las prácticas de entrevista.
Los trabajos prácticos tienen como propósito reforzar los contenidos conceptuales y reflexionar sobre su aplicación, lo que permitirá acompañar los conocimientos adquiridos logrados y evaluar el trabajo grupal e individual, aclarar categorías conceptuales y reorientar el proceso de enseñanza-aprendizaje
Los trabajos prácticos se evaluarán mediante la presentación de informes orales y/o escritos, individuales y/o grupales, según se requiera: y serán aprobados con una nota mínima de 4 (cuatro).

El práctico integrador final se evaluará mediante informe escrito con defensa oral, individual o grupal, según se requiere y se aprobarán con una nota mínima de 7 (siete)
Las propuestas para los trabajos prácticos comprenden las siguientes actividades:
1) Guías de análisis y trabajo grupal a partir de audiovisuales, publicaciones relevantes, textos relacionados a la profesión y/o charlas debates con profesionales invitados.
2) Lecturas, relatos y reflexión de artículos, casuística y publicaciones con temas de actualidad sobre el acompañamiento terapéutico.
3) Prácticas de entrevistas en distintas organizaciones o a diferentes profesionales que desarrollan la profesión en distintos ámbitos, las mismas serán supervisadas por el equipo docente.

VIII - Regimen de Aprobación

Régimen de estudiantes promocionados: no se contempla la condición de estudiante promocionado
Régimen de estudiantes regulares: Las/los estudiantes tendrán la opción de regularizar la asignatura cumpliendo con los siguientes requisitos:
Asistencia al 70 % sobre el total de clases que se dicten en el cuatrimestre.
Aprobar la evaluación parcial, propuesta en cada uno de los cuatrimestres, con sus respectivos 2 (dos) recuperatorios con una calificación no menor a 4 (cuatro).
Aprobar los trabajos prácticos con una calificación no menor a 4 (cuatro).
Evaluación integradora teórico-práctica final: Espacio-Taller de escritura de trabajo integrador, luego de llevarse a cabo las prácticas de entrevistas, además de otros recursos técnicos. Las mismas serán a convenir con las/los estudiantes y a realizarse con distintos profesionales y/u organizaciones, bajo la guía y supervisión del equipo docente. El mismo se aprueba con una calificación no menor a 7 (siete), con 2 (dos) instancias de recuperación.
Condición de estudiante libre: no se contempla la condición de estudiante libre

IX - Bibliografía Básica

[1] Unidad I
[2] -Dragotto, P. (2011) Acompañantes. Conceptualizaciones y Experiencias en AT
[3] -González, Frank, Bustos, Banszczyk (2023). Acompañamiento terapéutico: De lo clínico a lo comunitario.
[4] -Kuras de Mauer, S. y Silvia Resnizky (2003): El acompañamiento terapéutico como dispositivo.
[5] - Pollio, S (2024) Diagnostico situacional en Acompañamiento Terapeutico.
[6] Unidad II
[7] -Aberastury, A. (1971).El niño y su mundo.
[8] -Piaget, J: Teoría del Desarrollo Cognitivo.
[9] -Tdah_Diagnóstico, Demografía_y_clasificación_en_subtipos. EditoriaL Activa
[10] Unidad III
[11] Aberastury, A.: La-adolescencia-normal.
[12] Saliche, S.:El Acompañamiento Terapéutico en las patologías
[13] graves.
[14] Benites, F. y otros: Acompañamiento Terapéutico Escolar. Aportes Teóricos Clínicos.
[15] Unidad IV
[16] AT II. Documento de Catedra. (2026)
[17] Juan, L. D. (2025). Acompañamiento terapéutico comunitario: Saberes, técnicas y territorios en salud mental. Tinta Libre.
[18] Kuras de M. y R. - El sostén en la tercera edad. Territorios en el A. Terapéutico. Cap IX
[19] Roberts. M (20221). Miradas en Movimiento.
[20] Unidad V
[21] Yuni, J. Urbano, C.: La tecnica de la entrevista.
[22] Fernández, A. (2004). Acompañamiento terapéutico: clínica y práctica. Cap. 4: “La entrevista inicial” (pp. 79-100).

X - Bibliografia Complementaria

[1] -Audisio, S. (2017). La inclusión desde el acompañamiento terapéutico.
[2] -Rossi, G. (2010). Acompañamiento terapéutico: lo cotidiano, las redes y sus interlocutores.

[3] -Bowlby, J. (1988). Una base segura: aplicaciones clínicas de la teoría del apego.
[4] -Winnicott, D. W. (1965). El niño y su mundo.
[5] -Vygotsky, L. S. (1979). El desarrollo de los procesos psicológicos superiores. Barcelona: Crítica.
[6] -Gil Madrona, P (2003). Desarrollo Psicomotor en Educación Infantil (DE 0 A 6 años).
[7] -Kuras de Mauer, S., & Resnizky, S. (2005). Territorios del acompañamiento terapéutico.
[8] -UNICEF (2006). Convención sobre los Derechos del Niño. Naciones Unidas.
[9] Bleger, J. (1967). Psicología de la conducta. Cap. 3: “La entrevista” (pp. 75-100).
[10] Pichon-Rivière, E. (1985). El proceso grupal. Cap. 2: “La entrevista como dispositivo” (pp. 41-62).

XI - Resumen de Objetivos

Profundizar en conceptos teóricos integrando los mismos con la aproximación a su puesta en práctica, propiciando la construcción de relaciones conceptuales necesarias para el futuro desempeño profesional.

XII - Resumen del Programa

Profundizar los contenidos teóricos adquiridos previamente a la vez que se incorporaran nuevos saberes, los que se combinaran con actividades prácticas y realizacion de entrevistas a profesionales, facilitando una adecuada comprensión de los distintos temas, en el interjuego teórico-práctico.

XIII - Imprevistos

Las clases teóricas se dictarán en forma presencial en los espacios áulicos designados y publicados en la página de la Facultad, durante el primer cuatrimestre los días lunes de 17:30 a 19:30 (aula 3), y miércoles de 18 a 20 (aula 1 -agronomía-), segundo cuatrimestre los días lunes de 19 a 21 (aula 11) y martes de 18 a 20 (aula 17)
Se considera además implementar la utilización de la plataforma Classroom donde se encontrará la bibliografía digitalizada, PowerPoint de las clases teóricas y otros materiales que el equipo docente considere relevante para el espacio curricular.
El link de acceso a la clase virtual de Classroom: https://classroom.google.com/c/Nzk0MjAwNzQ4Nzk1?cjc=5lxlsurt
Código de la clase: 5lxlsurt
El correo del equipo docente: tuatat97@gmail.com
Las consultas: se desarrollarán en forma presencial en los horarios establecidos por el equipo docente.

XIV - Otros

Según el plan de estudio OCD 15-8/20 es requisito para cursar la materia, tener las siguientes asignaturas correlativas en condición de:
-REGULAR:
1 Acompañamiento Terapéutico I
2 Psicología General y del Desarrollo
3 El Arte como Herramienta Terapéutica
4 Comprensión y Producción de Textos
5 Sociología de la Salud
6 Introducción al Pensamiento Científico
7 Trabajo Corporal I

- APROBADO:
1 Acompañamiento Terapéutico I
2 Psicología General y del Desarrollo
3 El Arte como Herramienta Terapéutica
4 Comprensión y Producción de Textos
5 Sociología de la Salud

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	