



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Humanas
Departamento: Educación y Formación Docente
Área: Lenguas Extranjeras

(Programa del año 2026)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 23/03/2026 13:15:44)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
TALLER DE IDIOMA PORTUGUES	LIC. EN COMUNICACIÓN SOCIAL	2/99	2026	1° anual

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
ESCALANTE, MARIA LAURA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
GARCIA VERDIER, DANIELA LUCRECIA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
3 Hs	Hs	Hs	Hs	3 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	Anual

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	13/03/2026	30	90

IV - Fundamentación

--

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none">• Adquirir y afianzar los conocimientos lingüísticos iniciales de Portugués.• Desarrollar la competencia de comprensión escrita de textos en portugués de nivel inicial, relacionados a la Comunicación y a la actualidad. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de lectura.• Comprender textos sencillos en portugués: orales y escritos.• Internalizar los diferentes componentes del sistema de la lengua portuguesa y sus interrelaciones (aspectos lingüísticos, paralingüísticos, textuales, pragmáticos y discursivos).• Reflexionar sobre su propia lengua por comparación y/o contraste con la lengua extranjera en el marco de la interculturalidad.• Fomentar la investigación autónoma de fuentes originales en la lengua portuguesa.• Reconocer la terminología técnica de la especialidad en el idioma meta.• Relacionar los temas abordados con su propio mundo de conocimiento y experiencia.• Expresar conceptualmente el contenido del texto en español en la forma de síntesis, resúmenes, traducciones conceptuales, entre otras producciones escritas.
--

- Problematizar el rol de los medios de comunicación en la construcción discursiva de la subjetividad y su incidencia en los procesos socioculturales de la actualidad.
- Reflexionar sobre la lengua (reflexión metalingüística), sobre las estrategias utilizadas para la lectocomprensión (reflexión metacognitiva) y sobre sus propios proceso de aprendizaje para "aprender a aprender" a partir de la lectura en portugués.

VI - Contenidos

UNIDAD 1: O português do Brasil

Vocabulario: La lengua portuguesa en el mundo. El portugués de Brasil. Abecedario y tabla fonética de los sonidos del portugués brasileño. Frases y elementos escolares. Mapa de Brasil: regiones y estados. Presentación Personal: nombre, apellido, edad, nacionalidad, carrera, estado civil, profesiones. Saludos. Registro formal e informal. Los números cardinales. Función comunicativa: saludar; presentarse y presentar a otro; expresar gustos. Deletrear. Preguntar y responder sobre informaciones personales. Uso de diccionarios bilingües.

Fonética y Fonología: Principales sonidos del portugués brasileño. Sílabas átonas y tónicas. Dígrafos: “ch”, “lh”, “nh”, “rr”, “ss”, “sc”, “sç”, “xc”, “gu”, “qu”. Letra “e” y “o” orales abiertas y cerradas. Sonidos /e/ e /o/. Transcripción fonética de palabras.

Géneros textuales: canción, diálogos, texto informativo-descripciones, biografía, sitios de internet: diccionarios, radios y periódicos.

Gramática: Pronombres personales. Presente del modo indicativo de verbos regulares e irregulares. Pronombres interrogativos. Adjetivos. Pronombres posesivos.

UNIDAD 2: No dia a dia

Vocabulario: Fiestas populares y feriados nacionales. Días de la semana, meses del año, estaciones y clima. Los colores. El comedor universitario, comidas y bebidas. Costumbres brasileñas. La rutina. Las horas. Programas de televisión.

Vocabulario relacionado al contenido de medios y redes.

Función comunicativa: Identificar, comprender y narrar actividades cotidianas. Preguntar y responder sobre eventos presentes y pasados.

Fonética y Fonología: vocales nasales; letra “l”; letras “b” y “v”.

Géneros textuales: programación televisiva, rutina, noticia, trabalenguas, meme, canción.

Gramática: Artículos “definidos e indefinidos” (determinados e indeterminados). Contracciones obligatorias: preposiciones “de”, “a”, “por”, “em” + artículos determinados. Expresiones de frecuencia. Verbos en Pretérito Perfecto del Modo Indicativo.

UNIDAD 3: No mundo da rádio

Vocabulario: La radio en Brasil y sus contenidos actuales. Las voces icónicas de Brasil: cantantes, periodistas, locutores. La música brasileña: ritmos y artistas. Personalidades destacadas del interés de los estudiantes: deportistas, periodistas, presentadores, artistas, influencers, etc. N° ordinales.

Función comunicativa: Expresar opinión. Leer y comentar el reporte del clima, entrevistas y textos informativos en portugués. Invitar a un colega.

Fonética y Fonología: Sonidos /s/ e /z/. Letra “r”.

Géneros textuales: ranking, noticia, invitación, ficha de identificación, reporte del clima, correo electrónico, posteo en redes sociales, entrevista, reportaje y propaganda.

Gramática: Verbos en Futuro Inmediato. Verbos en pretérito imperfecto del Modo Indicativo. Tudo-todo. Uso del Gerundio.

UNIDAD 4: A mídia brasileira

Contenido: Grupos de medios en Brasil: Dueños y nombres de las diferentes cadenas de medios de comunicación. Búsqueda de información en sitios de internet: artículos de divulgación científica. Infografía de la familia en Brasil hoy. Vocabulario de lectura de gráficos. Resumen de artículo científico.

Estrategias: Elaboración de hipótesis de lectura. Inferencias. Estrategias de pre-lectura, lectura y pos-lectura.

Gramática: Pronombres indefinidos. “Tudo/todo”. “Mas/mais”. Conjunciones. Plural de sustantivos. Comparativos.

UNIDAD 5: Pesquisa na universidade

Contenido: Artículo de divulgación científica. Artículo científico: Componentes del género textual, usos y normas ABNT.

Tarea integradora: Análisis de un artículo científico en portugués. Traducción del resumen.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos dentro de la asignatura tienen la función de integrar y evaluar los contenidos desarrollados durante las clases de esa unidad. Cada uno se realizará de forma presencial y en formato papel.

Las fechas para cada uno dependerán del desarrollo de las clases y la evolución del grupo. En principio se estiman que sean dos trabajos en el primer semestre y dos en el segundo.

Las actividades propuestas serán coherentes a aquellas que han sido presentadas durante el trabajo en clases.

Trabajo Práctico de la Unidad 1: Resolver las actividades propuestas sobre los contenidos trabajados en la unidad. Lectura oral de un texto en portugués. Búsqueda personal, selección y lectura de un texto informativo breve sobre una ciudad de Brasil de interés del estudiante (estado y región, algún elemento cultural o turístico y datos relevantes).

Trabajo Práctico de la Unidad 2: resolver actividades sobre propuestas sobre los contenidos trabajados en la unidad. Lectura oral en portugués de una entrevista entre colegas y de un posteo en red social sobre eventos de la universidad.

Trabajo Práctico de la Unidad 3: Producción de una propaganda español-portugués. Lectura oral en portugués de una noticia elegida por los estudiantes.

Trabajo Práctico de la Unidad 4 resolver actividades sobre un artículo de divulgación científica y un artículo académico seleccionados por la cátedra.

Trabajo Integrador final: Elaboración un poster científico: selección de un tema de investigación de interés y elaborar un poster científico en portugués para exponerlo oralmente en un futuro evento académico.

Cronograma tentativo de las evaluaciones:

La evaluación será continua (formativa) y sumativa para obtenerla nota final requerida para aprobar la materia. Ese resultado será del promedio de las notas obtenidas en los trabajos prácticos de cada unidad, la del parcial y la nota del trabajo integrador final. Durante el cursado se proponen las siguientes instancias de evaluación:

4 Trabajos Prácticos (correspondientes a las unidades 1-4), un parcial y un trabajo integrador final.

1° Parcial: 16/06/23 (Corresponde a las unidades 1 y parte de la 2)

1° Recuperatorio: 23/06/25. 2° Recuperatorio: 26/06/25.

Trabajo Integrador final: entre 03/11/26 y 10/11/26

VIII - Regimen de Aprobación

Para acceder a la promoción del espacio el alumno deberá:

- Asistir al 80% de las clases teórico prácticas.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos (4-cuatro).
- Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales con nota igual o superior a 7.
- Aprobar el Trabajo Integrador final con nota igual o superior a 7.

El alumno que opte por regularizar la materia deberá:

- Asistir al 60% de las clases teórico prácticas.
- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos (4-cuatro).
- Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales con nota igual o superior a 4.
- Aprobar el Trabajo Integrador final con nota mínima igual o superior a 4.
- Para aprobar el espacio curricular deberá rendir un examen como alumno regular en los turnos previstos por la Facultad.

Se considerará alumno libre a aquel que no cumpla con los requisitos de alumno promocional o regular. En este caso el alumno deberá ponerse en contacto con la cátedra, con un mínimo de 30 días de anterioridad al examen, para interiorizarse sobre el programa y la modalidad del examen.

Presentar y aprobar el 100% de los trabajos prácticos (4-cuatro).

Aprobar un examen final, escrito y oral, en los turnos de exámenes habilitados para tal fin.

Escala de calificación

Porcentaje Nota Aprobado/No aprobado

0-20% 1 No aprobado

21-39% 2 No aprobado

40-59% 3 No aprobado

60-61% 4 Aprobado

61-62% 4.5 Aprobado

63-65%	5 Aprobado
66-68%	5.5 Aprobado
69-71%	6 Aprobado
72-74%	6.5 Aprobado
75-77%	7 Aprobado
78-80%	7.5 Aprobado
81-84%	8 Aprobado
85-89%	8.5 Aprobado
90-93%	9 Aprobado
94-96%	9.5 Aprobado
97-100%	10 Aprobado

IX - Bibliografía Básica

- [1] El material obligatorio para el trabajo en clases y el desarrollo de la materia es seleccionado, elaborado y distribuido por la cátedra a partir de las siguientes fuentes:
- [2] Costa, S. R. (2012), Dicionário de gêneros textuais, Belo Horizonte, Brasil: Atêntica Editora.
- [3] Cunha, C. y Cintra, L. (2017). Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro, Brasil: Lexikon.
- [4] Da Silva, E. (2012). Um português bem brasileiro. Buenos Aires: Fundação de Estudos Brasileiros.
- [5] de Mello, M.A. y Roncolato, E. (2020). Inovação Básico. Editorial Richmond
- [6] Ferraz, A., Pinheiro, I. M.. (2020). Samba! Curso de língua portuguesa para estrangeiros. A1-A2 Básico. 1ed. Belo Horizonte, Brasil: Autêntica Editora. (Se utilizará unidades: 0 y 1 completas: páginas 17-54; Apêndice fonético y gramatical: pág. 215-231).
- [7] Garzón Mozo, A.; Wootton Villela, C. (2022). Pronúncia do português brasileiro para falantes de espanhol. ISBN: 978-65-991984-8-9
- [8] Moreira, A., Nascente Barbosa, C. & Nunes de Castro, G., Mendes, E. (Coord.). (2016). Brasil Intercultural. Língua e cultura brasileira para estrangeiros. Ciclo Básico, Níveis 1 e 2. CABA, Argentina: Editorial Casa do Brasil. [Se utilizarán algunas informaciones de las Unidades de 0 a 3 (pág. 05-66) y el apêndice fonético y gramatical (pág. 130-145)].
- [9] Romanichen, C. (2010). VIVA!: Língua portuguesa para estrangeiros. Curitiba: Positivo. [Se utilizarán ejercicios del volumen I y II].
- [10] Santos, L. W. (Ed.). (2013). Análise e produção de textos. São Paulo, Brasil: Contexto.
- [11] Souto, L. (2000). Conhecendo o Brasil. Buenos Aires: Fundação de Estudos Brasileiros.
- [12] Almeida, A.; Marcate, L.; Ross, L. (2013). Fonética com música: português brasileiro para hispanofalantes. Editora LiBreAr, Buenos Aires, Argentina.
- [13] Eberlin, E.; Lima, O. et. al. (2008). Novo Avenida Brasil, 1: curso básico do português para estrangeiros: livro de texto+ livro de exercícios. São Paulo, Brasil: E.P.U.
- [14] Ferraz, A., Pinheiro, I. M. (2020). Samba! Curso de língua portuguesa para estrangeiros. A1-A2 Básico. 1ed. Belo Horizonte, Brasil: Autêntica Editora. (Se utilizará unidades: 0 y 1 completas: páginas 17-54; Apêndice fonético y gramatical: pág. 215-231).
- [15] Garzón Mozo, A.; Wootton Villela, C. (2022). Pronúncia do português brasileiro para falantes de espanhol.
- [16] Moreira, A., Nascente Barbosa, C. & Nunes de Castro, G., Mendes, E. (Coord.). (2016). Brasil Intercultural. Língua e cultura brasileira para estrangeiros. Ciclo Básico, Níveis 1 e 2. CABA, Argentina: Editorial Casa do Brasil.
- [17] de Freitas, A.; Francisco, B.; Ruano, B. y Cursino, C. (2020). Passarela: português como língua de acolhimento para fins acadêmicos – Curitiba, PR. Editora Peregrina.
- [18] Piccone, L. (2019). Portuguesa: enfoque intercultural. Português para iniciantes. Buenos Aires, Argentina.
- [19] Souto, L. (2000). Conhecendo o Brasil. Buenos Aires: Fundação de Estudos Brasileiros.
- [20] Publicaciones en revistas y diarios de Brasil, revistas de divulgación científica: serán seleccionados los textos que sean significativos y de interés para trabajar los tópicos propuestos.
- [21] Dicionarios on line:
- [22]  Dicionário Caldas Aulete: <http://www.aulete.com.br/>
- [23]  Dicionário Aurélio: <http://www.aureliopositivo.com.br/>
- [24]  Dicionário Informal: <http://www.dicionarioinformal.com.br/>
- [25]  Dicionário Michaelis: <http://michaelis.uol.com.br/moderno-portugues/>
- [26]  Dicionário Priberam: <https://www.priberam.pt/DLPO/>

[27]  Diccionario Reverso: <https://diccionario.reverso.net/portugues-espanol/>

[28]  Word Reference: <http://www.wordreference.com/>

X - Bibliografía Complementaria

[1] Para estudiantes:

[2] de Ponce, M.; Andrade de Burim, S. y Florissi, S. (2009). Bem-Vindo! A língua portuguesa no Mundo da Comunicação (8° ed.). São Paulo, Brasil: Editora SBS.

[3] Cossi Bizon,A.C., Fontão do Patrocínio, E. M. y Rodrigues Alves Diniz,L. (2021). Mano a mano: Português para falantes de espanhol. Volume 1-Básico.

[4] Materiales auténticos seleccionados por la cátedra para lectura y pronunciación extraídos de:

[5] <http://www.guiademidia.com.br/> [para buscar diarios y revistas]

[6] <https://radiosaovivo.net/> [Radios online de Brasil]

[7] <http://www.brasiltvweb.com/#/index-pc> [tv en português de Brasil]

[8] <http://portugues.uol.com.br/>

[9] <https://www.portuguessencillo.com/>

[10] <http://www.linguaportuguesa.ufrn.br/>

[11] <http://www.gramaticaonline.com.br/>.

[12] <http://www.soportugues.com.br/>.

XI - Resumen de Objetivos

Objetivos generales:

- Adquirir y afianzar los conocimientos lingüísticos iniciales de Portugués.
- Desarrollar la competencia de comprensión escrita de textos en portugués de nivel inicial, relacionados a la Comunicación y a la actualidad.

XII - Resumen del Programa

Este espacio curricular ofrece la formación inicial en lectocomprensión en portugués, de manera tal que al finalizarlo, el alumno será capaz de comprender textos sencillos en portugués (informativos y académicos) de su especialidad, de manera autónoma y con el sentido crítico que la actualidad exige para el profesional del siglo XXI.

XIII - Imprevistos

Si ocurriesen imprevistos durante el desarrollo de la cátedra serán resueltos de manera consensuada al interior de la misma y atendiendo a las diferentes instancias previstas por la Universidad.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA	
Profesor Responsable	
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	