



Ministerio de Cultura y Educación
 Universidad Nacional de San Luis
 Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales
 Departamento: Informatica
 Area: Area II: Sistemas de Computacion

(Programa del año 2026)
 (Programa en trámite de aprobación)
 (Presentado el 22/05/2026 01:52:48)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
SISTEMAS OPERATIVOS	ING. INFORM.	026/1 2- 08/15	2026	1° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
MOLINA, SILVIA MARTA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
MIRANDA, NATALIA CAROLINA	Prof. Co-Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
PALACIO, GABRIELA DEL VALLE	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
Hs	3 Hs	1 Hs	3 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	26/06/2026	15	90

IV - Fundamentación

Este programa responde a los contenidos mínimos y va dirigido a alumnos del 3er. año de la Ingeniería en Informática, por lo que se considera fundamental la articulación con Arquitectura del procesador, Modelos y Simulación, Estructura de datos y Sistemas de tiempo real. Los ejes temáticos de la materia: el Sistema Operativo, conceptos y algoritmos fundamentales, aspectos básico de diseño y sus diferentes tipos, llevando la práctica a casos de estudio clásicos y particulares de sistemas operativos de actualidad, como LINUX.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

En la asignatura Sistemas Operativos se tiene como objetivo estudiar los conceptos básicos y esenciales de los Sistemas Operativos convencionales, como así también analizar aspectos de diseño e implementación de componentes centrales de los mismos . Se suministra al estudiante conocimientos sólidos referidos a los Sistemas Operativos como administradores de recursos de la computadora, especialmente de la administración del procesador y de la memoria.

A su vez se promueve la continuidad del desarrollo de habilidades para trabajo en equipo, comunicación en forma oral y escrita, y aprendizaje autónomo.

Los objetivos específicos se resumen en, que el estudiante:

- A) Comprenda las funciones de un sistema operativo en un sistema de computación bajo distintos entornos y configuraciones.
B) Desarrolle la capacidad de implementar distintas técnicas relativas al área.

Como resultados derivados de los puntos A) y B) se espera desarrollar en el estudiante, luego de adquirida cierta experiencia en el área, las siguientes capacidades:

- Participación en el diseño e implementación de alguno de los módulos de un Sistema Operativo.
- Modificación de un Sistema Operativo acorde a las necesidades de su entorno.
- Administración de un Sistema Operativo LINUX.

Acorde con los objetivos y dentro de las restricciones del plan de estudios, durante el desarrollo de la materia se profundizará el estudio sólo en las áreas del administrador del procesador y del administrador de la memoria, dejando el tratamiento de administrador de la información y de los dispositivos de forma básica e introductoria, debido a la brevedad del curso y a la dependencia de una configuración particular. No obstante se espera que la introducción a los mismos, dada durante el curso sea suficiente para tratar estos aspectos en situaciones futuras.

En el transcurso del dictado de la unidad curricular se desarrollará la formación relacionada con los siguientes ejes transversales:

- Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería en computación.
- Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería en computación.
- Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.
- Fundamentos para la comunicación efectiva.
- Fundamentos para el aprendizaje continuo.

VI - Contenidos

Contenidos mínimos:

Historia, evolución y filosofía. Métodos de estructuración. Administrador de procesos, de memoria, de la información y de dispositivos. Protección y Seguridad. Un caso de estudio. Introducción a los sistemas operativos distribuidos.

* UNIDAD TEMÁTICA 1: Introducción.

Evolución de los sistemas operativos a lo largo del tiempo y sus diferentes concepciones y enfoques, en función de los sistemas informáticos existentes. Visiones de un Sistema Operativo: Como máquina extendida y como Administrador de recursos. Sistemas de Procesamiento batch, Sistemas de Tiempo compartido, Sistemas de Tiempo real, Sistemas Embebidos, Sistemas Distribuidos: definiciones, conceptos fundamentales y sus aplicaciones. Estructuras de Sistemas Operativos: Monolíticos, en capas, de máquina virtual, de redes, distribuidos, etc.

* UNIDAD TEMÁTICA 2: Administrador del Procesador

Procesos. Un modelo de operación. Multiplicidad de Procesos. Networking, multiprocesamiento, multiprogramación. Tareas básicas, multiplexado del Procesador, context switching. Diagrama de estados; Otras unidades computacionales; Hebras (lightweight processes). El problema de la coordinación de procesos: Sincronización, concurrencia, comunicación entre procesos (IPC). Semáforos, regiones críticas (CR), regiones críticas condicionales (CCR), monitores, pasajes de mensajes. Scheduling de Procesos: mecanismos y políticas. Deadlock, condiciones necesarias para su ocurrencia. Prevención, detección y recuperación. Seguridad en el contexto de la administración de los procesos.

* UNIDAD TEMÁTICA 3: Administrador de la Memoria

Memoria Real. Organización y Administración: Asignación contigua y no contigua. Particionado fijo y variable. Swapping. Memoria Virtual. Organización; almacenamiento múltiple. Paginado y Segmentado. Administración; estrategias de reemplazo de página. Working Sets. Faltas de páginas. Trashing. Seguridad en el contexto de la administración de la memoria.

* UNIDAD TEMÁTICA 4: Administrador de la Información

Archivos: Estructuras, tipos, accesos y operaciones. Directorios. El sistema de Archivos; funciones, organización jerárquicas. Control de acceso. Asignación de espacio. Seguridad y protección en el contexto de la administración de la Información. Políticas de protección. Sistemas de archivos distribuidos.

* UNIDAD TEMÁTICA 5: Administración de los Dispositivos.

Dispositivos de entrada/salida. Buffering. Acceso Directo a Memoria (DMA) y Buffering. Control dirigido por programa. Interrupciones. Sistemas de Interrupciones. Canales: Protocolos para transmisión de datos. Software de entrada/salida y dispositivos. Seguridad en el contexto de la administración de entrada/salida y dispositivos.

*** UNIDAD TEMÁTICA 6: Estudio de un Sistema operativo actual.**

Linux. Generalidades. Objetivos. Interfases. Login. Shell. Directorios y archivos. Programas utilitarios. Conceptos fundamentales: procesos. Llamadas al sistema para la administración de la Memoria. Llamadas al sistema para la administración de archivos directorios. Llamadas al sistema para la administración de entrada/salida. Aplicación de Ingeniería Inversa para caracterizar el Sistema de Archivos. Seguridad.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Metodología de Enseñanza:

Las actividades de Sistemas Operativos están divididas en: Prácticos de Aula y de Laboratorio.

Los prácticos de Aula consisten de la resolución de ejercicios en lápiz y papel, algunos de los cuales se definen estratégicamente con el fin de guiar al estudiante por el material bibliográfico, para adquirir los conceptos necesarios para los ejercicios siguientes o en su defecto para los ejercicios de laboratorio.

Las prácticas de laboratorio, se plantean de modo tal que el estudiante deba utilizar herramientas informáticas como simuladores, en donde se verán aplicados los conceptos teóricos abordados en las clases teóricas, ya sea realizando un análisis de los mismos sobre un sistema informático particular o a través de ejecuciones de simulaciones.

Objetivos generales de los trabajos prácticos:

La cátedra se propone desarrollar en el estudiante diferentes capacidades durante el desarrollo del cursado y en consonancia con los ejes transversales, en forma progresiva y para el abordaje de cada temática. Ellas son: Capacidad de búsqueda y apropiación de conocimiento. Capacidad de análisis de situación y definición de herramientas y/o conceptos para aplicar en la resolución. Capacidad de resolución de problemas. Capacidad de análisis y síntesis. Comunicación oral y escrita. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad de razonamiento crítico. Capacidad de crítica y autocrítica.

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. Capacidad de generar nuevas ideas. Capacidad de abstracción, concreción, razonamiento, creatividad, síntesis y precisión.

TRABAJOS PRÁCTICOS DE AULA

* Práctico 1: Administrador de procesos.

Objetivo:

Introducir al estudiantado en el concepto de proceso y cómo influyen en el sistema los diferentes tipos de procesos. Describir los procesos y sus estructuras de control desde el punto de vista de los sistemas operativos. Estudiar y analizar distintos modelos de ciclo de vida de los procesos. Analizar las ventajas y dificultades que introducen las interrupciones en la administración de los procesos. Guiar al estudiantado en la lectura de la bibliografía propuesta desarrollando así la capacidad de búsqueda y apropiación de conocimiento.

Temas:

Procesos. Multiprocesamiento, multiprogramación. Tareas básicas, multiplexado del Procesador, context switching. Diagrama de estados.

Metodología:

El práctico presentará en forma progresiva cada concepto a incorporar por el estudiantado, analizando y evaluando las diversas situaciones desarrollando el razonamiento crítico para aportar una o varias soluciones.

*Práctico 2: Planificación del Procesador. Corresponde al práctico que figura en contenidos mínimos como: "Políticas de planificación de procesos".

Objetivo:

Introducir al estudiantado en la problemática de la planificación de la CPU entre procesos, poniendo énfasis en que el tipo de Sistema Operativo se manifiesta claramente en este administrador, considerando la importancia del impacto que produce la definición de este Administrador. Analizar el impacto transversal en la performance del sistema, de una buena planificación de la CPU.

Temas:

Planificación de Procesos. Políticas y algoritmos de planificación. Métricas de evaluación.

Metodología:

El práctico presentará en forma progresiva cada concepto a incorporar por el estudiantado, solicitando la resolución de alguna situación en la cual el estudiantado deba aportar soluciones con la aplicación de alguna metodología, política, etc., definiendo un criterio, desarrollando así la capacidad de análisis de situación y definición de herramientas y/o conceptos para aplicar en la resolución.

*Práctico 3: Threads. Corresponde al práctico que figura en contenidos mínimos como: "Threads".

Objetivo:

Introducir al estudiantado en el concepto de threads (hebras), poniendo énfasis en las diferencias principales entre proceso y hebra, no solo a nivel de definición y uso de recursos sino también a nivel de ciclo de vida y en las distintas operaciones. Estudiar y analizar las distintas implementaciones de las hebras, ya sea a nivel de usuario, de kernel o la combinación de ambas. Guiar al estudiantado en la lectura de la bibliografía propuesta desarrollando así la capacidad de búsqueda y apropiación de conocimiento.

Temas:

Threads. Diferencia entre proceso. Ciclo de vida. Operaciones con threads. Distintos tipos de implementaciones de threads.

Metodología:

El práctico se introduce en forma progresiva para que el alumnado apropie los conocimientos del tema, logrando tener razonamiento crítico con respecto a las diferencias sutiles entre proceso y hebra. Desarrollar la habilidad de solucionar problemas ante las diversas situaciones problemáticas sobre el tema presentado.

*Práctico 4: Sincronización de Procesos y Bloqueo Mutuo. Corresponde al práctico que figura en contenidos mínimos como: "Sincronización de procesos y Bloqueo mutuo".

Objetivo:

Introducir al estudiantado en la comprensión de la complejidad de la sincronización de procesos. Visualizar y comprender cuáles son los problemas derivados de la ejecución de los procesos en forma concurrente y cuáles son los diversos mecanismos, ya sean por software, por hardware o de alto nivel, que permiten solucionar dichos problemas, es muy importante para el alumnado. Además, en un entorno de multiprogramación los procesos comparten recursos. Por lo tanto, un problema a tener en cuenta en tales sistemas es el bloqueo mutuo. Detectar las condiciones necesarias que conducen al bloqueo mutuo, analizar las formas de ataque del problema desde el punto de vista del sistema operativo y de los procesos, así como estudiar las distintas alternativas y sus respectivas soluciones para evitar, prevenir, detectar y recuperarse de un bloqueo mutuo son conceptos claves en el aprendizaje de este complejo administrador.

Temas:

Sincronización, concurrencia, comunicación entre procesos (IPC). Semáforos, Regiones críticas (CR), Regiones críticas condicionales (CCR), monitores, pasajes de mensajes. Deadlock. Condiciones necesarias. Prevención, Detección y

Recuperación.

Metodología:

El práctico presentará en forma progresiva cada concepto a incorporar por el estudiantado, solicitando la resolución de diversas situaciones problemáticas logrando de esta manera no solo la apropiación de conocimiento sino también tener razonamiento crítico para llegar a la mejor solución del problema propuesto.

TRABAJOS DE LABORATORIO

Para abordar los contenidos correspondientes al laboratorio: Administrador de procesos que se menciona en los contenidos mínimos, se desglosan por razones didácticas y de planificación en tres laboratorios:

* Laboratorio 1: Administrador de Procesos

Objetivo:

Se pretende que el estudiante internalice los conceptos aprendidos en la materia involucrados en la Unidad temática 2, mediante la realización de prácticos de laboratorio. Debido a la amplitud de conceptos, se dividen en tres partes:

*Parte 1. Procesos.

*Parte 2. Planificación de procesos.

*Parte 3. Threads.

Laboratorio 1. Parte 1. Procesos.

Temas: Procesos, estados de los procesos, llamadas a sistema y comunicación entre procesos.

Metodología:

Instalación y ejecución de un simulador de procesos. Uso del intérprete de comandos Linux para la administración de procesos.

* Laboratorio 1. Parte 2: Planificación de Procesos.

Objetivo:

Lograr que el estudiante, analice los distintos algoritmos de planificación.

Temas:

Planificación de procesos. Diagramas de estados. Políticas de asignación de procesos. Métricas, comparación. Context Switching.

Metodología:

Realización simulaciones aplicando distintos algoritmos de planificación. Presentación de un informe escrito con el análisis realizado teniendo en cuenta las medidas de desempeño del sistema operativo.

* Laboratorio 1. Parte 3: Hebras y Sincronización de Procesos.

Objetivos:

Permitir que el estudiante asimile, a través del desarrollo de versiones algorítmicas de problemas representativos de la temática, concurrentes, la problemática que presentan los Deadlocks y las formas de evitarlos. Analizar el estado de los threads de un sistema de cómputo con Linux a través del uso del intérprete de comandos.

Temas:

Threads (Hebras, Lightweight processes), coordinación de procesos: sincronización, concurrencia, Semáforos, CR, CCR, monitores, pasajes de mensajes.

Metodología:

Realización de aplicaciones en entorno de programación POSIX y utilización del intérprete de comandos.

Laboratorio 2: Administrador de la memoria.

Objetivo:

Introducir al estudiante en la problemática de la utilización de la memoria, poniendo énfasis en que este recurso resulta realmente limitante y defensorio para todo tipo de Sistema Operativo. En este laboratorio se pretende que el estudiante realice una valoración con respecto a compartir la memoria entre procesos y su impacto en el desempeño del Sistema operativo. Estudiar y analizar distintos modelos de organización y administración de la memoria.

Temas:

Memoria Real. Organización y Administración: Asignación contigua y no contigua. Particionado fijo y variable. Swapping. Memoria Virtual. Organización; almacenamiento múltiple. Paginado y Segmentado. Administración; estrategias de reemplazo de página. Working Sets. Faltas de páginas. Trashing.

Metodología:

En el laboratorio se presentarán situaciones de estado de una memoria de un sistema informático hipotético o real, para el cual el alumno deberá analizar y proponer mejoras, proponiendo cambios respecto a la política aplicada en el diseño del algoritmo de administración de la memoria, las estructuras de datos utilizadas, etc. Se utilizará como herramienta de estudio simulaciones para casos hipotéticos. Análisis y configuración de una memoria de una máquina virtual. Utilización de comandos básicos del intérprete de comandos para administrar la memoria.

Laboratorio 3: Sistema de archivos.

Objetivo:

Introducir al estudiante en conceptos del Sistema de archivos, la información y su representación. Se pretende que el estudiante obtenga una conclusión con respecto a una buena administración de la información, que analice el estado de un sistema informático, hipotético o real, en lo que respecta al sistema de archivos y proponga cambios como mejoras, según lo observado.

Temas:

Archivos: Estructuras, tipos, accesos y operaciones. Directorios. El sistema de Archivos; funciones, organización, jerarquías. Control de acceso. Asignación de espacio. Seguridad y protección. Políticas de protección. Sistemas de archivos distribuidos.

Metodología:

En el laboratorio se trabajará con máquinas con un sistema operativo Linux, para las cuales se analizarán y visualizarán los diferentes aspectos relacionados a la administración de archivos, utilizando aplicaciones gráficas y comandos del shell.

A continuación, se describe cómo se abordan y cómo se evalúan los ejes transversales trabajados en la asignatura:

- Identificación, formulación y resolución de problemas de informática

¿Cómo se aborda?

Solicitando opinión sobre determinadas situaciones, presentadas por el equipo docente en todas las unidades, además de pedir

una definición del/los problemas a los que se enfrenta la situación del Sistema Operativo. Solicitud de soluciones posibles y la determinación del cómo realizarlo.

¿Cómo se evalúa?

Se tiene en cuenta todas las propuestas realizadas por el estudiantado, se tiene en cuenta lo actual, lo posible y lo posiblemente ejecutable. Luego se realiza una evaluación con ponderación entre los grupos o estudiantes opinantes.

- Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la informática.

¿Cómo se aborda?

Se le presenta al estudiantado situaciones en el ambiente del S.O. y se solicita sugerencias en herramientas y diferentes formas de diagnosticar estados y/o situaciones del sistema operativo. Además, se solicita empleo de estas herramientas al momento de presentar informes y en las entregas de trabajos puntualmente solicitados.

¿Cómo se evalúa?

Se tiene en cuenta el objetivo seleccionado por el estudiantado y la congruencia de las herramientas elegidas. Luego se evalúa el resultado al que arriba la/el estudiante con sus respectivos fundamentos.

- Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.

¿Cómo se aborda?

El equipo docente solicita presentaciones con tecnologías específicas y metodologías sobre determinados temas a analizar relacionados a diferentes temas contenidos en la materia.

¿Cómo se evalúa?

La evaluación se basa en considerar la tecnología que la/el estudiante utiliza para transferir sus conceptos y además de evaluar las herramientas utilizadas para realizar análisis, comparaciones etc.

- Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo:

¿Cómo se aborda?

Se entregan tareas a desarrollar en equipo y se solicita que dentro de un grupo de estudiantes se distribuyan tareas y funciones con el fin de exponer temas a analizar y/o explicar.

¿Cómo se evalúa?

Se tiene en cuenta la forma de asignaciones de tareas para cada uno/a de las/os integrantes, luego se evalúa el desempeño de cada estudiante. Se considera que tiene un alto impacto debido a que ésta práctica se realiza en un alto porcentaje de trabajos prácticos.

- Fundamentos para la comunicación efectiva

¿Cómo se aborda?

Se solicitan Informes orales y escritos

¿Cómo se evalúa?

Con la presentación de informes en archivos a evaluar por el equipo docente. Luego se evalúa la exposición oral, considerando las Tecnologías elegidas para la exposición, como así también la transferencia adecuada de los conceptos en consideración.

- Fundamentos para la acción ética y responsable

¿Cómo se aborda?

Se requiere al estudiantado el cambio de roles en desarrollo de trabajos prácticos. Estudiante/evaluador/a. Compromiso de entregas. Evaluaciones diferidas en TICS.

¿Cómo se evalúa?

La evaluación sobre los roles desarrollados y Comparación de trabajos presentados. Además, se observa la presentación de los mismos y su objetividad. Consideramos un nivel alto debido a que se trabaja este eje en todos los trabajos prácticos de aula, laboratorio y en consultas teóricas durante el cursado.

- Fundamentos para el aprendizaje continuo

¿Cómo se aborda?

Se presentan preguntas, que el equipo docente ha denominado preguntas integradoras. Estas preguntas abordan en forma integradora el último tema tratado en relación a los conocimientos ya adquiridos en forma continua durante el cursado de la materia.

¿Cómo se evalúa?

Mediante preguntas que van interrelacionando los conceptos adquiridos en forma progresiva desde el principio del curso. Se evalúa el conocimiento que el/la estudiante va adquiriendo, así el equipo docente puede lograr conocer el avance de cada estudiante y reforzar los conceptos que sean necesarios.

VIII - Regimen de Aprobación

RÉGIMEN DE REGULARIZACIÓN

Para regularizar la materia los estudiantes deberán cumplir con las siguientes condiciones:

* Aprobar los trabajos prácticos de aula y laboratorio.

Se entiende por trabajo práctico de aula a todo trabajo práctico que la cátedra fije para cada unidad, a realizar o entregar en el aula y/o repositorio digital.

* Contar con una asistencia del

- 70% a las clases teóricas.

- 70% a las clases prácticas en aula y en laboratorio.

* Aprobar los trabajos prácticos de laboratorio.

Cada trabajo práctico se deberá entregar y aprobar en la fecha fijada por la cátedra.

* Aprobar la evaluación parcial.

La cátedra establece una evaluación parcial a realizarse durante su dictado. Los estudiantes deberán aprobar tal evaluación parcial para regularizar, pudiendo recuperar a lo sumo dos veces, tal como se considera en las ordenanzas de la Universidad Nacional de San Luis.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN

Los estudiantes deberán cumplir con los requisitos para regularizar la materia, salvo que con una asistencia del 80% a las clases teóricas y del 80% a las clases prácticas en aula y en laboratorio. Además deberán aprobar la evaluación parcial de primera instancia o en cualquiera de las permitidas, según la reglamentación vigente, con una calificación igual o mayor a siete, para poder acceder a la instancia integradora final la cual también debe ser aprobada con nota de al menos 7 puntos.

EXAMEN FINAL

El estudiante regular, para aprobar la materia, deberá rendir un examen final que será escrito u oral, pudiendo incluir uno o varios temas teóricos y/o prácticos.

EXAMEN LIBRE

No se admiten estudiantes libres.

IX - Bibliografía Básica

[1] Operating system concepts - Abraham Silberschatz, Peter Baer Galvin, Greg Gagne.- 10th ed. - Wiley - 2018 – ISBN 978-1-119-32091-3

[2] Modern Operating System - Andrew S. Tanenbaum, Hebert Bos - 5th ed. - Pearson - 2023 - ISBN-13: 978-0-13-761887-3

[3] Operating Systems: Internals and design Principles - William Stalling - 9th ed. - Pearson - 2018 - ISBN 13: 978-1-292-21429-0

[4] Operating Systems - Harvey M. Deitel - Addison-Wesley- 2004 - ISBN: 0131828274

[5] Concurrencia y sistemas distribuidos - Francisco Daniel Muñoz Escoí, Estefanía Argente Villaplana, Agustín Rafael Espinosa Minguet, Pablo Galdámez Saiz, Ana García-Fornes, Rubén de Juan Marín, Juan Salvador Sendra Roig - Editorial Universidad Politécnica de Valencia - 2013 - ISBN: 978-84-9048-002-1

X - Bibliografía Complementaria

[1] Operating Systems - Harvey M. Deitel - Addison-Wesley- 1990 - ISBN: 0-201-50939-3

[2] Operating Systems Design: the XINU Approach - Douglas E. Comer - Prentice Hall - 1984 - ISBN: 0-13-637539-1.

[3] Linux Kernel Internal - Second Edition - Michael Beck, Harald Bohme, Mirko Dziadzka, Ulrich Kunitz, Robert Magnums, Dirk Verworner - Addison-Wesley - 1998 - ISBN: 0-201-33143.8

[4] Modern Operating Systems - Andrew S. Tanenbaum - Prentice Hall - 1992 - ISBN: 0-13-588187-0

[5] The Design of the UNIX Operating System - Maurice J. Bach - Prentice Hall - 1986 - ISBN: 0-13-201799-7 025

XI - Resumen de Objetivos

Son objetivos de la materia Sistemas Operativos los siguientes:

- Estudio teórico de Sistemas Operativos a fin de capacitar al estudiante en la comprensión de las funciones de un sistema operativo y el alcance de su impacto en un sistema de computación
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de implementar distintas técnicas relativas al área, con los elementos al alcance del Departamento de Informática.
- Como resultados derivados de los puntos A) y B) se espera desarrollar en el estudiante, luego de adquirida cierta experiencia en el área, las siguientes capacidades:

Participar en el diseño e implementación de Sistemas Operativos.

Modificar un Sistema Operativo acorde a las necesidades de su entorno.

Mantener un Sistema Operativo según las comunicaciones con el proveedor de equipo.

Utilizar en otras áreas de aplicaciones los conocimientos a fin de producir software de mejor calidad.

Un manejo aceptable en la plaza del Sistema Operativo LINUX.

Acorde con los objetivos y dentro de las restricciones del plan de estudios, el desarrollo de la materia profundizará en las áreas del administrador del procesador y del administrador de la memoria.

Los administradores de la información y de los dispositivos no serán tratados al mismo nivel de detalle debido a la brevedad del curso y a la dependencia de una configuración particular.

No obstante se espera que la introducción a los mismos, dada durante el curso sea suficiente para encarar estos aspectos en situaciones futuras.

XII - Resumen del Programa

Historia, evolución y filosofía. Métodos de estructuración: modelos de capas y cliente-servidor de objetos. Tareas y procesos: definición, bloques de control, listas ready, dispatching, context switch. Coordinación y sincronización de procesos. Deadlocks: causas, condiciones; modelos y mecanismos. Scheduling and dispatching. Administrador de memoria. Administrador de dispositivos. Sistema de Archivos. Seguridad. Protección. Un caso de estudio.

Laboratorios sugeridos: Debe ir?

XIII - Imprevistos

El plan de trabajo es adecuado para realizar el desarrollo por medio de un repositorio digital. La cátedra cuenta con un sitio web además del mencionado repositorio, desde los cuales se dispone la educación apoyada por TIC.

La Bibliografía básica se encuentra en un repositorio privado de la materia dentro del aula virtual para consulta de los alumnos.

XIV - Otros

Correos electrónicos de integrantes de la cátedra:

Prof. Responsable, Silvia Molina : silvymolina@gmail.com

Prof. Co Responsable, Natalia Miranda: natalia.miranda@gmail.com

Prof. Responsable de trabajos prácticos, Gabriela Palacio: so.di.unsl@gmail.com

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

Profesor Responsable

Firma:

Aclaración:

Fecha: