



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias  
Departamento: Ciencias Básicas  
Area: Matemática

(Programa del año 2026)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 24/03/2026 20:49:59)

### I - Oferta Académica

| Materia             | Carrera                      | Plan  | Año  | Período         |
|---------------------|------------------------------|-------|------|-----------------|
| Análisis Matemático | Tec.Univ. en Gestión Financ. | 15/12 | 2026 | 1° cuatrimestre |

### II - Equipo Docente

| Docente                           | Función              | Cargo     | Dedicación |
|-----------------------------------|----------------------|-----------|------------|
| QUIROGA VILLEGAS, FERNANDO JAVIER | Prof. Responsable    | P.Adj Exc | 40 Hs      |
| MENUET, AGUSTIN                   | Prof. Colaborador    | P.Adj Exc | 40 Hs      |
| AVILA, ELIANA EMILCE              | Auxiliar de Práctico | JTP Semi  | 20 Hs      |

### III - Características del Curso

| Credito Horario Semanal |          |                   |                                       |       |
|-------------------------|----------|-------------------|---------------------------------------|-------|
| Teórico/Práctico        | Teóricas | Prácticas de Aula | Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc. | Total |
| Hs                      | 3 Hs     | 3 Hs              | Hs                                    | 6 Hs  |

| Tipificación                     | Periodo         |
|----------------------------------|-----------------|
| C - Teoria con prácticas de aula | 1° Cuatrimestre |

| Duración   |            |                     |                   |
|------------|------------|---------------------|-------------------|
| Desde      | Hasta      | Cantidad de Semanas | Cantidad de Horas |
| 15/03/2026 | 23/06/2026 | 15                  | 90                |

### IV - Fundamentación

La carrera de Técnico Universitario en Gestión Financiera requieren a lo largo de todo su dictado de elementos y procedimientos lógicos que contribuyen a la formación profesional. Los temas desarrollados en el presente intentan cubrir los conocimientos matemáticos que se necesitarán para adquirir habilidades y desarrollar destrezas en la resolución de problemas relacionados con las incumbencias previstas en su plan de estudio

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivos Generales:

Al finalizar el cursado, se espera que el alumno logre:

Desarrollar la capacidad de interpretar y resolver diversas situaciones problemáticas.

Aplicar los conceptos matemáticos en contextos financieros de manera efectiva.

Objetivos Específicos:

Fortalecer las habilidades matemáticas del estudiante.

Utilizar con precisión el vocabulario técnico pertinente a la disciplina.

Cultivar la habilidad de realizar inferencias lógicas a partir de observaciones.

Fomentar la aplicación de principios y generalizaciones aprendidas en la resolución de nuevos problemas.

Desarrollar la competencia para abordar y resolver situaciones problemáticas, especialmente en el ámbito del cálculo financiero.

## VI - Contenidos

### 1) Introducción a Funciones

- 2) Límites
- 3) Derivadas
- 4) Integrales
- 5) Cónicas
- 6) Matrices y Determinantes

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

### 1) Introducción a Funciones

- 2) Límites
- 3) Derivadas
- 4) Integrales
- 5) Cónicas
- 6) Matrices y Determinantes

## VIII - Régimen de Aprobación

Para acceder a la regularidad el alumno deberá:

- a) Haber asistido regular y obligatoriamente al 70% de las clases teórico-práctica.
- b) Haber aprobado el 100 % de las evaluaciones parciales, cada una de ellas con un puntaje no inferior a los 60 puntos.

Examen final para los alumnos regulares:

El examen será de carácter escrito, sin perjuicio que se le solicite en forma oral aclaraciones de situaciones que puedan asegurar la comprensión de los temas o dada la cantidad de alumnos.

Cuando un tema no haya sido evaluado en forma práctica y ello se considere necesario, su examen comenzará por evaluar la parte práctica y quedará a cargo del tribunal la continuidad o no del examen.

Consideraciones

Se tomarán dos evaluaciones parciales en fechas que se les comunicará con suficiente anticipación. La nota de cada evaluación se entregará al finalizar la misma. Cada evaluación tendrá sus recuperatorios, según fije la reglamentación. Habrá una recuperación general para aquellos alumnos que tengan un parcial aprobado.

Los alumnos comprendidos por regímenes especiales (que trabajan, alumnas madres, alumnos de seleccionados deportivos, etc.) y hubiesen acreditado esta situación en tiempo y forma en Departamento Alumnos, tendrán derecho a otra recuperación de cada una de las evaluaciones parciales.

Régimen de Alumnos Libres:

El alumno que se presente a rendir examen en condición de libre, deberá aprobar, un examen de carácter teórico-práctico y de forma escrita. Este examen escrito se considerará aprobado, cuando en calidad, cantidad y profundidad revele el dominio de las temáticas desarrolladas a lo largo del curso, todo ello teniendo en cuenta los parámetros de corrección de la evaluación proporcionada al estudiante.

## IX - Bibliografía Básica

- [1] Stewart, J. (2015). Cálculo de una variable: Trascendentes tempranas (8ª ed.). Cengage Learning.
- [2] Larson, R., & Edwards, B. (2013). Cálculo (9ª ed.). McGraw-Hill Education.
- [3] Anton, H., Bivens, I., & Davis, S. (2015). Cálculo: Una variable (10ª ed.). Limusa.
- [4] Thomas Jr., G., Weir, M., & Hass, J. (2017). Cálculo (14ª ed.). Pearson Educación.
- [5] Apostol, T. M. (2007). Cálculo (Vol. 1). Reverte.

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] Bittinger, M. L., & Ellenbogen, D. J. (2017). Álgebra elemental (9ª ed.). Pearson Educación.
- [2] Larson, R., & Farber, B. (2018). Álgebra y trigonometría (10ª ed.). McGraw-Hill Education.
- [3] Swokowski, E. W., & Cole, J. A. (2017). Álgebra y trigonometría con geometría analítica (13ª ed.). Cengage Learning.
- [4] Sullivan, M. (2018). Álgebra y trigonometría (10ª ed.). Pearson Educación.
- [5] Kaufmann, J., & Schwitters, K. (2015). Álgebra para universitarios (7ª ed.). Cengage Learning.

## **XI - Resumen de Objetivos**

Los objetivos del curso se centran en el desarrollo de habilidades matemáticas y su aplicación en el contexto financiero. Interpretar y resolver una variedad de situaciones problemáticas, especialmente aquellas relacionadas con el cálculo financiero.

Aplicar de manera efectiva los conceptos matemáticos en contextos financieros.

Fortalecer sus habilidades matemáticas.

Utilizar con precisión el vocabulario técnico relevante para la disciplina.

Cultivar la habilidad de realizar inferencias lógicas basadas en observaciones.

Fomentar la aplicación de principios y generalizaciones aprendidas en la resolución de nuevos problemas, particularmente en el ámbito financiero.

Desarrollar competencias para abordar y resolver situaciones problemáticas, especialmente aquellas relacionadas con el cálculo financiero.

## **XII - Resumen del Programa**

Introducción a Funciones, Límites, Derivadas, Integrales, Cónicas, Matrices y Determinantes.

## **XIII - Imprevistos**

Ante la ocurrencia de algun imprevista, que dificulte o interrumpa el normal dictado de la materia, se procederá a implementar las medidas que garanticen el completo dictado de la asignatura.

## **XIV - Otros**

|  |
|--|
|  |
|--|

### **ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA**

#### **Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: