



Ministerio de Cultura y Educación  
Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ingeniería y Ciencias Agropecuarias  
Departamento: Ingeniería  
Area: Electrónica

(Programa del año 2026)  
(Programa en trámite de aprobación)  
(Presentado el 09/03/2026 13:46:21)

### I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Electrónica Digital 1	INGENIERÍA ELECTRÓNICA	OCD N° 23/22	2026	1° cuatrimestre

### II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
AOSTRI, CARLOS AMADO	Prof. Responsable	P.Adj Simp	10 Hs
CATUOGNO, CARLOS GUSTAVO	Prof. Co-Responsable	P.Adj Semi	20 Hs

### III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
2 Hs	Hs	Hs	4 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
B - Teoria con prácticas de aula y laboratorio	1° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
11/03/2026	23/06/2026	15	90

### IV - Fundamentación

Introducir al alumno en los principios fundamentales de los sistemas digitales, y sentar así las bases para el análisis y el diseño de sistemas digitales modernos. Estudiar las técnicas elementales del diseño de sistemas de lógica combinatoria y secuencial, y el modelado de estos sistemas en herramientas de diseño asistido por computadora. Transmitir al alumno el conocimiento de los contenidos de la asignatura a través del desarrollo de clases teórico-prácticas, proyecto y diseño de problemas de aplicación real y validaciones en laboratorios experimentales.

### V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Los objetivos de la materia Electrónica Digital. 1 son que, tras la aprobación del curso, los alumnos sean capaces de:

- 1) Comprender el principio de funcionamiento, campos de aplicación, y las características más importantes (parámetros funcionales; limitaciones) de los dispositivos lógicos estándar.
- 2) Aplicar las técnicas, métodos y procedimientos que se utilizan en el análisis y el diseño de circuitos o sistemas digitales basados en dispositivos lógicos estándar de aplicaciones generales.
- 3) Análisis de la documentación técnica requerida, la selección de componentes y la consideración y evaluación de alternativas.
- 4) Manejo de herramientas matemáticas y software para el estudio de los sistemas digitales
- 5) Comprender las estructuras y sentencias básicas, sobre circuitos combinacionales y secuenciales, de la programación en

## **VI - Contenidos**

### **Unidad 1**

Sistemas de numeración y códigos

Generalidades. Representación de los números. Sistemas de Numeración. Sistemas binarios, octal, hexadecimal. Códigos: binarios, decimales codificados en binario, continuos y cíclicos, alfanuméricos, detectores de error, correctores de error.

### **Unidad 2**

Algebra de Boole

Definición y postulados. Teoremas del Algebra de Boole. Funciones del Algebra de Boole. Tabla de verdad de una Función lógica. Funciones importantes: O-exclusiva, equivalencia.

### **Unidad 3**

Circuitos Digitales Combinacionales

Sistemas combinacionales. Generalidades. Simplificación de las funciones lógicas. Métodos tabulares de Karnaugh. Bloques funcionales combinatorios, Decodificadores, Demultiplexores. Codificadores. Multiplexores.

### **Unidad 4**

Dispositivos Lógicos Programables - Programación en VHDL

Dispositivos Lógicos Programables (PLD) de tipo combinacional (PAL) y secuencial (PAL, GAL y CPLDs). - VHDL: Elementos del lenguaje. Estructura y organización. Estructuras de programación. Aplicación en el diseño de circuitos lógicos combinacionales y secuenciales.

### **Unidad 5**

Aritmética en los códigos binarios

Suma aritmética binaria. Realización de sumadores y generadores de acarreo. Resta binaria. Representación de los números negativos. Unidades Aritméticas y lógicas. Formato de representación de los números fraccionarios.

### **Unidad 6**

Tecnología de los Circuitos digitales

Familias lógicas integradas. Familias TTL y CMOS: circuitos básicos, distintas subfamilias. Compatibilidad entre distintas familias lógicas. Nociones sobre ECL y familias Bi-CMOS.

### **Unidad 7**

Biestables, Multivibradores y Flip Flops

El biestable SR como elemento fundamental de memoria. Biestable tipo D. Distintos tipos. Multivibradores astables y monoestables (redesparables y no redesparables). El temporizador integrado 555. Circuitos de aplicación. Flip Flops generalidades. Tabla de verdad, ecuación característica, tabla de excitación, Entradas de fuerza de preset y reset. Flip Flops JK, T y RS.

### **Unidad 8**

Sistemas secuenciales

Sistemas secuenciales asíncronos. Sistemas secuenciales síncronos. Contadores. Generalidades acerca de contadores. Contadores asíncronos binarios y decimales. Contadores síncronos binarios y decimales. Síntesis.

### **Unidad 9.**

Registros

Memorias. Banco de registros como unidades de memoria. Capacidad. Direccionamientos. Acceso. Memorias RAM. Variantes de memorias. ROM. Convertidores Analógicos/Digitales y Digitales/Analógicos.

### **Unidad 10**

Maquina elemental BLUE

La arquitectura de Von Neuman. Descripción de una máquina elemental. La "Blue" El conjunto de instrucciones. La unidad de control. La unidad aritmética y lógica. Descripción del ciclo de búsqueda y del ciclo de ejecución. Programas para la "Blue".

## VII - Plan de Trabajos Prácticos

Los trabajos prácticos realizados en la materia son de tres tipos:

- Prácticos de Aula: los alumnos con los conocimientos y ejemplos vistos en teoría resuelven los problemas de ingeniería de los trabajos prácticos con lápiz y papel, con la guía del Profesor y la ayuda de los libros, apuntes, hojas de datos de la web, etc.
- Laboratorios: se forman grupos de dos o tres alumnos que deben implementar físicamente en una placa protoboard el circuito desarrollado previamente en el practico de aula. Para eso se valen de los componentes e instrumentos del Laboratorio de Electrónica con el acompañamiento del Profesor de práctica.
- Simulación: los alumnos resuelven los problemas de ingeniería previamente realizados en el practico de aula y validan en un simulador instalado en las computadoras del Laboratorio de Electrónica, con el acompañamiento del Profesor de práctica.

PRACTICO 1- Sistemas y Códigos de Numeración.

- Practico de Aula

PRACTICO 2- Algebra de Boole Y Sistemas Combinacionales (Practico de Aula)

- Laboratorio: Minimización e implementación en protoboard de función lógica.

PRACTICO 3- VHDL

- Laboratorio: diseño de circuitos lógicos combinacionales y secuenciales con software libre Xilinx.

PRACTICO 4- Sistemas Combinacionales y Aritmética Binaria (Practico de Aula)

- Laboratorio: Implementar en protoboard sumador total.

PRACTICO 5- Sistemas Secuenciales (Practico de Aula)

- Laboratorio 1: Implementar en protoboard distintos tipos de generadores de clock.
- Laboratorio 2: Implementar en protoboard contador de modulo 5.

PRACTICO 6- Familias Lógicas - Interfases (Practico de Aula)

- Laboratorio 1: Implementar en protoboard llave lógica.
- Laboratorio 2: Implementar en protoboard interfase TTL a CMOS.
- Laboratorio 3: Implementar en protoboard driver de potencia.
- Laboratorio 4: Implementar en protoboard driver para motor paso a paso.
- PROYECTO COMPLEMENTARIO- Proyectar y diseñar un inversor trifásico de baja tensión controlado por Arduino para control de motores brushless de baja potencia, usando técnicas digitales básicas. Certificando la calibración del instrumental de medición, certificando el cumplimiento de las especificaciones técnicas y constructivas prefijadas. Siempre cumpliendo las normas de seguridad del laboratorio de electrónica.

PRACTICO 7- Convertidores A/D y D/A (Practico de Aula) Laboratorio: Implementar en protoboard un conversor D/A.

PRACTICO 7- Memorias (Practico de Aula)

- Laboratorio: Conectar en protoboard una memoria RAM y leer y grabar datos en la misma a través de llaves.

PRACTICO 8- Computadora básica BLUE (Prácticos de Aula) Simulación.

- Laboratorio: Programas de aplicación con simulador en PC

## VIII - Regimen de Aprobación

A - METODOLOGÍA DE DICTADO DEL CURSO:

La metodología de la enseñanza-aprendizaje es teórico-práctica, pero entendiendo a ésta última, no solo como una mera

aplicación de lo visto en teoría, sino como otro recurso didáctico para generar conocimiento significativo. También en la metodología de enseñanza-aprendizaje, se debe tener en cuenta que Circuitos Digitales es una asignatura perteneciente al grupo Tecnologías Básicas y por lo tanto el alumno debe recibir en la teoría los métodos de análisis y diseños de circuitos lógicos combinatoriales y secuenciales y en la práctica se le debe orientar a la aplicación de esos métodos para la resolución de problemas.

Para esta actividad, se mantiene el esquema clásico de la exposición oral por parte del profesor, compuesto de introducción (clarificación de puntos de la clase anterior, vinculación con los de la corriente clase, importancia de estos últimos, motivación de los alumnos), desarrollo, y conclusión (resumen de los principales puntos vistos, temas pendientes para una próxima clase).

La exposición del profesor debe ser completada con el refuerzo que aporten otros recursos didácticos que aumentan su eficacia, a través de estimular en el alumno actividades reflexivas que lo lleven a la comprensión. Por eso, las clases teóricas, además de la exposición, incluyen breves intervalos con interrogatorios y discusión dirigida, y también demostraciones.

- Los interrogatorios (de respuesta voluntaria) permiten controlar si se comprendió lo expuesto; las buenas respuestas son inmediatamente elogiadas, mientras que las fallidas se aprecian como un recurso didáctico para reconocer aquellos aspectos sobre los que se deben reforzar conceptos.
- Las discusiones dirigidas (microseminarios) se emplean para arribar a conclusiones, analizar generalizaciones, casos particulares o excepciones a las reglas, criterios para seleccionar entre alternativas viables y, en general, para darle un breve tratamiento a un tema controvertido y para estimular el pensamiento reflexivo de los alumnos.
- Las demostraciones de procedimientos favorecen la comprensión de estos.

También se hace un gran enfoque hacia la ejercitación práctica, ya que es la que permite que el nivel de comprensión que se haya alcanzado en el estudio teórico (fase de asimilación) ascienda a través de actividades mentales hasta alcanzar los niveles superiores de aplicación, análisis, síntesis, etc. (fase de acomodamiento) y resulta indudable que aumenta la estabilidad y calidad de la información aprendida inicialmente. La práctica permite que el nuevo aprendizaje se relacione significativamente y se integre a la estructura cognitiva del alumno, asegurando la funcionalidad de lo aprendido y evitando el conocimiento inerte.

#### **B - CONDICIONES PARA REGULARIZAR EL CURSO**

Los alumnos deberán aprobar la totalidad de los Trabajos de Laboratorio y la entrega de la Carpeta de Trabajos Prácticos, que incluye los Informes de Prácticos de Laboratorio. Tienen tres recuperaciones en total, no pudiendo recuperar un practico más de una vez. Para la regularización de la asignatura, los alumnos inscriptos deberán aprobar:

- a) 100% de Trabajos Prácticos.
- b) Régimen de asistencia no menor al 80% de las clases prácticas.
- c) Dos parciales teórico-prácticos, con las correspondientes recuperaciones estipuladas por Reglamentación

#### **C – RÉGIMEN DE APROBACIÓN CON EXÁMEN FINAL**

Los alumnos regulares serán evaluados con un examen teórico-practico de los temas desarrollados en la materia.

#### **D – RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL**

El régimen de promoción sin examen final estará disponible para los alumnos que deseen alcanzar la aprobación directa de la asignatura, sin rendir examen final, cumpliendo con los siguientes requisitos:

Regularización completa del curso:

- Asistencia mínima del 80% a las clases prácticas.
- Aprobación del 100% de los Trabajos Prácticos de Aula, de Laboratorio y de Simulación.
- Entrega completa de la Carpeta de Trabajos Prácticos, incluyendo informes de laboratorio.

Entrega y aprobación de Trabajos Prácticos de Promoción:

- Cada unidad temática tendrá un Trabajo Práctico de Promoción adicional que debe ser aprobado.
- Estos trabajos estarán orientados a la resolución de problemas integradores, diseño de circuitos y/o simulaciones más complejas, reforzando el enfoque aplicado de la materia.

Evaluaciones parciales aprobadas:

- Aprobación de dos parciales teórico-prácticos, con nota mínima de 7 (siete) en primera instancia o recuperación.
- No se admitirán nuevas instancias de recuperación para alumnos con intención de promoción.

Examen Integrador Final de Promoción:

- Al finalizar el cuatrimestre, se tomará un examen integrador teórico-práctico, individual y presencial, con nota mínima de 7 (siete).
- Este examen abarcará contenidos de todas las unidades desarrolladas, con énfasis en la aplicación práctica y el diseño de sistemas digitales.

#### **E – RÉGIMEN DE APROBACIÓN PARA ESTUDIANTES LIBRES**

Los alumnos libres serán evaluados en forma teórico-practica luego de haber presentado y aprobado un Plan de Trabajos

## IX - Bibliografía Básica

- [1] Sistemas Electrónicos Digitales Tomo 1 - Autor: Enrique Mandado – Editorial: Marcombo - Tipo: Libro - Formato: impreso
- [2] Disponibilidad: Biblioteca VM / Disponible en la Catedra
- [3] Fundamentos de Técnicas Digitales – Autor: Thomas L. Floyd – Editorial: Prentice Hall - Tipo: Libro - Formato: impreso
- [4] Disponibilidad: Disponible en la Catedra
- [5] Electrónica Digital – Autores: L. Cuesta - A. Gil Padilla – F. Remiro – Editorial: Mc Graw Hill (serie Schaum) – Tipo: Libro
- [6] Disponibilidad: Disponible en la Catedra
- [7] Fundamentals of Digital Logic with VHDL designs – Stephen Brown – Zvonco Vranesic - Editorial: Mc Graw Hill (serie Higher Education) - Tipo: Libro - Disponibilidad: Disponible en la Catedra
- [8] Apuntes de la Catedra – Autor: Carlos Catuogno

## X - Bibliografía Complementaria

- [1] Sistemas Digitales. Autor: Tocci Ronald, 03 ed., 1992
- [2] Organización de computadoras. Un enfoque estructurado. Autor: Tanenbaum, Andrew. PRENTICE HALL, 2000.
- [3] Electrónica Digital Integrada Autor: Herbert Taub/Donald Schilling MARCOMBO, 1999.
- [4] Electrónica integrada: Circuitos y sistemas analógicos y digitales, Millman, Jacob, 09 ed., 1991.

## XI - Resumen de Objetivos

Conocer y comprender los dispositivos lógicos.  
Aplicar las técnicas, métodos y procedimientos del diseño de sistemas digitales  
Conocer y comprender las estructuras y sentencias básicas, sobre circuitos combinacionales y secuenciales.

## XII - Resumen del Programa

Unidad 1 - Sistemas de numeración y códigos  
Unidad 2 - Algebra de Boole  
Unidad 3 - Circuitos Digitales Combinacionales  
Unidad 4 - Dispositivos Lógicos Programables y VHDL  
Unidad 5 - Aritmética en los códigos binarios  
Unidad 6 - Tecnología de los Circuitos digitales  
Unidad 7 - Biestables, Multivibradores y Flip Flops  
Unidad 8 - Sistemas secuenciales  
Unidad 9 - Registros  
Unidad 10 - Maquina elemental BLUE

## XIII - Imprevistos

En caso de razones de fuerza mayor se dictaran clases teoricas y de consulta virtuales.

## XIV - Otros

Aprendizajes Previos:

- Tener conocimientos previos de algebra de Boole (Análisis Matemático 1).
- Manejo de software básico de simulación. (Fundamentos de Informática)
- Manejo de software básico de simulación. (Fundamentos de Informática)
- Tener conocimientos básicos de circuitos básicos de electrónica analógica, aplicaciones con transistores BJT, etc.

(Electrónica 1)

-Tener conocimientos de equipos de medición, multímetro, osciloscopio, etc. (Laboratorio de Mediciones Electrónicas)

-Manejo de software básico de simulación. (Fundamentos de Informática)

-Manejo de software básico de simulación (Fundamentos de Informática), lenguaje de programación Python y placa Raspberry PI.

Detalles de horas de la Intensidad de la formación práctica. Cantidad de horas de Teoría: 15 horas de teoría

Cantidad de horas de Práctico Aula: 0

Cantidad de horas de Práctico de Aula con software específico: 10 horas de resolución y/o verificación de prácticos en PC con software libre específico de la materia.

Cantidad de horas de Formación Experimental: 35 horas de trabajos en laboratorio con implementación de prototipos en protoboard de ejercicios resueltos en carpeta y simulados en software previamente.

Cantidad de horas de Resolución Problemas Ingeniería con utilización de software específico: 15 horas de resolución de Problemas de ingeniería con utilización de software libre específico propio de la disciplina de la asignatura

Cantidad de horas de Resolución Problemas Ingeniería sin utilización de software específico: 0

Cantidad de horas de Diseño o Proyecto de Ingeniería con utilización de software específico: 15 horas de proyecto y diseño de inversor trifásico con técnicas digitales básicas.

Cantidad de horas de Diseño o Proyecto de Ingeniería sin utilización de software específico: 0

Aportes del curso al perfil de egreso:

1.1. Identificar, formular y resolver problemas. (Nivel 2)

1.2. Concebir, diseñar, calcular, analizar y desarrollar proyectos.

1.3. Planificar, gestionar, controlar, supervisar, coordinar, ejecutar y evaluar proyectos. (Nivel 2)

1.4. Proyectar, dirigir, supervisar y controlar la construcción, operación y mantenimiento. (Nivel 2)

1.5. Certificar el funcionamiento, condición de uso o estado.

1.6. Proyectar y dirigir lo referido a la higiene, seguridad, impacto ambiental y eficiencia energética. (Nivel 2)

2.1. Utilizar y adoptar de manera efectiva las técnicas, instrumentos y herramientas de aplicación. (Nivel 2)

2.4. Aplicar conocimientos de las ciencias básicas de la ingeniería y de las tecnologías básicas. (Nivel 2)

2.5. Planificar y realizar ensayos y/o experimentos y analizar e interpretar resultados. (Nivel 2)

3.1. Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo multidisciplinarios. (Nivel 2)

3.2. Comunicarse con efectividad en forma escrita, oral y gráfica. (Nivel 2)

3.3. Manejar el idioma inglés con suficiencia para la comunicación técnica. (Nivel 2)

## ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

**Profesor Responsable**

Firma:

Aclaración:

Fecha: