



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Area: Formación Básica en Ciencias Sociales y Humanas

(Programa del año 2025)
(Programa en trámite de aprobación)
(Presentado el 12/11/2025 21:28:36)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
Derechos Humanos, Sistema Penal y Control Social	LIC. EN SEG. PÚBLICA (CCC)	OCS - 46/20 24	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
RICART, GABRIELA ALEJANDRA	Prof. Responsable	P.Adj Exc	40 Hs
IGLESIAS, RODRIGO NICOLAS	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs
PRADEL, ELIANA CARLA	Auxiliar de Práctico	A.1ra Semi	20 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
60 Hs	3 Hs	1 Hs	Hs	4 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	60

IV - Fundamentación

La asignatura Derechos humanos, sistema penal y control social está contemplada como obligatoria para la formación de las y los estudiantes de la Licenciatura en Seguridad Pública según el plan de estudio vigente en la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de San Luis, en consideración de que, los derechos humanos desde la segunda posguerra, fueron uno de los objetivos de la comunidad internacional institucionalizada y porque el pasado reciente de la Argentina así lo reclamaba.

Los derechos humanos son patrimonio de todas las personas sin distinción alguna en el marco de sociedades democráticas y republicanas, cuyo ideario subyace en el articulado de la legislación internacional e interna. Han sido reconocidos por diversos instrumentos internacionales, produciendo en Argentina un cambio de paradigma que implica una nueva mirada sobre la forma de aplicar e interpretar el derecho. En este entendimiento es que el programa de la asignatura se articula como un conjunto de temas unidos metodológicamente para que los estudiantes accedan al conocimiento y formación en derechos humanos y también en el sistema penal argentino y las formas de control social que subyacen, propiciando un contexto en que la teoría y la práctica se alcance por medio de actividades promotoras de análisis crítico de los saberes y la praxis de los temas propuestos, asumiendo un compromiso ético.

El abordaje de los estudios en derechos humanos, sistema penal y control social constituye una herramienta para los futuros profesionales, pero además es esencial para la formación ciudadana de todas y todos, aspirando a una sociedad más solidaria, justa y democrática.

La conceptualización de los derechos humanos remite a un planteo filosófico y genealógico en clave histórica que encuentra su respuesta en el estudio de las relaciones de poder y dominación. En esta materia se intentará hacer un recorrido por las relaciones socio-históricas que han dado lugar a la positivización de los derechos humanos a su generalización e internacionalización, así como por las matrices filosóficas que han provisto sus bases teóricas. Se estudiarán desde una perspectiva crítica tanto de las clasificaciones como de la distancia entre la justificación normativa y las praxis.

En consonancia con estas ideas se incorpora la perspectiva de género y el estudio de los grupos vulnerabilizados, siendo conscientes de que la historia de la universalidad de los derechos humanos no siempre se refleja en la realidad.

Se hace contar que se han cotejado los contenidos mínimos con los de otras asignaturas en articulación vertical u horizontal habiéndose acordado no producir reiteraciones. En ese sentido diversos temas son trabajados o profundizados en otras asignaturas.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

Objetivo general:

Proporcionar al estudiante un conjunto de instrumentos conceptuales con el fin de que alcancen un conocimiento básico que les permita describir, explicar y comprender la vigencia (o no) de los Derechos Humanos y la importancia de los mismos, fomentando la capacidad de emitir juicios críticos en un marco de respeto por los argumentos y pensamiento ajeno. Para ello se propone alcanzar los siguientes:

Objetivos específicos:

- Conocer la historia y la fundamentación filosófica de los Derechos Humanos.
- Comprender la correspondencia entre la democracia, la paz y la vigencia de los derechos humanos.
- Analizar la teoría y práctica de los grupos vulnerabilizados y los contextos de desigualdad.
- Comprender que el nivel de respeto, goce y ejercicio de los derechos humanos de las personas depende sustancialmente de las decisiones de las autoridades, pero también de la actitud de las ciudadanas y ciudadanos educados en la importancia de tal respeto.
- Fomentar la concientización del futuro profesional y su responsabilidad específica como actor protagónico de uno de los poderes del Estado, encargado de llevar adelante la función de seguridad.

VI - Contenidos

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD TEMÁTICA UNO

LA FUNDAMENTACIÓN HISTÓRICA DE LOS DERECHOS HUMANOS

I. LOS DERECHOS FUNDAMENTALES: A. Conceptualización de los Derechos fundamentales. B. Los derechos fundamentales como construcción histórica: 1. Contextos iniciales de la transición hacia la modernidad. 2. Ámbitos de la génesis histórica de los derechos fundamentales: análisis de los debates para limitar el poder absoluto: debate por la tolerancia religiosa, debate sobre los límites al poder político, debate sobre el debido proceso. 3. Procesos de evolución histórica de los derechos Humanos: Positivación. Generalización. Internacionalización. Especificación.

II. LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS: El nuevo orden jurídico internacional universal. La Carta de Naciones Unidas. La Declaración Universal de Derechos Humanos. Los pactos internacionales. El orden jurídico internacional regional. Sujetos del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

III. LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONSTITUCIÓN NACIONAL ARGENTINA: La constitución de 1853. Los derechos sociales en la constitución argentina. La reforma constitucional de 1994.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ricart, G. (2023) "La Fundamentación Histórica de los Derechos Humanos". Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Benavides Ordóñez J. (2012) Los derechos humanos como norma y decisión-Una lectura desde la filosofía política.

CRÍTICA Y DERECHO N° 6. Ed. Corte Constitucional. Quito. Pag. 34 /55 disponible en http://www.corteconstitucional.gob.ec/images/stories/corte/pdfs/los_derechos_humanos_como_norma_y_decision.pdf

Cauduro G. Comp. (2007). Derechos humanos para estudiantes. Ed. Univ. N. de General Sarmiento. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Peces-Barba G. (1993) Derecho y Derechos Fundamentales Ed. Centro de Estudios Constitucionales de España. Madrid, pp.326-337. Disponible en biblioteca de la cátedra.

Pinto M. (2011). Temas de Derechos Humanos. Cap. I a IV. Ed. Del Puerto Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Hitters, J. (2007). El Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Ed. Ediar. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Pinto M. (2008). El derecho internacional: vigencia y desafíos en un escenario globalizado. Ed. Fondo de Cultura Económica. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

UNIDAD TEMATICA DOS

LA FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA DE LOS DERECHOS HUMANOS.

I. LOS DEBATES FILOSÓFICOS JURÍDICOS: 1. El debate Iusnaturalismo - Positivismo Jurídico: El problema de la ley injusta. 2. Postulado de Norberto Bobbio: Los derechos humanos como derechos históricos y consensuales.

II. EL DEBATE IDEOLÓGICO ACTUAL: 1. Liberalismo. 2. Comunitarismo. 3. Republicanismo.

III. LA CONSTRUCCIÓN DEL CONCEPTO DE DDHH: 1. Concepto de DDHH. 2. Características: Universalidad, Indivisibilidad e Interdependencia. 3. Principios de los DDHH: Efectividad, Progresividad, Pro Homine. 4. La teoría de las generaciones de derechos. 5. Clasificación de los Derechos Humanos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ricart, G. (2023) “La Fundamentación Filosófica de los Derechos Humanos”. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL

Ricart, G. (2023). La construcción del concepto de Derechos Humanos, características y principios. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Badillo O'Farrel P. (2006). “Los derechos humanos en el umbral del siglo XXI” Anuario de Derechos Humanos. Nueva Época. Vol. 7. T. 1. 69-94 Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/ANDH/article/view/ANDH0606120069A>

De Asís Roig R. (1994). “Bobbio y los Derechos Humanos” en La figura y el pensamiento de Norberto Bobbio. Ed. Universidad Carlos III. Madrid. Disponible en biblioteca de la cátedra y en http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/9293/bobbio_asis_1994.pdf?sequence=1

Hitters, J. (2007). El Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Ed. Ediar. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Peces-Barba G. (1989) “Sobre el fundamento de los Derechos Humanos” Ed. Debate. Madrid. Disponible en https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/12917/sobre_Peces_1989.pdf?sequence=1

Russo E. (2008). Derechos humanos y garantías: el derecho al mañana. Ed. Universidad de Buenos Aires. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Wlasic, J. (2011). “Fundamentos filosóficos de los derechos” en Manual crítico de Derechos Humanos, Modulo I, Editorial La Ley, 2° ed., Buenos Aires. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

UNIDAD TEMÁTICA TRES

DERECHOS A LA VIDA. DERECHOS HUMANOS Y ENFOQUE EN POLÍTICAS PÚBLICAS. -

I. EL DERECHO A LA VIDA: 1. Concepto de vida, su protección. Determinantes sociales. 2. Fin de la vida: pena de muerte.

II. MODELOS DE CIUDADANÍA EN CLAVE POLITICA SOCIAL: 1. Ciudadanía Emancipada. 2. Ciudadanía Asistida.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ricart, G. (2023). El derecho a la vida. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL

Bustelo E. y Minujin A. (1997) La política social esquiva. Revista de Ciencias Sociales N° 6, Universidad Nacional de Quilmes disponible en Biblioteca Digital Flacso. <http://www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=25008>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Aquin N. comp. (2003). Ensayos sobre ciudadanía: reflexiones desde el trabajo social. Ed. Espacio. Bs As. Disponible en

UNIDAD TEMÁTICA CUATRO

LA VIOLACION A LOS DERECHOS HUMANOS

I. EL DERECHO PENAL INTERNACIONAL: 1. Encuadre histórico político. 2. Tipificación de los delitos del derecho penal internacional: a. Genocidio, b. Delitos de lesa humanidad, c. Crímenes de guerra, d. Delito de agresión. 3. Principio de complementariedad e inicio del procedimiento. 4. Efectos jurídicos.

II. TORTURA: 1. Definición de Tortura. Elementos 2. Prohibición absoluta de la tortura. Desmantelamiento de los intentos de justificar la tortura. 3. Otros tratos crueles, inhumanos o degradantes. 4. Principio de no devolución. 5. Jurisdicción universal. 6. Tratados en el marco de la Organización de los Estados Americanos. 7. Factores y situaciones de riesgo

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Wlasic, Juan Carlos, (2011). Manual crítico de Derechos Humanos, Ed. La Ley. Bs. As. Pag. 65 a 82. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes.

Bernath B. (2010) Prevención de la Tortura. Guía operacional para las Instituciones Nacionales de Derechos Humanos. Sección de Instituciones Nacionales y Mecanismos Regionales. Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos Palais des Nations. Disponible en http://www.ohchr.org/Documents/Publications/PreventingTorture_sp.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Raffin M. (2006) La experiencia del Horror. Subjetividad y derechos humanos en las dictaduras y posdictaduras del Cono Sur. Ed. Del Puerto. Bs. As. Cap. 1. Disponible en biblioteca de la cátedra

Szczaranski C. (2004). Culpabilidades y sanciones en crímenes contra los derechos humanos: otra clase de delitos. Ed. Fondo de Cultura Económica. Santiago de Chile. Disponible en biblioteca Esteban Agüero UNSL.

Hitters, J. (2007). El Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Ed. Ediar. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

UNIDAD TEMÁTICA CINCO

LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS GRUPOS VULNERABILIZADOS

I. ESTUDIOS DE GÉNERO: 1. Grupos vulnerabilizados. 2. Movimientos feministas en la historia. 3. Los conceptos de la teoría feminista. 4. Interseccionalidad. 5. Teoría Queer. 6. La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. 7. Violencia de género. Tipos y ámbitos estipulados por la ley N° 26.485 modificada por la ley 27533.

II. PUEBLOS ORIGINARIOS: 1. Historia de una masacre. 2. Racismo y Etnicidad. 3. Reconocimiento normativo e institucional de las comunidades originarias. 4. La definición de pueblo indígena en los instrumentos internacionales. 5. Identidad y Territorio. 6. Régimen de tierras, territorios y recursos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Ricart, G. (2023). Estudios de Género. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL.

Ricart, G. (2023). Pueblos Originarios. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cesaro J. y Arocena G. (2013) El delito de femicidio: aspectos político-criminales y análisis diagnóstico-jurídico. Ed. Euros. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Cobo Bedia R. (2000), Género en Amoros Celia Diez palabras clave sobre Mujer, Ed. Verbo Divino. Pamplona. Disponible en plataforma educativa Moodle.

Wlasic, Juan Carlos, (2011). Manual crítico de Derechos Humanos, Ed. La Ley. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes.

Entel R. (2004) Mujeres en situación de violencia familiar: embarazo y violencia, el varón violento frente al embarazo, modalidades de intervención desde el trabajo social. Ed. Espacio. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Fernandez A. (2010). La mujer de la ilusión: pactos y contratos entre hombres y mujeres. Ed. Paidós. Bs. As. Disponible en biblioteca Esteban Agüero UNSL.

Hitters, J. (2007). El Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Ed. Ediar. Bs. As. Disponible en biblioteca sede Villa Mercedes

Kreimer O. (2008). Los Derechos de los pueblos indígenas explicados para todas y para todos. La Declaración de las

Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas y su relación con normas fundamentales del derecho internacional. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Disponible en www.unicef.org/argentina/spanish/derechos_indigenas.pdf

Montero F., Gómez Cavallini A., Gómez E. y Lafranco M. (2009). Argentina y su combate político y legal contra la discriminación en Hacia una ciudadanía plena. Los desafíos de las políticas antidiscriminatorias en el MERCOSUR, Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI). Ministerio de Justicia, Seguridad y Derechos Humanos, Buenos Aires Argentina. Disponible en plataforma educativa Moodle.

Villa A. Comp. (2009). Sexualidad, relaciones de género y de generación: perspectivas histórico-culturales en educación. Ed. Noveduc. Bs. As. Disponible en biblioteca Esteban Agüero UNSL.

UNIDAD TEMÁTICA SEIS

LOS DERECHOS HUMANOS Y LOS GRUPOS VULNERABILIZADOS

I. LA CUESTIÓN PENAL JUVENIL: 1. Las distintas maneras de ser joven. 2. Seguridad e inseguridad. 3. Cadena punitiva: La construcción de trayectorias juveniles penalizadas. Primer nivel de sujeción: lo policial. Segundo nivel de sujeción: lo judicial. Tercer nivel de sujeción: lo custodial-punitivo.

II. MIGRANTES: Definición. Fenómenos comprendidos. Tipos. Refugiados.

III. DISCAPACIDAD: Implicancias de la discapacidad. Dimensiones. Accesibilidad. Protección Integral.

IV. PERSONAS MAYORES: Implicancias del envejecimiento poblacional. Vejez: concepto. Normativas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Iglesias, R. (2025). Migrantes. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL.

Iglesias, R. (2025). Discapacidad. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL.

Iglesias, R. (2025). Personas Mayores. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL

Ricart, G. (2024). Juventudes. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL.

Daroqui, A. y López, A. (2012). La cadena punitiva: actores, discursos y prácticas enlazadas Sujeto de castigos: Hacia una sociología de la penalidad juvenil. Rosario: Homo Sapiens

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sección I

Castel R. (2008). La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido? Buenos Aires: Manantial.

Chaves, M. (2005). Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. Última Década, 13(23), 9–32. Recuperado a partir de <https://ultimadecada.uchile.cl/index.php/UD/article/view/56586>

Cozzi E. (2014). Fisuras, tensiones y conflictos en el campo del gobierno de la seguridad. Las prácticas policiales de detención para averiguación de identidad y las estrategias de reducción de violencia con jóvenes en la provincia de Santa Fe, Argentina (2009/2011) en R. Borobia (comp.) Estudio sobre Juventudes en Argentina III: De las construcciones discursivas sobre lo juvenil hacia los discursos de las y los jóvenes, (pp. 245-269). General Roca: Publifadecs.

Daroqui, A. y López, A. (2012). La cadena punitiva: actores, discursos y prácticas enlazadas Sujeto de castigos: Hacia una sociología de la penalidad juvenil. Rosario: Homo Sapiens

Di Leo, P. Güelman, M. y Sustas, S. (2018). Sujetos de Cuidado. Escenarios y desafíos en las experiencias juveniles. CABA: Grupo Editor Universitario.

Grassi, E. (2020). ¿Qué deja el conservadurismo neoliberal? Resquebrajamiento de los lazos sociales y algunos desafíos de la política socio-laboral en Cátedra Paralela, (16), 13–40. <https://doi.org/10.35305/cp.vi16.2>

Margulis, M. y Urresti, M. (1998). La construcción social de la condición de juventud, en H. Cubides, M.C. Laverde, C. y Valderrama C. (eds.), «Viviendo a toda» Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades (pp. 3-21). Bogotá: Siglo del Hombre-Depto. Investigaciones, Universidad Central.

Ranguini, V. (2010). La seguridad ciudadana en Cuadernos de Seguridad N° 5. Bs.As: Universidad Nacional de Lanús y Consejo de Seguridad Interior

Sección II

Cámara Nacional de Apelaciones en lo Criminal y Correccional. Sentencia en Rodríguez, Adolfo s/ Delitos Políticos; 10 de septiembre de 1991.

Cortiglia, S. & Moyan Hansen, J. & Paccecca, M. I. & Wappner, L. (2024). El derecho de asilo en Argentina: aclarando conceptos, explorando datos y compartiendo experiencias: 2012-2022. 1ª Ed – Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CAREF –

Comisión Argentina para Refugiados y Migrantes, 2024.

https://caref.org.ar/wp-content/uploads/2024/02/Informe_7_El-derecho-de-asilo-en-Argentina.pdf

Ley N° 25.871. Política Migratoria Argentina. Boletín Oficial, 21 de enero de 2004.

Ley N° 26.165. Reconocimiento y Protección al Refugiado. Boletín Oficial, 28 de noviembre de 2006.

Sección III

Hughes, B. & Paterson, K. (2008) El modelo social de la discapacidad y la desaparición del cuerpo. Hacia una sociología del impedimento. En: BARTON, Len (comp.). Superar las barreras de la discapacidad. Morata. Madrid

Organización Mundial de la Salud (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud. Ginebra.

Padilla-Muñoz, A. (2010) Discapacidad: contexto, concepto y modelos, 16 International Law, Revista Colombiana de Derecho Internacional, 381-414.

Sección IV

Butler, R. (1969). El edadismo: otra forma de intolerancia. El Gerontólogo, Volumen 9, N° 4, Parte 1, invierno de 1969, pp 243-246.

Chavez, V. (2025). La tasa de natalidad cayó 40% en Argentina y los hogares sin hijos ya son mayoría. Infobae.

<https://www.infobae.com/tendencias/2025/05/15/la-tasa-de-natalidad-cayo-40-en-argentina-y-los-hogares-sin-hijos-ya-son-mayoria/>

San Román, T. (1990). Vejez y cultura. Hacia los límites del sistema. Barcelona: Fundación Caja de Pensiones

Schteingart, D. (2025) ¿Cómo evolucionó la esperanza de vida en Argentina? Página 12.

<https://www.pagina12.com.ar/833530-como-evoluciono-la-esperanza-de-vida-en-argentina>

UNIDAD TEMÁTICA SIETE

CONSUMOS PROBLEMÁTICOS

I. CONSUMO PROBLEMÁTICO DE DROGAS: 1. El consumismo en la sociedad actual. 2. Estereotipos en relación al consumo de drogas. 3. Definición del concepto de drogas y clasificación. 4. Consumo problemático de drogas. 5. Modelos de abordaje sobre el consumo de drogas: Modelo ético-jurídico, modelo médico-sanitario, modelo psicosocial, modelo sociocultural, modelo geo-político estructural, modelo multidimensional.

II. ABORDAJE LEGAL DE LOS CONSUMOS PROBLEMÁTICOS: Recorrido histórico. Normativa Vigente: Respuesta Penal: Ley Penal de Estupefacientes (23.737), modificatoria ley 27302. Sustracciones a la respuesta penal: Ley de Cannabis Medicinal (Ley 27350). Decreto 883/20. Ley 27669: Ley para desarrollo de la industria del cannabis medicinal y el cáñamo industrial. Respuesta socio- sanitaria: Ley Nacional de Salud Mental (26.657). Ley 26.934 Plan Integral para el Abordaje de los Consumos Problemáticos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

de Lellis, M; Sosa, S. (2011): Modelos de atención: un análisis comparado de la legislación provincial y la ley nacional de salud mental. Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales. IX Jornadas de Salud y Población. Instituto Gino Germani. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, junio de 2011.

Kornblit, Camarotti y Di Leo (2010). La construcción social de la problemática de las drogas en Prevención del consumo problemático de drogas. Ministerio de Educación de la Nación.

UNIDAD TEMÁTICA OCHO

CONTROL SOCIAL

I. PODER Y CONTROL SOCIAL: 1. Conceptualización del control social, 2. Características y funciones del control social, 3. Componentes del control social, 4. Mecanismos de control social: formal e informal.

II.- EL CASTIGO PENAL EN PERSPECTIVA HISTÓRICA: 1. El poder de castigar como presupuesto del control social, 2. Origen histórico y límites del poder punitivo del Estado, 3. Principales enfoques y paradigmas. Evolución en Latinoamérica y en Argentina.

III.- TRANSFORMACIONES EN EL CAMPO DEL CONTROL SOCIAL: El control social en la actualidad y nuevas formas de disciplinamiento social. El pasaje de la sociedad punitiva a la sociedad disciplinaria.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pradel, E. (2025). Control Social. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alegre, H. (2019) El Control Social. ¿Una sociedad sobre la evitación de peligros probables que afectan a todos o un sistema

de demostración de poder de unos pocos? disponible en

<https://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/47724-control-social-sociedad-sobre-evitacion-peligros-probables-afectan-odos-o-sistema>.

Beck, U. (1998). La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad. Buenos Aires: Paidós Ibérica.

Bergalli R., Bustos Ramires J. y otros (1983) El pensamiento criminológico II, Editorial Temis, S. A., 1983, Bogotá – Colombia.

Feeley, M. y Simon, J. (1995). La nueva penología: notas acerca de las estrategias emergentes en el sistema penal y sus implicancias. Delito y Sociedad, Revista de Ciencias Sociales, 6-7, 33-58.

Foucault, M. (1995). La verdad y las formas jurídicas. Barcelona: Gedisa.

García-Pablos Molina, A. (2008). Criminología: Fundamentos y principios para el estudio científico del delito, la prevención de la criminalidad y el tratamiento del delincuente (6.ª ed.). Tirant lo Blanch. Madrid

Garland, D. (2006) Las contradicciones de la sociedad punitiva En Delito y Sociedad N° 22, Santa Fe: UNL Ediciones

UNIDAD TEMÁTICA NUEVE

SISTEMA PENAL

I.- SISTEMA PENAL, SEGMENTOS Y GRUPOS QUE LO CONFORMAN: 1. Definición, características y funciones, 2. Agencias del Sistema Penal, 3. Derechos Humanos ligados al proceso penal, 4. La actividad policial: historia, modelos, funciones y agencias de seguridad privada, 5. La administración judicial: estructura, funciones y vínculos con la policía y los derechos humanos, 6. El encierro carcelario: historia, justificación y vínculo con los derechos humanos, 7. Victimología: conceptos, procesos de victimización, encuestas y vínculo con los derechos humanos

II.- SISTEMAS ALTERNATIVOS Y ESTUDIOS SOCIALES DEL SISTEMA PENAL: 1. Sistema penal y gestión de la conflictividad: Formas alternativas de control social y respuestas no punitivas. Principios y mecanismos del paradigma de la justicia restaurativa. 2. Estrategias de prevención del delito, 3. Estudios sociales y culturales del campo del sistema penal: lo policial, judicial y el encierro carcelario desde el enfoque de los estudios sociales y antropológicos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Pradel, E. (2025). Sistema Penal. Documento no publicado. Disponible en plataforma educativa campus virtual UNSL

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anneke, Osse (2006): Entender la labor policial. Recursos para activistas de derechos humanos, Madrid, Editorial Amnistía Internacional.

Baratta, A. (2004). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Introducción a la sociología jurídico-penal. Siglo XXI.

Binder, A. (2012). Introducción al derecho procesal penal. Ad Hoc.

Caimari, L. (2007). Apenas un delincuente. Crimen, castigo y cultura en la Argentina (1880-1955). Siglo XXI.

Daroqui, A. y López, A. (2012) Sujetos de castigos: Hacia una sociología de la penalidad juvenil. Rosario: Homo Sapiens

Foucault, M. (1975). Vigilar y castigar. Siglo XXI.

García-PabloS Molina, A. (2008). Criminología: Fundamentos y principios para el estudio científico del delito, la prevención de la criminalidad y el tratamiento del delincuente (6.ª ed.). Tirant lo Blanch.

Garland, D. (2001). La cultura del control. Gedisa.

Maier, J. (1996) Nacimiento y desarrollo de la policía institucional. Revista “Nueva Doctrina Penal”, Ed. Del Puerto, Buenos Aires, t. 1996/A, ps. 55-74. Disponible en

<https://www.pensamientopenal.com.ar/doctrina/30914-nacimiento-y-desarrollo-policia-institucional>.

Ley nacional 27.372 (2017). Derechos y garantías de las personas víctimas de delitos

Palacios, D. (2009) Atención integral a las víctimas de violaciones a los derechos humanos. Algunos apuntes desde la victimología Revista IIDH Vol. 50 pág. 209-226

Reglas de Brasilia sobre acceso a la justicia de las personas en condición de vulnerabilidad (2008)

Wacquant, L. (2000). Las cárceles de la miseria. Manantial.

Zehr, H. (2002). El pequeño libro de la justicia restaurativa. Good Books.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Se plantea la realización de prácticos áulicos y en grupo preferentemente. Se presentarán a los estudiantes casos y situaciones puntuales a los fines de su resolución. Se prevé retroalimentación

VIII - Regimen de Aprobación

Para que el estudiante obtenga la regularidad debe:

- Aprobar dos parciales. Todos los parciales tienen una recuperación que se hará conforme al cronograma que se aporta a los estudiantes. Los alumnos tienen derecho a un recuperatorio extraordinario que se efectuará al final del dictado de la asignatura.

La regularidad se obtiene con sesenta puntos (60 p.) como mínimo en cada parcial o su recuperatorio.

IX - Bibliografía Básica

[1] Consignada por unidad en el punto VI Contenidos (programa analítico)

X - Bibliografía Complementaria

[1] Consignada por unidad en el punto VI Contenidos (programa analítico)

XI - Resumen de Objetivos

1. Incorporar conocimientos sobre el origen, fundamentación característica de los Derechos Humanos, sistema penal y control social
2. Analizar la vinculación entre democracia, paz y Derechos Humanos
3. Analizar la vigencia de los derechos humanos.

XII - Resumen del Programa

1. La fundamentación histórica y jurídica de los derechos humanos
2. La fundamentación filosófica, de los derechos humanos.
3. Políticas sociales y derechos humanos
4. La negación de la ciudadanía.
5. Grupos vulnerabilizados
6. Sistema penal
7. Control Social

XIII - Imprevistos

En caso de imprevistos que requieran el dictado de clases en la no presencialidad, se aportan los siguientes datos:

Información para el estudiante: Plataforma campus virtual UNSL

Grupo de Whatsapp: enlace publicado en el campus virtual UNSL

Contacto del docente: Mail: ricartgabriela85@gmail.com

Los imprevistos se evaluarán y resolverán priorizando el cumplimiento de los temas apuntados en el resumen de programa.

XIV - Otros

ELEVACIÓN y APROBACIÓN DE ESTE PROGRAMA

	Profesor Responsable
Firma:	
Aclaración:	
Fecha:	