



Ministerio de Cultura y Educación
Universidad Nacional de San Luis
Facultad de Ciencias de la Salud
Departamento: Fonoaudiología
Area: Area Audiología

(Programa del año 2025)

I - Oferta Académica

Materia	Carrera	Plan	Año	Período
ALTERACIONES DE LA AUDICIÓN Y DEL EQUILIBRIO	LICENCIATURA EN FONOAUDIOLOGÍA	1-2024	2025	2° cuatrimestre

II - Equipo Docente

Docente	Función	Cargo	Dedicación
NUÑEZ CAMPERO, MARIA CLAUDIA	Prof. Responsable	P.Asoc Exc	40 Hs
GOMEZ, ELISA BELEN	Prof. Colaborador	P.Adj Exc	40 Hs
OLGUIN YURCHAG, GABRIELA DEL L	Responsable de Práctico	JTP Exc	40 Hs
VICENTE, SANTIAGO DAVID	Auxiliar de Práctico	A.2da Simp	10 Hs

III - Características del Curso

Credito Horario Semanal				
Teórico/Práctico	Teóricas	Prácticas de Aula	Práct. de lab/ camp/ Resid/ PIP, etc.	Total
6 Hs	4 Hs	2 Hs	0 Hs	6 Hs

Tipificación	Periodo
C - Teoría con prácticas de aula	2° Cuatrimestre

Duración			
Desde	Hasta	Cantidad de Semanas	Cantidad de Horas
04/08/2025	14/11/2025	15	90

IV - Fundamentación

La asignatura Alteraciones de la Audición y del Equilibrio es dictado por docentes especializados y abocados a temáticas específicas correspondientes al campo de la Audiología, tiene como eje problemático e hilo conductor el estudio de la función auditiva. En este curso se aspira que el estudiante adquiera conocimientos dentro del área disciplinar como así también logre una conceptualización de temas que corresponden a una especialidad dentro de la profesión. Para lograr esto, se intenta capitalizar los aprendizajes conceptuales particulares que se hayan adquirido en asignaturas cursadas con anterioridad, sobre todo las que guardan relación epistemológica directa o indirectamente con el campo disciplinar de la audiología.

En la medida que los estudiantes afiancen conceptos sobre la embriología del sistema auditivo y vestibular, nociones básicas de enfermedad infecciosa, como así también las ideas relacionadas con los signos y síntomas de las alteraciones y/o patologías del sistema auditivo y vestibular y del ruido como contaminante ambiental y agente dañino podrán lograr una aprehensión y diferenciación de las entidades patológicas clínicas abordadas en la asignatura.

Se pretende que el estudiante se aproxime a los conocimientos disciplinares de su futura labor profesional dentro del campo de la Audiología, relacionando teoría y práctica, para poder alcanzar el criterio personal necesario para la interpretación.

V - Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- Brindar al estudiante de la Licenciatura en Fonoaudiología conocimientos teóricos sobre embriología del sistema auditivo y vestibular, nociones básicas de enfermedad infecciosa, como así también de signos y síntomas de las alteraciones y/o

patologías del sistema auditivo y del vestibular.

- Entrenar al estudiante para la detección de las diferentes alteraciones y/o patologías audiológicas para poder plantear estrategias diagnósticas acordes cada caso particular.
- Desarrollar contenidos teóricos del ruido como contaminante ambiental para que el estudiante pueda reconocer los factores que inciden en la instalación de la pérdida auditiva inducida por ruido y pueda identificarla y valorarla.

VI - Contenidos

CONTENIDOS:

El programa comprende de 11 unidades. Cada unidad de contenidos se realizará clases teórica y actividades práctica áulica.

UNIDAD N°1 Anatomía y fisiología del sistema auditivo y vestibular. Embriología del oído (sistema auditivo y vestibular).

UNIDAD N°2 Nociones básicas de enfermedad infecciosa y clasificación de microorganismos. Patologías de oído externo: otitis externa, micosis, miasis, cuerpos extraños. Agenesia y disgenesia auditiva.

UNIDAD N°3 Patologías de oído medio: obstrucción tubárica. Otitis Media Aguda (OMA): definición, vías de infección, estadios. Sintomatología. Diagnóstico: médico y audiológico.

UNIDAD N°4 Otitis Media Crónica con tímpano cerrado: otitis serosa, mucoide, hemosiderínica. Con tímpano abierto: otitis media crónica exudativa, epidermizante y colesteatomatosa. Definición. Clasificación. Etiología: teorías.

UNIDAD N° 5 Complicaciones de las Otitis Medias intratemporales y endocraneanas. Otosclerosis. Definición. Etiología. Formas clínicas. Síntomas. Diagnóstico.

UNIDAD N°6 Hipoacusia Neurosensoriales. Genéticas: puras y sindrómicas. No genéticas: congénitas y adquiridas. Definición. Clasificación. Diagnóstico médico y audiológico.

UNIDAD N°7 Presbiacusia: definición. Teorías. Clasificación. Diagnóstico. Ototoxicidad. Hipoacusia súbita. Barotrauma. Traumatismo Encefálico Craneano. Definición. Etiología. Clasificación. Diagnóstico.

UNIDAD N° 8 El ruido como contaminación ambiental. Pérdida Auditiva: sordera profesional. Deterioro Auditivo Inducido por Ruido. Trauma Acústico. Factores que inciden en la instalación de la patología. Definición, clasificación, valoración de la pérdida auditiva. Diagnóstico

UNIDAD N° 9 Síndromes laberínticos centrales y periférico. Endolaberínticos y retrolaberínticos. Clasificación Internacional de los Síndromes Vestibulares de la Sociedad Barany

UNIDAD N°10 Vértigo postural paroxístico benigno (VPPB). Dehiscencia de conducto semicircular superior. Laberintitis. Neurinitis. Migraña Vestibular. Definición. Etiología. Diagnóstico

UNIDAD N° 11 Enfermedad y Síndrome de Ménière. Neurinoma. Neuropatía Auditiva. Diagnóstico. Etiología. Diagnóstico.

VII - Plan de Trabajos Prácticos

Trabajo Práctico:

Trabajo Práctico único: Observación en el servicio de ORL de la clínica fonoaudiológica: Abordaje, anamnesis, técnica de Otoscopia, en pacientes con alteración de la audición y el equilibrio.

Modalidad presencial en grupo.

Trabajo Práctico N°1: Reseña anátomo – fisiológica del sistema auditivo y vestibular. Embriología aplicada a las patologías audiológicas y vestibulares. Patologías de oído externo. Etiología, fisiopatología, diagnóstico. Diagnóstico audiológico según la patología. Análisis de caso clínico.

Objetivo: Establecer relaciones entre contenidos previos anatomía fisiológica y embriología del sistema auditivo-vestibular.

Diagnóstico de Patologías del oído externo y correlacionar con estudios audiológicos

Modalidad: Áulico - Individual

Trabajo Práctico N°2: Disfunción Tubárica. Otitis media aguda (OMA). Evaluación audiológica: anamnesis, selección de pruebas diagnósticas tanto subjetivas como objetivas, resultados.

Objetivo: Correlacionar las alteraciones del oído medio con el diagnóstico audiológico correspondiente

Modalidad: Áulico Individual.

Trabajo Práctico N°3: Otitis media crónica (OMC) con tímpano abierto y tímpano cerrado. Colesteatoma. Otoesclerosis.

Evaluación audiológica: anamnesis, selección de pruebas diagnósticas tanto subjetivas como objetivas, resultados.

Objetivo: Entrenar al estudiante para la detección de las diferentes alteraciones OMC, Colesteatoma, Otoesclerosis para poder plantear estrategias diagnósticas diferenciales acorde a cada caso particular.

Modalidad: Áulico Individual

Trabajo Práctico N°4: Exposición oral de hipoacusias neurosensoriales. Definición. Clasificación. Diagnóstico diferencial.

Pruebas audiológicas Subjetivas y Objetivas. Resultados. Debate.

Objetivo: Que el estudiante adquiera conocimientos teórico-prácticos sobre las hipoacusia neurosensoriales.

Modalidad Áulico grupal

Trabajo Práctico N°5: Presbiacusia. Ototoxicidad. Barotrauma. Hipoacusia súbita. Traumatismo Encéfalo Craneano (TEC).

Evaluación audiológica: anamnesis, selección de pruebas diagnósticas subjetivas y objetiva, resultados.

Objetivo: Entrenar al estudiante a seleccionar pruebas audiológicas, para poder plantear estrategias diagnósticas y diferenciar acorde a cada caso particular.

Modalidad: Áulico Individual

Trabajo Práctico N°6: Lesiones auditivas inducidas por ruido: (HIR), deterioro auditivo inducido por ruido no laboral (DAIR) Trauma acústico. Evaluación audiológica: anamnesis, selección de pruebas diagnósticas subjetivas y objetivas, resultados.

Objetivo: Reconocer las diferencias del DAIR. Trauma Acústico agudo, identificar los diferentes curvas audiométricas y al uso de Tabla de invalidez

Modalidad: áulica Individual

Trabajo Práctico N°7: Vértigo postural paroxístico benigno (VPPB). Enfermedad y Síndrome de Ménière. Neurinoma.

Migraña vestibular. Dehiscencia del CSS. Neuropatía Auditiva. Evaluación audiológica: Anamnesis, selección de pruebas diagnósticas subjetivas y objetivas, resultados.

Objetivo: Aproximar al alumno al diagnóstico de las patologías vestibulares, con la anamnesis y aplicación de la Clasificación Barany. Selección de pruebas audiológicas y vestibulares para poder plantear estrategias diagnósticas acorde a cada caso particular.

Modalidad: Áulico Individual.

VIII - Regimen de Aprobación

ALUMNOS REGULARES (Según Ord. 13/03 y modificatoria N°32/14 CS.)

Se considera al estudiante como regular al que posea las correlatividades requeridas para el cursado de la asignatura de acuerdo con el Plan de Estudio vigente (N°001/18). Para alcanzar la condición de regular se requiere:

a- Aprobar el 100% del Plan de Trabajos Prácticos (TP). Habiendo una recuperación de cada uno, asimismo se destaca que, no se podrá recuperar más de una vez el mismo TP. Quedan exceptuados de la opción de recuperación, aquellos que por sus características no admiten repetición o sustitución de la actividad.

b- Aprobar el 100% de las evaluaciones parciales 2 (dos) que se dispongan sobre los contenidos teóricos y/o prácticos de la asignatura, con un puntaje no inferior al 60%. Cada evaluación parcial tendrá 2 (dos) instancias de recuperación (Ord. N°32/14 CS) modalidad presencial).

EXAMEN FINAL DE LOS ALUMNOS REGULARES (Según Ord.13/03 y Ord.08/97)

El examen final de los alumnos regulares se registrará por las normas establecidas en la Facultad y en los turnos estipulados para la Universidad, de manera presencial. Para la aprobación del examen se requerirá como mínimo la nota cuantitativa de 4 (cuatro).

El examen final de los alumnos regulares versará fundamentalmente sobre los aspectos teóricos y prácticos del programa. Consistirá en una exposición oral sobre 2 (dos) de las unidades, determinadas de acuerdo con sorteo de bolillero, pudiéndose cuestionar, si se estimara oportuno, sobre el resto de las unidades.

IX - Bibliografía Básica

[1] Toda la bibliografía estará disponible en formato PDF, en plataforma Google Classroom.

[2] • DIAMANTE, V. & ELDAHUK, G. 2016. Otorrinolaringología, Audiología y afecciones conexas. Editorial Edimed. Primera edición. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Disponible Biblioteca Antonio Esteban Agüero UNSL

[3] • DIAMANTE, V.; BARBÓN, J. & CHINSKI, A. 2004. Otorrinolaringología y afecciones conexas. Editorial El Ateneo. Segunda edición. Buenos Aires. Argentina. Disponible Biblioteca Antonio Esteban Agüero UNSL

[4] • LANGMAN, J. 1993. Embriología Médica. Editorial Médica Panamericana. Sexta edición. Buenos Aires. Argentina. Disponible en cátedra

[5] • PORTMANN, M. & PORTMANN, C. 1979. Audiometría Clínica. Con atlas de gráficas audiométricas. Editorial Toray-Masson, S.A. Tercera edición. Barcelona. España. Disponible Biblioteca Antonio Esteban Agüero UNSL

[6] • WERNER, A. 2006. Afecciones Auditivas de Origen Ocupacional. DOSYUNA Ediciones Argentinas. Argentina. Disponible en Cátedra.

[7] • WERNER, A. 2018. Evaluación de la Incapacidad en Otorrinolaringología: valoración de las incapacidades laborales y previsionales de origen auditivo, vestibular, laríngeo y nasal. Librería AKADIA Editorial. Primera edición Bs. As. Argentina.

[8] • CARMONA, S & MARELLI, E. 2009. NEURO-OTOLOGÍA. Librería AKADIA Editorial. Buenos Aires. Argentina

[9] • GIL CARCEDO, L. M. & VALLEJO, L. A. 2011. Otología. Editorial Médica Panamericana. Tercera edición. Madrid. España.

[10] • CARMONA, S & KATTHA, J. 2017. Manejo del Síndrome Vestibular Agudo. Librería AKADIA Editorial. Buenos Aires. Argentina

[11] • SALESA BATLLE, E, PERELLÓ E & BONAVIDA ESTUPIÑA, A. 2013. Tratado de Audiología. Editorial Elsevier Masson. Segunda edición. Barcelona. España.

[12] • MANRIQUE RODRIGUEZ, M & HUARTE IRUJO, A. 2002. Implantes Cocleares. Editorial Masson Primera edición. Barcelona. España.

X - Bibliografía Complementaria

[1] • PAPARELLA; SHUMRICH; GLUCKMAN & MEYERHOFF. 1994. Tratado de Otorrinolaringología. Otología y Neurootología. Tomo2. Editorial Médica Panamericana. Tercera edición. Buenos Aires. Argentina. Disponible en Biblioteca Antonio Esteban Agüero UNSL

[2] • MILLÁN HERNÁNDEZ, PAULO. 2015 Guía de Audiología para el estudiante. Universidad Autónoma de Chile. Chile. Disponible en Cátedra

[3] • FALETTY, P. & GEUZE, G. 2007. Manual de Audiometría. Editorial Quorum. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina. Disponible en cátedra

[4] • SUÁREZ, H & VELLUTI, R. 2001. LA CÓCLEA. Fisiología y patología. Ediciones TRILCE. Montevideo. Uruguay. Buenos Aires. Argentina. Disponible en Biblioteca Antonio Esteban Agüero UNSL, cátedra

XI - Resumen de Objetivos

- Brindar al estudiante de la Licenciatura en Fonoaudiología conocimientos teóricos sobre embriología del sistema auditivo y vestibular, nociones básicas de enfermedad infecciosa, como así también de signos y síntomas de las alteraciones y/o patologías del sistema auditivo y del vestibular.
- Entrenar al estudiante para la detección de las diferentes alteraciones y/o patologías audiológicas para poder plantear estrategias diagnósticas acordes cada caso particular.
- Desarrollar contenidos teóricos del ruido como contaminante ambiental para que el estudiante pueda reconocer los factores que inciden en la instalación de la pérdida auditiva inducida por ruido y pueda identificarla y valorarla.

XII - Resumen del Programa

UNIDAD N° 1

Anatomía y fisiología del sistema auditivo y vestibular. Embriología del oído. Disgenesia auditiva.

UNIDAD N° 2

Nociones básicas de enfermedad infecciosa y clasificación de microorganismos. Patologías de oído externo

Unidad N°3

Patología del oído medio: obstrucción tubárica. Otitis Media Aguda (OMA)

Unidad N° 4

Otitis Médica Crónica con tímpano cerrado, abierto.

Unidad N° 5

Complicaciones de las Otitis Medias. Otosclerosis.

UNIDAD N° 6

Hipoacusia Neurosensoriales. Genéticas: puras y sindrómicas. No genéticas: congénitas y adquiridas..

UNIDAD N° 7

Presbiacusia. Ototoxicidad. Hipoacusia súbita. Barotrauma. Traumatismo Encefálico Craneano

Unidad N° 8

El ruido como contaminación ambiental. Pérdida Auditiva: sordera profesional. Deterioro Auditivo Inducido por Ruido. (DAIR). Trauma Acústico. Valoración de la pérdida auditiva.

UNIDAD N° 9

Síndromes laberínticos centrales y periférico. Endolaberínticos y retrolaberínticos.

UNIDAD N°10

Vértigo postural paroxístico benigno (VPPB). Dehiscencia de conducto semicircular superior. Laberintitis. Neuronitis. Migraña Vestibular.

UNIDAD N° 11

Enfermedad y Síndrome de Ménière Neurinoma. Neuropatía Auditiva.

XIII - Imprevistos

La asignatura realizará las modificaciones pertinentes de fechas y modalidad de dictado de clases teóricas y prácticas, según necesidades académicas.

XIV - Otros

Código de Classroom: CZUAW7YV